

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Сутки — волшебный круг»

Возрастная группа: 5–6 лет

Образовательные задачи:

— закрепить представления о четырёх частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности;

— упражнять в количественном счёте в пределах 5;

— формировать умение выполнять инструкции с пространственными предлогами «перед», «после», «между».

Развивающие задачи:

— развивать зрительное восприятие, логическое мышление, графические навыки, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

— воспитывать интерес к режиму дня, умение действовать в общем темпе, уважать ответы товарищей.

Оборудование:

— интерактивная доска (8 слайдов);

— рабочие листы на каждого ребёнка;

— цветные карандаши (жёлтый, голубой, оранжевый, коричневый, серый).

Ход занятия

1. Вводная часть (круг)

Воспитатель (встаёт с детьми в круг, читает стихотворение с хлопками):

— Раз, два, три, четыре —

Солнце встало — **утро** встретим. (хлопок)

Солнце светит высоко — **днем** играть с тобой легко (хлопок)

Солнышко садится — **вечер** к нам стучится. (хлопок)

Звёздочки зажглись — **ночь** пришла, сладких снов малыш (хлопок)

Воспитатель:

— Как вы думаете, о чём мы будем говорить?

Дети:

— Об утре, дне, вечере, ночи.

— О том, что идёт друг за другом.

Воспитатель:

— Правильно. Это части суток. Все вместе они называются «сутки».

— Сейчас я покажу картинки на экране. Такие же есть у вас на листах.

(Слайд 2: четыре рисунка — петух на заборе (утро), мальчик на качелях (день), семья за столом (вечер), кровать с месяцем (ночь)).

Воспитатель:

— Найдите на своём листе точно такую же картинку, как на экране. Покажите пальцем.

Дети показывают.

Воспитатель:

— Послушайте историю.

(Слайд 3: анимация — появляются Заря (утро), Солнце (день), Сумерки(вечер), Луна (ночь).)

Воспитатель рассказывает:

- В одном волшебном хороводе кружились подружки и спорили, кто из главнее...
- Заря открывала ворота солнцу.
- Солнце освещало всё вокруг и помогало играть.
- Сумерки укрывали землю мягкой тенью.
- Луна зажигала звёзды и пела колыбельные.

Мудрый Ветер, услышав спор, сказал: «Вы все нужны. Приходите по очереди».

С тех пор они ходят друг за другом и никогда не ссорятся. Этот круг и есть сутки».

2. Основная часть

Задание 1. «Раскрась слово» (слайд 4)

Воспитатель (показывает на доске):

На экране слово **СУТКИ**. Такое же слово есть вверху вашего листа.

Раскрасьте каждую букву любым цветом, какой вам нравится.

Дети выполняют.

Воспитатель:

Молодцы.

Задание 2. «Соедини по порядку» (слайд 4)

Воспитатель (показывает на доске):

Слева четыре кружка: розовый, жёлтый, оранжевый, синий.

Справа: петух, качели, ужин, звезда.

Найдите такие же на своём листе.

Воспитатель:

Кто дружит с розовым кружком?

Дети:

Утро (петух).

Воспитатель:

С жёлтым?

Дети:

День (качели).

Воспитатель:

С оранжевым?

Дети:

Вечер (ужин).

Воспитатель:

С синим?

Дети:

Ночь (звезда).

Дети выполняют соединение.

Воспитатель:

Что наступает **после** утра?

Дети:

День.

Воспитатель:

Что бывает **между** днём и ночью?

Дети:

Вечер.

Задание 3. «Что над столом, что под столом?» (слайд 5)

Воспитатель (показывает на доске):

На экране — стол. Найдите такой же на своём листе.

Что вы видите **над** столом?

Дети:

Лампу и часы.

Воспитатель:

А что **под** столом?

Дети:

Тапки и клубок ниток.

Воспитатель:

Возьмите жёлтый карандаш. Раскрасьте только то, что мы включаем, зажигаем **вечером**.

Дети раскрашивают лампу (вечером зажигают свет).

Воспитатель (работа в парах):

— Покажите соседу, что вы раскрасили и где это находится.

Дети:

— Лампу. Она над столом.

Задание 4. «Найди пару — тень» (слайд 6)

Воспитатель (показывает на доске):

— Слева: тарелка с кашей (завтрак), солнце (день), книга (вечер), фонарик (ночь).

— Справа — их тени.

— Найдите на своём листе и соедините каждую картинку с её тенью.

Воспитатель:

— Молодцы. Проверьте, все линии проведены.

Задание 5. «Сосчитай и напиши» (слайд 7)

Воспитатель (показывает на доске):

— На экране три ряда.

— Первый ряд: **петушки** (утро). Давайте посчитаем.

Дети (хором):

— Один, два, три, четыре, пять.

Воспитатель:

— Напишите цифру **5** в пустой клетке.

Дети пишут.

Воспитатель:

— Второй ряд: **солнышки** (день). Сколько их?

Дети:

— Один, два, три, четыре.

Воспитатель:

— Пишем цифру **4**.

Воспитатель:

— Третий ряд: **звёздочки** (ночь). Сколько?

Дети:

— Один, два, три.

Воспитатель:

— Пишем цифру 3. Кто закончил — поднимите карандаш.

3. Заключительная часть (слайд 8)

Воспитатель:

— Сегодня мы сделали пять дел. Давайте вспомним.

(Загибает пальцы вместе с детьми)

Раскрасили слово «СУТКИ».

Соединили кружки с картинками.

Раскрасили лампу над столом.

Нашли тени.

Посчитали петушков, солнышки и звёздочки, написали цифры.

Воспитатель (показывает на слайд 7):

— На экране — петух, солнце, книга, фонарик. И цифры от 1 до 5.

— Каждый подумает: какое задание понравилось больше всего?

— Если задание №1 — соедините петуха с цифрой 1.

— Если №2 — соедините солнце с цифрой 2.

— Если №3 — соедините книгу с цифрой 3.

— Если №4 — соедините фонарик с цифрой 4.

— Если №5 — нарисуй свой рисунок, если понравились все задания.

Воспитатель:

Вы сегодня настоящие хранители времени. Молодцы! Занятие окончено.