|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА** |
| **I. Общие сведения** |
| **Ф.И.О. автора опыта** | **Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом** | **Должность с указанием преподаваемого предмета**  | **Стаж работы** **в должности** |
| **Олейникова Алевтина Анатольевна** | **МАОУ СОШ № 62****350056 п. Индустриальный, ул. Степная, д. 10** | **Учитель начальных классов** | **38** |
| **II. Сущностные характеристики опыта\*** |
| 1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) |  Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы. |
| 2. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.) | В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей в развитии и воспитании гражданина России. Основная цель программы «История и культура кубанского казачества»: Формирование начального представления о кубанском казачестве, о приобщении к историческим и культурным традициям кубанского казачества. В процессе обучения по данной программе младшие школьники получат возможность расширить свои знания о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве. |
| 3. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски) |  Новизна опыта состоит в создании системы применения активных форм обучения, нацеленных на развитие познавательной деятельности учащихся Внеурочные занятия по данной программе проходят в виде презентаций, диспутов, посещения музеев, встречей с казаками - наставниками, демонстрируются фото-видео материалы, анализируются репродукции картин кубанских художников, чтение произведений кубанских поэтов и писателей, проводятся экскурсии. Ведь для многих детей важнее увидеть, чем услышать.  |
|  4. Результативные изменения.  |  Учащиеся с удовольствием посещают внеурочный курс «История и культура кубанского казачества». Проверка знаний по «Кубановедению» показала, что внедрение активных форм и методов обучения на внеурочном курсе «История и культура кубанского казачества» способствовало повышению интереса к данному предмету, повысилось качество знаний. Учащихся активно участвуют в мероприятиях школы: «Кубань моя родимая», «Кубанская ярмарка», «Казачьи игры» и др. |
| 5. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте | [pedtriumf.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=dduy&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2117.-ZMrqeztHNAIoKM9Bn7Q1eKkpKzn-BRRwA_PZ5qCZmw5wFCN5DmbIaxkKfaxyj8WY2u-FHVST1ex43Q1SANwOy1l1wml-BVS57Q4ilTdxg3wqPERYJOfDDxM9EdQkXvdf1J-Y1mKIHF2By2nMttoyPDXMRrDy3VS9sVnBm4Culw.9643ede2c3c8fa07aacc868dd35d9deb177f1c98&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhQQo6NVIlEuXsBdy6Hd39VkRHE5WonaHF2iaH7FrJkct4p6SygANlSDVciZRtyY6wDGfRAb05FValuHG2m8ebHCy4BldajtfZ1B_Vmm6zV3Y2S1qmelwmSTVPcrKNiAuti2kD5cVd2FCCZpFIofA_uy735G19gP9bwpMfxnTLnQD55DzkK3rU4KZjVo3Whj8RbnHsA7nYY-0HBOXgFzgT9MJHPlRv8GAY-Awc_-ds_uWeohFmJgqbd0Uqlngxd4A6ZONTZNvtRouLprVWRHkyiATf05e5Gv8ZYT8qPfwCxLEuxhCL5ArKgNmvBIgQiRzrxTzfdTpLwg1hDB27dutlSzJmzUOoJUYQIe613KVByHqydLTGAnBLmjNGN60QDXZVwm6Jj4JbdLxceS27nCvN7khtbCXeb4pP6Q7eQnhIIgT_9ZXCMDoNwbc8CiXZRmN6Pcb4cRw0_2MdnCq4rKx3rP9Xg2wB-1-sVDrvvQofsvzFGucunOQKDl10WXokft56d2Y9YC7p5E1f42O-IzNzYNWRn07weV4nIBAJcEtv0VHK4NWiwtp9ANZcgdBx4CZEm_p8IecMVec6LYr2PUBOlizK0jnG0EC644nfIRl9rpk9JOWzUxwPxSHmEqPFXDWq76Flt0iFn6dlUCesTiJBabB_CbZoJtXKsj7QL1bE0slR5rotM-2W7WMUJm7mDucO1SKqal_E0eaK-otu1DnhLzPZ2ATcY_4TpUDrbh1z6YScYCciITwET9Qo7PQtNN_3wtpYXoyBwz7orH3uTHs8laazr_NGSnTOw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdlBhV3JLQmR1TWxfLUs2SU4zem1xTWpCcENRekQteG5SdlViaTlJdlJrb2JrbzUwd19ET2N6SnVnUVFzT0J0amFhN2h3enJvQ0dJ&sign=499b7089c0644b0444026519c9bce454&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpimhGRbPNC2N0Sn31mJHsTEknTWfk7igj4-qx4LtB8RrzHmQD6cuSk9qZ54uSTBR1lzVnBEk5TfmcY50WInylf18-5ivsl90RAr6B04CdFA6VxIhgEjOf7tB7rnGdEUOCHgIJhfVgu-0ql9vDb-ZdI85LqUP2ISW6W2z7ffgKPz9evjSM6HXLq5ldCTylYHyonksnuZlMv7Tbzuy7LI3d5Ma7yUYULThPjIozuHl7b1Og32P1_K4fbIq9IWMPSnjzmIP_CoEdWWzrM7IcUvB49PG5YP3QnpcLAMjXrIF4BwWZkOqQOHl2vd8WhJRum1MaLh-AtQMj0QODr6vvAQJv8WTamzzR8D-LIpo35ykuaf0MQE1bW7u0Ox_b2mMxBzXU1n6IKzBiVpN3R3Iw14KMP4gs87egMtAZeDMmy8AnZSte1s90CMHrT38E_V49dmWtCFf4Ji3JOp5qxs089yoL-uim0k4tdg5hdrrNzUaV3UXAJCefR9J2Ug,,&l10n=ru&rp=1&cts=1554832487218&mc=3.327819531114783&hdtime=75402.125) |

|  |
| --- |
| **III. Педагогическое эссе\*\* Описание инновационного опыта** |
| Программа рассчитана на 4 года, всего 135 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Особенностью построения данной программы является выделение шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества»; «Кубанское казачье войско: история и современность»; «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы, Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимость от возраста учащихся. |