

Конспект занятия по безопасности «Юные пожарные»

(занятие разработала воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса» Пятунина Лариса Сергеевна)

Цель: помочь воспитанникам в игровой форме систематизировать знания о пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара;
- совершенствовать диалогической формы речи, поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом товарища;
- закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами;
- расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- познакомить детей с огнем и его свойствами;
- закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

Развивающие:

- развивать способности детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать любознательность, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- воспитывать у детей чувство взаимовыручки.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: игровая.

Материалы и оборудование:

- материал для опытов с огнем: металлический поднос, свечи, емкости с водой, песком, землей, пустые стаканы. Пенопласт, сухие листья, огнетушитель, ведро с песком, водой;
- руль для автобуса, письмо инспектора пожарного, билеты на автобус, удостоверения;
- фото пожарного, пожарной машины, телефон 01, костюм пожарного, ситуации возникновения пожара, карточки для игры «Полезь и вред огня», кубики для макета дома, кукла, спички;
- интерактивная доска SMART BOARD;
- презентация.

Предварительная работа: беседы с детьми о пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара, чтение художественной литературы,

рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением, профилактическая встреча с инспектором по пожарной безопасности.

Словарная работа: экстренные службы спасения, электроприборы, специальная одежда пожарных, пожарный рукав, огнезащитный костюм.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Ответы детей

Воспитатель: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности на автобусе. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности? Соблюдаете? Молодцы! А сейчас мы это и проверим. Для того, чтобы войти в автобус, каждому нужно ответить на вопрос по правилам безопасности. Если ответите неверно, становитесь в конец очереди, чтобы ответить ещё раз и занять место в автобусе.

Вопросы:

1. Как называется профессия, когда тушат пожар? (Ответы детей).
2. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? (Ответы детей).
3. Что вы должны сказать по телефону, когда звоните по номеру 01? (Ответы детей).
4. Что надевают пожарные, когда их вызывают на пожар? (Ответы детей).
5. Почему пожарная машина красного цвета? (Ответы детей).
6. Чем опасен пожар? (Ответы детей).
7. Чем можно потушить небольшой пожар? (Ответы детей).
8. Где пассажиры ждут автобус? (Ответы детей)
9. Можно ли играть на дороге в футбол?
(Ответы детей)
10. Почему во время движения транспорта нельзя прислоняться к дверям?
(Ответы детей)
11. Для чего нужно знать своё имя, фамилию, домашний адрес, телефон?
(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, усаживайтесь удобнее. Отправляемся в путь. А что это за письмо лежит на сидении? Сейчас я его вам прочту.

«Здравствуйте, ребята детского сада. Я – инспектор Пожарный. Так как вы, отправившись в путешествие по безопасности, я прошу вас быть готовыми

потушить пожар, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!». Пока вы будете добираться до очага пожара, вам надо пройти специальную подготовку: повторить правила о безопасном поведении при пожаре и поработать в лаборатории: изучить свойства огня, узнать, чем можно потушить огонь.

Воспитатель: Ребята вы согласны пройти все испытания и помочь пожарному?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?
(Ответы детей)

Воспитатель: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем выполнять задания, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем, чем можно потушить огонь. Пока мы будем ехать, я прошу ответить Вас, на несколько вопросов:

Воспитатель: Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

Слайд 2

(Ответы детей)

Воспитатель: Чем защищены пожарные, во время тушения пожара? **Слайд 3**
(Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, почему пожарная машина красная? **Слайд 4**
Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных?

Слайд 5

(Ответы детей)

2.Основная часть.

Первая остановка «Советы Пожарного».

Дети рассматривают каждый слайд, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод, используя стихотворную форму:

Слайд 6.Правило первое касается каждого, правило первое самое важное!
На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

Слайд 7. Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Слайд 8. Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

Слайд 9. Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

Слайд 10. Правило пятое: Приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костер, землей забросай и водою залей.

Воспитатель: Если ребята мы будем соблюдать эти правила, то с нами некогда не случится беды. Воспитатель приглашает детей сесть в автобус, отправиться дальше в путешествие.

Воспитатель: Следующая остановка «Радио рубрика» Сегодня на одной из детских передач рассказывают «Сказку о непослушной спичке», а мы с вами послушаем. Воспитатель читает сказку «Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городке жила-была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу – за деревья, дома, кусты, траву и все, что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попроси его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке. (Показывает спичечный коробок).

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Польза и вред огня».

(Доска поделена на две части с улыбающимся и грустным человечками.

В одной части дети выкладывают картинки о пользе огня, в другой о вреде).

Воспитатель: Спичкой мы зажигаем огонь, А какую пользу приносит огонь?

(Ответы детей)

Воспитатель: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наше путешествие продолжается, займите свои места в автобусе. (Дети занимают свои места в «автобусе»)

Воспитатель: Следующая остановка: «Экспериментальная лаборатория». Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.

Воспитатель: Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались во зло. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

Воспитатель: Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? Объясните, почему?

(Ответы детей)

Эксперимент второй:

Воспитатель: Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? Чего же боится огонь? А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который использовать для тушения огня. Вы узнаете их?

(Ответы детей)

Воспитатель: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды . Что происходит и почему?

(Ответы детей)

Эксперимент третий, четвертый: Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей.

Воспитатель: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу, мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому, когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

(Ответы детей)

Воспитатель: На этом наша работа в лаборатории окончена, продолжим наш путь.

(Ответы детей)

Воспитатель: Следующая остановка «Потуши пожар» .

В группе раздаётся сигнал пожарной sireны.

Воспитатель: Ребята, кажется, пожар, нужно действовать, вы же помните, о чём нас просил инспектор пожарной? Горит дом и мы должны его потушить, в доме ребёнок.

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали, чего боится огонь? Теперь мы должны действовать. Перед вами представлены различные предметы – вам нужно выбрать те, которые помогут потушить огонь.

Игровые действия: надеть защитную каску, взять предмет для тушения огня, добежать до горящего дома, сорвать «искорку огня». Когда все «искорки» с дома сняты – огонь потушен.

Воспитатель: Молодцы, ребята, быстро потушили пожар. Пострадавших нет, все живы и здоровы. Посмотрим, какие предметы вам помогли справиться с огнем. Какие материалы остались не использованы? Почему?

(Ответы детей)

3. Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилось вам, наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Наше путешествие окончено. Садимся в автобус, если вам понравилось наше путешествие возьмите красный шарик, если не понравилось, возьмите синий шарик.

(Ответы детей)

4. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали? Для чего мы это делали? Что вам понравилось больше всего? Что было сложно сделать? А как вы думаете, для чего нам нужны будут полученные знания?

(Ответы детей)

Воспитатель: Начальник караула выслал нам удостоверение «Юного пожарного». Теперь вы можете достойно носить имя юного пожарного! Послушайте ваше первое задание: раздайте эти памятки родителям, чтобы и они знали о правилах пожарной безопасности. (раздать детям инструкции: «Правила пожарной безопасности для детей и родителей»).

