

Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара-2023»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 103

Номинация: «Система работы классного руководителя 5-8 классов»

Тема:

**«Командообразование как путь к сплочению
классного коллектива»**

Автор:

**Батуева Алина Игоревна,
педагог-организатор,
классный руководитель
МБОУ СОШ № 103**

КРАСНОДАР 2023

Материалы и оборудование: электронная доска, компьютер, колонки, ватман, краски, кисточки, цветные фломастеры и карандаши, простые карандаши, баночки для воды, клубок ниток, мячик, раздаточный материал (буклеты)

Форма проведения: тренинг

Методические приемы: беседа, обсуждение, объяснение, игра, практика

Цель: Создание команды

Планируемые результаты (для обучающихся):

предметные:

- освоение новых понятий, касающихся межличностного взаимодействия: понимание, дружба; «коллектив» и «команда», способы создания команды, значение создания команды для развития классного коллектива;

формирование умений эффективной работы в команде

метапредметные:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего развития;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения внимательно слушать;
- формирование умения давать точное описание предметов, явлений определение понятий;
- формирование коммуникативных навыков, навыков командообразования через игры и практики;
- развитие таких познавательных способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы.

личностные:

- развитие личностных качеств, таких как взаимопомощь, внимание к окружающим людям, эмпатия, любовь к матери;
- повышение уровня собственной значимости в коллективе.

Задачи:

1. Образовательные: обеспечить усвоение в ходе классного часа понятий «Коллектив» и «Команда», закрепить усвоенный материал на практике.

2. Развивающие: создать условия для развития коммуникативных навыков, навыков командообразования через игры и практики, создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы.

3. Воспитательные: способствовать развитию умений и навыков в командной работе, дать возможность выразить и проявить себя обучающимся.

Использованная литература:

1. https://rovesnik.karelia.ru/images/activity/OMD/Klassnij_teambuilding/Stsenarij_KT.pdf

2. https://urok.pf/library/trening_na_splochenie_kollektiva_015835.html

3. <https://multiurok.ru/files/trening-razvitie-splochnosti-klassnogo-kollektiv.html>

4. <https://urok.1sept.ru/articles/660754>

5. Эльвира Сарабьян. *Актерский тренинг по системе Станиславского*. Как быть максимально естественным и убедительным – М.: Издательство АСТ, 2011 г.

Ход мероприятия

Вводная часть. Организационный момент.

- Здравствуйте, меня зовут Батуева Алина Игоревна, я классный руководитель 8 «В» класса в школе №103 города Краснодара. **(Слайд №1)**

- Классный руководитель – это не просто учитель, это наставник.

- Скажу честно, я давно хотела попробовать себя в этой роли, так как мне очень нравится проводить время с детьми, вдохновлять и мотивировать их на новые свершения, помогать в трудную минуту, быть для них человеком, которому они могут доверять. Так как я творческий и общительный человек, для меня важны энергообмен с детьми и чувство внутренней связи с ними. **(Слайд №2)**

- Я пытаюсь всегда и во всем найти смысл, дойти до самой сути проблемы. Я верю, что каждый человек приходит в этот мир, чтобы выполнить определенную миссию. Мою можно выразить словами из песни «Сансара»: «Учитель продолжается в своем ученике» и «Когда меня не станет, я буду петь голосами моих детей и голосами их детей». Эти слова пронизывают меня до глубины души, помогая идти все дальше и дальше, несмотря на трудности. И я верю: все, что я сейчас вкладываю в своих детей, поможет им в будущем! **(Слайд №3)**

- Я немного рассказала о себе и очень хочу познакомиться с вами.

(Слайд №4)

- Поможет нам в этом игра.

- Я буду бросать вам мячик, а вы в ответ - называть мне свое имя и 2 факта о себе, продолжив фразу: «Я люблю...».

- Спасибо большое, теперь и я познакомилась с вами.

- Вы любознательные, с чувством юмора, творческие, находчивые.....

Основная часть.

- Я предлагаю вам сегодня с удовольствием провести классный час. Давайте забудем, что мы на конкурсе, и доверимся друг другу.

- А теперь, внимание.

- Закройте глаза. Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь честно на них отвечать.

- Поднимите руку те, у кого в классе есть друзья. Откройте глаза, посмотрите друг на друга. *(Комментарий учителя).*

- Закройте снова глаза. Поднимите руки, кто считает, что ваш класс по-настоящему можно назвать командой? Откройте глаза. *(Комментарий учителя).*

- Закройте глаза. Покажите столько пальцев, насколько вы считаете свой класс сплоченным по 10-балльной шкале. Откройте глаза.

Итог подводит учитель *(самоанализ, почему именно такую оценку учащиеся дали своему классу).*

- В вопросах, на которые вы отвечали, прозвучали ключевые слова темы нашего классного часа.

- Назовите их (**друзья, команда, коллектив, сплоченность**). Правильно.

- Тема нашего классного часа «Командообразование как путь к сплочению классного коллектива». **(Слайд №5)**

- А цель давайте сформулируем вместе. (Создание команды)

- Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово коллектив?

Ответы детей.

Коллектив – группа лиц, объединенных общей работой, учебой, общими интересами. **(Слайд №6)**

- А есть ли разница между понятиями «команда» и «коллектив»?

Ответы детей.

Команда — участники команды объединены одной идеей, для реализации которой поддерживают друг друга и несут коллективную ответственность за результат деятельности всей команды.

- Как вы думаете, класс должен быть командой?

- Какие, по вашему мнению, личные качества человека формирует командная работа? **(Ответственность, умение работать сообща, соблюдение правил и распределение ролей)**

Ответы детей.

- Сегодня мы с вами поработаем над созданием команды. Я вам предлагаю небольшой социальный тренинг. **(Слайд №7)**

- Нам нужно выполнить одно упражнение, которое называется **«Встречи»**. Суть его заключается в том, что вы должны ходить по классу в хаотичном порядке. Как только вы встретитесь взглядом с другим человеком, вы должны с ним поздороваться. И это нужно делать, не пропуская никого.

- Какие вы молодцы, давайте поаплодируем друг другу. Цель этого упражнения - расслабиться и наладить контакт друг с другом.

- Хочу сказать, что невозможно сделать всю работу одному, все равно приходится прибегать к помощи другого человека. В команде взаимопомощь – это залог успеха.

- Следующее задание – **«Подарок ко Дню матери»**. (Слайд №8)

- Вам нужно всем вместе нарисовать один плакат к празднику. Необходимо распределить роли, кто чем будет заниматься, кто что будет рисовать, и сделать это за 3 минуты. Обязательное условия- каждый должен участвовать в создании плаката. Используйте все материалы, которые лежат перед вами.

- Вам понятно задание?

Ответ детей.

- Молодцы, ребята! Кто из вас может сейчас выйти к доске и презентовать вашу работу?

Ответ детей.

- Что помогло вам успешно справиться с заданием?

Ответ детей

- Мы с вами сегодня проделали большую работу. Вот такие упражнения помогут вам стать ближе друг к другу, вы почувствуете поддержку своего класса, сможет стать настоящей командой.

- Наше мероприятие близится к концу.

- Я предлагаю каждому высказаться о том, что нужно сделать, чтобы ваш класс стал настоящей командой. (Слайд № 9)

- У меня в руках вы видите клубок ниток. Вам надо передавать его от одного человека к другому и высказывать свое мнение.

Ответы детей.

- Как видите, вы все связаны между собой одной нитью. Так и происходит, если в классе есть команда, все связаны как единый организм и работают вместе.

- Если я возьму ножницы, смогу ли порвать вашу отдельную нить? (Да)

- А если у меня будут не нитки, а канат? (Нет). В этом все и дело. Если ваш класс будет сплоченной, сильной, единой командой, как, например, канат, то никто не сможет вас победить.

Заключительная часть

Сегодня мы с вами поработали над созданием команды, поняли, что такое КОМАНДА. Подведем итоги. **(Слайд №10)**

Мы едины и сильны, если мыКОМАНДА

Верьте не только в себя, верьте в свою.....КОМАНДУ

Мы...КОМАНДА круче всех, уготован нам успех!

Ребята, спасибо вам большое за такое прекрасное и душевное мероприятие!

Я хочу, чтобы оно вам запомнилось, поэтому я подготовила для вас буклеты с советами по созданию команды. Надеюсь, что вам они пригодятся и вы будете ими пользоваться в классе.

Спасибо, на этом все! **(Слайд №11)**

Батуева Алина Игоревна

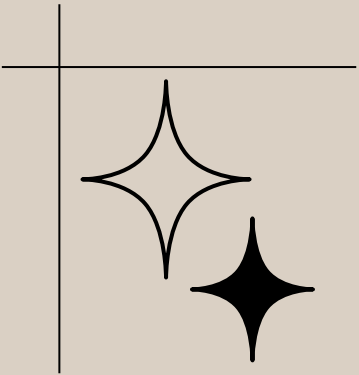
Батуева Алина Игоревна

*Классный руководитель 8 «В» класса
МБОУ СОШ №103
г. Краснодар*

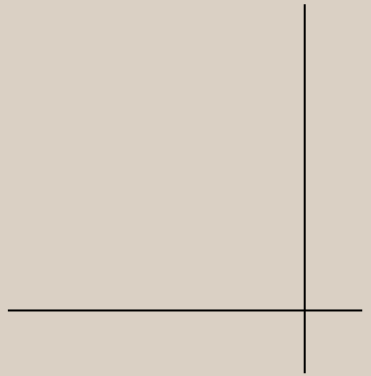






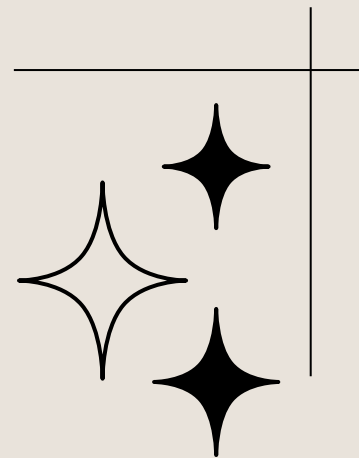


ЗНАКОМСТВО

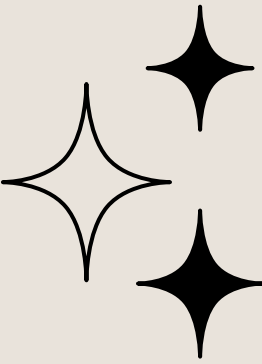


«Командообразование как путь к сплочению классного коллектива»

Цель: создание команды



Есть ли разница?



КОЛЛЕКТИВ

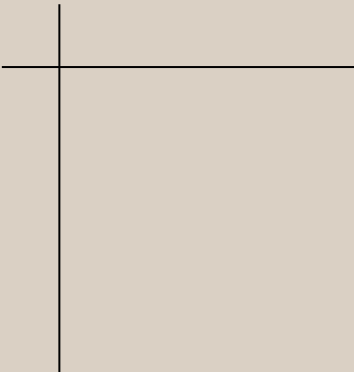
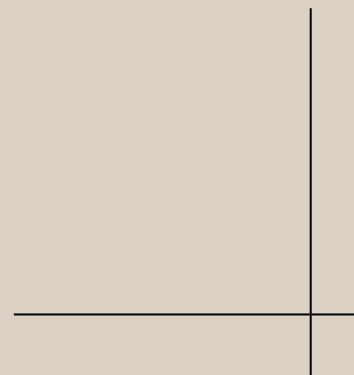
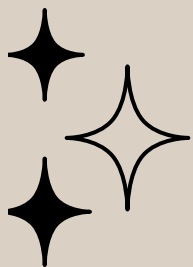
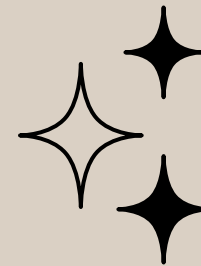
- группа лиц, объединенных общей работой, учебой, общими интересами.

КОМАНДА

- участники команды объединены одной идеей, для реализации которой поддерживают друг друга и несут коллективную ответственность за результат деятельности всей команды.



Социальный тренинг «ВСТРЕЧИ»





Работа в команде
«ПОДАРОК КО ДНЮ МАТЕРИ»

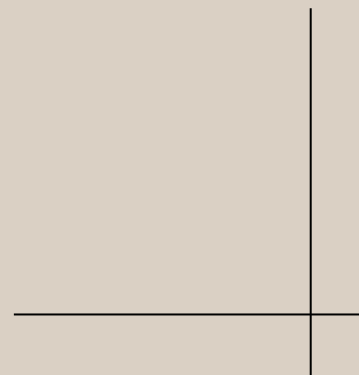
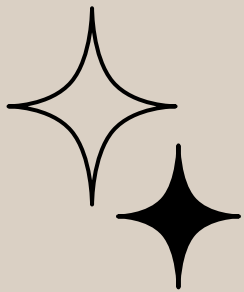


Работа в команде
«ПОДАРОК КО ДНЮ МАТЕРИ»





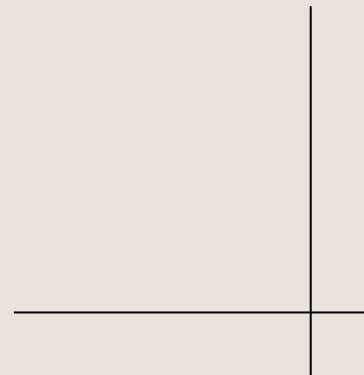
Практика
«МЫ-КОМАНДА»





ИТОГИ

Подведение итогов





**Спасибо
за внимание!**

