

Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе-2022»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 63 имени Героя Советского Союза
Фёдора Толбухина

Номинация «Профилактика и безопасность несовершеннолетних»

**Методическая разработка
по теме «Безопасность в социальных сетях»**

Автор:
Колесова Ирина Николаевна,
учитель истории и обществознания,
классный руководитель 5 «Б» класса

Краснодар 2022

Пояснительная записка

Актуальность: В мире множество социальных сетей. Количество их пользователей каждый день растет. Социальные сети не только помогают современным подросткам обмениваться полезной информацией или просто общаться, но и могут причинить им вред. Сегодня увеличивается количество киберпреступлений, жертвами которых становятся дети и подростки. Поэтому необходимо привить юным пользователям правила безопасного поведения в соцсетях.

Целевая аудитория: 5 класс, 10-11 лет.

Тема мероприятия соответствует стратегии развития воспитания 2025, так как необходимо воспитывать юного гражданина не только в старых рамках общества «реального», но и помочь социализироваться на широких просторах сети Интернет.

Мероприятие проводится в рамках месячника безопасности и играет ключевую роль в формировании у пятиклассников практики безопасного пользования в сети Интернет.

Цель: сформировать ответственное и безопасное поведение подростков в социальных сетях.

Задачи:

- Проанализировать статистику о пользователях соцсетей в России.
- Создать и закрепить с помощью упражнений безопасную модель поведения подростка в социальных сетях.
- Научить подростков общаться в социальных сетях с учетом культуры, морали, толерантности по отношению к другим пользователям.
- Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Планируемые результаты:

- учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- учащиеся имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Форма проведения мероприятия: классный час с элементами тренинга.

Занятия с использованием тренинговой формы подачи материала быстрее и легче усваиваются обучающимися. Они могут в рамках занятия и сформировать модель поведения, и применить ее функциональность на практике.

Используемые технологии: кейс-технология, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная технология, информационно-коммуникационная технология.

Используемые методы: кейс-метод, беседа, наглядный, интерактивный.

Ресурсы: мультимедийный комплекс, презентация, карточки с ситуациями, карточки для ответов, флаеры «Правила поведения в социальных сетях», социальная реклама <https://ok.ru/video/1723628196278>, физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=fdChvsFrLpI>. Информация о соцсетях <https://blog.skillfactory.ru/auditoriya-soczialnyh-setej-i-messendzherov-v-2021-godu/>

План мероприятия:

1. Приветствие.
2. Принятие правил занятия.
3. Информация.
4. Беседа.
5. Упражнение «Я говорю: «Нет!»
6. Физкультминутка.
7. Упражнение «Я имею свое мнение!»
8. Упражнение «Что правильно?»
9. Рефлексия.

1. Приветствие.

Классный руководитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите социальный ролик и определите тему нашего классного часа. Просмотр социальной рекламы «Безопасность в сети Интернет».

(Учащиеся определяют тему классного часа)

Классный руководитель: Сегодня нам предстоит пройти тренинг «Безопасность в социальных сетях», разобраться в ее хитросплетениях, обходить ловушки и научиться поддерживать свою безопасность в сети Интернет, а именно в социальных сетях. (Слайд 1)

2. Принятие правил занятия.

Классный руководитель: Для того чтобы продуктивно провести данное занятие, нам необходимо установить правила. Внимание на экран.

(На слайде выводится перечень правил занятия.)

- 1) Помнить: «Мы – команда!».
- 2) Уважать одноклассников.
- 3) Один говорит – другие слушают.
- 4) Поднимать руку, если хочешь высказаться.
- 5) Выражать свое мнение, не оценивать поступки своих одноклассников.

(Слайд 2)

Классный руководитель: Все согласны с правилами? (Ученики выражают согласие) Тогда продолжаем занятие.

3. Информация

Сообщение ученика: В наш век компьютерных технологий каждый знаком с таким понятием как Интернет. Сегодня даже ребенок имеет доступ к информационным ресурсам всемирной паутины. Всевозможные сетевые сообщества стали едва ли не самым важным атрибутом современного мира, люди отдают всё большее предпочтение виртуальному общению

По данным блога SkillFactory пользователями соцсетей являются 4,55 млрд. человек (данные на октябрь 2021 года). Это больше половины населения планеты. В среднем люди проводят в социальных сетях 2 часа 27 минут в день.

В среднем один пользователь зарегистрирован в 6–7 социальных сетях.

В России 99 млн. пользователей социальных сетей, или 67,8% населения (данные на январь 2021 года) В исследовании Hootsuite и We are Social говорится, что наиболее популярен в России YouTube (на него заходило 85,4% пользователей интернета в нашей стране). На втором месте находится ВКонтакте (78%), следом идут WhatsApp (75,8%), Instagram (61,2%), Одноклассники (47,1%) и Viber (42,5%). Facebook в России использует 38,9% пользователей, TikTok — 30,3%, Telegram — 24,4%. (Слайд 3)

Люди, регистрирующиеся в социальных сетях, преследуют разные цели: найти старых друзей, знакомство с новыми людьми, поиск работы, продвижение своего бизнеса, профессиональное общение, демонстрация творческих способностей: поделиться написанной музыкой, песней, рассказом, фотографиями или видеороликами. Социальные сети в наше время порой становятся заменой традиционному общению.

4. Беседа

Вопросы беседы:

- 1) Почему на ваш взгляд все большее количество людей отдают предпочтение виртуальному общению?
- 2) О чем говорят цифры статистики? Сделайте выводы.
- 3) Выразите свое мнение относительно фразы «Социальные сети в наше время порой становятся заменой традиционному общению».
- 4) Являетесь ли вы пользователями каких-либо социальных сетей? Каких?
- 5) Для каких целей вы используете соцсети?
- 6) Как вы думаете положительно или отрицательно социальные сети влияют на вас? Приведите примеры.
- 7) Сможете ли вы отказаться от использования соцсетей на 3 часа? День? Неделю? Месяц? совсем отказаться?

Сделайте вывод.

Классный руководитель: Итак, отказаться от соцсетей в современном мире мы не можем. В тоже время понимаем, что они не всегда приносят нам пользу и, иногда, таят в себе опасности. С помощью упражнений попробуем научиться создавать безопасную для себя среду в соцсетях.

5. Упражнение «Я говорю: «Нет!»» (Слайд 4)

Классный руководитель: Представим ситуацию, в которой вам в социальной сети пишет незнакомец, на просьбу вам необходимо отказать.

(Напечатанные сообщения крепятся к доске. Участникам раздаются карточки и ручки для написания ответов.)

- «Привет! Давай знакомиться! Я тебя где-то выдел(а). Ты в какой школе учишься?»;
- «Привет! Ник – твое настоящее имя? Сколько тебе лет? Давай общаться?»;
- «Салют! Надоело сидеть дома! Давай, вместе погуляем?»;
- «Хай! Я крутую игру нашел! Бомба! Переходи по ссылке ...»;
- «Здравствуй! Проголосуй за меня! ПОЖАЛУЙСТА! Очень хочу победить!»;
- «Привет! Хочешь узнать, что про тебя пишут другие? Переходи по ссылке ...»;
- «Здорова! Ты живешь в Краснодаре? В каком районе? Я ищу себе друзей рядом.»

Ответы участники занятия крепят на доску.

- Как вы думаете, после вашего отказа нужно ли продолжать диалог с этими пользователями и отвечать на их последующие вопросы?
- Рассмотрите способ игнорирования таких сообщений, отправку такого пользователя в ЧС. Выскажите свое мнение.
- Как поступить если от неизвестного пользователя начнут приходить угрозы? (Приложение 1)

6. Физкультминутка.

7. Упражнение «Я имею свое мнение!» (Слайд 5)

Классный руководитель: Это упражнение мы посвятим умению правильно реагировать на критику в соцсетях.

Объединитесь в группы по 4 человека. Предложите как можно больше способов решения ситуаций. На обсуждение вам дается 7 минут.

Ситуации:

- Вы выложили в соцсеть свои фотографии. Спустя какое-то время в комментариях увидели нелестные замечания по поводу вашей внешности.
- Вы выложили на своей страничке видео, которое раскритиковали большинство ваших подписчиков.
- На страничку вашей соцсети периодически заходят знакомые/незнакомые вам люди и в комментариях просят прекратить что-либо выкладывать, так как все что вы не делаете - ужасно.
- На чужой страничке вы увидели свое фото или видео с вами, которое выложили без вашего разрешения. (Приложение 2)

Совместное обсуждение предложенных вариантов реакции на предложенные ситуации.

8. Упражнение «Что правильно?» (Слайд 6)

Работаем в парах. Вам розданы буклеты с правилами поведения в соцсетях. Ваша задача отметить наиболее важные для вас. В конце карточки есть место, для правил, которые, на ваш взгляд, тоже необходимы в соцсетях.

Правила поведения в социальных сетях:

1. Будь вежлив.
 2. Будь осторожен в общении. Не присылай личных фотографий и номеров телефона неизвестным людям.
 3. Придумай себе ник. Безопаснее не указывать свое настоящее имя.
 4. Закрой свою страничку от пользователей, не являющихся твоими друзьями по этой соцсети.
 5. Не забудь указать в общем доступе информацию о своем возрасте, месте учебы, геолокации. Так быстрее найдешь друзей.
 6. Не принимай в друзья бездумно всех пользователей. Будь осторожен(на)!
 7. Говори «Нет!» на странные предложения пользователей или игнорируй их.
 8. Если тебе угрожают в соцсетях, скажи об этом родителям.
 9. Не выкладывай контент, который может оскорбить пользователей.
 10. Соблюдай культуру в общении, не позволяй себе нецензурную речь в соцсетях.
 11. Не заменяй друзей и живое общение на социальные сети и игры.
 12. Посвящай свободное время не только компьютеру, но и свежему воздуху.
- (Приложение 4)

Классный руководитель:

- Какие правила мы можем добавить в этот перечень?

(Подростки предлагают свои варианты дополнительных правил.)

Данные буклеты предлагаю распространить среди родителей, сверстников в школе, друзей.

9. Рефлексия.

Классный руководитель: Сейчас мы сядем в круг и по очереди мы будем класть руку на плечо соседа слева, и «дарить» знания и умения, которые были приобретены на данном занятии. Например, «Я сегодня узнал, что...», «Я сегодня понял, что...». Давайте я начну.

Классный руководитель: Я сегодня узнала правила культурного общения в соцсетях.

(Учащиеся продолжают по кругу делиться знаниями)

Классный руководитель: Посмотрите, круг замкнулся, а значит, каждый приобрёл новые знания и умения, которые мы сможем применять в нашей жизни!

Всем спасибо за внимание!

Карточка 1

- «Привет! Давай знакомиться! Я тебя где-то выдел(а). Ты в какой школе учишься?»;

- «Привет! Ник – твое настоящее имя? Сколько тебе лет? Давай общаться?»;

- «Салют! Надоело сидеть дома! Давай, вместе погуляем?»;

- «Хай! Я крутую игру нашел! Бомба! Переходи по ссылке ...»;

- «Здравствуй! Проголосуй за меня! ПОЖАЛУЙСТА! Очень хочу победить!»;

- «Привет! Хочешь узнать, что про тебя пишут другие? Переходи по ссылке ...»;

- «Здорова! Ты живешь в Краснодаре? В каком районе? Я ищу себе друзей рядом»

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Карточка 2

Ситуации:

- Вы выложили в соцсеть свои фотографии. Спустя какое-то время в комментариях увидели нелестные замечания по поводу вашей внешности.

- Вы выложили на своей страничке видео, которое раскритиковали большинство ваших подписчиков.

- На страничку вашей соцсети периодически заходят знакомые/незнакомые вам люди и в комментариях просят прекратить что-либо выкладывать, так как, по их мнению, все что вы не делаете - ужасно.

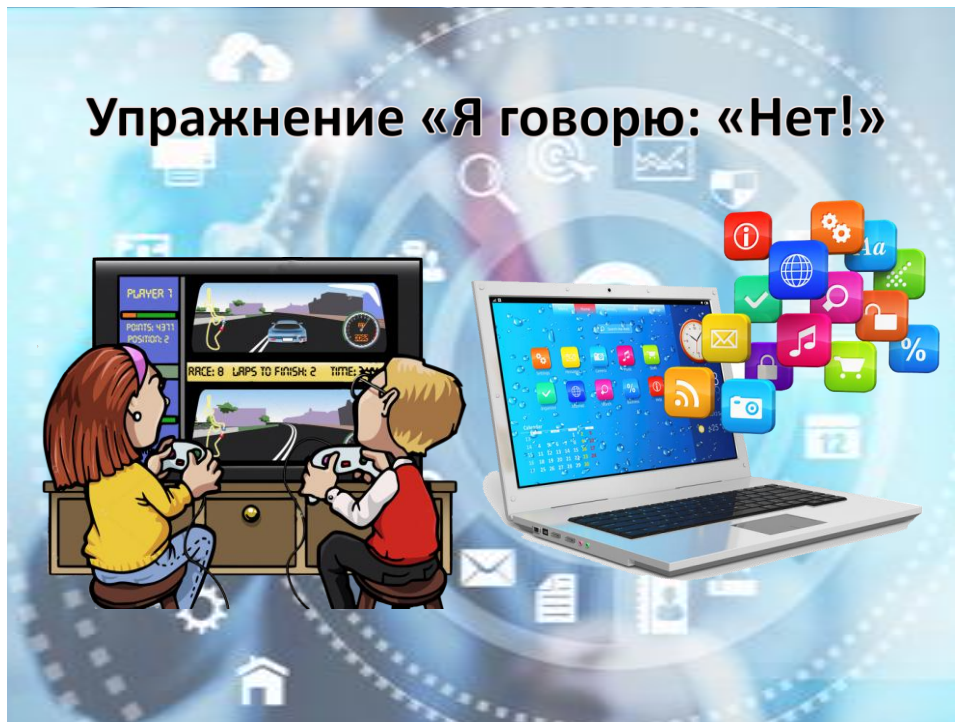
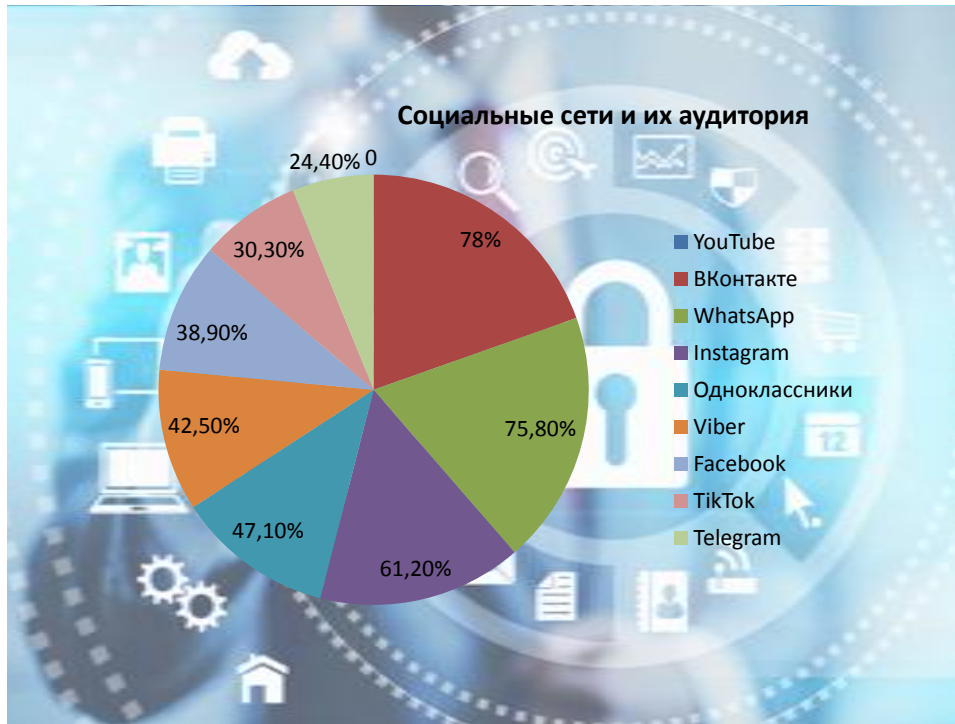
- На чужой страничке вы увидели свое фото или видео с вами, которое выложили без вашего разрешения.

Классный час по теме «Безопасность в социальных сетях»



Правила классного часа:

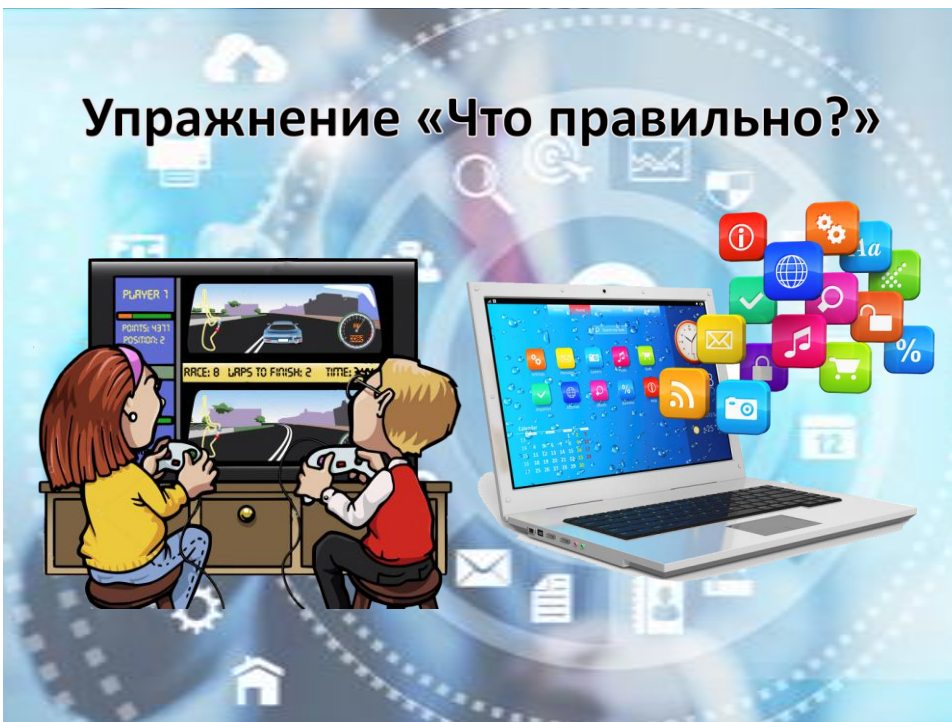
1. Помнить: «Мы – команда!».
2. Уважать одноклассников.
3. Один говорит – другие слушают.
4. Поднимать руку, если хочешь высказаться.
5. Выразить свое мнение, не оценивать поступки своих одноклассников.



Упражнение «Я имею свое мнение!»



Упражнение «Что правильно?»





10. Соблюдай культуру в общении, не позволяй себе нецензурную речь в соцсетях.

11. Не заменяй друзей и живое общение на социальные сети и игры.

12. Посвящай свободное время не только компьютеру, но и свежему воздуху.



Помни Интернет- источник полезной и нужной информации, а остальное - можно не смотреть

Правила поведения в социальных сетях



