

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №63  
имени Героя Советского Союза Фёдора Толбухина

**Методическая разработка**  
**«4 ноября – День народного единства»**

Колесова Ирина Николаевна,  
учитель истории и обществознания,  
классный руководитель 6 класса

Участники: учащиеся 7 класса

Материалы и оборудование: ММК, презентация, видео, раздаточный материал (письма с заданиями и иллюстрациями, ватман, листы для записей ответов, фломастеры)

Предварительная работа: Установка общего для участников классного часа стола, раскладка рабочего материала.

Форма проведения: игра.

Методические приемы: игровой, кейсы, работа с иллюстрацией, беседа, мозговой штурм, словесный прием, групповая работа.

Цель: формирование исторической памяти у обучающихся, чувства сопричастности к традиционным отечественным ценностям, воспитание патриотизма, идентификация себя как часть единой многонациональной страны.

Задачи:

1. Образовательные: познакомить с историей возникновения праздника - Дня народного единства, подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;

2. Развивающие: активизация познавательной деятельности учащихся посредством анализа материала, умение делать выводы, осуществлять самоконтроль.

3. Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордости за страну и ее народ.

Использованные интернет-ресурсы:

<https://razgovor.edsoo.ru/video/676/>

[https://bibliokompas.blogspot.com/2019/11/blog-post\\_3.html](https://bibliokompas.blogspot.com/2019/11/blog-post_3.html)

<https://rus.team/people/martos-ivan-petrovich>

[https://rusinst.su/docs/books/N.M.Karamzin-O\\_liubvi\\_k\\_Otechestvu.pdf](https://rusinst.su/docs/books/N.M.Karamzin-O_liubvi_k_Otechestvu.pdf)

## **Ход мероприятия**

### **Вводная часть. Организационный момент.**

- Приветствую вас!

*Мотивационная часть: 2 мин.*

*Игровой прием:* Первым делом, необходимо угадать тему нашего занятия. Что зашифровано в этом ребусе.

Правильно! Наш классный час посвящен Дню народного единства.

День народного единства – российский государственный праздник, который отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Именно в этот день в 1612 году Москва была освобождена от польско-литовских захватчиков. Мы выясним, какие исторические события стали основной идеей этого памятного дня и придем к выводу: что значит единство для нас, страны?

## **Основная часть**

*Слово учителя:* Любовь к своему Отечеству является одной из основных российских ценностей. На примере жизни великих соотечественников, внесших значительный вклад в историю России, заслуживших признание современников и потомков, мы учимся быть настоящими патриотами своей страны.

*Беседа:* Каких людей мы можем поставить в пример? Какими качествами они должны обладать? Назовите имена таких наших соотечественников.

*Игровой прием:* Перед вами конверт. Что на нем написано? («Патриотам 2022») Как вы думаете кому оно адресовано? Вам необходимо вскрыть его и выполнить задание. Знаете ли вы кому посвящен этот памятник? Кто на нем изображен?

Перед вами памятник Минину и Пожарскому. Скульптор Иван Петрович Мартос изобразил момент, когда Кузьма Минин, указывая рукой на Москву, вручает князю Пожарскому старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Установить памятник решили в Москве, на Красной площади.

Сделаем экскурс в глубь веков...

Начало XVII века для России было нерадостным, «Смутным временем». Прервалась династия Рюриковичей. На престол стали выбирать царя из бояр. В стране начался голод и разорение. Враги воспользовались хаосом и решили завоевать русские земли. В тяжелое для страны время на защиту Отечества поднялись простые люди, русский народ. Было создано народное ополчение, которое возглавили б нижегородский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Объединив вокруг себя большое войско, они освободили Родину от польско-литовских захватчиков. Этот день принято считать днем воинской славы России, а праздник стал называться Днем народного единства, который отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года.

*Беседа:*

1. Что стало причиной объединения русского народа в 17 веке?
2. Кто возглавил народное ополчение?

*Игра:* Из далекого прошлого нам пришли письма от настоящих патриотов нашей страны. Они хотят проверить своих потомков: Сможет ли будущее поколение объединиться и восстановить историческую память? Сможете ребята? С каждым письмом вам будут переданы подсказки. В итоге вы узнаете, какую ценность свято чтить завещали наши герои из прошлого. (С

каждым письмом будут передаваться буквы-подсказки, из которых получится слово «ЕДИНСТВО»)

1. Вопрос от русского историка С. Ф. Платонова

*«Находясь вблизи столицы и на одной из главных дорог всего государства, блистая великим именем своего основателя, Сергиева обитель была одним из заметнейших мест всей страны».*

Какую роль выполняла Троице-Сергиевая лавра в период смуты?

(Примерный ответ: В старину во время военных действий монастыри выполняли роль укрепленных сооружений, где люди могли переждать бедствие. Хорошо видно, что монастырские помещения окружает высокая каменная стена. В Смутное время, осажденная в течение 16 месяцев в 1608-1610 гг. со всех сторон польско-литовскими захватчиками, обитель не дрогнула, не сдалась на милость врага.)

2. Вопросы от Боярской думы.

*Между столицей и лагерем царя-самозванца установились странные отношения. Правители, не препятствовали боярам и служилым людям переходить к своему противнику. В поисках чинов, наград, поместий и вотчин многие видные вельможи переезжали из Москвы в «стольное» Тушино и обратно, заслужив в народе меткое прозвище «тушинских перелетов».*

Можно ли назвать такое поведение патриотичным? Чего не хватало русским людям в то время?

(Примерный ответ: Поведение бояр и служивых людей не было патриотичным. Не было согласия, доверия, единства страны.)

3. Вопрос от воеводы рязанского П. Ляпунова.

*Боярская дума решила пригласить польского королевича на царство. Но даже покорность польскому королю не спасла от насилий. Города, впустившие поляков, терпели погромы и разорение. Я направил ультиматум к боярскому правительству: пусть правит православный государь. А еже ли нет, то пригрозил им.*

Чем пригрозил Прокопий Ляпунов правительству?

(Примерный ответ: Пригрозил в этом случае «биться на смерть с поляками и литовцами» и начал рассылать собственные воззвания).

4. Вопрос от патриарха Гермогена.

*В своей грамоте я писал: «Вы видите, как ваше отечество расхищается, как ругаются над святыми иконами и храмами, как проливают кровь невинную... Бедствий, подобных нашим бедствиям, нигде не было, ни в каких книгах не найдёте вы подобного... Время подвига пришло!». О каком подвиге говорится в грамоте?*

(Примерный ответ: Патриарх призывал: «Мужайтесь и вооружайтесь и совет между собой чините, как бы нам от всех врагов избыти. Время подвига пришло!» Сам патриарх Гермоген отказался признать русским царём польского королевича Владислава и подписать приказ русским ополченцам об оставлении Москвы. В отместку захватчики оставили старца в заточении в Чудовом монастыре, где 17.02.1612 он скончался от голода).

5. Вопрос от Д. Пожарского.

*Кузьма Минин - новгородский земской староста, именно он сумел зажечь народ своими речами, напомнив им, что они русские, и что дело освобождения родной земли от супостата самое что ни на есть благородное и великое. Он отдал все свои сбережения, и часть имущества что бы собрать средства на ополчение.*

Кто были эти «супостаты», о которых говорил Кузьма Минин?

Как вы думаете, является ли подвигом его деятельность по организации ополчения?

6. Вопрос от К.Минина.

*«Вместе с нами в то время была наша и всей нашей страны защитница. Вместе с ней мы вошли в стены кремля 4 ноября 1612 года. А князь Пожарский в честь нее обещал построить здание.»*

Какое здание он построил?

(примерный ответ: С чудотворной иконой Казанской Божией Матери Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. В благодарность за помощь и заступничество Пожарский построил в 20-е гг. XVII века в Москве храм Казанской иконы Божией матери – помощницы для русских воинов, главной святыни второго народного ополчения).

Физкультминутка.

7. Вопрос от жителей села Домнина.

*«В исходе 1612 года юный Михаил Фёдорович Романов, будущий царь, скрывался в Костромской области. В то время Москву занимали поляки: они хотели утвердить на российском престоле царевича Владислава, сына польского короля. Народ же русский царём своим хотел видеть Михаила. Один отряд поляков проникнул в костромские пределы с целью захватить Михаила. Вблизи от его убежища враги схватили Ивана Сусанина, жителя села Домнина, и требовали, чтобы он тайно повёл их к жилищу будущего венценосца России. Как верный сын Отечества, Сусанин захотел лучше погибнуть, нежели предательством спасти жизнь. Он повёл поляков в противоположную сторону и известил Михаила об опасности, Романова*

*успели увести. Раздражённые поляки убили Сусанина, но и сами выбраться не смогли.»*

Какой подвиг совершил Сусанин?

Что можно сказать об этом человеке?

(Примерный ответ: Сусанин отдал жизнь за будущее благополучие Отечества, за мир и согласие. Он настоящий патриот. Смелый, самоотверженный, ответственный).

8. Вопрос от историка, литератора Н.М. Карамзина

*Карамзин различает физический, моральный и политический патриотизм. Физический патриотизм – это любовь к родной земле, к родной природе. Моральный – это любовь к людям, с которыми рос, воспитывался, жил. А политический – это любовь к славе Отечества, желание работать для его пользы. Истинный патриот, по мнению Карамзина, сочетает все три вида патриотизма.*

О каких трех видах патриотизма говорил Н.М. Карамзин?

Согласны ли вы с утверждением, что истинный патриот должен сочетать в себе все 3 вида патриотизма?

9. Князь Пожарский, Кузьма Минин, патриарх Гермоген, скульптор Мартос – являются ли эти личности истинными патриотами? Почему?

(Примерный ответ: Виды патриотизма по мнению историка: физический, моральный, политический).

Истинный патриот должен сочетать в себе все три вида патриотизма, потому что не возможно любить родную землю, природу России, но не любить людей которые ее населяют или не гордиться славой Отечества, или не хотеть сделать страну лучше.

*Подведение итогов игры:*

Давайте составим слово из получившихся букв и приклеим их на ватман. Получилось слово «ЕДИНСТВО». Это та ценность и формула победы 4 ноября 1612 года, а Великий Земский Собор 1613 года, на котором выбрали нового царя, стал окончательной победой над Смутой и торжеством национального единства.

## **Рефлексия**

*Беседа о сути праздника:*

1) Ребята, как вы считаете: к чему призывает нас этот праздник?

(Примерные ответы учащихся: этот праздник призван напомнить о том, что мы, россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям и вероисповеданиям, – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим).

2) В чём состоит суть Дня народного единства?

(Примерный ответ: День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, упрочения российской государственности, станет праздником взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей в служении обществу, проявления патриотизма).

3) Кто такой патриот?

(Примерный ответ: человек любящий свою страну, старается сделать свою страну лучше).

4) Знаете ли настоящих патриотов прославивших наш край?

5) Для чего нам нужно единство?

(Ответы учащихся)

Правильно. Единство нам нужно для того, чтобы строить Россию вместе. Единство делает нашу страну сильной, непобедимой.

б)Что есть единство?

Предлагаю написать на листочках ваше личное мнение или мнение, которое сложилось в ходе занятия о том, что такое единство и приклеить лист на ватман.

*(Учащиеся выполняют задание, демонстрируется результат.)*

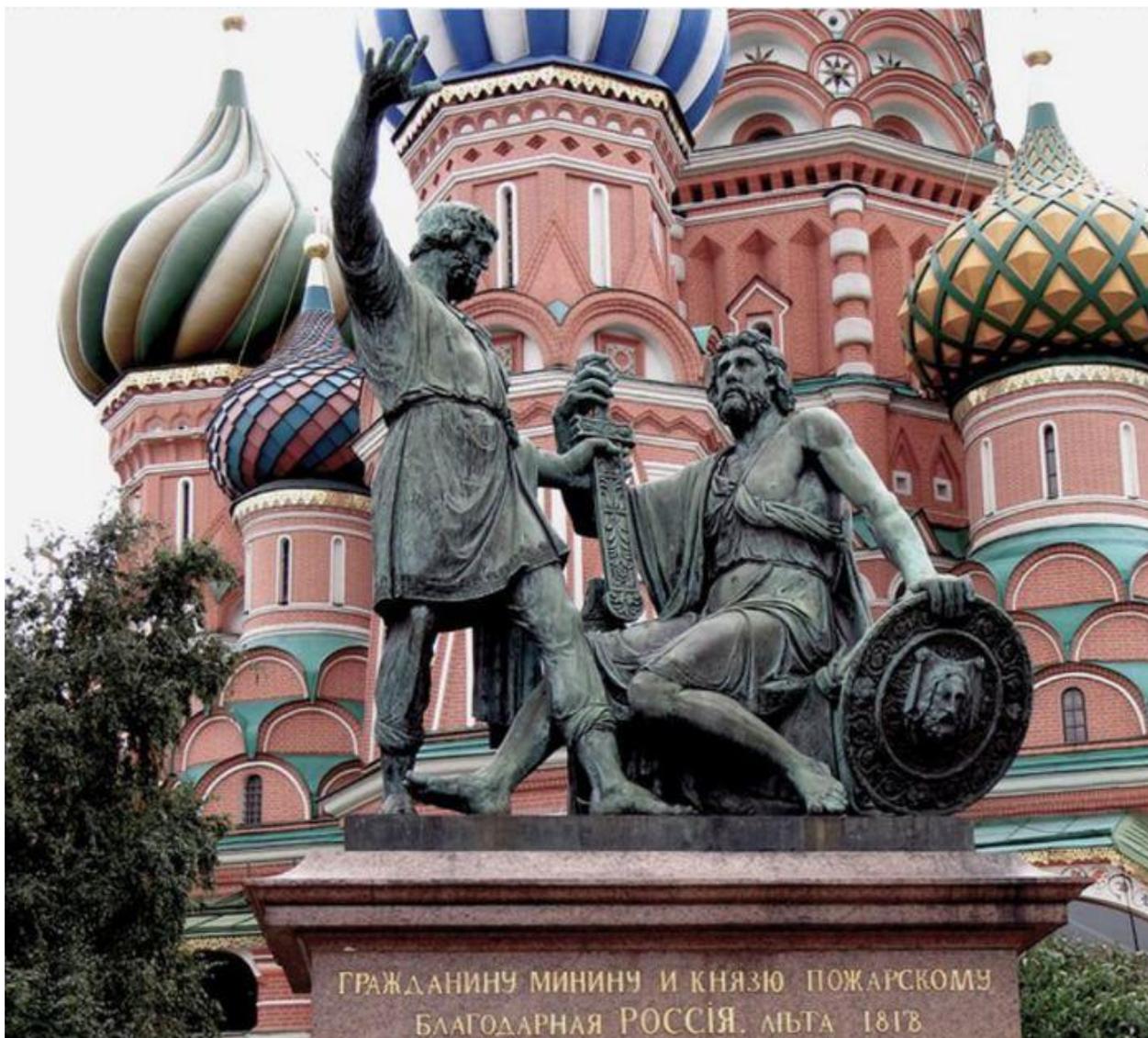
### **Заключительная часть**

Сейчас Россия переживает очень сложные времена. Но страна, пережившая столько войн, справится и с этими трудностями. Главное, чтобы народ был вместе. А ещё нужно любить свою Родину так, как любили её герои земли русской. Нужно помнить, что культура России – многогранна и безгранична, а традиции нашего народа имеют многовековую историю.

Благодарю за внимание!

Сутки – ночь = ?





Памятник в Москве. Скульптор И.П. Мартос

Вопросы:

1. Знаете ли вы чему посвящен этот памятник?
2. Кто на нем изображен?



*Комплекс Троице-Сергиевой лавры вид со спутников.*

Вопрос от русского историка С. Ф. Платонова

*«Находясь вблизи столицы и на одной из главных дорог всего государства, блистая великим именем своего основателя, Сергиева обитель была одним из заметнейших мест всей страны».*

Какую роль выполняла Троице-Сергиевая лавра в период смуты?



Вопросы от Боярской думы.

*Между столицей и лагерем царя-самозванца установились странные отношения. Правители, не препятствовали боярам и служилым людям переходить к своему противнику. В поисках чинов, наград, поместий и вотчин многие видные вельможи переезжали из Москвы в «стольное» Тушино и обратно, заслужив в народе меткое прозвище «тушинских перелетов».*

- Можно ли назвать такое поведение патриотичным?
- Чего не хватало русским людям в то время?



Вопрос от воеводы рязанского П. Ляпунова.

*Боярская дума решила пригласить польского королевича на царство. Но даже покорность польскому королю не спасла от насилий. Города, впустившие поляков, терпели погромы и разорение. Я направил ультиматум к боярскому правительству: пусть правит православный государь. А еже ли нет, то пригрозил им.*

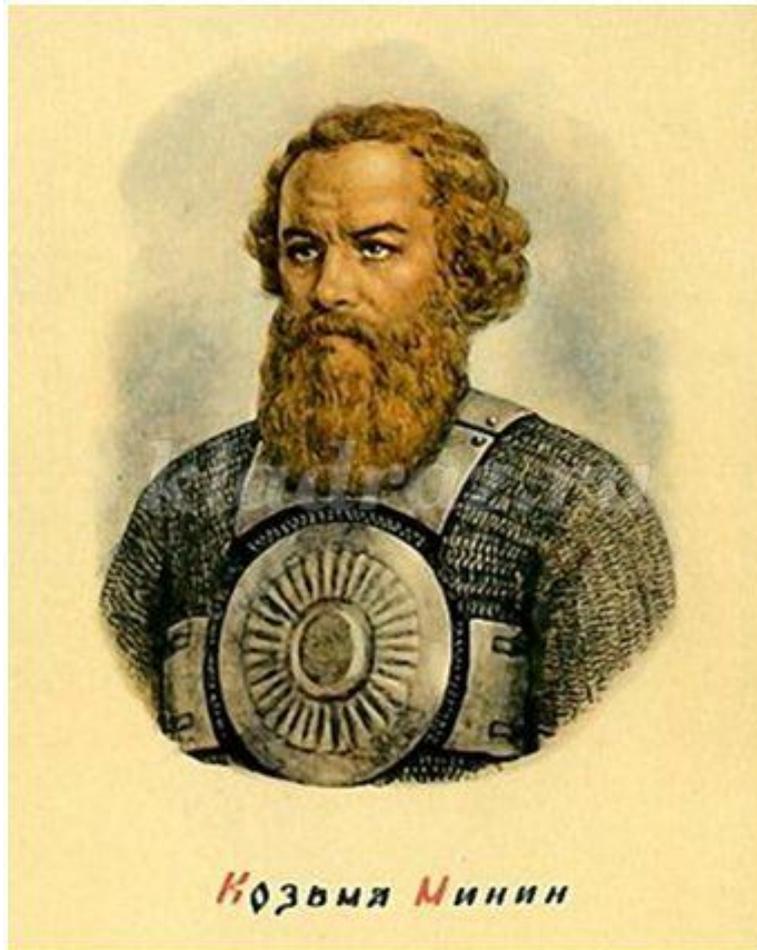
Чем пригрозил Прокопий Ляпунов правительству?



Вопрос от патриарха Гермогена.

*В своей грамоте я писал: «Вы видите, как ваше отечество расхищается, как ругаются над святыми иконами и храмами, как проливают кровь невинную... Бедствий, подобных нашим бедствиям, нигде не было, ни в каких книгах не найдёте вы подобного... Время подвига пришло!».*

О каком подвиге говорится в грамоте?



Вопрос от воеводы Д. Пожарского.

*Кузьма Минин - новгородский земской староста, именно он сумел зажечь народ своими речами, напомнив им, что они русские, и что дело освобождения родной земли от супостата самое что ни на есть благородное и великое. Он отдал все свои сбережения, и часть имущества что бы собрать средства на ополчение.*

- Кто были эти «супостаты» о которых говорил Кузьма Минин?
- Как вы думаете, является ли подвигом его деятельность по организации ополчения?



Вопрос от К.Минина.

*«Вместе с нами в то время была наша и всей нашей страны защитница. Вместе с ней мы вошли в стены кремля 4 ноября 1612 года. А князь Пожарский в честь нее обещал построить здание.»*

Какое здание он построил?



*«В исходе 1612 года юный Михаил Фёдорович Романов, будущий царь, скрывался в Костромской области. В то время Москву занимали поляки: они хотели утвердить на российском престоле царевича Владислава, сына польского короля. Народ же русский царём своим хотел видеть Михаила. Один отряд поляков проникнул в костромские пределы с целью захватить Михаила. Вблизи от его убежища враги схватили Ивана Сусанина, жителя села Домнина, и требовали, чтобы он тайно провёл их к жилищу будущего венценосца России. Как верный сын Отечества, Сусанин захотел лучше погибнуть, нежели предательством спасти жизнь. Он повёл поляков в противоположную сторону и известил Михаила об опасности, Романова успели увести. Раздражённые поляки убили Сусанина, но и сами выбраться не смогли.»*

Какой подвиг совершил Сусанин?  
 Что можно сказать об этом человеке?



Вопрос от историка, литератора Н.М. Карамзина

*«Различают физический, моральный и политический патриотизм. Физический патриотизм - это любовь к родной земле, к родной природе. Моральный - это любовь к людям, с которыми рос, воспитывался, жил.*

*А политический - это любовь к славе Отечества, желание работать для его пользы.*

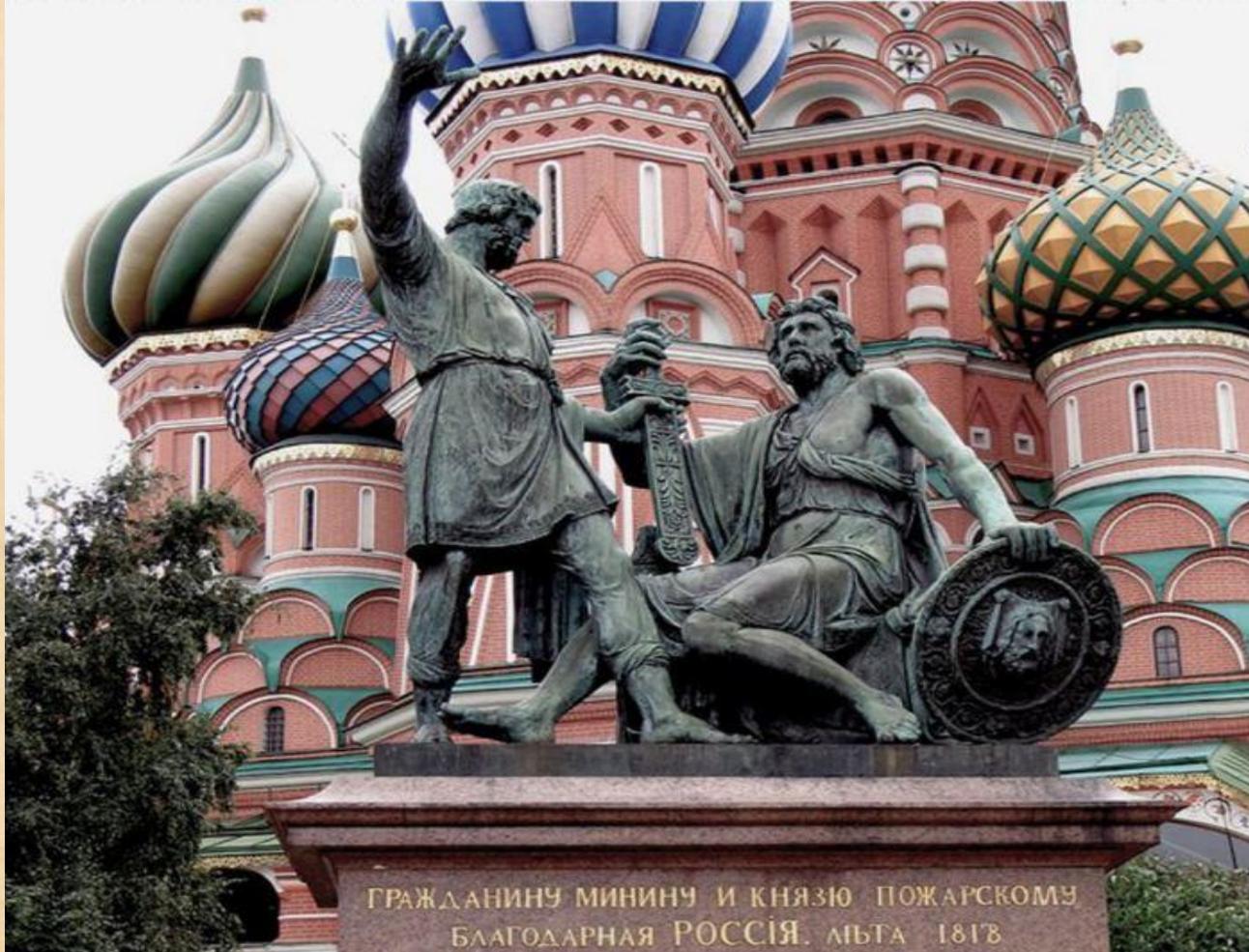
*Истинный патриот, по мнению Карамзина, сочетает все три вида патриотизма.»*

1. О каких трех видах патриотизма говорил Н.М. Карамзин?
2. Согласны ли вы с утверждением, что истинный патриот должен сочетать в себе все 3 вида патриотизма?
3. Князь Пожарский, Кузьма Минин, патриарх Гермоген, скульптор Мартос – являются ли эти личности истинными патриотами? Почему?

Сутки – ночь = ?



**Классный час  
«4 ноября – День  
народного единства»**



Памятник в Москве. Скульптор И.П. Мартос

# Вопрос от русского историка С. Ф. Платонова



Комплекс Троице-Сергиевой лавры.

*«Находясь вблизи столицы и на одной из главных дорог всего государства, блистая великим именем своего основателя, Сергиева обитель была одним из заметнейших мест всей страны».*

**Какую роль выполняла Троице-Сергиевая лавра в период смуты?**

# Вопросы от Боярской думы



*«Между столицей и лагерем царя-самозванца установились странные отношения. Правители, не препятствовали боярам и служилым людям переходить к своему противнику. В поисках чинов, наград, поместий и вотчин многие видные вельможи переезжали из Москвы в «стольное» Тушино и обратно, заслужив в народе меткое прозвище «тушинских перелетов».*

**Можно ли назвать такое поведение патриотичным? Чего не хватало русским людям в то время?**

# Вопрос от воеводы рязанского П. Ляпунова



Боярская дума решила пригласить польского королевича на царство. Но даже покорность польскому королю не спасла от насилий. Города, впуславшие поляков, терпели погромы и разорение. Я направил ультиматум к боярскому правительству: пусть правит православный государь. А ежели нет, то пригрозил им.

**Чем пригрозил Прокопий Ляпунов правительству?**

# Вопрос от патриарха Гермогена



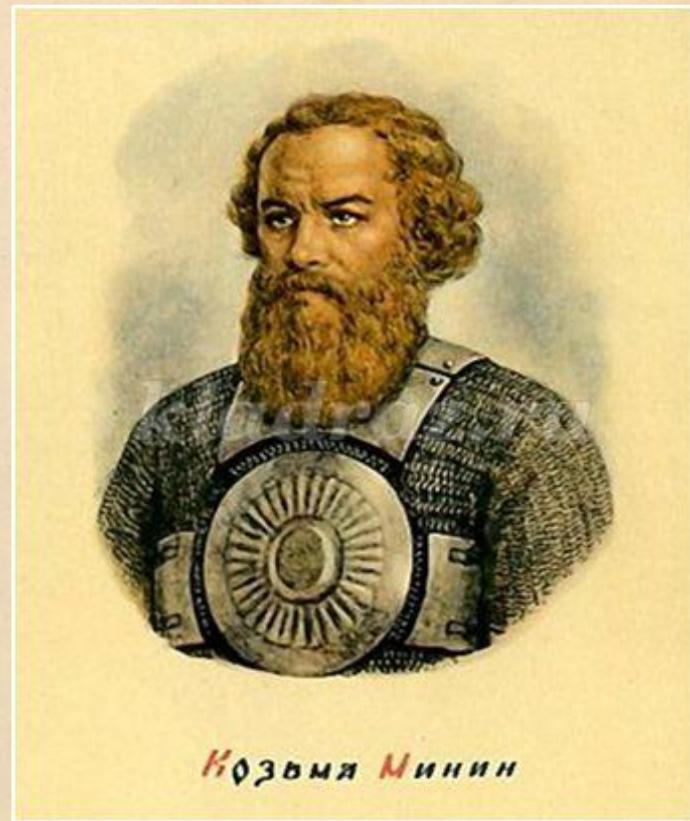
*В своей грамоте я писал: «Вы видите, как ваше отечество расхищается, как ругаются над святыми иконами и храмами, как проливают кровь невинную... Бедствий, подобных нашим бедствиям, нигде не было, ни в каких книгах не найдёте вы подобного... Время подвига пришло!».*

**О каком подвиге говорить в грамоте?**

## Вопрос от новгородского воеводы Д. Пожарского

*Кузьма Минин – новгородский земской староста, именно он сумел зажечь народ своими речами, напомнив им, что они русские, и что дело освобождения родной земли от супостата самое что ни на есть благородное и великое. Он отдал все свои сбережения, и часть имущества что бы собрать средства на ополчение.*

**Кто были эти «супостаты», о которых говорил Кузьма Минин?**



*Кузьма Минин*

# Вопрос от земского старосты К.Минина.



*«Вместе с нами в то время была наша и всей нашей страны защитница. Вместе с ней мы вошли в стены кремля 4 ноября 1612 года. А князь Пожарский в честь нее обещал построить здание.»*

**Какое здание он построил?**

# Жители села Домнина Костромской



«В исходе 1612 года юный Михаил Фёдорович Романов, будущий царь, скрывался в Костромской области. В то время Москву занимали поляки: они хотели утвердить на российском престоле царевича Владислава, сына польского короля. Народ же русский царём своим хотел видеть Михаила. Один отряд поляков проникнул в костромские пределы с целью захватить Михаила. Вблизи от его убежища враги схватили Ивана Сусанина, жителя села Домнина, и требовали, чтобы он тайно провёл их к жилищу будущего венценосца России. Как верный сын Отечества, Сусанин захотел лучше погибнуть, нежели предательством спасти жизнь. Он повёл поляков в противоположную сторону и известил Михаила об опасности, Романова успели увести. Раздражённые поляки убили Сусанина, но и сами выбраться не смогли.»

**Какой подвиг совершил Сусанин?**

**Что можно сказать об этом человеке?**

# Вопросы от российского историка, поэта и литератора Н.М. Карамзина

«Различают физический, моральный и политический патриотизм.

Физический патриотизм – это любовь к родной земле, к родной природе. Моральный – это любовь к людям, с которыми рос, воспитывался, жил.

А политический – это любовь к славе Отечества, желание работать для его пользы.

Истинный патриот, по мнению Карамзина, сочетает все три вида патриотизма.»

1. О каких трех видах патриотизма говорил Н.М. Карамзин?
2. Согласны ли вы с утверждением, что истинный патриот должен сочетать в себе все 3 вида патриотизма?
3. Князь Пожарский, Кузьма Минин, патриарх Гермоген, скульптор Мартос – являются ли эти личности истинными патриотами? Почему?





**Памятник в Москве**



**Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский**

**ДЕНЬ НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА  
4 НОЯБРЯ**