

Городской конкурсе «Лучший классный руководитель Краснодара-2023»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР ИМЕНИ ГЕРОЯ Н.Ф. ГАСТЕЛЛО
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17**

Номинация: «Система работы классного руководителя 1-4 классов»

**Тема:
«В команде действовать готов!»**

Автор:

Михайленко
Олеся Григорьевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 17

КРАСНОДАР 2023

Участники: ученики 3 класса

Материалы и оборудование:

- 1) интерактивная доска;
- 2) презентация в программе Microsoft PowerPoint;
- 3) листы бумаги;
- 4) маркеры;
- 5) пазлы;
- 6) «коробочка с сюрпризом».

Предварительная работа: подбор методического материала и разработка плана-конспекта.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Методические приемы: коллективные творческие задания, игровые методы.

Цели.

1. Познакомить с понятием «команда», с правилами команды.
2. Научить взаимодействовать и работать в команде, четко выполняя поставленные цели.
3. Формировать лидерские качества.
4. Воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи, установление доверительных дружеских отношений.
5. Поиск нестандартных форм работы, способствующих сплочению детского коллектива.

Задачи.

1. Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.
2. Развивающие: развивать творческие способности и эмоциональную отзывчивость.
3. Воспитательные: воспитывать уважение к своим одноклассникам, любовь и преданность к Родине, сформировать желание быть достойным гражданином своей страны, активизировать чувства патриотизма.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- формировать любовь к Родине;
- активизировать чувство патриотизма;
- формировать чувство самоуважения и социальной значимости.

Метапредметные.

Регулятивные УУД:

- формировать уважительное отношение к одноклассникам;
- формировать навыки самостоятельного решения поставленной задачи;
- формировать умение оценивать себя.

Познавательные УУД:

- развивать логическое мышление;
- развивать умение обобщать, сравнивать, находить закономерности.

Коммуникативные УУД:

- формировать умение выражать свою точку зрения;
- формировать умение участвовать в групповых формах работы, в обсуждениях;
- формировать умение координировать свои действия с другими членами команды.

Использованная литература.

1. Ожегов С.И. Толковый словарь. Изд. Мир и образование, 2021г
2. Программа Орлята России. <https://orlyatarussia.ru>

Ход занятия

Этапы	Деятельность учителя	Слайды примечание
Организационный момент	<p>Здравствуйте ребята, меня зовут Олеся Григорьевна Михайленко. Я учитель начальных классов школы №17 имени Героя Советского Союза Николая Францевича Гастелло.</p> <p>Я люблю свою работу, так как очень люблю детей. Люблю ваши любознательные глазки, ваши добрые сердца. Вы заряжаете меня своей энергией и только благодаря вам, я всегда нахожусь в поисках нового и интересного.</p> <p>Каждое занятие начинается с приветствия. И сегодня я предлагаю вам поздороваться необычным способом, с помощью жестов.</p> <p>Игра: «Скажи свое имя».</p> <p><i>Учащиеся здороваются указательными пальцами, мизинцами, кулачками, локотками, плечиками, коленками, рукопожатием.</i></p> <p><i>Ребенок называет свое имя, класс характеризует учащегося одним словом.</i></p>	<p>Слайд.1</p> <p>Слайд.2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p>
Основная часть	<p>А для того, чтобы узнать тему нашего классного часа, вы должны разгадать ребус. <i>Учащиеся разгадывают ребус.</i></p> <p>Молодцы, ребята! Тема нашего занятия не просто «Команда», а «С командой действовать готов!».</p> <p><i>Учащиеся знакомятся со словарем С.И Ожегова. Работают со словарем.</i></p>	<p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p> <p>Слайд 8</p>

	<p>А что же такое команда?</p> <p>Ответ на этот вопрос мы можем найти в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова.</p> <p>В любой команде должен быть командир. Я прошу у вас разрешения сегодня взять эту роль на себя.</p> <p>Игра: «Муха» <i>Учащиеся знакомятся с правилами командной работы.</i></p> <p><i>Учащиеся становятся друг к другу спиной и по команде резко поворачивают головы.</i></p> <p>Как только человек появляется на свет, он становится членом команды под названием «Семья». В садике – «Группа», в школе – «Одноклассники», «Команда школы», «Дома», «Улицы», «Края», «Страны».</p> <p>Наглядный пример к пословице «Один в поле не воин».</p> <p>Находясь в обществе, нам очень важно научиться взаимодействовать друг с другом. В этом нам помогут «Правила команды».</p> <p>Предлагаю посмотреть, как вы умеете взаимодействовать друг с другом. <i>Первая группа детей садится на стулья, вторая группа становится сзади. Первая группа рисует на спинах второй группы. Вторая группа повторяет рисунок на бумаге.</i></p> <p><i>Учащиеся собирают пазл.</i></p> <p><i>Учащиеся делают выводы о значимости командной работы и своей роли, о важности каждого. Рассуждают о значимости своих дел и поступков в развитии нашей страны.</i></p> <p><i>Испытание №1 – «Поворот»</i></p> <p>Молодцы ребята, как хорошо у вас получилось. Это испытание нам помогло понять, как вы друг друга слышите, сходятся ли ваши мнения и взгляды.</p> <p><i>Испытание №2 – «Рисунок»</i></p> <p>Ребята, есть такое выражение: «Я чувствую его</p>	<p>Слайд 9</p> <p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p> <p>Слайд 12, 13, 14,15,16</p> <p>Слайд 17</p> <p>Слайд 18</p> <p>Слайд 19</p>
--	---	--

	<p>каждой клеточкой своей кожи». Данное выражение означает, что у ребят в команде есть полное взаимопонимание. И я предлагаю испытать вам это чувство на себе.</p> <p><i>Испытание №3 – «Пазлы»</i></p> <p>Что такое Россия? А как вы думаете, как наша страна связана с темой нашего занятия?</p> <p>Да, ребята, мы члены одной команды под названием «Россия». А вы самые важные, самые ценные детальки этого большого и сложного механизма. Ведь вы – наше будущее. И именно от вас зависит, какой будет наша страна в ближайшие 20-30 лет. Будет ли она сильной сверхдержавой. Или же станет слабой и потеряет свое могущество. Всё это зависит от каждого из вас, от ваших дел и поступков.</p> <p>Ученые давно спорят, кто же является самым умным, самым перспективным, самым талантливым, важным человеком. Готовясь к этому занятию, я тоже задалась вопросом: «Кто же является самым важным и главным членом команды?»</p> <p>И я нашла ответ. Хочу с вами им поделиться. Вы его найдете, заглянув вот в эту коробочку.</p> <p><i>«Коробочка с сюрпризом»</i></p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Так ответьте мне на вопрос одним маленьким словом, состоящим из одной буквы. <i>Делают вывод, что каждый – самый важный, ценный и нужный.</i></p> <p>Кто же самый важный член команды? А кто самый умный? Самый перспективный? Самый талантливый и самый важный человек?</p> <p>Ребята сегодня вы ответили на самый важный вопрос человечества. Помните и никогда не забывайте, что вы очень важны, ценны и нужны для своей семьи, города, края, страны. Без вас просто ничего не получится.</p>	<p>Слайд 20</p>

	<p><i>«Командный круг»</i></p> <p>Показываем, что мы одно целое и очень нужны друг другу. <i>Учащиеся встают в круг. Правой рукой обнимают соседа за плечо, левой – за талию.</i></p> <p>Птице чтобы высоко взлететь, нужны крылья, а человеку, чтобы добиться больших результатов, нужны друзья. Обнимите правой рукой соседа справа, пусть он почувствует ваше надежное плечо и поймет, что он никогда не будет одинок.</p> <p>Обнимите левой рукой за талию соседа слева. Пусть он почувствует вашу уверенность и поддержку.</p> <p><i>«Рукопожатие»</i></p> <p>Пока мы едины – мы непобедимы!</p> <p>Огромное вам спасибо, действуя сегодня в одной команде, вы очень помогли мне, справится с трудной задачей. Вы надолго останетесь в моём сердце, а я на память хочу подарить вам значок, который будет напоминать обо мне и о нашей дружной команде. <i>Учащиеся делают общее рукопожатие и произносят слова: «Пока мы едины – мы непобедимы!»</i></p>	
Рефлексия	Подведение итогов с помощью жестов. <i>Оценивают занятие при помощи жестов.</i>	

Учитель начальных классов Олеся Григорьевна Михайленко



Люблю Ваши любознательные глазки ,

Ваши добрые сердца.



Начнем своё занятие с приветствия



Разгадай ребус



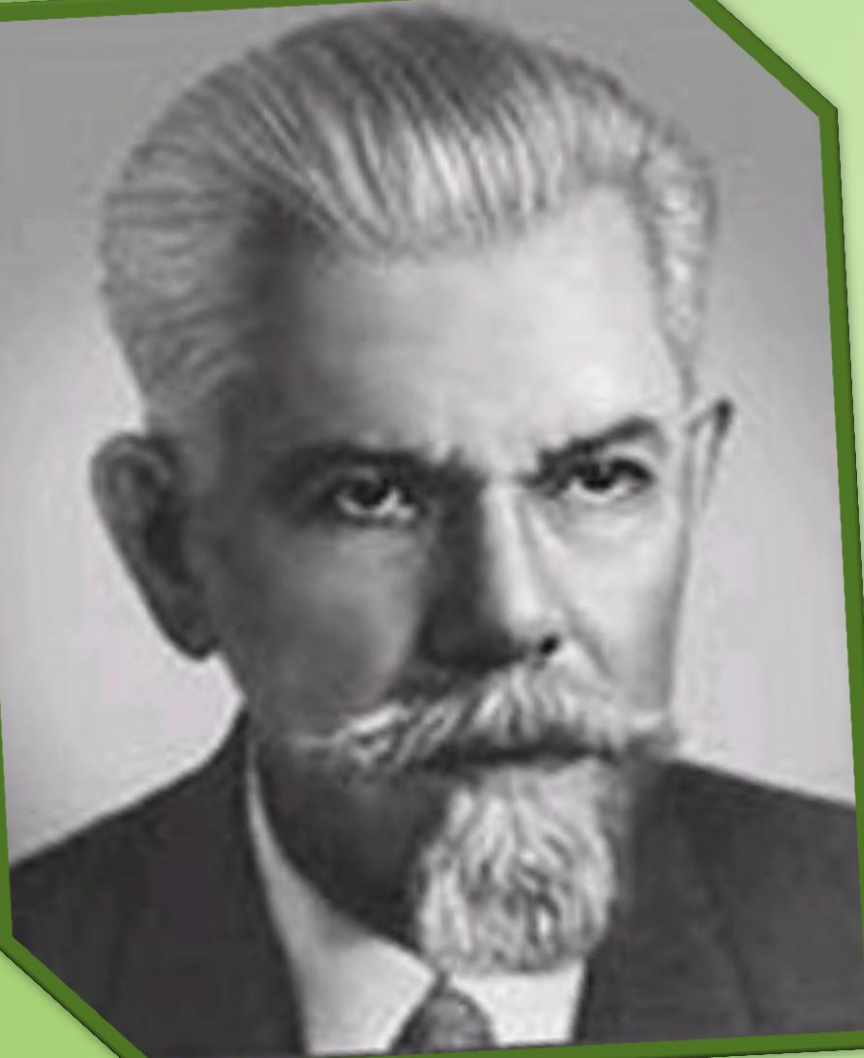
1,2,3,



**С командой действовать
ГОТОВ!**



Сергей Иванович Ожегов



**Сергей Иванович Ожегов —
советский лингвист,
лексикограф, доктор
филологических наук,
профессор. Автор
выдержавшего множество
изданий
«Словаря русского языка».**

**Команда – это группа людей,
связанных общей идеей или
целью.**

С.И. Ожегов





«Семья»



«Группа»



«Одноклассники»



«Команда школы»



«Команда дома»



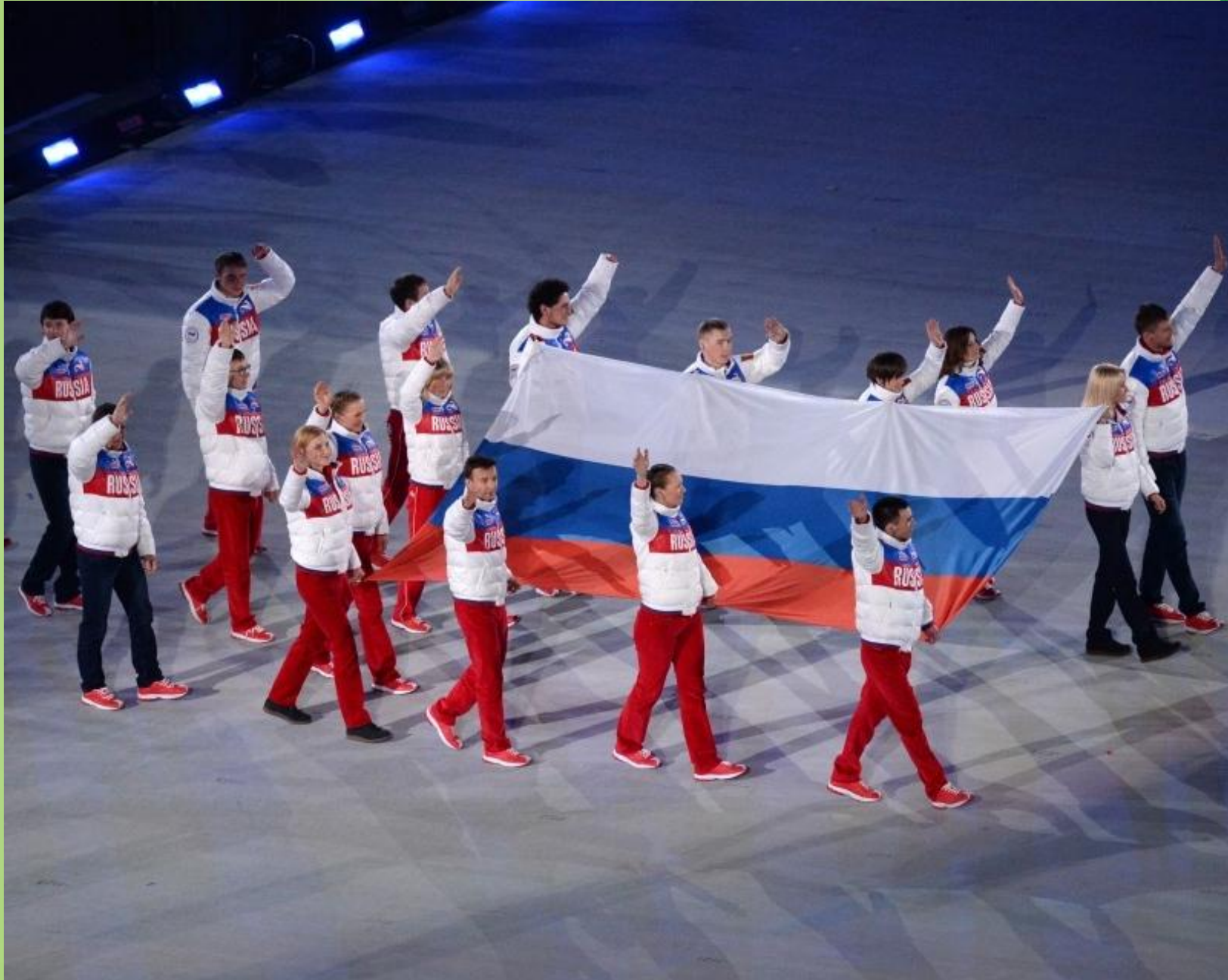
«Команда улицы»



«Команда города»



«Команда края»



«Команда страны»

Один в поле не воин



Правила работы в команде

Уважать мнение товарища

Не обижать и не обижаться

Быть внимательным

Соблюдать тишину

Слушать и слышать друг друга

Участвовать всем.





РОССИЯ



Спасибо за внимание!

