



**Методические рекомендации  
для педагогов по использованию  
рабочей тетради  
«Думай. Решай. Рисуй»**

**Авторы:**  
Воспитатель Макаревич Мария Сергеевна  
Воспитатель Пищулина Оксана Сергеевна

## **Использование рабочих тетрадей «Думай. Играй. Рисуй.»**

Цель использования - создание условий для воспитания духовно богатой личности, любящей свою Родину, бережно хранящей традиции своего народа; формирования у дошкольников устойчивого познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи разработки:

1. Способствовать формированию у ребёнка представлений о себе, своей семье и социальном окружении.
2. Дать представление о роли родного города, края в экономическом развитии страны; познакомить с различными социальными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города.
3. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, его жителям, труду.
4. Формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Кубани.
5. Познакомить с историческим и культурным наследием родного края.
6. Способствовать формированию чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые ему наиболее доступны и которые дают ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события.

Рабочая тетрадь «Думай, Играй. Рисуй» имеет форму индивидуального альбома для ребёнка, в структуре которого представлены задания для совместной деятельности взрослого (воспитателя, родителей) и ребёнка, а также для самостоятельной деятельности детей.

Задания в рабочей тетради, одной из форм взаимодействия с дошкольниками, направлены на:

- формирование у него элементарных знаний о правах человека, гражданина;
- расширение представлений о городах и народах России;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- накопление у дошкольников навыков самоконтроля и самоорганизации, рациональное использование их времени;
- мониторинг процесса обучения.

Рабочая тетрадь «Думай. Играй. Рисуй» состоит из 5 разделов:

1 раздел «Растим патриота и гражданина»

2 раздел «Вместе дружная семья»;

3 раздел «Вот эта улица, вот этот дом»;

4 раздел «Город, в котором я живу»;

5 раздел «Наша кладовая».

Материал раскрывается последовательно, с учетом изучаемых лексических тем и государственных праздников России, в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Он разнообразен и носит многофункциональный

характер, что даёт возможность использовать рабочую тетрадь «Думай. Играй. Рисуй» как для индивидуального, так и коллективного обучения.

По количеству занятий в течение учебного года рабочие тетради используются по мере необходимости и в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в месяц в старшем дошкольном возрасте.

Время занятия в условиях детского сада с рабочими тетрадями в старшем дошкольном возрасте 7-12 минут.

Все рабочие тетради, которые мы используем в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, и включают задания, которые реализуются на практической основе.

Прочитав ребёнку текст, совместно обсудив его, нужно выполнить задание. Для этого потребуются простой и цветные карандаши и желание совместно потрудиться. Не спешим выполнить все задания сразу. Возвращаемся к пройденной теме несколько раз.



**Спасибо,  
что изучали эту тему вместе с нами!**