

Рабочая тетрадь
по русскому языку
«СЛОВАРЁНОК»

учени _____ 3 класса « _____ »



3 класс

Часть 1

Авторы- составители: С. В. Балковая, Л. Н. Чиж, Е. В. Орлова

Рабочая тетрадь составлена учителями начальных классов МАОУ СОШ №76 г.Краснодара к учебнику «Русский язык» 3 класс 1 часть (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, УМК «Школа России»). Данное пособие направлено на эффективное формирование навыков орфографической грамотности через систематическую работу со словарём и поможет учителю интересно организовать работу со словарными словами на уроке и дома, разнообразить её, сделать более познавательной.

Пособие составлено в соответствии с учебной программой и ФГОС. Подбор слов определён порядком их изучения в учебнике.

В этой тетради подобран игровой материал для изучения и закрепления словарных слов в 3 классе. Задания представлены в различных вариантах: работа с предложением и текстом; образование однокоренных слов, разбор слов по составу; подбор антонимов и синонимов; проверка безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных; определение лексического значения слов; интересные факты; для повторения и контроля предусмотрены отдельные странички.

Разноплановые задания способствуют лучшему запоминанию правописания слов с непроверяемыми орфограммами. Всё это позволяет решать и орфографические, и речевые задачи.

Условные обозначения



«оживить букву» или
подобрать перекрёстное слово



интересный факт

Перечень словарных слов

праздник	помидор
вместе	огород
орех	компьютер
овёс	столица
восток	творог
пшеница	обед
заря	ужин
альбом	ракета
погода	пирог
понедельник	шоссе
трактор	четверг
черный	север
четыре	пороша
восемь	чувство
вторник	лестница
среда	интересный,
картофель	интересно
петрушка	коллектив
овоши	коллекция
горох	аккуратный,
огурец	аккуратно
	грамм, килограмм
	желать

праздник



празник



Веселье, торжество, устраиваемое кем-либо по какому-либо поводу.

1. Праздник – слога, б., зв.

2. Запиши однокоренные слова, выдели корень. Составь и запиши предложение.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal guides.

3. Спиши пословицу.

Рукам р...бота – душе праз...н...к.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal guides.



4. Слово «праз...н...к» заимствовано из старославянского ...зыка. Оно образовано от прилагательного «праздный», что означает «свободный от р...боты».

Запиши выделенные слова, вставляя пропущенные буквы.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal guides.

Вместе



Вместе



1. *Вместе* – __ слога, __ сл., __ зв.

2. Спиши пословицу, подчеркни мягкие согласные.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

3. Запиши синонимы к слову «вместе».

4. Составь и запиши словосочетание со словом «вместе».

5. Спиши стихотворение.

Мы вместе!

В этом наша сила!

Мы вместе!

С нами вся Россия!

орех



рех

Орех – древесный плод в твёрдой, крепкой скорлупе со съедобным ядром.

1. *Орех* – __ слога, __ г., __ зв.

2. *Запиши однокоренные слова, выдели корень, подчеркни прилагательное.*

3. *Спиши загадку, напиши отгадку, выдели орфограммы.*

Шапочки зелёные,

Солнцем золочёные.

А скорлупки костяные –

Нелегко разгрызть такие. (_____)

Овёс



**П
О В ё с
Л
е**

Овёс – злаковая культура, которую высевают с целью получения корма для скота и человека.

1. *Овёс – __ слога, __ сл., __ зв.*

2. *Запиши однокоренные слова, разбери по составу.*

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal line crossing them from the bottom-left to the top-right.

3. *Составь и запиши предложение со словом «овёс».*

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal line crossing them from the bottom-left to the top-right.



Овёс появился на Руси в 7 веке и считался одной из основных сельскохозяйственных культур: он шёл на корм лошадям, его употребляли в пищу – готовили каши, варили кисели, из овсяной муки пекли блины.



Одна из четырёх сторон горизонта, где
всходит солнце.

1. *Восток* – __ слога, __ д., __ зв.

2. *Подбери и запиши однокоренные слова,
выдели корень.*

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal slanted lines for letter height guidance.

3. *Запиши антоним к слову «восток», определи
род.*

Two sets of handwriting practice lines (top, bottom) with diagonal slanted lines for letter height guidance.

4. *Спиши предложение. Выдели граммати-
ческую основу. Укажи части речи. Проверь
слово с безударной гласной в корне.*

На в...стоке кр...снеет заря.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal slanted lines for letter height guidance.

пшеница



пш

ница

1. Оживи букву.

Хлебный знак, а также зёрна его, из которых изготавливают белую муку.

2. Пшеница – _ слога, _ сл., _ зв.

3. Запиши однокоренные слова, поставь ударение.

4. Составь из слов предложение. Запиши, вставляя пропущенные буквы.

На, з(и/е)рном, пш(е/и)ница,
нал(и/е)лась, п(а/о)лях, з(а/о)лотым.



Пшеница — первая культура, которую люди стали искусственно выращивать. Славяне считали, что зёрна пшеницы символизируют жизнь и богатство. Пшеница – одна из самых распространённых злаковых культур. Люди выращивают её более 10 тысяч лет.

заря



з ря

1. Оживи букву.

*Яркое освещение горизонта перед восходом или
после захода солнца.*

2. Заря – _ слога, _ сл., _ зв.

**3. Запиши однокоренные слова, выдели
корень, подчеркни звонкие согласные.**

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal slanted lines for letter height guidance.

**4. Прочитай деформированное предложение.
Спиши. Найдите грамматическую основу.
Укажите части речи. Выпиши слова с
безударной гласной, напиши проверочные
слова.**

Отзаридозарипоюттворщесоловьи.

Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) with diagonal slanted lines for letter height guidance.

альбом



льбом

1. Оживи букву.

Тетрадь из плотных листов в переплёте для рисунков, коллекций, фотографий.

2. Альбом – _ слога, _ сл., _ зв.

3. Выпиши словарные слова и образуй новые слова при помощи суффиксов.

- Кто альбом раскрасил наш?

- Ну, конечно, карандаш.

Handwriting practice lines consisting of five horizontal lines and several diagonal lines forming a grid pattern.

4. Восстанови порядок слов в предложении и запиши его. Подпиши части речи.

С...мейные, в, ст...аринном, хранятся,
...льбоме, ф...т...графии.

Handwriting practice lines consisting of five horizontal lines and several diagonal lines forming a grid pattern.

погода



п года

1. Оживи букву.

Погода – состояние атмосферы в данной местности в данный момент времени.

2. Погода – _слога, _д., _зв.

3. Образуй однокоренные слова разных частей речи с корнем «погод». Выдели корень.

Handwriting practice lines for the third exercise.

4. Придумай и запиши предложение с этим словом. Подчеркни главные члены предложения, подпиши части речи.

Handwriting practice lines for the fourth exercise.



Если задорно поют птички, жди хорошую ясную погоду. Кошка умывается и облизывает лапки – жди сильного ветра, а если лежит пузом кверху, то будет жарко, свернулась клубочком – будет холодно. Если цветы на лугу источают сладкий и яркий аромат, то скоро будет дождь. Зимой собака валяется на снегу, то, скорее всего, будет вьюга.

понедельник п н дельник

1. Оживи букву.



Понедельник — первый день недели, следующий за воскресеньем.

2. *Понедельник* – слога, б., зв.

3. **Запиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни мягкие согласные.**

В п...н...дельн...к наша с...мья уезжает на отдых в (К/к)раснодарский край.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with diagonal lines connecting them, forming a grid for letter formation.



Сергей Королев не любил старты по понедельникам и всегда переносил дату, если она падала на понедельник. В советской, а сейчас и в российской космонавтике понедельник стал почти официальным «не стартовым» днем.

трактор



тракт

р

1. Оживи букву.

Машина для обработки земли.

2. *Трактор* - слога, ф., зв.

3. Придумай и запиши предложение с этим словом.

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, with a diagonal line crossing them from bottom-left to top-right.

4. Вспомни и запиши слова с непроверяемой -о-

A house-shaped diagram with a triangular roof and a rectangular body. The roof contains the text "-О-". The body consists of six horizontal rectangular boxes for writing.

чёрный



Т
чёрный
М
Н
Ы
Й

*Самый тёмный из всех цветов, имеющий цвет
сажи, угля.*

1. Чёрный – __ слога, __ сл., __ зв.

*2. Спиши стихотворение, объясни все
орфограммы. Подчеркни однокоренные слова,
выдели корень.*

Чёрной ночью чёрный кот
Прыгнул в чёрный дымоход.
В дымоходе – чернота
Отыщи-ка там кота.

Е. Измайлов.

че^ттыре



ч тыре

восе^мь

вос мь

1. Оживи букву.

Четыре — это математическое число, которое состоит из 4 единиц, а также цифра 4.

Восемь -

2. Четыре - __ слога, __ г., __ зв.

Восемь - __ слога, __ г., __ зв.

3. Вставь пропущенные буквы, замени цифры числительными и спиши предложения.

В нашем хозяйстве 8 к...ров и 4 лош...ди. Во дв...ре 4 Сашки на тр...ве играли в шашки.

вторник
среда



вторн **к**
ср **да**

1. Оживи букву.

Вторник - это день второй,

Он стоит перед средой.

Серединочка - среда

Третьим днём всегда была.

2. *Вторник* - __ слога, __ г., __ зв.

Среда - __ слога, __ г., __ зв.

3. Выпиши числительные из стихотворения и допиши изученные числительные.

Blank lines for writing answers to exercise 3.



4. Выпиши дни недели.

С астрономической точки зрения дни недели соответствуют семи известным с древности небесным светилам: воскресенье — Солнцу, понедельник — Луне, вторник — Марсу, среда — Меркурию, четверг — Юпитеру, пятница — Венере и суббота — Сатурну.

Blank lines for writing answers to exercise 4.

картофель



к ртоф ль

петрушка

п трушка

1. Оживи букву.

2. Запиши лексическое значение слова.

Картофель —

Петрушка - огородное растение, корень и листья которого употребляются как приправа к еде.

3. *Картофель* - __ слога, __ г., __ зв.

Петрушка - __ слога, __ г., __ зв.

4. Составь предложение с этими словами.



5. Спиши третье предложение.

Род...на к...ртоф...ля — Южная Америка. Оттуда в Европу его привез Колумб в 16 веке. В (Р/р)...(сс/с)ии к...ртоф...ль появился благодаря царю П...тру Первому.

ОВОЩИ



ОВ ЩИ

гОрох

Г рох

1. Оживи буквы.

Овощи - огородные плоды и зелень, употребляемые в пищу.

Горох - травянистое полевое и огородное растение семейства бобовых, с круглыми семенами (горошинами).

2. *Овощи - слога, ф., зв.*

Горох - слога, ф., зв.

3. Запиши названия овощей.



Handwriting practice lines for writing vegetable names.



На территории России горох был известен очень давно. Неслучайно, когда говорят: "Это было при царе Горохе", имеют в виду события глубокой древности.

огурец



гурец

по**м**и**д**ор

п м дор

ог**о**род

г род

1.Оживи буквы.

Огурец- огородное растение с продолговатым зелёным плодом.

Помидор - огородное растение, а также плоды этого растения красного, розового или жёлтого цвета.

Огород — участок земли, представляющий собой много грядок, предназначенный для выращивания овощей, расположенный обычно вблизи дома, жилья.

2. Огурец - __ слога, __ ф., __ зв.

Помидор - __ слога, __ ф., __ зв.

Огород - __ слога, __ ф., __ зв.

3.Образуй прилагательные.

4.Вставь пропущенные буквы.

В каждом дв ...ре имелся свой ...г...ро..., где
р...сли п...м...доры, ...гурцы, к...ртоф...ль, м...
рко ...ка и другие ов ...щи.

«Запоминай-ка»

1. Словарные слова: ов...щи, к...ртоф...ль,
г....рох, п...м...дор, ...гурец, ...г...род,
п...трушка, к...рзина.

2. *Найди названия овощей и раскрась слова.*



б	у	к	а	р	т	о	ф	е	л	ь	ч
в	ю	л	м	о	р	к	о	в	ь	ц	и
г	о	р	о	х	б	в	е	л	м	э	о
щ	е	ф	а	б	у	р	е	п	а	у	з
в	ы	р	е	д	и	с	к	а	м	о	к
з	о	г	у	р	е	ц	б	о	д	р	е
г	и	л	п	е	т	р	у	ш	к	а	н
р	е	б	в	о	п	о	м	и	д	о	р
х	л	у	к	б	а	н	и	л	у	р	о
д	и	к	а	п	у	с	т	а	ф	з	и



компьютер



к мпьют р

1. Оживи букву.

Компьютер – это электронная машина для обработки информации.

2. *Компьютер – __ слога, __ б., __ зв.*

3. Впиши вместо пропусков корень «компьютер».

Работающий на к...мпьют...ре –

_____ щик.

Стол для работы с к...мпьют...ром –

_____ ный стол.

Программа работы с к...мпьют...ром –

_____ ная программа.

4. Составь и запиши предложение, подчеркни главные члены предложения, выпиши словосочетания.



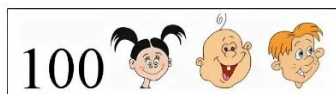
Слово «компьютер» произошло от английского слова «вычислять». Компьютер — устройство, созданное для математических вычислений.

столица



ст лица

1. Оживи букву.



— главный город государства,
место пребывания правительства и
правительственных учреждений.

2. Сталица – _ слога, _ сл., _ зв.

3. Подбери однокоренные слова и разбери по составу.

Handwriting practice lines for the third task, consisting of four sets of three horizontal lines with a diagonal guide line.

4. Запиши слова на тему «Родина».

Handwriting practice lines for the fourth task, consisting of four sets of three horizontal lines with a diagonal guide line.

5. Спиши, вставь пропущенные буквы.

В ст..лице нашей Род..ны М..скве будет дан с..лют
в честь Дня П..беды.

Handwriting practice lines for the fifth task, consisting of four sets of three horizontal lines with a diagonal guide line.

творог



творог

1. Найди и запиши лексическое значение слова.

Творог -

2. *Творог* - __ слога, __ б., __ зв.

3. Образуй и запиши однокоренные слова, разбери их по составу.



4. Спиши, вставь пропущенные буквы.

Тв...рог - очень п...лезный м...лоч..ный продукт для человека любого возраста и пола. Твор...г известен еще со вр...мён (Р/р)имской империи.

обед



бед

ужин

уж

н

1. Оживи букву.

Обед - основной приём пищи в середине дня.

Ужин - вечерняя еда, последний приём пищи перед ночным сном.

2. *Обед* - __ слога, __ г., __ зв.

Ужин - __ слога, __ г., __ зв.

3. Выпиши прилагательные и образуй от них однокоренные существительные.

Утром мама приготовила ...всяную кашу и тв...рожную зап...канку. На ...обе... ели г...роховый суп..., пш...ничный хле... и яг...дный компот. Ов...щной сала... и к...ртоф...льные котлеты были на уж...н. А перед сном мы пили м...лочный кисель с ...реховым пирогом.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines with diagonal lines crossing them, forming a grid for writing practice.

ракета



р кета

1. Оживи букву.

2. Найди и запиши лексическое значение слова.

Ракета -

3. *Ракета* - слога, б., зв.



4. Спиши, вставь пропущенные буквы.

Первая р...кета, отправившая человека в космос, была советской. На б...рту “(В/в)осток-1” нах...дился ру...кий к...смонавт (Ю/ю)рий (Г/г)агарин. Это произошло в 1961 году.

пирог



п **р**ог

1. Оживи букву.

2. Найди и запиши лексическое значение слова.

Пирог -

3. Пирог - слово, с., зв.

4. Придумай словосочетания со словом «пирог»: подбери однокоренные слова.

5. Составь и запиши предложение, подчеркни главные члены предложения.

6. Спиши, вставь пропущенные буквы.

Изба красна углами, а ...бед п...рогами.

шоссе



ш ссе

1.Оживи букву.

2.Найди и запиши лексическое значение слова.

Шоссе -

3. Шоссе - слово, с., зв.

4.Выпиши слова, которые являются синонимами к слову «шоссе». Раздели каждое слово чёрточками для переноса, укажи часть речи, род.

Дорога, поле, путь, трасса.

5.Прочитайте. Найдите в предложениях слово, которое не изменяется. Выпиши это слово с предлогом.

Недалеко от шоссе стояла одинокая сосна.

С проселочной дороги автомобиль свернул на шоссе.

четверг



ч тверг

1. Оживи букву.

*Четверг — день недели между средой и
пятницей.*

2. Четверг — слово, с., зв.

В ч...тверг пойдет дождь, вете...р будет сев..ро —
в..сточный.

3. Впиши в кроссворд названия дней недели.



Братьев этих ровно семь
Вам они известны всем.

север



сев р

1. Оживи букву.

2. Найди и запиши лексическое значение слова

Север -

3. Север - __ слога, __ сл., __ зв.

4. Запиши однокоренные слова, выдели корень, подчеркни звонкие согласные.



5. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Сев...р называют «краем з...мли». Это связано с тем, что там к...нчается суша и начинается море или океан

пороша



п роша

1.Оживи букву.

2.Найди и запиши лексическое значение слова

Пороша -

3. Пороша - слога, б., зв.



4.Спиши, вставляя пропущенные буквы.

В н...родных приметах п...роша занимает особое место. Считается, что если она по..вляется в н...чале зимы – это к долгой и х...лодной з...ме. А вот в...сенняя п...роша предвещает скорое пот...пление.

чувство



чу ство

лестница

лес н ца

1.Оживи букву.

*Чувство — это способность человека
ощущать, испытывать, воспринимать,
переживать.*

*Лестница - сооружение в виде ряда ступеней
или перекладин для подъема и спуска*

2. Чувство - __ слога, __ д., __ зв.

Лестница - __ слога, __ д., __ зв.

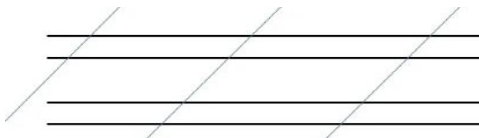
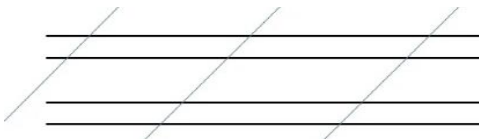
3.Разгадай ребус, напиши ответ.

И = е



Н

”



интересный
интересно



нт ресно

1. Оживи букву.

*Интересный - вызывающий любопытство,
привлекающий внимание.*

2. *Интересный* - __ слога, __ ф., __ зв.

Интересно - __ слога, __ ф., __ зв.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Интерес...ный ...льбом про ж...вотных,
грус...ное чу...ство, ч...рная лес...ница,
вкус...ный п...рог, поз...ний уж...н,
праз...ничный ...бед.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines with diagonal lines crossing them, forming a grid for writing practice.

КОЛЛЕКТИВ



К

КТИВ

КОЛЛЕКЦИЯ

К

КЦ Я

1. Оживи букву.

2. Найди и запиши лексическое значение слова.

Коллектив -

Коллекция -

3. Коллектив - __ слога, __ сл., __ зв.

Коллекция - __ слога, __ сл., __ зв.

4. Выпиши слова с удвоенными согласными из словаря:

5. Спиши пословицу, объясни её смысл.

«Соберешь коллекцию — мир узнаешь».

аккуратный



уратный

аккуратноо

1. Оживи букву.

2. Найди и запиши лексическое значение слова.

Аккуратный -

Аккуратно -

3. *Аккуратный* - __ слога, __ б., __ зв.

Аккуратно - __ слога, __ б., __ зв.

4. Составь словосочетания со словами «коллектив», «коллекция», «аккуратный». Определи главное и зависимое слова в словосочетаниях.

грамм



гра

килограмм

к л гра

1. Оживи букву.

2. Найди и запиши лексическое значение слова.

Грамм -

Килограмм -

3. Грамм - __ слога, __ б., __ зв.

Килограмм - __ слога, __ б., __ зв.



4. Спиши.

Гра... — малая ед...ница изм...рения ма...ы, он был принят за единицу почти на сто лет раньше, чем к...логра... — в 1795 году. В слове «килограмм» «кило-» обозначает тысячу.

желать



ж лать

1. Оживи букву.

Желать - хотеть, испытывать потребность.

2. Желать - слога, б., зв.

3. Спиши пословицы и объясни их смысл.

Много ж...лать — д...бра не в...дать.

Не делай другому того, чего сам себе не ж...лаешь.

4. Собери пословицы, запиши одну из них.

Москва- Работе время, Не спеши языком- Собирай по ягодке-	а потехе час. торопись делом. соберёшь кузовок. всем городам мать.
--	---

Blank handwriting practice lines.

«Запоминай-ка»

Автомобильная дорога с твёрдым покрытием.

Четвёртый день недели.

Группа людей, объединённых общей деятельностью, общими интересами.

Единица веса, равная 1000 граммам.

Полевая культура, из которой делают хлеб.

Овощ в стручке.

Летательный аппарат для полёта в космос.

Вечерний приём пищи.

Место для посадки овощей.

Прочитай потешку. Реши задачку. В чём юмор этой потешки? Вставь буквы, подними части речи в выделенных словосочетаниях.

Шли десять ст...ричков,

Несли вос...мь рюкза...чков.

В каждом рюкза...чке шесть узелков,

В каждом узелке ч...тыр... п...рога,

В каждом п...роге три в...р...бья,

У каждого в...р...бья два хв...ста.

Сколько было старичков?



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of four horizontal lines and diagonal lines forming a grid pattern.

