

Конспект занятия по речевому развитию с элементами квеста

Тема «Космическое путешествие»

(занятие разработала воспитатель Рамазанова Арапа Рамильевна
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204 «Стрекоза»)

Цель: расширять и закреплять знания детей о космосе.

Задачи:

1. Образовательные:

- Учить детей определять слоговую структуру слова.
- Формировать представления о космическом пространстве, о планетах солнечной системы.

2. Развивающие:

- Учить детей составлять описательные рассказы о планетах или инопланетянах.
- Развивать навыки ведения диалога, умение отвечать на вопросы полными предложениями.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к окружающему, творчество, желание участвовать в совместных играх.

Форма проведения: квест-игра.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Оборудование: презентация «Космическое путешествие», Планеты из цветной бумаги, маска инопланетянина, конверты с заданиями, силуэты из белой бумаги.

Предварительная работа: беседы (о Ю. Гагарине, планетах), чтение литературы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры («Космодром»), лепка ракет, рисование звездного неба, изготовление маски инопланетянина.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие. Наши ракеты (столы) уже готовы. Космонавты очень сильные и выносливые, поэтому нам необходимо подготовиться. Повторяйте за мной!

Дети выполняют логоритмическое упражнение «Луна»

Ночью на небе один (Показывают на «небо» и поднимают указательный палец).

Золотистый апельсин (Показывают руками круг).

Миновали две недели (Встряхивают кистями рук и показывают указательные пальцы).

Апельсина мы не ели (Рисуют руками круг и указательным пальцем руки водят влево - вправо).

Но осталась в небе только (Поднимают руки вверх)

Апельсиновая долька («Рисуют» полукруг).

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь мы можем отправиться в космос! А вы знаете сколько существует планет?

Дети: восемь

Воспитатель: верно, поэтому сегодня мы посетим восемь космических станций.

II Основная часть

Станция №1. Меркурий

Воспитатель: Теперь мы готовы к полёту. Чтобы долететь до планеты Меркурий нужно пролететь мимо многих звёзд. Начинаем отсчёт (при счёте показываем пальцы обеих рук поочерёдно): одна тысяча звёзд, две тысячи звёзд, три тысячи звёзд (и так до десяти).

- Ура! Наша ракета приземлилась на планете Меркурий (воспитатель надевает маску инопланетянина).

Инопланетянин: Здравствуйте дети, я живу на планете Меркурий, я инопланетянин Лунтик. А вы откуда?

Дети: мы с планеты Земля

Инопланетянин: Как здорово! А как хорошо вы знаете космос? Я буду перечислять похожие по звучанию слова, а вы должны отгадать, какое слово связано с космосом.

Игра «Найди правильное слово»

Гастроном, астроном, агроном, хамелеон.

Газета, анкета, комета.

Вода, звезда, луна, среда.

Голос, космос, волос, лотос.

Дети выбирают слово, связанное с темой «Космос» среди созвучных и объясняют его значение.

Инопланетянин: Молодцы! Ребята, мне нужно попасть на Нептун, можете? (ответ детей). Тогда я лечу вместе с вами.

Станция №2. Венера

Инопланетянин: ребята, помогите мне понять, что это я увидел в космосе (загадывает детям загадки):

Светит, сверкает,

Всех согревает... (солнце)

Рассыпался горох на тысячи дорог... (звёзды)

Ночью светит всем она

Белолицая (луна)

Он не летчик, не пилот.

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети. кто, скажите, это? (космонавт)

В синем небе огонек

Всех внимание привлёк.

Он вокруг земли летает.

Нам приветы посылает. (ракета)

Станция №3. Земля

Воспитатель: Ребята, мы прибыли на следующую станцию. Кажется, мы нашли космическое послание (показывает конверт с письмом).

Задание: Ребята! Я космонавт Дима и кажется, я заблудился в космическом путешествии и не могу вернуться домой. Выберите правильное описание планеты Земля, чтобы я смог настроить координаты на своем корабле и поскорее вернуться обратно.

«Красная планета» из-за ржавой пыли. На ней есть гигантские потухшие вулканы и ледяные полярные шапки. (Марс)

Самая большая планета-гигант, состоящая из газа. Знаменит своим большим штормом — большим красным пятном. (Юпитер)

Планета с самыми яркими кольцами, состоящими из льда и камней. (Сатурн)

Единственная планета с жизнью, водой и кислородом. Голубая планета. (Земля)

Дети выбирают правильный ответ.

Воспитатель: Молодцы ребята, благодаря вам, космонавт Дима вернулся домой! Летим на следующую станцию.

Станция №4. Марс

Инопланетянин: Ребята, кажется мы добрались до Марса. Но мои пальчики совсем устали и не могут управлять космическим кораблем, давайте разомнем их немного и отдохнем.

Зарядка для пальчиков «Космос»

Поочередное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Инопланетянин: Молодцы ребята, теперь я готов управлять ракетой. А вы заметили какие у нас инопланетян длинные пальцы?

Дети: да

Инопланетянин: а вы можете угадать самое длинное космическое слово?

(ответ детей) Давайте попробуем.

Земля, Луна, отсек, планета.

Комета, созвездие, ракета, Луна.

Невесомость, космос, корабль, Земля.

Станция №5. Юпитер

Инопланетянин: Кажется, мы прибыли на Юпитер! В нашей ракете заканчивается топливо. Чтобы ее заправить, нужно выполнить задание. Расположите планеты в порядке удаления от Солнца. А чтобы вы не запутались, вместе повторим считалочку. (детям выдаются бумажные планеты и картинка Солнца. Необходимо расположить планеты по порядку, начиная от Солнца).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас.

Раз - Меркурий, два - Венера,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, за ним - Нептун.

Станция №6. Сатурн

Инопланетянин: Кажется, мы прибыли на Сатурн, но произошла какая-то путаница. Где же кольца Сатурна? Ребята, давайте ответим, что не так, и вернем Сатурну его кольца.

Игра «Что не так?» (дети отвечают и исправляют предложения)

Земля – спутник Луны.

В космос летают на вертолете.

Скафандр – это зимняя одежда.

Космонавт – это человек, который лечит людей.

Станция №7. Уран

Инопланетянин: я был на одной планете и видел удивительные предметы, но не понял, что это, помогите мне узнать, ребята!

Детям предлагается назвать, на что похожи силуэты, вырезанные из белой бумаги (звезды, животные, растения и т.д.)

III Заключительная часть

Станция №8. Нептун

Инопланетянин: Ребята, кажется это планета Нептун. Спасибо, что помогли мне добраться. Давайте вспомним что нового и интересного мы сегодня узнали!

Вы молодцы! До новых космических встреч!