

**Сценарий игровой образовательной ситуации по физическому развитию
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с применением
элементов нейрофитнеса,
тема: «Зов джунглей»**



Автор: Расторгуев Алексей Викторович - инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст: 6-7 лет.

Продолжительность: 30 минут.

Место проведения: спортивный зал.

Цель: развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость), ориентировки в пространстве, самостоятельности, творчества посредством игровой деятельности и элементов нейрофитнеса.

Задачи:

1. Сформировать мотивацию к двигательной активности и обогатить двигательный опыт детей с помощью упражнений – элементов нейрофитнеса, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально выполнять упражнения.
2. Формировать партнерское взаимодействие в команде.
3. Развивать детскую инициативу и самостоятельную ориентировку в спортивном зале.
4. Воспитывать нравственно-волевые качества в двигательной деятельности, развивать стремление оказывать помощь и поддержку другим людям.
5. Создать условия для совершенствования когнитивных функций (восприятия, наглядно-образного и логического мышления, внимания, памяти) посредством элементов нейрофитнеса.

Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Материалы и оборудование: мультимедийный экран, презентация «Джунгли и их обитатели», музыкальная колонка, визуальные ориентиры, туннель, координационная лестница, обручи, цветные фишки, цветные мячи.

Ход деятельности

1 этап:

Цель: способствовать формированию внутренней мотивации.

звучит музыка (песня Джунгли зовут) (Слайд 3)

Педагог: здравствуйте, ребята! А вы любите путешествовать? Предлагаю вам прислушаться и подумать, куда нас может отправить эта мелодия? *(ответы детей)*

Педагог: вы правы, это мелодия джунглей. Хотите туда попасть? *(Ответы детей)*

Педагог: но в джунглях может быть очень опасно, потому что там обитает большое количество диких животных. В джунглях вам пригодится всё, чему вы уже научились. Если вы любите бегать, прыгать и не боитесь опасностей, то джунгли вас зовут! Но, чтобы преодолеть все испытания, нам необходимо, что сделать? *(Ответы детей)*

Педагог: правильно, как следует размяться. Я предлагаю также произнести три раза кричалку «Джунгли зовут!», которая будет помогать нам справляться с трудностями. Вы согласны с такой идеей? Кто согласен высоко прыгнете и сделайте хлопок над головой.

(Дети произносят кричалку «Джунгли зовут»)

2 этап:

Цель: способствовать планированию деятельности детей.

Педагог: с чего мы обычно начинаем разминку? *(ответы детей)*

Педагог: Я согласен с вами! Для этого нам нужно расставить ориентиры по залу. Выберите, какие ориентиры сегодня будем применять и приступайте к подготовке зала. *(дети обсуждают и вместе готовят зал)*

3 этап:

Цель: способствовать реализации замысла.

Педагог: вы отлично справились с заданием, а теперь приступим к разминке. Готовы?

1 часть: обычная ходьба. Ходьба на носках *(руки вверх)*. Ходьба на пятках *(руки в стороны)*. Прыжки на двух ногах *(руки на пояс)*. Ходьба с высоким подниманием колен. Боковой галоп *(правой стороной, левой стороной попеременно)*. Бег в среднем темпе *(2 круга)*. Бег с подниманием колен. Бег с захлестыванием голени. Ходьба с дыхательными упражнениями *(на восстановление дыхания)*.

Педагог: для продолжения разминки нам необходимо разделиться на две команды. Давайте решим каким способом мы будем это делать. *(Предполагаемые ответы детей: мальчики-девочки, первый-второй, птицы-звери)*

Педагог: отлично, выбор сделан, теперь нужно выбрать капитанов, которые будут своей команде показывать упражнения. Договорились, тогда делитесь на команды и выходите, каждая команда к своему ориентиру.

2 часть: общеразвивающие упражнения.

Упражнение «Тукан»

И.п.-основная стойка, руки в стороны

1-поворот головы вправо

2-и.п

3-поворот головы влево

4-и.п

Повтор (6 раз)

Упражнение «Какаду»

И.п.-о.с. руки на пояс

1-плечи вверх

2-вернуться в и.п.

Повтор (6 раз)

Упражнение «Пеликан»

И.п.-широкая стойка ноги врозь руки внизу

1-Знаклон вперед, руками стараемся коснуться пола, не сгибая коленей

4-и.п

Повтор (6 раз)

Упражнение «Опасная змея»

И.п.-лежа на животе, руки на голову

1-поднять туловище вверх, пошипеть как змея(шшш...)

2-вернуться в и.п.

Повтор (6 раз)

Упражнение «Грозный лев»

И.п.- упор на ладонях и коленях

1-согнуть руки в локтях

2-вернуться в и.п. порычать (rrrrr...)

Повтор (6 раз)

Упражнение «Суслик»

И.п.-о.с. руки перед грудью

1-4 прыжки на двух ногах с поворотом вправо

5-8 то же в другую сторону

Перестроение в одну колонну.

Основные виды движений.

Педагог: вы здорово размялись, теперь пора отправляться в путь. Чтобы очутиться в джунглях, нам нужно пролезть через пещеру, пролезайте аккуратно. *(дети пролезают через туннель)*

Игровое упражнение «Пещера» (Слайд №4)

Педагог: отлично, вы быстро прошли через пещеру. Чтобы закрепить наш успех предлагаю произнести нашу кричалку: «Джунгли зовут!»

Педагог: ребята, что вы видите впереди? *(Слайд №5) (Ответы детей река), (Педагог раскладывает координационную лестницу)*

Педагог: для того, чтобы перебраться на другую сторону реки, необходимо пробежать по лесенке, наступая на каждую желтую перекладину, оббежать ориентиры и вернуться в колонну. Задание понятно?

Игровое упражнение «Мост» (Слайд №5)

Педагог: какие вы молодцы, ловко справились с заданием ! Для закрепления нашего успеха предлагаю произнести нашу кричалку: «Джунгли зовут!»

Педагог: реку мы преодолели, что же дальше на нашем пути? *(Предполагаемые ответы детей: лужа, грязь, болото..)*

Педагог: вы правы- это болото. Будьте внимательны, чтоб его преодолеть вам необходимо посмотреть какого цвета кочка *(фишка справа от дорожки)* красная- сделать прыжок на двух ногах вперед, перепрыгнуть одну клеточку клетку. Синяя-прыгнуть вперед в следующую клетку. Зеленая -прыгнуть на одну клетку назад. Готовы?

Игровое упражнение: «Болото» (Слайд 6)

Педагог: какие вы ловкие и внимательные, справились с заданием! Давайте вместе произнесём нашу кричалку: «Джунгли зовут!»

Педагог: Вот мы и на месте!!! *(Слайд 7)*

Ребята, джунгли то место, где обитают много различных птиц, насекомых и животных. У каждого есть свои особенности и повадки.

Педагог: муравьи очень сильные и быстрые. Для выполнения следующего упражнения вам нужно встать на четвереньки и быстро пробежать по координационной лесенке наступая на желтые перекладины, при этом необходимо перекладывать мячи с одной стороны на другую ближней к мячам рукой. Кто пробежал до конца лесенки, встает в колонну друг за другом. Готовы? *(ответы детей)*

Игровое упражнение «Муравейник» (Слайд 7)

Педагог: какие вы сильные и быстрые, как муравьи. Произнесём нашу кричалку: «Джунгли зовут!»

Педагог: В джунглях живут обезьяны, которые любят перепрыгивать с ветки на ветку. *(Слайд 8)* Хотите также попрыгать? Вам необходимо взять в руки два фрукта *(цветные мешочки 2 разных цветов желтый и красный)* запрыгнуть в клеточку координационной лесенки, посмотреть какого цвета фишка и поднять соответствующую руку с фруктом, после, добежать до ориентира и бросить мешочек в обруч не соответствующий цвету фрукта(желтый мешочек в красный обруч, а красный мешочек в желтый обруч)

Игровое упражнение «Веселые обезьянки»

Педагог: какие вы дружные, быстро и весело справились с этим заданием. Предлагаю также дружно и весело произнести нашу кричалку: «Джунгли зовут!»

Педагог: Самое главное в джунглях-это не потерять своего друга, потому что в одиночку вам будет сложнее преодолевать трудности.

Педагог: для выполнения следующего задания, вам нужно взять мяч и выполнять прыжки вперед на двух ногах по координационной лесенке. Важно при выполнении прыжков не наступать на желтые перекладины и смотреть какого цвета препятствие (фишка) окажется перед вами, в клеточке координационной лесенки. Если на пути будет белая фишка нужно мяч подкинуть вверх и поймать его, оранжевая- сделаем разворот кругом при этом мяч держать в руках прижатым к груди, красная фишка-отбиваем мяч о пол 1 раз и ловим его прижимая к груди) Готовы? *(ответы детей)*

Игровое упражнение: «Маугли» (Слайд 9)

3 часть: Педагог: Какие вы ребята, молодцы, справились с такими сложными испытаниями, давайте отметим наш успех дружной кричалкой: «Джунгли зовут!»

(Включается звук пения птицы колибри) (Слайд 10)

Педагог: ребята, мне кажется, я что-то услышу, а вы? *(ответы детей)*. В джунглях живёт маленькая птичка-Колибри, похожая скорее на бабочку. В поисках нектара, она перелетает с цветка на цветок. Я предлагаю, Вам поиграть в игру «Цветы и колибри».

Подвижная игра: «Цветы и колибри»

Дети располагаются свободно по залу. На полу разложены цветные фишки(цветочки) и цветные мячи(нектар), в цвет фишек. По сигналу детям необходимо поместить один цветной мяч на одну фишку, того же цвета.

Игра повторяется до тех пор, пока все мячи не будут правильно расположены

Педагог: Ребята, а вы знаете, что в джунглях очень быстро темнеет? Поэтому, нам пора возвращаться домой. *(Дети строятся колонной друг за другом идут «Змейкой» и «возвращаются в детский сад»)* (Слайд 11)

4 этап: Рефлексия

Педагог: ребята, куда мы сегодня с вами совершили путешествие? *(ответы детей)*

- Что нового узнали и с кем поделитесь этими знаниями? *(ответы детей)*
- Кого мы повстречали на своем пути? *(ответы детей)*
- Испытывали ли вы трудности? *(ответы детей)*
- Что вам понравилось и почему? *(ответы детей)*
- Ребята, у нас осталось ещё одно невыполненное задание, посмотрите вокруг и скажите, что же мы забыли? *(ответы детей)*
- Совершенно, верно, убрать весь спортивный инвентарь на своё место. *(дети вместе убирают весь инвентарь на своё место)*
- Спасибо за помощь! И, по нашей традиции, прощаемся! «Джунгли зовут!» В колонну по одному, становись! Нас ждут новые приключения! До новых встреч!

Список используемой литературы:

1. Берсенева, Т.А. Нейрофитнес для детей дошкольного возраста: комплекс упражнений для развития мозга. – Москва: Издательство "Перо", 2022.
2. Ефименко, Н.Н. "Движение как метод коррекции в дошкольном возрасте. Теория и практика": Методическое пособие. – Москва: Линка-Пресс, 2021.
3. Кириллова, Ю.А. Игровой стретчинг для дошкольников: методика проведения занятий. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2023.
4. Овчинникова, Т.С. 1000 подвижных игр для детей 3-7 лет. – Санкт-Петербург: Издательство "Союз художников", 2022.
5. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду.. ФГОС ДО. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Тимофеева, Е.А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста. – Москва: Айрис-пресс, 2024.
7. Шевченко, Т. Л. Нейрогимнастика как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 2.
8. Мелодия - "Зов Джунглей" <https://my.mail.ru/music/search/%D0%B8%D0>