

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 205»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»)**

**Конспект образовательной деятельности по теме:
«Как жили казаки на Кубани»**

Автор:
Ребрунова Татьяна Викторовна
Дмитриева Надежда Александровна

Краснодар, 2025

Тема: «Как жили казаки на Кубани»

Возраст воспитанников: подготовительный дошкольный возраст.

Время: 30 минут.

Цель: формирование первичных представлений о традиционной культуре и быте кубанского казачества.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить детей с основными элементами быта кубанских казаков: жилищем (хата), одеждой, предметами домашнего обихода, традициями гостеприимства.
- **Развивающие:** развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас (хата, макитра, рушник, рубель, прялка).
- **Воспитательные:** воспитывать уважение к истории и культуре родного края, интерес к традициям, чувство гостеприимства.
- **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование:

- Мультимедийная презентация.
- Музыкальное сопровождение: кубанские народные песни («Распрягайте, хлопцы, коней», «Ой, на гори то жито»).
- Подлинные или стилизованные предметы казачьего быта (глиняный горшок, рушник, деревянная ложка, плетень (миниатюра)).
- Раскраска с элементами казачьего костюма (девочка/мальчик).

Ход занятия

Вводная часть (Организационный момент) – 3 мин.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Мы на машине времени перенесемся лет на 150 назад, на нашу родную Кубанскую землю. А жили здесь тогда сильные, смелые, трудолюбивые и веселые люди. Кто они, как вы думаете? *(Ответы детей)*.

- Правильно, казаки! Мы сегодня узнаем, как они жили, в каких домах жили, что ели и во что одевались.

Основная часть (Просмотр и обсуждение презентации) – 18 мин.

Воспитатель:

- Давайте заглянем в окно нашего времени. Внимание на экран!

(Демонстрация презентации)

Слайд 1. Титульный.

«Как жили казаки на Кубани». Красивый пейзаж: степь, река, хутор.

Слайд 2. Казачья станица.

Общий вид. Дома вытянуты в ряд вдоль улицы.

Воспитатель задаёт вопросы:

- Посмотрите, какие дома? Они высокие? *(Нет, приземистые, одноэтажные)*.

- Из чего они построены? *(Показываются стены из хвороста и глины – «саман», крыша из камыша или соломы)*.

- Почему окна маленькие? *(Чтобы летом было прохладно, а зимой тепло)*.

Слайд 3. Казачья хата.

Интерьер. Большая печь, длинные деревянные лавки вдоль стен, большой стол, множество полок с посудой.

Словарная работа: это Хата – дом казака. В каждой хате была «мать» – большая русская печь. В ней готовили еду, на ней спали, она обогревала дом. На стенах – полки-полавочники. На них ставили красивую посуду.

Слайд 4. Посуда и утварь.

Игра «Найди и назови»: вот макитра (большой глиняный горшок для теста), глечик (кувшин для молока), деревянные ложки, рубель (деревянная «скалка» для глажки белья), прялка.

Воспитатель задаёт вопрос:

- Как вы думаете, почему посуда в основном глиняная и деревянная? *(Ее делали сами из того, что было под рукой)*.

Слайд 5. Казачка за работой.

Изображение женщины, которая прядет пряжу или вышивает.

Рассказ воспитателя:

- Казачки были большими мастерицами! Они сами пряли ткань, шили одежду, вышивали. Посмотрите на красивые полотенца – это рушники. Их вышивали

специальными узорами-оберегами. Рушниками украшали хату, ими встречали гостей.

Слайд 6. Казачья одежда.

- Казак:
Шаровары (широкие штаны), рубаха, бешмет (куртка), башлык (капюшон), папах (высокая меховая шапка).
- Казачка:
Длинная юбка-спидница, кофта, фартук, на голове платок или чыльцэ (чепец). Обязательно – красивые бусы!

Игра «Одень казака и казачку»

(Можно использовать интерактивный элемент или аппликацию на экране).

Слайд 7. Казачье подворье.

Во дворе: колодец-«журавль», печь во дворе (летняя печь), плетень (забор из веток), сад и огород.

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что делали во дворе? *(Держали скотину: кур, гусей, свиней; выращивали овощи и фрукты).* Казаки были отличными хозяевами!

Слайд 8. Казачье гостеприимство.

За столом сидит большая семья, на столе – хлеб, вареники, сало, овощи.

Беседа:

- Самое главное правило казаков – уважение к старшим и гостеприимство. Гости всегда сажали на самое почетное место, угощали лучшей едой. Главное угощение – душистый кубанский хлеб.

Задание:

«Помоги казаку собраться» или «Что лишнее?» *(Среди предметов казачьего быта появляется современный гаджет).*

Физкультминутка (под кубанскую народную мелодию) – 2 мин.

«Казачата»

Раз казачок, два казачок (шаг на месте)
Дружно строились в кружок. (образовать круг)
Посмотрели на печь (поворот головы)
Чтобы борщ сварить, калач. (имитация помешивания)
Топором дрова рубили (руки в замок, покачивание)
И дома свои строили. (руки над головой «крыша»)
А потом мы сели в седло (прыжок, руки на пояс)
И помчались весело! (бег на месте).

Практическая часть/Рефлексия – 5 мин.

Вариант 1 (беседа):

- Что вам больше всего запомнилось?

- Как назывался дом казака? (Хата).
- Что в хате было самое главное? (Печь).
- Как называлось красивое вышитое полотенце? (Рушник).
- Какие казаки? (Смелые, трудолюбивые, гостеприимные).

Вариант 2 (творческое задание):

Раздача раскрасок с казаком и казачкой. Дети раскрашивают, педагог индивидуально беседует, напоминая названия элементов костюма.

Заключительная часть – 2 мин.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Вы сегодня были настоящими казачатами – внимательными и сообразительными. Мы узнали, что казаки любили свою землю, умели хорошо трудиться, строить дома, шить красивую одежду и всегда радушно встречали гостей. Давайте и мы с вами будем хранить память о наших предках-казаках. Наше путешествие во времени закончено, но мы обязательно еще вернемся к этой интересной теме.

Звучит тихая кубанская народная мелодия. Занятие окончено.