**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** | |
| **I. Общие сведения** | |
| Ф. И. О. автора | *Гори Елена Васильевна* |
| Дата рождения | *10.01.1984* |
| Образование | *Базовый уровень, преподавание в начальных классах* |
| Телефон автора | *89086882094* |
| Адрес электронной почты автора | *elengori@yandex.ru* |
| Образовательная  организация | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 76 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса* |
| Адрес ОО | *350915 г. Краснодар ст. Елизаветинская ул. Советская д.62* |
| Должность | *Учитель начальных классов* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | *11 лет ,первая квалификационная категория* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | [*https://infourok.ru/konspekt-roditelskogo-sobraniya-vospitanie-i-obuchenie-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-3945228.html*](https://infourok.ru/konspekt-roditelskogo-sobraniya-vospitanie-i-obuchenie-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-3945228.html)  [*https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-po-teme-vospitanie-i-obuchenie-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-3945214.html*](https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-po-teme-vospitanie-i-obuchenie-detey-s-ogranichennimi-vozmozhnostyami-zdorovya-3945214.html) |
| Размещение РИПО на сайте ОО |  |
| **II. Сущностные характеристики опыта** | |
| 1. Тема РИПО | *Родительское собрание по теме: «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».* |
| 2. Предметная  область | *Работа с родителями* |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | *Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей в работе с родителями. Данный педагогический опыт на привлечение внимания родителей к проблеме инклюзивного образования учащихся. создания условий для формирования представления о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи и поддержки родителям.* |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | *Подготовлено с целю ознакомления родителей с понятием «инклюзивное воспитание и образование», ,с основными условиями их реализации.* |
| 5. Результат  изменений | *Сплочение родительского коллектива.* |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях,  профессиональных конкурсах |  |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта |  |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** | |
| *Важную роль в работе с детьми играет связь с родителями, у которых часто возникают вопросы по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Важно обратить на это внимание и оказать посильную методическую помощь.*  *Учащиеся с нарушением интеллекта испытывают значительные трудности при усвоении программного материала по основным учебным предметам (математике, чтению, письму). Эти трудности обусловлены особенностями развития их высших психических функций.*  *Данное родительское собрание посвящено роли семьи в воспитании у детей сознательного отношения к учебе. Обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по*  *развитию личности учащихся и их сознательному отношению к учебе. Формировать единые подходы коллектива родителей по стратегии воспитания и обучения детей;*  *замотивировать родителей к участию в воспитании у детей сознательного отношения к учебе.*  *Каждый человек на протяжении своей жизни, как правило, является членом двух семей: родительской, из которой он происходит, и семьи, которую он создает сам. На жизнь в семье родительской приходятся дошкольный, подростковый и юношеский возрасты. Это стадии наиболее интенсивного биологического и психического развития.*  *Особенно-ориентированное педагогическое общение направлено на воспитание личности школьника, ответственного и сознательного гражданина. Ответственность как интегральное качество личности младшего школьника формируется в процессе обучения, семейного общения, сотрудничества учителей, родителей, в результате формирование внутренних структур человеческой психики, посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом социальных ценностей, норм и правил.* | |
| **IV. Экспертное заключение** | |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта,  его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации | *Работа автора посвящена актуальной проблеме современного образования - проблеме полноценной жизни детей с ОВЗ. В данной методической разработке рассматривается конспект родительского собрания по теме: « Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».*  *К основной цели данной работы относится – погружение родителей в проблему инклюзивного воспитания и образования. Задачи, выделенные автором,- ознакомление родителей с понятием «Инклюзивное воспитание и образование», с основными условиями их реализации, сплочение родительского коллектива.*  *Актуальность темы не вызывает сомнений, так как ранний возраст является тем ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В нашем государстве есть особые дети, которые имеют различные отклонения в развитии. Таких детей принято называть – дети с особыми образовательными отклонениями в развитии или дети с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.*  *Рецензируемая работа вносит вклад практическую сторону разработанности вопроса.*  *Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Автор своей работы показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями работы с детьми ОВЗ.*  *Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к подобного рода работам.*  *Петриченко Галина Ивановна*  *Главный специалист МКУ КНМЦ*  *тел.89183984988*  *gipetrichenko@mail.ru*  *Краснодарский научно-методический центр*  *ул. Коммунаров, д.150, г.Краснодар,350000* |