

Родительское собрание в 3 классе.

Автор: Тютрина Екатерина Петровна

учитель начальных классов МАОУ СОШ №111 г. Краснодара

Тема: Как научить своего ребенка жить в мире людей.

Уроки этики поведения для детей и родителей.

Цель: формирование педагогически обоснованной позиции родителей в отношении воспитания ребёнка.

Задачи:

1. Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома.
2. Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка, его взглядов.

Форма проведения: дискуссионный клуб.

Участники: классный руководитель, родители обучающихся начальных классов.

Продолжительность: 40 минут

Ход собрания:

Вступительная часть

Добрый вечер, уважаемые родители!

Дети взрослеют, становятся самостоятельными, формируется характер.

Их необходимо учить правильно общаться.

Тема собрания:

Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей.

Вопросы родителям для обсуждения

- Какого человека мы называем воспитанным? (Ответы родителей)

- Можно ли каждого человека считать воспитанным, культурным и образованным?

Основная часть

Образованность не предопределяет воспитанность, а только создает условия.

Воспитанность человека, хорошие манеры, уважение к другим людям формируется с раннего детства. Ребёнок подражает, усваивает модели поведения, которые закладывает семья.

Научить ребёнка жить в мире людей — значит помочь ему выстроить отношения так, чтобы он умел уважать других, договариваться и создавать вокруг доброжелательную атмосферу.

1 Семья Ребёнок растет в любви и взаимопонимании. С ним считаются, уважают его мнение, радуются за него.

Так формируется модель его поведения. Учат быть вежливым, добрым, ответственным, честным. Взрослые разговаривают спокойно и обсуждают разные ситуации.

2 семья Ребёнок видит ссоры и грубость, обман и безразличие. Обсуждение и осуждение. Его поступки оправдывают.

3 семья: Ребенок видит любовь и ссоры, выяснение отношений, оскорбления. В общении с ним родители очень добры или очень строги.

Игра «Если...»

- 1)...ребёнка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).
- 2)...ребёнок живёт во вражде, он учится ... (быть агрессивным).
- 3)...растёт в упреках, он учится ... (жить с чувством вины).
- 4)...в терпимости, он учится ... (понимать других).
- 5)...хвалят, он учится ... (быть благородным).
- 6)...растёт в честности, он учится ... (быть справедливым).
- 7)...в безопасности, он учится ... (верить людям).
- 8)...ребёнка поддерживают, он учится ... (ценить себя).
- 9)...ребёнка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).
- 10)...ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится ... (находить любовь в этом мире).

Воспитание- постоянный процесс, ежедневный. Потребуется много времени, чтобы ребёнок был воспитанным

Ребёнок познает мир: он видит общение взрослых, их искренность, переживает за близких, многому удивляется. И постоянно проверяет границы дозволенного: как реагируют родители на его капризы, плохие поступки, обман.

В каждой семье свой стиль воспитания детей. Но давайте разберёмся, какой из них лучший. (Обмен мнениями)

Рекомендации родителям

Ребёнок должен знать:

- как вести себя в общественном месте, в школе;
- когда можно включать музыку громко и кричать;
- о законе тишины в Краснодарском крае и других регионах;
- уважать старших;
- учиться дружить;
- как вести разговор с незнакомым человеком.

Дискуссии по ситуациям приведенным классным руководителем.

Ситуация 1

Ребенок приводит домой друзей, но родители не пускают детей, отправляют домой. Ребенок начинает выяснять причину, родители заявляют, что в дом приводить только тех детей, кого они считают хорошими.

Ситуация 2

Ребёнок совершает плохие поступки, об этом говорят взрослые и дети. Родители отвергают все обвинения в адрес ребёнка. Когда удастся доказать правдивость, то виноваты все, только не ребёнок.

Ситуация 3 (приводят родители)

Интерактивная дискуссия. Родители вместе анализируют причины поведения. Происходит изменение с «что плохого сделал ребёнок» на «почему он так поступил и как мы можем помочь».

Рольевые игры помогают отработать навыки общения: «Ты пришёл в гости, а там незнакомый человек. Как ты здороваешься? Что сделаешь первым?»

Установления чётких, но справедливых границ.

Предложить родителям вместе с ребёнком выполнить небольшое задание: понаблюдать за взаимодействием людей в магазине и обсудить, кто поступил эгоистично, кто правильно. И обсудить его через несколько дней.

Заключительная часть.

У родителей есть возможность выбора в воспитании своего ребёнка. Но именно от вас зависит в большей степени, каким будет ваш ребёнок, каким он войдёт во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут стать ему образованным, культурным, помогут найти выход из сложных ситуаций. Важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

Рефлексия

Учитель: Мы завершаем наш разговор.

Я благодарю вас за заинтересованное участие в нашей беседе.

Что вам дала наша встреча? *(родители высказывают свои впечатления).*

Памятка

Советы родителям по формированию культурного человека

1. В воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.

Помните: вы - главный воспитатель, вы - пример.

2. В выработке культуры поведения широко используйте игры и игровые ситуации.

3. Говорите тёплые слова («Мне хорошо, когда мы вместе»), проявляйте внимание — это формирует у ребёнка базовое доверие к людям.

4. Постоянная критика, упрёки или демонстрация показной вежливости дают неверный пример.

5. Следите за речью. Грубость и сквернословие родителей легко становятся привычками ребёнка.

6. Не говорите плохо о других людях в присутствии ребёнка. Это прямой урок неуважения.

7. Будьте тактичны. Тактичность в общении — урок доброты и человечности.

8. Не бойтесь извиниться в присутствии ребёнка. Это укрепляет доверие: ребёнок видит, что признавать ошибку — нормально.

9. Учите слушать: «Сначала послушай, что говорят другие, а потом говори сам».

10. Создавайте в семье атмосферу доверия. Ребёнок должен чувствовать, что может поделиться с вами своими переживаниями, а не быть осуждённым.

Рекомендации:

Мини-проект: дети с родителями разрабатывают кодекс поведения для какой-то ситуации «Как вести себя в школе»

Родители с ребёнком заполняют цифровой дневник: фиксировать ситуации, конфликт и обсуждать их.

Можно составить список правил для разных ситуаций: «Как вести себя в общественном транспорте», «Как попросить помощь», «Как реагировать на критику».