

**Конспект занятия по формированию лексико-грамматического строя
речи у детей старшей группы с ТНР
Тема "Зимующие птицы"**

(занятие разработала учитель-логопед МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад № 180»
Рудакова Надежда Владимировна)

Цель: Формирование и активизация словаря по теме "Зимующие птицы", развитие грамматического строя речи, связной речи.

Задачи:

Образовательные:

Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы».

Расширять знания детей о птицах.

Совершенствовать навыки словообразования;

Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование существительных множественного числа.

Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.

Учить составлять простые предложения с предлогами (у, на, в).

Расширять словарный запас по теме.

Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Развивать логическое мышление, умение сравнивать и обобщать.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к птицам.

Формировать умение работать в коллективе.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: Игровая, путешествие-квест.

Материалы и оборудование: интерактивная доска или компьютер, презентация, игрушки птиц.

Аудиозаписи звуков перелетных птиц. (по возможности).

Предварительная работа: Наблюдения за зимними изменениями в природе.

Наблюдения за птицами. Чтение стихов и рассказов о зимующих птицах.

Рассматривание иллюстраций по теме. Беседы о птицах.

Ход занятия

I. Организационный момент

Приветствие:

Логопед: здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по зимнему лесу. В лесу мы будем наблюдать за птицами. Путь может быть не легким. давайте позовем с собой лесовичка, он нам поможет.

II. Актуализация знаний. Введение в тему

Лесовичок: здравствуйте ребята, давайте провожу вас в зимний лес, я все тропинки знаю. Но прежде хочу вам задать несколько вопросов:

- Какое сейчас время года? (ответы детей)

-Какой сейчас зимний месяц?

- Давайте вспомним, куда исчезают птицы зимой? (ответы детей)

- Почему улетают птицы в теплые края? (ответы детей)

- Как называются птицы, которые остаются зимовать?

- Отправляемся в зимний лес, по пути вспомним некоторых зимующих птиц, отгадаем загадки.

1. Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (дятел)

2. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (снегирь)

3. В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются ... (синички).

III. Основная часть

1. Расширение и активизация словаря по теме: Зимующие птицы.

Логопед: ребята, давайте расскажем лесовичку из каких частей состоят птицы. Это клюв, туловище, ноги, голова, крыло, хвост.

Игра «Назовем ласково». Крыло - крылышко, клюв - клювик, лапа – лапка, грудь - грудка; хвост - хвостик, перо – перышко.

2. Формирование грамматического строя речи

Согласование существительных с прилагательными:

Составление предложений с предлогами:

Назовите, где сидит птица. (Кормушка и изображение птицы) Лесовичок приготовил кормушку, к ней прилетели птички. Скажите, где они сидят сейчас. Летит к кормушке. сидит возле кормушки, на кормушке, за кормушкой, перед кормушкой, в кормушке, синичка рядом с воробьем.

Давайте теперь сосчитаем птичек, которые тут сидят.

3. Развитие связной речи.

Логопед расставляет на столе несколько игрушек птиц. Дети закрывают глаза.

Логопед убирает одну игрушку или меняет их местами. Дети открывают глаза и называют, что изменилось.

IV. Физкультминутка

"Снегири"

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)

А красных майках снегири. (показывают грудки)

Распустили перышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (шевелият пальчиками)

Головой вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу, взмахивают руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью! (машут «крыльями»)

V. Закрепление и обобщение материала

Игра «Четвертый лишний». Назови кто тут лишний и почему. Снегирь, петух, сорока, филин. Лишний петух, потому что это домашняя птица, остальные зимующие.

Собака, корова, синица, кот. Лишняя синица, это птица, а не домашнее животное.

Дятел, снегирь, синица, лебедь. Лишняя лебедь, это не зимующая птица.

Игра «Покорми птичек».

Логопед: Птиц зимой нужно подкармливать, потому что им трудно добывать ягоды и семена растений из-под сугробов, насекомых нет. В этих условиях только кормушка становится источником пищи. А чем же их подкармливать, подскажет Лесовичок.

Синичка любит сало, воробей любит семечки или зернышки, снегири любят ягодки рябины.

VI. Итог занятия. Рефлексия

Беседа: "О ком мы сегодня говорили на занятии?" (О зимующих птицах).

"Какие зимующие птицы вам запомнились?"

"Что нового вы узнали о них?"

"Что вам больше всего понравилось на занятии?"

Лесовичок благодарит Вас за интересную прогулку в лес, дарит вам волшебное зелье.

Логопед хвалит детей за активное участие, правильные ответы, старание.

"Вы сегодня были молодцы! Занятие окончено. До свидания!"