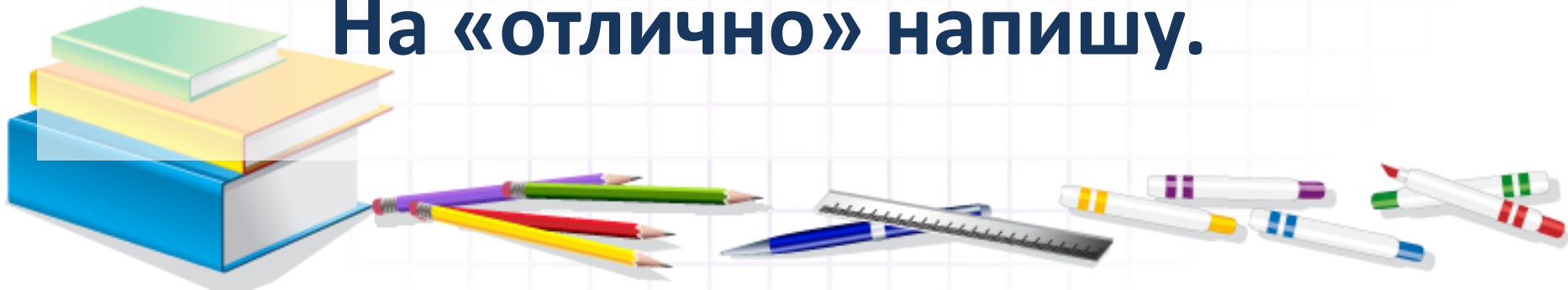


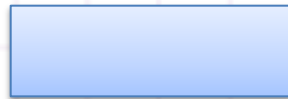
Физкультминутка

**Тетрадь наклонно положу,
Ручку я вот так держу.
За посадкою слежу.
С чистотою я дружу,
На «отлично» напишу.**

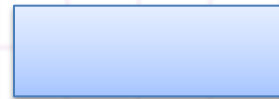


ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы

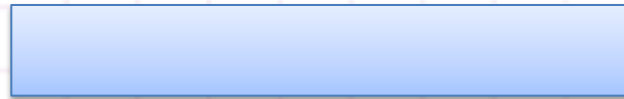


и



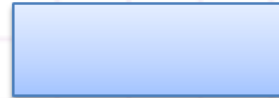
,

обозначает



,

изменяется по



.

Имена существительные бывают



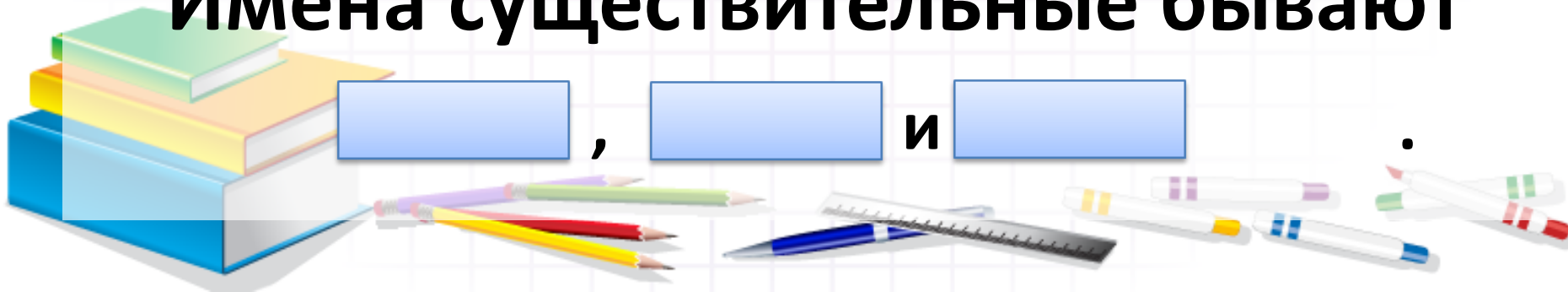
,



и



.



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы

кто и что,

**обозначает предмет,
изменяется по числам.**

Имена существительные бывают

Мужского, женского и среднего рода.



**Хорошую речь
хорошо и слушать.**

**Учение – свет,
а неученье – тьма.**



ь

**смягчает
согласный
звук**

**разделяет
согласный и
гласный**

?



Цели урока:

- **узнать, почему в существительных после шипящих в одних случаях пишется ь знак, а в других не пишется;**
- **познакомиться с новой ролью мягкого знака.**



Правописание **Ь** на конце существительных после шипящих



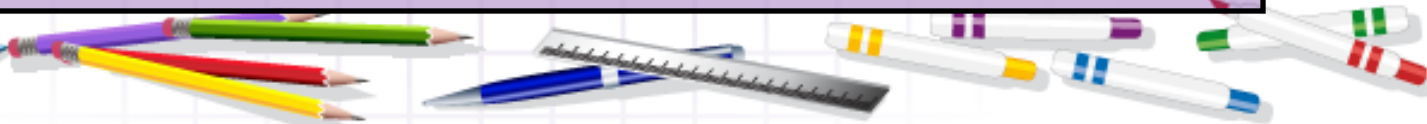
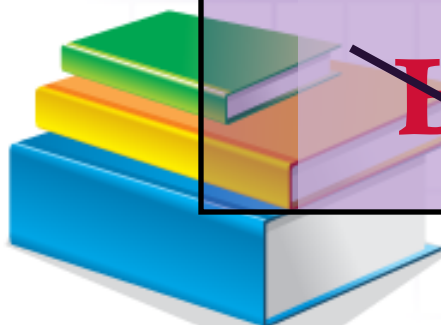
Правило о правописании **Ь** на конце существительных после шипящих:

М.р.

~~Ь~~

Ж.р.

Ь



Алгоритм

1. Слышу шипящий на конце слов: Ж, Ш, Щ, Ч?

Нет

Да



2. Это существительное?

Нет

Да



3. Определяю род

М.род

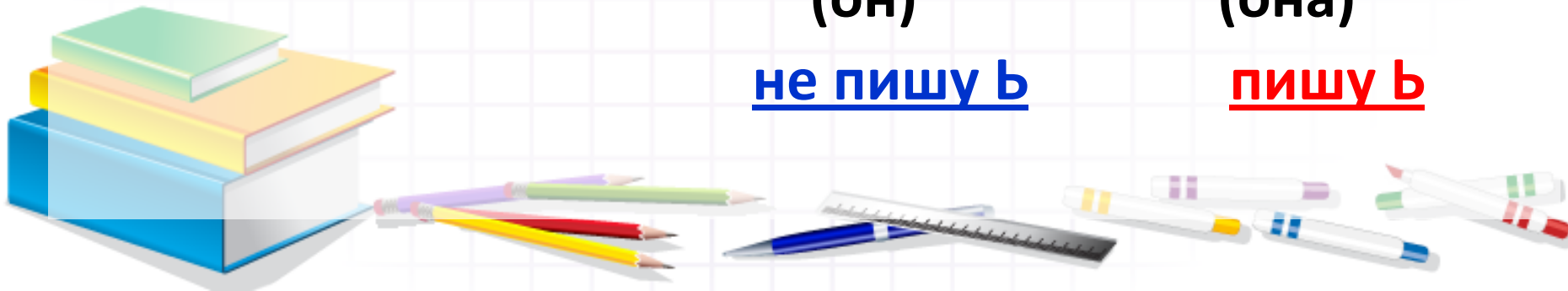
(он)

не пишу Ъ

Ж.род

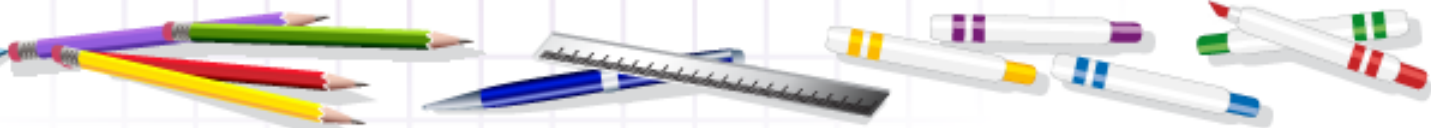
(она)

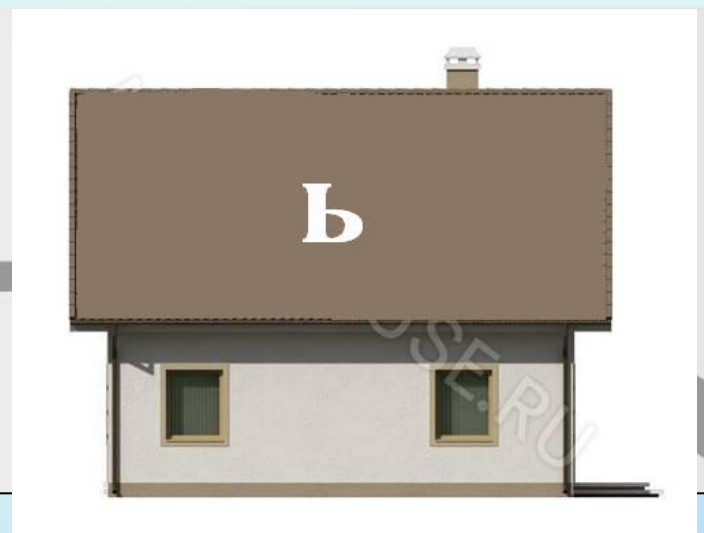
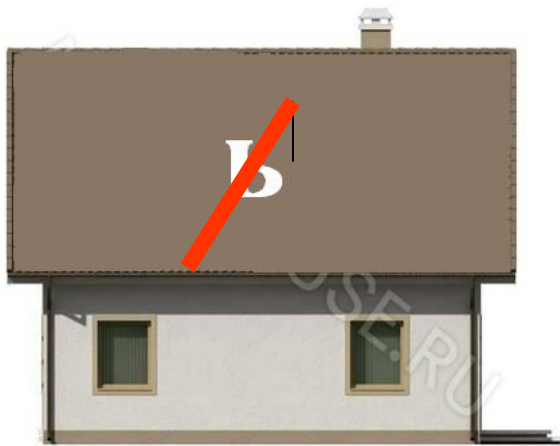
пишу Ъ





*Чтобы знать, как писать,
Надо род определять.
Если женский род, то надо
Мягкий знак употреблять.
Если род мужской у слова –
Нет у знака никакого!*





Закончите предложение

- Сегодня на уроке я узнал...
- Самым интересным было...
- Что получилось у меня?
- Что не получилось? Почему?

