

Конспект занятия

«Математическая экспедиция: ищем сокровища пиратов»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182» Рыбакина Ирина Игоревна, Супрун Ульяна Михайловна)

Цель: закрепление математических знаний и умений в игровой форме.

Задачи:

Закрепить представление о геометрических фигурах, форме, цвете, величине, части суток.

Развивать логическое мышление, внимание и память при решении математических задач и головоломок.

Воспитывать интерес к математике, умение работать в команде и проявлять настойчивость в достижении цели.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: математический квест.

Материалы и оборудование:

Набор палочек Кюизенера, 4 больших разноцветных геометрических фигур, карта с маршрутом, сундук, «золотые» монеты, музыкальное сопровождение, презентация, дерево с листьями-загадками, «кочки» разного размера, мяч.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок, решение логических задач, игры с счётными палочками, настольные игры, дидактические игры «Вчера, сегодня, завтра», беседы о пиратах, островах, сокровищах.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Слайд 2

Воспитатель: ребята мне пришло странное электронное письмо. Прочитаем? Сегодня мы с вами отправляемся в экспедицию на поиски пиратских сокровищ! Вам нужно пройти ряд препятствий на вашем пути и преодолеть

их. Путешествие будет нелегким, многое может случиться, но нам нужно попасть на остров и найти сокровища. Для этого нам нужно превратиться в пиратов. Давайте скажем волшебные слова:

«Крабики, кораблики, кривле, крабле, буме, 1, 2, 3 повернись и в пиратов превратись». Ну вот мы и стали пиратами и готовы искать сокровища. У всех есть клятва давайте и мы поклянемся: (Хором)

Клянемся дружными быть
И слезы горькие не лить
С улыбкой трудности встречать
Все смело преодолеть.
Клянемся, клянемся, клянемся.

2. Основная часть:

Слайд 3

Воспитатель: Я главный пират и хочу проверить знаете ли время суток?

Отгадайте загадки:

1. Петушок с зарей встает
Мама деток умывает
В какое время суток — это бывает? (Утро)

2. Солнце в небе высоко
И до ночи далеко. (День)

3. День прошёл. Садиться солнце,
Сумрак медленно крадется, зажигаите
Лампы, свечи наступает темный... (Вечер)

4. В небе звездочки горят.
Птицы спят и рыбки спят
Спят цветы в саду на грядках
Ну, а мы в своих кроватках. (Ночь).

Воспитатель: Значит в путешествие мы отправимся когда? (Утром)

А привал в какое суток у нас будет? (Днём)

А домой вернемся? (Вечером)

Воспитатель: Правильно и сегодня утром мы отправимся в путешествие.

Слайд 4

Воспитатель: у нас с вами есть карта. Давайте посмотрим на карту: утром мы выйдем из детского сада, нужно построить корабль, затем найти «дерево загадок», перебраться через «болото знаний», обойти «волшебный камень» и найти сундук с сокровищами, но чтобы его открыть нам нужно собрать все золотые геометрические фигуры. И чтобы выполнить первое задание послушайте загадку: «По волнам дворец плывет, на себе людей везет». (Корабль).

Слайд 5

Воспитатель: но корабля нигде нет и я предлагаю построить корабль из цветных палочек по образцу каждому из вас.

(Звучит музыка. Дети выкладывают из палочек Кюизенера корабль).

Воспитатель: молодцы с этим заданием вы справились.

Слайд 6

Воспитатель: послушайте загадку: «Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.» (Дерево)

Воспитатель: дерево загадок — где-то рядом есть на листьях загадки, надо их прочесть, как загадки отгадаем, дальше как пройти узнаем. Нам нужно пройти и найти это дерево загадок. А вот и дерево. Какие красивые, разноцветные волшебные листья на этом дереве. Да здесь на листьях математические загадки. Нужно их обязательно разгадать тогда мы узнаем куда нам двигаться дальше.

Сколько углов у треугольника?

Яблоко круглое или треугольное?

В детском саду выходной в воскресенье или в понедельник?

У кого одна нога, да и та без башмака?

Сколько огоньков у светофора?

Сколько солнышек на небе?

Сколько ушей у мышей?

Воспитатель: молодцы и это испытание вы преодолели. Сейчас наступил день и нам нужно сделать привал, немного разомнемся.

Слайд 7

Физкультминутка «Морядка»

Слайд 8

Воспитатель: «Не вода и не суша, на лодке не уплывёшь и ногами не пройдёшь.» Что же это? (Болото).

Воспитатель: правильно — это «болото знаний», но просто так болото не пройти нужно пройти по кочкам. А кочки нам нужно разложить сначала девочки от большей к меньшей, а мальчики от меньшей к большой.

Слайд 8

Воспитатель: болото осталось позади, что-же ждет нас впереди. Давайте посмотрим на карту. Чтобы найти клад надо пройти еще чуть-чуть. Посмотрите на волшебные дорожки. По какой дорожке мы доберемся быстрее? (ответы детей)

Слайд 9

Воспитатель: вот и волшебный камень, здесь тоже какое-то задание. На этом островке происходит все наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде. Вот и это задание называется «наоборот». Я буду бросать мяч и говорить слова, а вы говорите наоборот.

Низкий — высокий;

Узкий — широкий;

Большой — маленький;

Далеко — близко и т.д.

Слайд 10

Воспитатель: и с этим заданием мы справились. А вот и сундук с сокровищами, он закрытый на замок, мы собрали с вами все геометрические

фигуры, теперь их нужно поставить на сундук в правильном порядке, чтобы он открылся. Слушайте внимательно:

Первым будет красный Круг, затем Синий Квадрат, потом Жёлтый Треугольник и последний – Зелёный Овал.

Слайд 11

Воспитатель: ура сундук открылся. Что же там? А в сундуке старинные монеты для вас.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: пора нам возвращаться в детский сад, произнесем волшебные слова: «Крабики, корабики, крибле, крабле, буме 1, 2, 3 повернись и в детишек превратись». Ну вот мы опять дети и находимся в детском саду.

4. Рефлексия:

Воспитатель: вам понравилось наше путешествие?

Давайте посмотрим на карту и вспомним где мы были, что делали. Какое задание больше всего понравилось?

Какое задание было самым легким, а какое самое трудное?

Получайте заслуженную награду. На этом наше занятие – путешествие заканчивается, вы большие молодцы!