

## «Путешествие в страну Добра и Дружбы»

Рыбина Анастасия Дмитриевна,  
учитель начальных классов,  
классный руководитель 1 «Б» класса  
МАОУ СОШ №71

### Пояснительная записка

В современном мире, где технологии и материальные блага играют всё более важную роль в жизни людей, духовное воспитание становится особенно актуальным. Оно помогает развивать такие качества, как доброта, сострадание, уважение к другим людям и окружающему миру. Эти качества являются основой для успешной социализации, адаптации в обществе и развития гармоничной личности.

Школа является одним из ключевых институтов, ответственных за формирование личности ребёнка. Именно здесь ребёнок проводит большую часть своего времени, общается со сверстниками и учителями, получает образование и формирует свои взгляды на жизнь. Поэтому именно здесь необходимо уделять особое внимание вопросам духовности и нравственности. Только так мы сможем воспитать поколение, которое будет готово к решению сложных задач современного мира, будет обладать высокими моральными принципами и сможет внести свой вклад в развитие общества.

Номинация конкурса: «Воспитание в классе: новое время – новые возможности».

Тема воспитательного мероприятия: «Путешествие в страну Добра и Дружбы».

Обоснование выбора темы: выбор темы связан с тем, что в современном обществе остро стоит проблема нравственного развития и воспитания детей. В условиях агрессивной информационной среды и влияния социальных сетей на формирование личности ребёнка, школа становится ключевым институтом, ответственным за воспитание и развитие нравственных качеств у подрастающего поколения.

Младший школьный возраст – это период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования духовно-нравственных ориентиров и ценностей. Именно в этот период происходит активное развитие личности ребёнка, его самосознания и мировоззрения. Поэтому важно создать оптимальные условия для духовно-нравственного воспитания младших школьников, чтобы они могли успешно социализироваться и адаптироваться в обществе.

Цель духовно-нравственного воспитания младших школьников — формирование высоконравственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, уважающей себя, других людей, общество и государство. Для достижения этой цели необходимо разработать и внедрить эффективные педагогические условия и модели духовно-нравственного воспитания, которые будут способствовать развитию духовных, эстетических и нравственных качеств у детей младшего школьного возраста.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: учащиеся 1 класса (7-8 лет).

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя: воспитательное мероприятие «Путешествие в страну Добра и Дружбы» является запланированным согласно плану воспитательной работы.

Реализуя систему мероприятий духовно-нравственного направления в школе, мы можем достичь следующих результатов:

формирование патриотических и гражданских качеств личности, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных свойств личности и этического сознания;

развитие трудолюбия и уважения к труду;

формирование творческой направленности в различных сферах жизнедеятельности;

воспитание признания ценности семьи и её роли в жизни каждого человека;

пропаганда здорового образа жизни и формирование бережного отношения к своему здоровью;

воспитание экологического направления и осознания ответственности за здоровье и развитие окружающей среды;

привитие эстетических качеств и любви к прекрасному.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Цель: формирование нравственных ценностей у учащихся, развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, воспитание чувства доброты, отзывчивости и уважения друг к другу.

Задачи:

пробудить у детей стремление совершать добрые дела;

создать условия для разрешения проблемных ситуаций;

сформировать умение адекватно оценивать результаты своей деятельности и деятельности других;

приобщить учащихся к правилам хорошего тона;

закрепить правила поведения культурного человека на практике;

развить умение эффективно взаимодействовать в группе сверстников;

развить основы мыслительной деятельности: память, внимание, воображение;

воспитать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания;

воспитать культуру поведения учащихся;

воспитать в детях стремление быть полезными обществу;

развить желание общаться и дружить друг с другом.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

развитие духовно-нравственных качеств ребёнка;

осознание необходимости изучать тему доброты и дружбы;

формирование нравственных качеств, таких как умение творить добро и ценить добрые отношения;

развитие способности давать оценку жизненным ситуациям и поступкам с точки зрения морали и этики;

воспитание тёплого отношения к друзьям и окружающим людям;

формирование умения дорожить близкими людьми и культурного поведения во всех сферах жизни;

формирование желания дарить добро.

Метапредметные результаты:

развитие умения анализировать и синтезировать информацию;

формирование навыков коммуникации и сотрудничества;

развитие творческих способностей и воображения;

умение корректно и этично выражать свои мысли во время выступлений;

желание слушать оппонента, вести с ним диалог и уважать его точку зрения, даже если она отличается;

способность обосновывать свою позицию и уважительно относиться к праву каждого на собственное мнение;

осознание важности доброты, вежливости и дружбы в жизни человека;

формирование умения оценивать свои действия и действия других с точки зрения морали и этики.

Познавательные УУД:

умение находить, анализировать и эффективно использовать информацию из различных источников, включая книги, энциклопедии, интернет и другие ресурсы;

способность к наблюдению, анализу и выводам на основе полученных данных;

умение логически мыслить и строить аргументы на основе фактов и доказательств.

Коммуникативные УУД:

формирование готовности слушать собеседника и вести диалог;

развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи;

укрепление дружеских отношений между учениками.

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора: формой проведения воспитательного мероприятия является беседа с элементами игры, моделирование проблемных ситуаций и ответов на вопросы.

Эта форма выбрана потому, что она доступна для детей 7–8 лет, не требует длительной подготовки и позволяет развивать творческие способности, духовно-нравственные качества и навыки взаимодействия в группе.

Педагогическая технология, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов:

технологии: педагогика сотрудничества, элементы информационно-коммуникационной, игровой технологий.

методы и приёмы: словесные (рассказ, беседа, вопросы, разъяснения, рабочий лист), наглядные (просмотр видеоролика), практические (самостоятельное составление в ходе занятия пословиц и объяснение их

смысла), метод контроля (опрос, игровые моменты, рабочий лист по теме, толкование пословиц).

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

Кадровые: классный руководитель.

Внешние: школьная библиотека.

Информационные:

интернет-ресурсы:

Следственный комитет на языке юности и детства. Официальный портал Следственного комитета, созданный для детей и юношества. Юные герои <https://child.sledcom.ru/YUnye-geroi?ysclid=m7eyoaazj2266557402>

притча о добре

<https://rutube.ru/video/a642cd084135ec2e19cbf18b54338b2a/?t=14&r=plemwd>

Материально-технические: компьютер, проектор.

Методические:

презентация с информацией о современных юных героях;

ребусы о доброте и дружбе;

пословицы и загадки о дружбе.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:

Методическую разработку воспитательного мероприятия можно использовать для воспитания культуры общения, формирования и развития личности школьников, а также для совершенствования нравственных качеств, таких как доброта, сострадание, сопереживание и доброжелательность.

Рекомендуется проводить мероприятие в форме тренинга, круглого стола или групповой работы. В процессе подготовки следует подобрать игровой материал, музыку, видеоматериалы и оборудование для оформления мероприятия. Важно координировать взаимодействие участников воспитательного воздействия и учитывать стиль общения, использование игровых моментов и личное участие детей.

Основная часть

Подготовка воспитательного мероприятия.

Воспитательное мероприятие «Путешествие в страну Добра и Дружбы» является запланированным согласно плану воспитательной работы.

Собрана информация и факты о современных юных героях.

Классным руководителем подобрано аудио, видео сопровождение. Стихотворения заранее выучены учениками.

Проведение воспитательного мероприятия (конспект)

1. Мотивационная беседа. Звучит «Песня о доброте» из мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика».

Учитель. Добрый день, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами о том, как важно видеть вокруг себя свет и добро. Ведь именно они делают нашу жизнь ярче и наполняют её смыслом.

Посмотрите вокруг: мир полон красок, звуков и возможностей. Но чтобы увидеть всё это, нужно открыть своё сердце и научиться радоваться каждому мгновению.

2. Определение темы и цели воспитательного мероприятия.  
Актуализация опорных знаний.

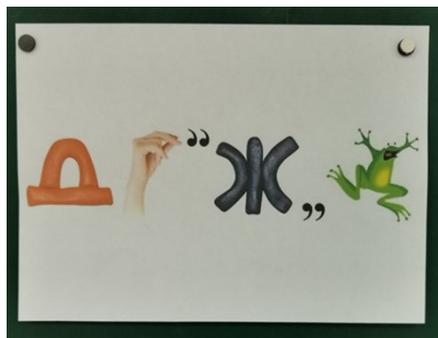
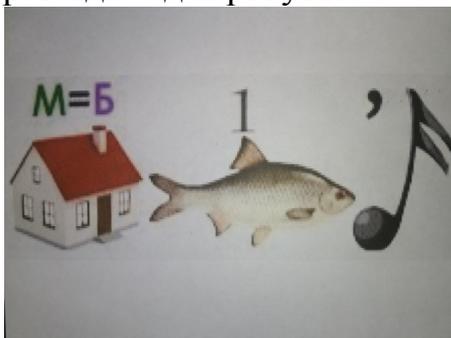
Учитель. Сегодня мы поговорим о самом важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Это качество, которое делает наш мир лучше. Оно проявляется в заботе о других людях, помощи им и стремлении сделать их жизнь счастливее. Люди, обладающие этим качеством, всегда готовы прийти на помощь, они отзывчивы и щедры.

Проявление этого качества может быть разным. Например, можно заботиться о близких, помогать нуждающимся, быть вежливым и внимательным к окружающим. Также можно совершать такие поступки, как благотворительность, волонтерство или просто маленькие хорошие дела каждый день.

Это качество делает нашу жизнь ярче и насыщеннее. Оно учит нас быть щедрыми, отзывчивыми и заботливыми по отношению к другим людям.

Учитель. Чтобы узнать, о чём пойдет речь на уроке, предлагаю разгадать два ребуса:



*Ответы детей.*

Учитель. Молодцы! Правильно отгадали – это доброта и дружба.

Человек — социальное существо, и его существование невозможно без взаимодействия с другими людьми. Мы живём в обществе и общаемся с разными людьми: учимся вместе, отдыхаем, посещаем кружки и секции. Нас объединяет общая деятельность и схожие интересы. Если мы чувствуем симпатию друг к другу, то можем считать себя товарищами. Высшей степенью товарищества является крепкая дружба.

Дружба — это особые отношения между людьми, основанные на доверии, поддержке и взаимопонимании. Настоящие друзья всегда готовы поддержать друг друга, разделить радости и горести, помочь в трудную минуту.

Доброта и дружба делают нашу жизнь ярче и насыщеннее. Они учат нас быть щедрыми, отзывчивыми и заботливыми по отношению к другим людям.

Учитель. А теперь отгадайте загадки о дружбе.

*Загадки о дружбе:*

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?»  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы... (*подружки*)  
На контрольной даст списать,  
С ним всегда легко болтать.  
Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет.  
Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный... (*друг*)

Это – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех  
настоящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом они настоящие!  
Кто это? (*друзья*)  
Она — всем необходима,  
Она — крепка и нерушима.  
Её потрогать невозможно,  
Живётся с ней легко, надёжно.  
Это не мысли, это не служба,  
Это, конечно же, крепкая...  
(*дружба*)

### 3. Постановка учебных задач.

Учитель. Сегодня мы поговорим о доброте и дружбе — двух важных качествах, которые делают нашу жизнь лучше.

Доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям и стремление делать добро другим. Она проявляется в заботе о ближних, помощи нуждающимся и внимании к окружающим. Проявляя доброту, мы становимся щедрыми, отзывчивыми и заботливыми людьми.

Дружба — это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности и общности интересов. Настоящие друзья поддерживают друг друга, помогают в трудную минуту и радуются успехам своего товарища.

Давайте вместе учиться быть добрыми и дружить с окружающими. Пусть наша жизнь будет наполнена светом и теплом, а сердца — любовью и благодарностью.

*Ученики читают стихи о доброте:*

- Ученик 1: Не прячьте доброты своей,  
Откройте сердце всем наружу.  
Тем, что имеете, щедрей  
Делитесь, распахните душу.
- Ученик 2: Дарите только теплоту:  
Ребёнку, женщине и другу,  
И отодвиньте пустоту.  
Жизнь всё вернёт сполна по кругу.
- Ученик 3: К вам возвратятся свет, любовь,  
Мечта и счастье к вам вернётся.  
И нежной лаской вновь и вновь  
В вас чья-то радость отзовется!

- Ученик 4: Доброта не сложная наука,  
И в ней не трудно отыскать резон,  
Прости врага - возможно станет другом,  
Будь верен другу, Братом станет он.
- Ученик 5: Грустить не нужно, верен будь мечте  
Печаль твоя, как снег весной растает.  
Давай говорить о доброте,  
Которой нам так часто не хватает!

4. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.

Учитель. Дорогие ребята, сегодня мы говорим о таком важном качестве человека, как доброта. Предлагаю вам посмотреть видео «Притча о добре», чтобы лучше понять, что это такое и как оно проявляется в нашей жизни.

*Просмотр видеоролика «Притча о добре».*

- Что такое добро? *(Ответы детей)*
- Почему важно быть добрым? *(Ответы детей)*
- Как можно проявлять доброту? *(Ответы детей)*
- Какие добрые поступки вы совершали? *(Ответы детей)*
- Как добро влияет на нашу жизнь? *(Ответы детей)*

Учитель. Ребята, какого человека называют Героем?

Ученики. Герой - это человек, который совершает героические поступки.

Учитель. Только добрый человек может стать настоящим героем, потому что он проявляет сострадание, помогает окружающим и стремится делать добрые дела. Героизм — это качество, которое может проявляться в разных сферах жизни. Героями могут быть люди, которые совершают подвиги, рискуя своей жизнью ради других.

Сегодня мы поговорим о современных юных героях — добрых людях, вызывающих восхищение своими великими деяниями, смелостью, доблестью или мужеством.

*Рассказ учителя сопровождается презентация «Герои среди нас».*

Слайд 1



Женя Табаков — российский школьник, ученик второго класса, который погиб, защищая свою сестру от преступника. Он родился 6 марта 2001 года в Ногинске-9 (посёлке Дуброво) Ногинского района Московской области. Его отец работал сантехником, а мать была администратором в зале игровых автоматов.

В 2007 году Женя пошёл в первый класс школы № 83. В 2008 году, когда Жене было 7 лет, он героически спас свою сестру от вооружённого мужчины, который проник в их квартиру. За свой поступок Женя был посмертно награждён орденом Мужества.

Слайд 2



Данил Садыков (1999–2012) — российский школьник, кавалер ордена Мужества. Он родился 12 декабря 1999 года в Казани и жил в посёлке Сидоровка рядом с Набережными Челнами. Данил учился в средней школе № 9 в городе. Учителя и одноклассники описывали его как справедливого и способного помочь мальчишка.

5 мая 2012 года Данил приехал в город навестить бабушку и дедушку. В этот день он катался на велосипеде на центральном бульваре Энтузиастов. Там девятилетний мальчик, игравший у фонтана, упал в воду и получил удар электрическим током. Данил вызвался помочь и полез в фонтан, но сам тоже пострадал от удара током, замкнув на себе электрическую цепь.

Сотрудники полиции успели вытащить обоих мальчиков из воды, но Данил, не приходя в сознание, скончался на месте происшествия.

12 июля того же года он был посмертно награждён орденом Мужества «за проявленные мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях».

Слайд 3



Максим Конов и Георгий Сучков — школьники из Нижегородской области, которые спасли женщину, провалившуюся в прорубь.

Антонина Типегина пришла на пруд набрать воды из крещенской проруби. Она поскользнулась на льду и упала в воду. Самостоятельно выбраться на берег женщина не могла, её одежда быстро намочила и тянула под лёд.

В это время Максим Конов и Георгий Сучков возвращались из школы домой и услышали крик о помощи. Подойдя к пруду, они увидели Антонину

Типегину, которая звала на помощь. Ребята не раздумывая бросились спасать женщину.

Максим и Георгий взяли Антонину Типегину за руки и попытались вытащить её из проруби. Несмотря на опасность провалиться под лёд, им удалось спасти женщину. Ребята вытащили Антонину Типегину на крепкий лёд и проводили её до дома.

Слайд 4

*Ваня Макаров*



Ваня Макаров — семилетний первоклассник из города Ивдель Свердловской области, который спас девочку, провалившуюся под лёд.

Ваня с Женей играли на реке, когда девочка поскользнулась и провалилась под лёд. Ваня не испугался и сразу же бросился ей на помощь. Он схватил Женю за портфель и вытащил её на берег. Затем Ваня довёл девочку до ближайшего почтового отделения, где её родители смогли забрать дочь.

За свою храбрость Ваня был награждён медалью МЧС России «За спасение погибающих на водах».

Слайд 5

*Кобычев Максим*



Максим Кобычев — 14-летний подросток из Амурской области, который проявил мужество и героизм при спасении людей во время пожара.

Вечером 28 апреля 2023 года в посёлке Зельвено загорелся частный жилой дом. Когда соседи сообщили о пожаре, они начали тушить пламя, заливая его водой. Среди них был и Максим Кобычев. Узнав, что в доме есть люди, он, не растерявшись в сложной ситуации, проник в дом и вытащил на свежий воздух женщину-инвалида 1929 года рождения. Потом, рискуя собственной жизнью, вернулся в горящее строение и вынес мужчину 1972 года рождения.

Слайд 6

### *Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник*



В Челябинской области два 12-летних друга проявили настоящее мужество, спасая своих учителей от разрушений, вызванных падением челябинского метеорита.

Кирилл Дайнеко и Сергей Скрипник услышали, как их учительница Наталья Ивановна зовет на помощь из столовой, не в силах выбить массивные двери. Ребята кинулись спасать педагога. Сначала они забежали в дежурную комнату, схватили подвернувшийся под руку арматурный прут и выбили им окно в столовую. Потом, через оконный проем перенесли раненую осколками стекла учительницу на улицу.

После этого школьники обнаружили, что помощь нужна еще одной женщине — работнице кухни, которую завалила рухнувшая от удара взрывной волны утварь. Оперативно разобрав завал, мальчишки позвали на помощь взрослых.

Слайд 7

### *Лида Пономарёва*



В июле 2013 года 12-летняя Лида Пономарёва спасла двоих семилетних детей. Лида, опередив взрослых, прыгнула в реку сначала за тонувшим мальчиком, а затем помогла выплыть и девочке, которую также относило течением далеко от берега. Один из ребят на суше успел бросить тонущему ребёнку спасательный жилет, за которой Лида и подтянула девочку к берегу.

Восхитившись смелостью и мужеством девочки, губернатор Архангельской области Игорь Орлов лично поблагодарил по телефону Лиду за отважный поступок.

По предложению губернатора Лида Пономарёва была представлена к государственной награде Медаль «За спасение погибавших».

Слайд 8

## Алина Гусакова и Денис Фёдоров



14-летние подростки Алина Гусакова и Денис Фёдоров из Хакасии получили ведомственные награды главы МЧС России за спасение людей во время пожаров. Алина спасла свою подругу, а Денис помог выбраться из горящего дома своему брату и сестре.

Слайд 9

## Юля Король



Юля Король — российская школьница, которая спасла несколько детей от гибели на Сямозере в Карелии 18 июня 2016 года. Во время шторма лодка со школьниками перевернулась, и 14 детей погибли. Юля, которой было всего 12 лет, вытащила из воды многих детей, некоторые из них к тому времени уже были мертвы. После спасения детей она в одиночку побежала за помощью в ближайшую деревню. Сотрудники МЧС поверили её рассказу и начали поисковую операцию. Юлю наградили ведомственной медалью «За спасение погибающих на водах».

Учитель. Сегодня мы узнали о детях, которые проявили мужество и героизм в разных ситуациях. Их поступки показывают, что героизм возможен в любой момент и в любых обстоятельствах. Важно помнить об этом и стараться быть отзывчивым и готовым прийти на помощь окружающим

### 5. Физкультминутка «Тропинка доброты».

По тропинке доброты вместе мы шагаем

*(маршируем, шагаем на месте),*

И про добрые дела никогда не забываем

*(поклонились).*

Всем всегда поможем дружно

*(взялись за руки),*

Потому что это нужно

*(указательным пальцем показываем).*

Добрым быть веселей

*(руки на пояс, наклоны в стороны),*

Улыбнись нам поскорей

*(улыбаемся).*

Мы в ладоши хлопаем

*(хлопаем в ладоши)*

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри

*(руки в стороны)*

6. Закрепление новых знаний.

Учитель. Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать начало пословицы, а вы — добавлять недостающие слова, чтобы получилось складно. Но то ещё не всё. Обязательно нужно объяснить смысл отгаданной пословицы. Готовы? Тогда начнём!

*Игра «Доскажи словечко»*

Друзья познаются... *(в беде)* - настоящий друг проявит свою преданность и поможет в трудную минуту, тогда как ложный друг останется в стороне.

Нет друга, так ищи, а нашёл... *(береги)* - нужно ценить и беречь своих друзей, потому что найти настоящего друга непросто.

Человек без друзей - что дерево... *(без корней)* - человек не может обойтись без друзей, как дерево не проживёт без корня.

Кто друга в беде покидает, тот сам в беду... *(попадает)* - предательство друга может привести к неприятным последствиям для предателя.

Старый друг лучше... *(новых двух)* - старый друг проверен временем и испытаниями, поэтому ему можно доверять больше, чем новым знакомым.

Не имей ста рублей, а имей... *(сто друзей)* - настоящие друзья ценнее материальных благ, потому что они всегда придут на помощь и поддержат в трудную минуту.

Дерево живёт корнями, а человек... *(друзьями)* - друзья играют важную роль в жизни человека, поддерживая его и помогая ему в различных ситуациях.

Один за всех и ... *(все за одного)* - дружный коллектив держится вместе, поддерживает друг друга и приходит на помощь в трудных ситуациях.

Учитель. Молодцы! Всё верно! А сейчас мы будем раскрашивать общую раскраску «Друг в беде не бросит». Эта раскраска напомнит нам о том, как важно поддерживать друг друга и приходить на помощь в сложных ситуациях.

Работайте вместе, советуйтесь и делитесь своими идеями. Помните, что настоящая дружба проявляется в поддержке и взаимопомощи. Удачи вам, и пусть ваша совместная работа будет яркой и интересной!

## Раскрашивание общей раскраски «Друг в беде не бросит»



Учитель. Как красиво у вас получилось! Молодцы!

*Работа над проектом.*

Учитель. Ребята! Сегодня мы начинаем новый проект под названием «Вместе – мы сила». Цель проекта — оказание помощи тем, кто нуждается в поддержке и заботе. В рамках проекта мы проведем следующие мероприятия:

акция помощи животным приюта «Краснодог» (Приложение 3)

акция «Покорми птиц!» (Приложение 4)

круглый стол «Говорим о дружбе» (Приложение 5)

акция «Коробка храбрости» (Приложение 6)

акция «Посылка солдату» (Приложение 7)

Благодаря этому проекту мы научимся помогать друг другу, природе и окружающим нас людям. Давайте вместе делать добрые дела и делать этот мир лучше! Ведь помогая другим, мы становимся более чуткими, сострадательными и мудрыми. Мы развиваем эмпатию и учимся понимать чувства других людей. Это помогает нам строить крепкие отношения с окружающими и создавать гармоничное общество.

Кроме того, помогая нуждающимся, мы делаем вклад в наше общее будущее. Ведь когда мы заботимся о других, мы создаём условия для устойчивого развития и благополучия всех членов общества.

Важно помнить, что помощь может быть разной. Это может быть материальная поддержка, моральная поддержка, участие в благотворительных акциях или просто проявление доброты и внимания к окружающим. Главное — быть искренним и действовать от всего сердца.

Итак, давайте вместе сделаем этот мир лучше, помогая тем, кто нуждается в нашей поддержке и заботе. Пусть каждый из нас станет маленькой искрой добра и света, которая согреет сердца тех, кому нужна наша помощь.

7. Итог мероприятия. Рефлексия

Учитель: Ребята, а сейчас давайте подведем итоги нашего внеклассного мероприятия и украсим Ёлку дружбы. У каждого из вас на парте есть вырезанный из бумаги ёлочный шарик. Его нужно раскрасить и написать на нём своё пожелание. Затем мы прикрепим шарики к Ёлке – символу нашей дружбы и поддержки. Давайте вместе сделаем этот день особенным и незабываемым!

## Ёлка дружбы



Учитель. Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я подготовила для вас рабочий лист «Доброта спасёт мир!» (Приложение 1-2) с интересными заданиями, которые вы выполните дома.

Ребята, не забывайте, что даже самые маленькие добрые дела могут изменить жизнь окружающих. Помочь бабушке перейти дорогу, уступить место в транспорте, сказать доброе слово другу — всё это делает наш мир лучше.

Так давайте же вместе стремиться к тому, чтобы наш мир был наполнен светом и добром! Пусть каждый из нас станет лучом света для тех, кто нуждается в поддержке и помощи.

Содержание приложения:

Приложение 1. Рабочий лист «Доброта спасёт мир!» (лицевая сторона)

Приложение 2. Рабочий лист «Доброта спасёт мир!» (оборотная сторона)

Приложение 3. Акция помощи животным приюта «Краснодог»

Приложение 4. Акция «Покорми птиц!»

Приложение 5. Круглый стол «Говорим о дружбе»

Приложение 6. Акция «Коробка храбрости»

Приложение 7. Акция «Посылка солдату»

Приложение 8. Совместная работа учащихся 1 «Б» класса «Ёлка из ладошек, украшенная фотографиями детей»

Рабочий лист «Доброта спасёт мир!»  
(лицевая сторона)

*Доброта спасёт мир!* 

 **Распредели слова по группам**

Добро		Зло
	дружба	
	зависть	
	эгоизм	
	любовь	
	забота	
	жадность	

 **Соедини части пословиц**

	Добро помни, а	того Бог благодарит.
	кто добро творит,	а хвались добром.
	не хвались серебром,	зло забывай.

Приложение 2

Рабочий лист «Доброта спасёт мир!»  
(оборотная сторона)



Нарисуй добрые поступки

**Твори добро!**



Приложение 3

Акция помощи животным приюта «Краснодог»



Приложение 4

### Акция «Покорми птиц!»



Приложение 5

### Круглый стол «Говорим о дружбе»





## Приложение 8

### Совместная работа учащихся 1 «Б» класса «Ёлка из ладошек, украшенная фотографиями детей»

