

Конспект занятия по речевому развитию по сказке «Теремок»

Цель: продолжать знакомить детей со сказкой, побуждая детей к повторению и проговариванию вслед за воспитателем (вместе с воспитателем) отдельных фраз или слов; способствовать воспитанию у детей интонационной выразительности речи; вводить в активный словарь детей слова; приучать детей к игре, действовать вместе.

Задачи:

Образовательные:

Формирование словаря: активизировать в речи детей слова – терем - теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка.

Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц;

Упражнять в умении отгадывать загадки, в словообразовании;

Учить звукоподражанию;

Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Развивающие:

Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации;

Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность и дружеские взаимоотношения.

Возрастная группа: средняя (4-5 лет).

Форма проведения: игровая, прогулка в сказку.

Материалы и оборудование: сундучок, колокольчик, герои сказки, теремок, сенсорные пакеты.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, отгадывание загадок, моделирование сказок.

Методы:

- сюрпризный момент,
- художественное слово,

- игра «Перевоплощение»,
- рассказывание сказки,
- беседа по содержанию сказки.

(Слайд 1)

Ход занятия:

1. Организационный момент

(Дети заходят в зал, приветствуют гостей).

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

(Присаживаются на стульчики)

Замечают на столе сундучок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок. Давайте посмотрим, что там внутри? *(колокольчик)*. Это волшебный колокольчик. Он может превращать людей в разных животных. Только нужно произнести волшебные слова:

- Колокольчик прозвени Детей в зверюшек преврати!

(Дети повторяют слова, воспитатель звенит колокольчиком).

(Слайд 2)

Воспитатель: А в кого мы будем превращаться, вы сейчас отгадаете сами.

(Все загадки выполняются на стульях)

Воспитатель: Послушайте загадку:

Живет в норке, грызет корки,

Короткие ножки, боится кошки *(мышка)*.

Как пищат мышата? *(пи-пи-пи)*.

Воспитатель: Зеленые мы как трава,
Наша песенка: «Ква-ква» (*лягушка*)
- Как лягушата квакают? («Ква-ква»)

Воспитатель: Маленький, беленький
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык (*зайчик*)
- Покажите зайчат (*ушки*)

Воспитатель: Хитрая плутовка, Рыжая головка.
Хвост пушистый – краса! А зовут ее (*лиса*)
- Покажите хитрую лисичку (*показывают глазами вправо - влево*)

Воспитатель: Яркий хвостик полукругом
И красивый гребешок.
Кто кричит на всю округу Рано утром? ...(*Петушок*)
- Покажите, как ходит петушок.

Воспитатель: Вместо шубки лишь иголки. Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно ножек, Звать его конечно...(*Ежик*)
- Покажите ежика (*показывают ладошками*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки.
- А это герои какой сказки? (*Теремок*) (Слайд 3)

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться на прогулку в сказку «Теремок».

(Переходим от стола к столу, надеваем на пальцы тех героев сказки, в которых превращаемся, выполняем задания, используя zip-пакеты с разным наполнением).

Воспитатель: Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Двери, крыша, потолок –

Всё из брёвен и досок.

1. (Слайд 4)

Воспитатель: Подбегает мышь-норушка:

- Славный терем! Как игрушка!

Потопталась у ворот:

- Кто здесь, в тереме, живёт?

А с тесового крыльца –

Ни полслова, ни словца.

Мышка в Теремок зашла и порядок навела.

- Колокольчик прозвени Детей в мышек преврати!

Воспитатель: Превращаемся в мышек.

Мышки лапками стучат:

- Где тут хлебушек? – Кричат.

– Нам оставьте на ночь корку!

Отнесем мы деткам в норку!

(- Мышки, помойте пол в домике)

2. (Слайд 5)

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Стала жить здесь мышь-норушка...

Мимо прыгает лягушка.

Потопталась у ворот:

- Кто здесь, в тереме, живёт?

- Я живу здесь, мышь-норушка.

Заходи ко мне квакушка!

Любо -дорого вдвоём

В теремке мы заживём!

- Колокольчик прозвени Детей в лягушек преврати!

Воспитатель: Превращаемся в лягушек.

Ребята, повторяйте вместе со мной!

В озере живут болтушки,

Зеленоглазые лягушки!

Целый день твердят слова:

Ква - ква - ква! Ква - ква - ква!

Воспитатель: Но так как лягушка не может жить долго без воды, она создала около теремка озеро с чистой водой, и поселила туда великолепных рыбок, которые будут радовать ее каждый день.

(Предлагаю вместе поискать рыбок, которые резвятся в воде)

Славно в Теремочке мышка с лягушкой живут, да песни поют....

3. (Слайд 6)

Воспитатель: Отправляемся дальше

Мимо зайка пробежал, теремочек увидал:

Я - зайка - попрыгайка!

В терем пустите, хозяйки?

- Коль не шутишь, заходи, да не балуйся, гляди!

- Колокольчик прозвени Детей в зайцев преврати!

Воспитатель: Превращаемся в заек.

(Музыкальная физминутка про зайчат)

Воспитатель: Зайке очень понравились рыбки в озере около теремочка, захотел он поближе их рассмотреть, но так как он не умел плавать, ему надо было найти камни в воде, с которых он мог бы понаблюдать за рыбками. Посмотрел по сторонам и увидел камушки.

4. (Слайд 7)

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Тут, услышав голоса, к терему бежит лиса. Потопталась у ворот:

- Кто здесь, в тереме, живёт?

Дружно звери отвечали, Лису в терем приглашали.

Лисичка в теремок зашла, принялась с ними за дела.

- Колокольчик прозвени Детей в лисичек преврати!

Воспитатель: Превращаемся в лисичек.

Упражнение «Лиса идет по следу» (*короткие, частые вдохи носом*)

Воспитатель: Мышка, лягушка и лисичка решили подмести...

Двор в порядок привести (- Подметите дорожки)

Так весело и жили наши друзья в теремочке,

Не унывали и друг другу во всем помогали...

5. (Слайд 8)

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Вдруг стучится на рассвете

Петушок горластый — Петя.

Я веселый петушок, тонкий — звонкий голосок

Разрешите здесь пожить,

Буду с вами я дружить.

- Колокольчик прозвени Детей в петушков преврати!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Громко — тихо».

Большой петушок кукарекает громко. Как кукарекает большой петушок?
(Кукареку)

Маленький петушок кукарекает тихо. Как кукарекает маленький петушок?
(кукареку)

Каждое утро выходил Петушок на лужайку и клевал травку (клюют травку на пакетах)

Весело в теремочке у друзей...

И не ждали они больше гостей.

6. (Слайд 9)

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Но однажды к ним на порожек,

Прикатился колючий ежик.

- Колокольчик прозвени Детей в ежиков преврати!

Воспитатель: Превращаемся в ежат

Повторяйте за мной, сначала я, потом вы:

Жи-жи-жи, под кустом живут ежи.

Жу-жу-жу, молока дадим ежу!

Воспитатель: Еж принес с собой альбом и краски,

Сотворил он в альбоме сказку,

Нарисовал в нем цветы,

Просто чудной они красоты....

Воспитатель: Найдите прекрасные цветы, которые нарисовал ежик!

Воспитатель: А наши друзья и по сей день живут в теремочке дружно и весело вместе, да по вечерам на звездочки в небе любуются

(Предлагаю вам тоже полюбоваться звездочками) (Слайд 10)

3. Рефлексия

Беседа в кругу (с мячом) по содержанию сказки.

(Проводится словесная игра)

Воспитатель: Вот такая сказка о животных. Как она называется?

Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке.

Я буду начинать, а вы заканчивать.

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка (Норушка), лягушка (Квакушка),

зайчик (Побегайчик), лисичка ... (Сестричка,)

горластый (петушок), колючий (ежик)

(Слайд 11)

Воспитатель: Дружба очень нам нужна,

В жизни нашей так важна!

Дружбу крепкую не сломишь,

Не разрушишь без труда.

Воспитатель: На этом нашей сказочке конец, а кто слушал молодец, а ребятам пора возвращаться с прогулки в группу!

- Колокольчик прозвени Ребят в группу возврати!