

Методическое пособие
по нравственно-патриотическому воспитанию детей
младшего дошкольного возраста
«Этический кодекс Краснодарца»

Составители:
Воспитатели: Рыкова Елена Юрьевна
Коваль Марина Юрьевна

2025 год

Пояснительная записка

В современных условиях формирования гражданской позиции и нравственных ценностей у детей особенно важным становится создание системы этического воспитания с младшего дошкольного возраста. Методическое пособие «Этический кодекс красnodарца» направлен на формирование у дошкольников основ нравственного поведения и уважения к культурным традициям родного города.

Основная цель — создание условий для формирования у детей дошкольного возраста этических норм поведения и гражданской позиции как жителей Краснодара. Задачи:

1. Формирование представлений о правилах поведения в общественных местах.
2. Развитие уважения к культурным традициям города.
3. Воспитание чувства гордости за свой город.
4. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Основная часть

Освоение принципов кодекса помогает подготовить детей к сознательному участию в жизни города, заложить фундамент позитивного отношения к окружающему миру и активным гражданским позициям. Разработка по формированию нравственно-патриотического воспитания и реализации работы в рамках изучения Этического кодекса Краснодарца представлена в виде методического пособия.

Методическое пособие «Этический кодекс Краснодарца» содержит дидактические игры и беседы по всем аксиомам этического кодекса Краснодарца, предназначен для работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Одновременно данное пособие могут использовать несколько детей, все страницы в нем съемные и предполагают работу как индивидуальную, так и подгрупповую. Каждая страница выделена определенным цветом, содержит конвертик с карточками для выполнения заданий. Яркие красочные картинки и игровой формат способствуют лучшему усвоению материала.

Содержание работы

Первая страница – знакомство с символами города Краснодар. Дети в форме беседы с воспитателями знакомятся с символами, рассматривают, проговаривают особенности, цветовую гамму, узнают для чего нужны символы города. Также на первой странице представлены аксиомы кодекса.



Вторая страница – игра «Убранства казачьей избы». Дети в беседе с воспитателем изучают и наполняют избу разными предметами быта, играют самостоятельно.



Третья страница – дети в беседе с воспитателем знакомятся с памятниками культуры города Краснодар.

Алгоритм беседы: воспитатель показывает картинку с изображением памятника и сообщает детям его название. Рассказывает где находится этот памятник, когда и кем был воздвигнут, для чего и что символизирует этот объект. Детям предлагается рассмотреть все детали памятника. С помощью мини карточек с изображением разного рода деятельности дети разбираются как можно и как нельзя вести себя рядом с памятниками.



Четвертая страница - представлена в виде игры «Плывет, ездит, летает» дети, изучают военную технику и закрепляют знания в игре. В беседе с воспитателем знакомятся с героями города Краснодар.



Пятная страница – дети в беседе с воспитателем знакомятся с народными традициями людей, живущих в городе Краснодар.

В ходе беседы дети узнают название национальности народа, проживающего на территории России, его отличительные особенности, традиции, рассматривают национальный костюм.



Шестая страница – дети в беседе с воспитателем учатся уважению друг друга, играя, закрепляют правило «Что такое хорошо, а что такое плохо?»



Седьмая страница – дети беседуют с воспитателем о семейных ценностях и закрепляют полученные знания, играя на странице.

Воспитатель дает понятия: «Семья», «семейные ценности», «традиции». Дети перечисляют членов своих семей, различают родственные связи (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.), рассказывают о том, как можно проявлять заботу или оказывать помощь.



Восьмая страница – дети совместно с воспитателем учатся беречь время и проводить его с пользой.

Воспитатель разъясняет детям понятие «время». Дети вместе с воспитателем разбираются в том, как они проводят день, что полезного они делают, и как тратят время попусту. Из предложенных мини-карточек дети выбирают те, на которых изображена полезная деятельность.



Девятая страница – беседуют с воспитателем о том, как с пользой для здоровья провести выходные.

Воспитатель с детьми определяют, как можно интересно провести выходной со своей семьей. Составляют план выходных. После выходных дети рассказывают об интересном времяпрепровождении.



Десятая страница – беседуют с воспитателем о правилах поведения в скверах и парках города Краснодар и как с пользой провести выходные.

Воспитатель с детьми беседуют о поведении в общественных местах. Составляют ряд правил поведения в обществе, в парке, в центре города, в транспорте, возле памятников.



Одиннадцатая страница – представлена в виде фотоотчета работы с родителями и их участии в жизни города Краснодар.



Заключение

Регулярное применение методического пособия «Этический кодекс Краснодарца» позволило достичь следующих положительных результатов: у детей расширился кругозор, повысился познавательный интерес, обогатился словарный запас. Дети проявляют нравственное поведение: знают, как поступать хорошо, а как плохо, проявляют заботу о сверстниках, о родителях, бабушках и дедушках, заботятся о домашних питомцах, могут уступать и не ссориться с друзьями в игре. Ребята охотно подключаются к уборке игрушек, к разнообразным трудовым поручениям.

Таким образом, комплексный подход с использованием данного методического пособия не только стимулировал познавательное, социально-коммуникативное развитие детей, но и способствовал значительному прогрессу в нравственно-патриотическом воспитании, а также в интеллектуальной и эмоциональной сферах.

Список источников

1. Н. Г. Комратова и др. «Моя малая Родина». Занятия по патриотическому воспитанию детей 3-4 лет. Растим патриотов России – М. 2018.
2. Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, Программа духовно-нравственного воспитания «От сердца к сердцу». Работаем по ФГОС и ФОП ДО. – М. 2024.
3. О.Ю. Депутатова, Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, Люблю мое отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников – М. 2022.

Приложение

к методическому пособию «Этический кодекс Краснодарца»

Игры

Игра «Убранство казачьей избы».

Цель: - формирование представлений об истории кубанского народа.

Ход игры: на карточке представлено убранство кубанской избы. Детям нужно расположить предметы кубанского быта в избе и правильно произнести название предмета. (Назови предмет. Для чего он нужен? Как его используют? Пользуемся ли мы сейчас этим предметом?).

Игра «Плывет, ездит, летает»

Цель: совершенствовать знания детей о разнообразии видов транспорта.

Ход игры: ребенок называет транспорт и определяет к какому виду он относится (водный, воздушный, наземный). (Назови транспорт. Что он делает (ездит, летает, плавает). Кто управляет данным транспортом?).

Игра «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Цель: формирование осознанного социально-нравственного поведения.

Ход игры: детям предлагается ряд картинок с изображением хорошего и плохого поведения, с помощью смайликов (улыбающийся – хорошо; грустный – плохо).

Игра «Минута с пользой»

Цель – научить детей фокусировать внимание на полезной деятельности, взаимопомощи.

Ход игры: Воспитатель ставит детям песочные часы на 1 минуту и предлагает в это время сделать полезные дела по выбору детей (убрать игрушки, помочь младшему воспитателю, помочь воспитателю или сверстникам, навести порядок в центрах активности, выбросить мусор и т.д.).