

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 1»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»)**

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
в подготовительной к школе группе
(6-7 лет)

Тема: «Задания Мудрой совы»

Авторы:
Воспитатель
Рябченко Марина Владимировна
Воспитатель
Шогенова Лиана Альбертовна

Краснодар, 2025

Тема: «Задания Мудрой совы».

Программное содержание:

Закрепить знания ориентации во времени. Закрепить с детьми счёт в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур и умение ориентироваться на плоскости. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Понятия «последующее», «предыдущее число», «соседи чисел», «больше» и «меньше» на один.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Интеграция областей:

Социально-коммуникативное развитие: развивать коммуникативные качества, умение работать самостоятельно;

Познавательное развитие: развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

Речевое развитие: развивать словарный запас, обогащать математической терминологией.

Художественно-эстетическое развитие: развивать аккуратность во время работы.

Физическое развитие: развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование и материалы:

Игрушка Сова, мультимедийная презентация с изображениями по теме занятия, мяч, пеналы с цифрами, изображение Железного человека, индивидуальные карточки с заданиями, листы в клетку и простые карандаши на каждого ребенка, медали.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

– Ребята сегодня у нас гости. Давайте поприветствуем наших гостей и друг друга.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО! (говорят друг другу и гостям)

Воспитатель:

– Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Она появилась у нас сегодня не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и ей очень нравится то, что вы серьёзно относитесь к занятиям математики.

Воспитатель:

– Мудрая Сова решила открыть в нашем детском саду «Клуб юных знатоков математики». Знатоками математики могут стать только самые внимательные и сообразительные ребята. А вы, ребята, хотите стать знатоками математики? (*Ответы детей*)

2. Основная часть.

Воспитатель:

– Ребята, мы с вами каждое утро делаем зарядку, а для чего она нужна? (*Быть здоровыми и крепкими*). Я с вами согласна и хочу вам предложить сейчас зарядку для ума.

Задание №1 «Отвечай – не зевай» (Игра с мячом)

– Ребята, какой день недели сегодня? (*вторник*)

– Какой день недели был вчера? (*понедельник*)

– Какой день недели будет завтра (*среда*)

– Какой день был позавчера? (*воскресенье*)

– А какой день будет послезавтра? (*четверг*)

– Сколько времён года (*4*)

– Сколько месяцев у каждого времени года (*3*)

(*Дети отвечают на вопросы*)

– Назовите три зимних месяца (*декабрь, январь, февраль*)

– Сколько месяцев в году (*12*)

– Назовите, какой по счету месяц ноябрь? (*11*)

– Назовите, пятый месяц года? (*Май*).

– Назовите первый месяц года? (*Январь*)

Задание № 2 (Игра с мячом)

Воспитатель:

– Назовите соседей числа:

...13..., ...15..., ...11..., ...16...,...17...,...19..., ...12...

Задание № 3 (на доске с карточками)

Воспитатель:

– Цифры пошли гулять и некоторые из них заблудились. Помогите им вернуться обратно.

5, 6, 7 ... 9; 6, 7, 8 ... 10; 8, 7, 6, ... 4; 5, 4, 3, ... 1

Воспитатель:

– Молодцы! Хорошо справились с заданием!

Задание № 4 «Найди фигуры»

Воспитатель предлагает найти все треугольники и четырехугольники на экране.

Задание № 5 Игра «Убери цифры по заданию»

Для выполнения этого задания из цифр на столе перед собой выложите числовой ряд (*воспитателю пройти проверить*). 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Воспитатель:

– А теперь слушаем задание внимательно. Из числового ряда:

1. Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 5 на 1 (*шесть*)
2. Уберите цифру, показывающую, сколько раз в году у человека день рождения (*один*)
3. Уберите соседей числа 4 (*три и пять*)
4. Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у ромба (*четыре*)
5. Сколько раз я хлопну, ту цифру и уберите (*два*)
6. Уберите цифру, показывающую, сколько дней в неделе (*семь*)
7. Уберите цифру, о которой спрашивается: «Сколько ног у змеи?» (*Ноль. У змеи ног нет*)
8. Уберите цифру, обозначающую число, которое меньше числа 9 на 1 (*восемь*)
9. Уберите цифру, обозначающую число пальцев у вас на руках (*десять*)
10. А теперь ответьте, какая цифра у вас осталась (*девять*)

Физкультминутка

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают).

Задание № 6 (индивидуальные карточки)

А) «Сравни числа»

Воспитатель:

– Дети, давайте вспомним, какие бывают знаки ($<$; $>$; $=$) и расставим их правильно.

5 ... 8 4 ... 1 7 ... 2 9 ... 8

6 ... 6 5 ... 3 4 ... 8 10 ... 10

9 ... 4 5 ... 1 7 ... 6 9 ... 2

Б) «Состав числа»

Воспитатель:

– Ребята, перед вами в кружочках изображены цифры. Ваше задание в пустой клеточке написать число, из которых можно получить, то число, которое вписано в кружке. Приступаем к выполнению задания. *(Звучит спокойная музыка)*.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель:

– Молодцы! Все задания Мудрой Совы вы выполнили. Вот у нас есть «Волшебный мешочек». Давайте соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на этом занятии.

Наша сегодняшняя гостья, Мудрая сова, очень довольна тем, как вы выполняли задание, поэтому всех вас принимает в «Клуб юных знатоков математики», а также дарит вам эти медали!