

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

**СБОРНИК СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА МАЛЫШОК»**



**Авторы: Буглакова Евгения Викторовна, методист МБОУ ДО
ЦРТДЮ**

**Варакута Лидия Григорьевна, педагог-организатор МБОУ ДО
ЦРТДЮ**

Краснодар, 2022

Аннотация

В сборнике сценарно-методического материала предложены сценарии праздников с детьми дошкольного возраста. Проведение массовых воспитательных мероприятий играет большую роль в образовании и воспитании, но при этом необходимо всегда помнить, что дети получают радость от общения друг с другом, умеют раскованно, естественно веселиться, радоваться жизни.

В сборник включены сценарии массовых, театрализованных праздников, разработанные методистом и педагогом-организатором:

1. Линейка-открытие «Здравствуй, Малышок».
2. Театрализованный новогодний праздник «Зимняя сказка».
3. Праздник, посвященный дню 8 Марта «Лучший праздник на Земле».
4. Конкурс «Моя первая книга».
5. Театрализованный выпускной праздник «Счастливого пути».

Сборник сценариев воспитательных мероприятий может использоваться педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами, учителями общеобразовательных школ, воспитателями ДООУ для организации культурно-досуговой и внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Досуговая деятельность является сложной социальной областью, в которой человек восстанавливает психологическое состояние через отдых, реализует потребность в физической активности, общается и саморазвивается. Организация досуга дошкольников рассматривается как целостная динамическая система.

Досуговая деятельность является благоприятной почвой для формирования у детей дошкольного возраста фундаментальных человеческих потребностей. Движущей силой воспитательного процесса в досуговой деятельности является разрешение противоречия между разнообразными воздействиями на дошкольника и целостным формированием его личности. Это противоречие становится источником развития, если выдвигаемые педагогами цели воспитания находятся в пределах развития возможностей дошкольников и соответствуют их оценкам значимости воспринимаемого.

Правильно организованная досуговая деятельность способствует формированию у дошкольника таких качеств, как инициативность, уверенность в себе, сдержанность, мужественность, выносливость, настойчивость, искренность, честность и др. Ребёнку необходимо помогать, направлять его деятельность, поэтому педагог планирует, чем занять свободное время детей. Поскольку досуг представляет собой синтез развлекательных действий и познания, он организуется педагогами в рамках социального заказа - всестороннего развития личности ребёнка.

Актуальность. Праздник - это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. В жизни человека тесно переплетается личное и общественное. Праздник всегда выполнял важные общественные функции, имел глубокий смысл, в нем человек ощущал себя не только личностью, но и членом коллектива.

Проявление всех форм и видов культуры любого коллектива, начиная от принятых форм поведения и заканчивая демонстрацией нарядов, исполнением традиционных обрядов, идёт через праздник. Социальная значимость представленной темы заключается в том, что праздник является специфичной формой коллективного единения, где выражается общее настроение и сопереживание участников. Он обусловлен динамикой социального бытия, в котором отдельные периоды жизни осознаются и переживаются людьми особым эмоциональным образом, диктуют им иной, нежели в будничное время, способ поведения и деятельности, предполагая непосредственное участие в праздновании.

В условиях нарастающих кризисных явлений в духовной жизни всего общества, в том числе детей и подростков, особую социально-педагогическую значимость приобретает обоснование содержания и методов организации праздничных форм досуговой деятельности, которая способствует становлению и развитию личности ребенка.

Цель: привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям, стремления к культурному отдыху как к особой сфере воспитательно-образовательного процесса, в которой учитываются потребности и интересы обучающихся.

Задачи:

1. Приобщение к различным видам искусства: театру, музыке, танцу, живописи.
2. Привлечение детей к подготовке мероприятий.
3. Формирование потребности к творчеству.
4. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, чувства защищённости у каждого воспитанника.
5. Воспитание внимательного отношения друг к другу, умения находить своё место в коллективной деятельности, формирование навыков взаимопомощи.

Целевая группа: дети дошкольного возраста; педагогические работники; родители обучающихся.

Сценарно-методический материал, представленный в сборнике значим для всех, кто может стать участником праздничных мероприятий:

Детям, так как проведение праздников в детском коллективе направлено на создание дружеской атмосферы, положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности.

Педагогам, так как педагог-организатор совместно с методистом и другими педагогическими работниками подбирают материалы к празднику, составляют сценарий, учитывая индивидуальные способности каждого ребёнка.

Родителям, так как они играют немаловажную роль на празднике, а также во время подготовки к нему: с удовольствием шьют костюмы, изготавливают атрибуты, декорации для оформления места проведения праздника. Таким образом, они расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.

Основные идеи, отражающие новизну.

Праздники и развлечения - это важная часть педагогического процесса, одна из стадий воспитания детей, несущая серьезную эстетическую и моральную нагрузку. Это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, эмоциональным настроением, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным. Ответственность за подготовку и проведение праздника лежит на всем коллективе. Праздничная программа обсуждается и принимается с дополнением и изменениями.

Между всеми членами коллектива распределяются обязанности, участок работы, за который отвечает каждый: оформление зала, подготовка костюмов, подготовка атрибутов и т.д. Праздники для детей первого года обучения устраиваются отдельно от детей второго года, так как содержание праздника для детей 6-ти лет сложно для восприятия детей 5-ти летнего

возраста. Кроме того, он длится дольше, а это утомительно для младших детей. В программу утренника для детей 5-ти лет также включаются песни, стихи, игры, танцы, инсценировки, но более простые, доступные данному возрасту. Песни, игры, танцы изучаются с детьми на обычных музыкальных занятиях за месяц-полтора до праздника. Дети даже не знают о том, что этот репертуар будет включен в праздничную программу.

В праздничную программу можно включить не только песни с праздничной тематикой, но и народные, шуточные, связанные с игрой. Игры, всегда вносят оживление, радость, непосредственность, их необходимо включать в праздничную программу. При отборе игр для праздника надо учитывать не только интерес детей-участников, но также и детей-зрителей, чтобы они смотрели и переживали вместе с играющими. Игры, которые проводят на празднике, следует несколько ярче оформить, чем на повседневных занятиях (костюмы, их элементы, атрибуты).

Танцы доставляют детям радость и удовольствие. Они должны быть интересными по содержанию и по характеру движений. Песни, игры, танцы, инсценировки располагаются в программе не случайно. Последовательность их нужно продумать с разных сторон (например, более яркие, интересные, забавные номера лучше включать во вторую половину программы, когда внимание детей несколько ослабевает).

Художественному слову на празднике отводят значительное место. Дети читают стихи. Выразительность в детском исполнении чрезвычайно важна, тогда произведение лучше доходит до ребенка и глубже запечатлевается.

Праздник является не только средством воспитания детей, но и формой педагогической пропаганды среди родителей. Поэтому их следует включать в подготовительную работу (подготовка костюмов, атрибутов и т.д.), приглашать на праздник.

Итоги проведения праздника необходимо обсудить. Здесь же определяется работа по углублению впечатлений детей в послепраздничные

дни. Обычно с ними проводится беседа о прошедшем празднике, уточняется представление и впечатление о нем. Праздничное оформление групп и зала может быть сохранено в течение нескольких дней после праздника.

Праздник как массовое мероприятие в детской студии – это своего рода проект.

Тип:

по доминирующей деятельности: творческий, коллективный;

по содержанию: обучающий;

по числу участников: групповой;

по характеру контактов: педагоги - ребенок, ребенок – семья.

Материально - техническое обеспечение: информационные ресурсы (научная и педагогическая литература по данной проблеме); материальные ресурсы (мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование, диски CD и MP3, дидактические и развивающие пособия); аппаратура, микрофоны.

Этапы реализации включают в себя: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап: определение темы мероприятия. Формирование цели задач. Подбор материала по теме мероприятия. Создание педагогом-организатором материала для написания сценария. Составление плана основного этапа.

Основной этап: организация массового мероприятия. Репетиции педагогов и воспитанников студии. Подготовка сценария. Художественное оформление зала. Работа над песенным и танцевальным репертуаром детей.

Заключительный этап: проведение массового мероприятия. Подведение итогов мероприятия (фото, видео отчет).

Презентация сборника сценарно-методического материала педагогом на педагогическом совете. Составление портфолио. Все поставленные задачи были успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации. Результат достигнут.

Ожидаемые результаты:

- сформировать эмоционально-оценочное отношение к праздникам в студии;
- развитие образного мышления и творческого воображения;
- повышенный уровень интереса к различным формам музыкальной, творческой деятельности;
- получение первого опыта самооценки;
- творческое самовыражение детей.

Заключение

Праздник - важная часть жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству. Изучение опыта работы по подготовке и проведению праздников в детских садах позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность детей на празднике должна быть осознанной.
- Ребенку нужно объяснить, что такое праздник, для чего он разучивает песни и танцы и т.д.

Только при этом условии можно создать необходимые мотивы деятельности и, соответственно, достичь хороших результатов.

Праздник не должен быть растянут во времени. Его продолжительность не должна превышать 35-45 минут во втором году обучения и 25-30 в первом, т.к. дольше детям трудно удерживать внимание на происходящем.

В структуру праздника необходимо включать различные сюрпризные моменты, игры. Для того, чтобы поддерживать внимание детей, важно дать им возможность в нужный момент расслабиться, поиграть, отдохнуть. Постоянная смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес ребенка.

В процессе подготовки и проведения праздника необходима четкая, взаимосвязанная работа педагога-организатора, всех педагогов студии, по возможности, родителей и, конечно, детей. Только при этом условии

праздник пройдет успешно и оставит яркие воспоминания у всех его участников.

Праздничная линейка «Здравствуй, Малышок!»

«Дед Мороз на праздничной линейке»

Площадка украшена шарами, звучит веселая музыка, идет построение детей по группам.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, родители и гости нашего праздника! В этот яркий осенний солнечный день студия «Малышок» приветствует вас!

Этот праздничный день открывает учебный год, и пусть он будет для вас самым увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.

Ведущая:

Пролетело лето, как большая птица
Вот уже и осень в двери к нам стучится
Очень долго ждали все мы сентября
В «Малышок» торопится снова детвора.

Ведущая:

Каникулы закончились,
Дней отдыхали много.
Друзья здесь снова встретились,
Всех - с новым учебным годом!
Давайте все дружно крикнем: «С новым учебным годом!»

(Дети повторяют: «С новым учебным годом!»)

Звучит музыка, входит с елкой Дед Мороз (поет песню «Последний лист календаря»).

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с Новым Годом!
Как я рад вас вновь видеть!

Ведущий: Вот это сюрприз (очень удивленно). Дедушка Мороз, какой Новый год, ты что-то напутал, у нас сегодня День Знаний!

Дед Мороз: Да как же так. Я сорвал последний лист календаря, а это значит должен наступить Новый год, вот и елочку-красавицу вам в подарок привез. (дети любят елку).

Ведущий: Елочка очень красивая, но сейчас первый месяц осени. Какой, ребята?

Дети: Сентябрь.

Дед Мороз: Первый месяц осени? Так вот почему сугробов –то нет!

Елочка: И так тепло...!

Дед Мороз: Я сам слышал, вы поздравляли друг друга с Новым Годом! Вот мы с елочкой и поторопились, чтобы не опоздать.

Елочка: (кокетливо) Какой же Новый год без красивой, зеленой елочки!

Ведущий: Все правильно, мы поздравляем друг друга с новым учебным годом. Сегодня праздник - День знаний!

Дед Мороз: День знаний, а что это за праздник такой, и чем он так важен? Что может быть важнее новогоднего праздника со снегом, с елочкой, с новогодними подарками?!

Ведущий: Ребята, давайте расскажем Деду Морозу, чем важен сегодняшней праздник?

Ответы детей

Ведущий: Сегодня начинаются занятия в студии «Малышок». Вы узнаете много нового и интересного на таких занятиях как: Занимательный счет, Веселая азбука, Развитие речи, Английский язык, ИЗО, Музыка и движение, Колобок, Интеллектуальный тренинг.

Дед Мороз: Ух ты! Какой замечательный праздник, учиться - это так здорово, вам это пригодится в жизни!

Елочка: (плача) Так что, у меня не будет новогоднего наряда?
(ведущая успокаивает елку)

Дед Мороз: Ах я дурень старой! Голова с дырой! Ай-ай-ай, из-за меня Елочка так расстроилась. Но кто же так подшутил...?! Я и последний лист календаря сорвал.

(звучит песня Шапокляк «Кто людям помогает») Появляется Шапокляк и поёт.

Шапокляк: Да, да, да, ха-ха-ха (потирает руки), получилось! Будете знать, как без меня праздновать!

- Тепло ли тебе дедушка? Тепло ли тебе красноносенький? *(подбегает к Деду)* Начинается новый учебный год, а меня не пригласили, а я тоже хочу со всеми праздновать!

Елка: Так это из-за твоих шуточек у меня не будет красивого новогоднего наряда?! **(начинает колоть своими иголочками Шапокляк.)**

Шапокляк: Ой, колется, ой-ой. Да что ж ты колешься?

(звучит музыка убегает от Елки вокруг Деда-Мороза.)

Дед Мороз: Ой, закружили меня, остановитесь, жарко! **(Дед Мороз тяжело дышит)** **(Шапокляк и Елка останавливаются и начинают махать на Деда Мороза).**

Ведущий: Елочка не расстраивайся! Будет у тебя красивый наряд! Только не из новогодних игрушек.

Дед Мороз и Елка: А из чего?

Ведущий: а из школьных принадлежностей!

Шапокляк: Очень мудрое решение! Дед Мороз, улыбнись, не сердись! У меня есть такая чудесная коробочка, в которой столько школьных принадлежностей, что хватит украсить не одну, а несколько елок!

(Звучит музыка, Шапокляк выносит коробку, а в ней: рогатка, пистолет, камень, скакалка, машинка, кукла, мыльные пузыри и т.д.)

Шапокляк: Для таких хороших деток ничего не жалко. **(Отдаёт Деду Морозу коробку и достает из коробки...)**

- Держи, Дед Мороз! **(Шапокляк представляет предметы)**

1. Вот рогатка вам, ребятки,

Чтобы в птичек пострелять.

2. Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать.

3. Этим камнем драгоценным

Можно окна выбивать.

Дед Мороз: Да это же не школьные принадлежности! Нам такая коробочка не подходит!

Ведущая: Совершенно верно! Ребята, нам подходят эти школьные принадлежности? Мы будем этим наряжать Ёлочку?

Ответы детей

Ведущая: Поэтому забирай! А вот настоящие школьные принадлежности лежат в нашей волшебной коробочке.

Звучит музыка, педагог выносит коробочку.

Ведущая и педагог: *(смотрят в коробочку)* Вот это да! Сколько здесь всего интересного! *(достает карандаш)* Что это?

Ответы детей

Ведущий: Держи, Шапокляк! Теперь у тебя важное поручение – будешь наряжать Ёлочку школьными принадлежностями!

(достает из коробочки: краски, ластик, линейку, цифры-гирлянда, буквы-гирлянда. Ведущая и Шапокляк украшают Ёлку).

Дед Мороз: Вот так чудо-елка получилась!

Елка: Какая я красивая!

Дед Мороз: А теперь честной народ – заводите хоровод! Ребята, давайте потанцуем возле нашей осенней елки!

(Дети поют и играют. Музыкальная игра «В «Малышке» мы все друзья»)

Дед Мороз: Молодцы, ребята, хорошо пели, танцевали!

Ведущий: А для того, чтобы начать посвящение малышей – все группы становятся на свои места!

ФАНФАРЫ

Ведущий: Объявить спешим сейчас:

Пробил долгожданный час!

Вы заличку повторяйте

И слова не забывайте!

Ребята! Давайте все дружно хором скажем такие слова:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

(Дети репетируют заличку)

Ведущий: Очень хорошо! А теперь я вам задам вопрос, а вы мне в ответ эти слова скажете. Договорились?

Кто спешит с утра подняться,

В «Малышок» скорей собраться?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий Кто работать не боится,

Будет лучше всех учиться?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий Кто готов плясать, играть,

Дружно петь, стихи читать?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий Ребята, мы вас поздравляем! Вы стали настоящими воспитанниками студии «Малышок»! И вы получаете эту эмблему - солнышко. Родители напишут ваше имя и номер группы, и на занятия вы будете приходить с этой эмблемой-солнышком.

Звучит музыка, герои раздают эмблемы

Ведущий Дорогие ребята, а этот салют в вашу честь!

(Салют)

Дед Мороз: *(начинает обмахиваться):* Ох, весело у вас, но что-то жарко мне становится. Ух!!! Видно, пора мне возвращаться домой – на север, а то растаю.

(Елка и Шапокляк машут на Деда Мороза).

Ведущий: Ребята, что же нам делать, как же нам охладить дедушку, чем же нам ему помочь?!

Дед Мороз: Жарко, ох как жарко!

Ведущий: Ребята, как же нам Деда Мороза охладить?! Давайте все вместе на него подуем! Нет, не помогает ничего! А чем же еще можно охладить дедушку? **(дети предлагают мороженое)**

Ведущий: Конечно же – мороженое!

Елка вместе с Шапокляк: (смотрят друг на друга и хором)
Мороженое!

Шапокляк: Сейчас все будет, одну минуточку! (убегая повторяет – мороженое, мороженое...!)

Шапокляк достает одно мороженое и дает Деду Мороза, он идёт по кругу в зале и пробует мороженое)

Ведущий: Вкусно, дедушка?

Дед Мороз: (ест мороженое) У-у-ух, как хорошо, спасибо вам!!! Надо же теперь и ребят угостить!

(Звучит музыка, выкатывают коробку с мороженым)

Дед Мороз: Вот теперь мне возвращаться домой на север. До свиданья, детвора! Встретимся зимой на новогоднем празднике!

Дети: До свидания, Дед Мороз!

(Звучит музыка. Все провожают Деда Мороза)

Ведущий А сейчас – звонок для вас!

Приглашает всех он в класс! **Звонок**

Мы вас ждем на занятиях по расписанию!

Звучит музыка. Дети уходят

СЦЕНАРИЙ

театрализованного новогоднего праздника «Зимняя сказка» для воспитанников студии «Малышок»

Зал празднично убран. Занавес закрыт, на нем надпись «С новым годом». За занавесом декорации зимнего сказочного леса.

Под новогодние песни родители встречают детей.

(вход детей под образы: солдатики, снежинки, полька, фонарики)

Ведущий: Здравствуйте, ребята и гости нашего праздника! Мы очень рады приветствовать вас в нашем зале! Сегодня у нас новогодний праздник и именно в этот день хочется верить в чудеса и волшебство. Так давайте все вместе в это поверим! Вы все сегодня необыкновенно красивые и нарядные, давайте же рассмотрим ваши наряды!

1. Встречайте! Самых загадочных, любимых сказочных героев!

Звучит музыка, в зал заходят змейкой дети и становятся в полукруг – «Фонарики»

2. Всегда желанные, красивые, любимые новогодние игрушки.

Звучит музыка, в зал вбегают поскаками дети – Полька

3. Сейчас появляются легкие, нежные, воздушные, ажурные, снежинки.

Звучит музыка, в зал вбегают девочки «Снежинки»

4. А сейчас, самые стройные, дисциплинированные, любимые солдатики.

Звучит музыка, маршируют солдатики.

Ведущий: Здорово, ребята! Вы так хорошо подготовились к празднику! Новый год – самый желанный, самый долгожданный праздник на свете. Его с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Потому что Новый год похож на зимнюю сказку! А в ней есть все: «Чудо», «волшебство», «подарки»...

Вы хотите в нее попасть?

Дети: Да!

Ведущий: Ну, тогда нам надо торопиться в сказочный зимний лес. Вы согласны? **Дети:** Да!

Игра « Штанишки»

1. Мы в дорогу собирались

Быстро, быстро одевались

Штанишки будем надевать

И при этом танцевать.

(дети выполняют танцевальные движения по кругу)

2. Мы в дорогу собирались

Быстро, быстро одевались

Шубку будем надевать

И при этом танцевать.

(по кругу в шубке)

3. Мы в дорогу собирались

Быстро, быстро одевались

Шапку будем надевать

И при этом танцевать.

(головой наклоны вправо, влево)

4. Мы в дорогу собирались

Быстро, быстро одевались

Не заметили, дошли

И дорожку всю прошли.

Волшебная музыка

Ведущий: Смотрите, ребята, вот он сказочный лес. Ах, какие нарядные деревья в серебре, иней везде, снежок блестит, переливается....

Вам, ребята, этот лес нравится?

Дети: Да!

Появляется Филин (справа)

Ведущий: А это кто там?

Филин: Уф. Уф угу!

Деревья нынче в серебре.

Зима-зимушка пришла, все в порядок привела: сосульки развесила,

речку льдом сковала, кружева напряла.... Так что вы вовремя к нам пришли... Милости просим к нам – мы рады таким гостям.

Ведущий: Спасибо, филин! Мы к Деду Морозу в гости идем, он елочку нарядил.

Филин: Я его давеча видел, а подарков у него видимо-невидимо.... Полечу к нему, помогу..... Уф угу, уф.

Ведущий: Ух ты, ребята, подарков- видимо-невидимо...! Вот здорово! Значит, Дед Мороз готовился к нашей встрече! И мы готовы к встрече с ним!

В хоровод быстрее вставай,

Громко песню запевай!

Хоровод: *«Снежные комочки» - 5 лет*

Хоровод: *«Ледяные ладошки» - 6 лет*

Ведущий: Говорят, под Новый год,

Что ни пожелается,

Все всегда произойдет,

Все всегда сбывается!

Ведущий: А что вы представляете себе, когда слышите слова «Новогодний праздник»?

Интервью с детьми.

Дети: Смех, коньки, снег, Дед Мороз, подарки...

Ведущий: А какие самые вкусные подарки?

Дети: Конфеты!

Ведущий: А я так люблю конфеты! Особенно шоколадные! Но, когда я была маленькой, в подарке самое главное было, как вы думаете, что – Мандаринка?! Мандаринка оранжевенькая, сладенькая, вкусненькая.

(Звучит музыка, выкатывается Мандаринка)

Ведущий: Вот такая, точь-в-точь! *(ловит её и они останавливаются)*

Ведущий: Тогда тихонечко присаживайтесь на свои места.

Мандаринка: Уух, вот это прокатилась...

Ведущий: И к нам прикатилась! *(показывает на детей)*

Мандаринка: *(смотрит на детей)* Ох, как много красивых и нарядных детей! Здравствуйте!

Дети: Здравствуй, Мандаринка!

Ведущий: Как ты оказалась одна в лесу?!

Мандаринка: Это все Дед Мороз,

С ветерком подарки вез...

Я с саней упала-

От своих отстала....

И как покатилась, только у вас и остановилась!

Ведущий: Тогда мы вместе к дедушке пойдем и хоровод у Елочки заведем.

Мандаринка: Елочка-красавица вам очень понравится. Я ее уже видела.

(появляется Филин слева)

Филин: Уф, уф! Угу!

Новость вам несу. Необъяснимое происходит в лесу!

Ведущий: Что случилось?

Филин: Когда ж такое было, чтобы дерево заговорило?!

Ведущий: Ничего не понимаю, Филин, толком объясни?!

Филин: Слушайте все! Летел я к Морозу и присел на веточку передохнуть, как вдруг слышу: «Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!». Как в железную трубу: «Указ! Указ!».

(в панике)

А вдруг про вас?

А вдруг про нас?

Так страшно стало...

Мандаринка: Но такого не может быть! Ни одно дерево не умеет говорить.

Филин: Караул! Дерево! Оно само идет сюда! Уф! Уф! Уф!

Музыка. Дерево шажками выходит на передний план из леса. В дупле находится баба Яга, периодически читающая в микрофон царский указ Петра I о праздновании нового года.

Баба-Яга: Царским указом Петра I предписано: «Празднование Нового года перенести с 1 сентября на 1 января. Все должны поздравлять друг друга с новым годом»... *(раздается хрип)* Всем елку наряжать и салют соблюдать, трижды стрелять из небольших пушечек и мушкетов и иного мелкого оружия.

Ведущий: Мандаринка, что происходит? Ничего не понимаю!

Мандаринка: Сама голову ломаю! С одной стороны, деревья не говорят, а с другой – в сказке может быть все. *(замечает дупло)* Смотрите, смотрите, в нем есть дупло. Какое большое оно... Любопытно кто в нем живет, белка или иной зверек? *(стучит по дереву)* Тук-тук-тук! Покажись нам лесной друг!

Хрип прекращается.

Баба-Яга: *(из дупла)* Кто осмелился разбудить старушку, потревожить бабушку?

Баба-Яга выбегает из-за дерева.

Баба-Яга: А! Ребята! Я – царский указ читать, а вы мне мешать, мой сон нарушать! Ну, держитесь! *(Удивляется)* О, мандаринка!!! Вот так сюрприз! Моя мечта..., как же я тебя люблю! Хорошенькая, красивенькая, вкусенькая.... Ну, иди к бабушке...

Мандаринка: Нет, нет... не подходи ко мне!

Ведущий: Ребята, давайте спрячем мандаринку в домик. Давайте большой круг!

Баба-Яга: Я сейчас до тебя доберусь, догоню. Дай тебя только обнять! Сто лет в руках мандаринку не держала!

Погоня.

Мандаринка: Не подходите ко мне!

Баба-Яга: Дети, пропустите...

Мандаринка: Бабушка, я Вас боюсь!

Баба-Яга: Пропустите меня, дети! Мандаринка, не бойся меня! Я добрая!!! Спроси кого хочешь в лесу: хоть волка, хоть лису. Я сегодня столько дел добрых сделала.

(Баба-Яга пытается пролезть в круг)

Ведущий: Баба-Яга, Баба-Яга, так какие ты добрые дела делала?

Баба-Яга: Добрые дела?

Ведущий: Да, ты говорила про добрые дела...

(Баба-Яга бежит на сцену)

Ведущий: Ребята, давайте присядем и послушаем Бабу Ягу.

Дети присаживаются.

Баба-Яга: Чистая правда. Да если хотите знать, сам Дед Мороз – Красный нос даст мне мешок сладких конфеток. Как же я люблю этот новый год: Конфетки, Мандаринки...

Ведущий: Баба-Яга, и мы очень любим Новый год!

Баба-Яга: А где же ваша елочка? А?

Ведущий: Дед Мороз приготовил сюрприз; сам елку нарядил! Вот мы к нему и идем.

Баба-Яга: Сам Дед Мороз пригласил? Тогда у вас с новогодием все в порядке, ягодки сладки. По такому случаю и в честь Нового Года объявляю праздничный салют!

Мандаринка: Салют?! Но у тебя ведь нет пушечки!

Баба-Яга: Ха-ха! Пушечки! А на что хлопушечки?

Сейчас руку разомкну,

Как стрельну,

Как пульну...

Ведущий: Ну?

(хлопает хлопушка)

Мандаринка: Это все?

Баба-Яга: Ну не хватает торжества!

Мне б солдатиков подать
Хоть немного, а не рать. *(Марширует бодро)*
Ать два ать, ать два ать!

Танец «Солдатики»

Баба-Яга: Вот молодцы!

Ведущий: А салютом для вас будут аплодисменты! Ура-а-а!

Присаживайтесь, солдатики!

Появляется филин справа

Филин: Уф! Уф! Новость на хвосте несу: Дед Мороз пропал, пропал, в лесу. Его кто-то уволок и подарков пропал мешок!

Баба-Яга: Кыш, кыш отсюда балаболка!

Никакого от тебя толка.

Филин улетает. Появляется мешок.

Баба-Яга: О, а это что за мешок?

(Мешок идет вперевалочку)

Мандаринка: Что за чудо!

Баба-Яга: Так это же деда Мороза мешок, вот она пропажа! Выходит, Филин правду сказывал, подарки сами ушли!

Ведущий: Сейчас, сейчас поглядим, что внутри.

(звучит музыка, из мешка выглядывает Хока, лесной житель)

Баба Яга: Да это же Хока – житель лесной!

Хока: Спасибо, что меня освободили и мешок развязали.

Ведущий: Что случилось?

Хока: Я по лесу шел, шел, много следов на снегу нашел. Как вдруг вьюга, пурга... Я нагнулся, споткнулся, в мешке очнулся. *(В это время Баба Яга ищет в мешке конфеты)*

Баба-Яга: А подарки, где? Мешок то Деда Мороза?

Хока: Не было никаких подарков, один лишь след. *(Показывает вырезанные следы.)* Вот и вот! *(раздают снежинки девочкам)*

Мандаринка: Интересно, чьи это следы? Бабка-Ёжка, ты не знаешь?

Баба-Яга: Сама не разберу. Хотя... Я премудрая девица, на все руки мастерица. Дайка лучше разгляжу. (*Рассматривая «след»*) Вот что, братцы, вам скажу: Это детские следы!

Хока: нет!

Баба-Яга: Да! Малышок, поди сюда! (*подзывает ребят*) Ну-ка, милоч, приложи ножку... Подрости немножко. Ничего не пойму!

Хока: Э-хе-хе, Баба-Яга не догадалась ты. Это Деда Мороза следы. Он в лесу для деток елочку выбирал, вот следы и растерял.

Баба-Яга: Точно! Его размерчик ноги! Быстрее, Хока к нему веди! Пора Новый год отмечать!

Ведущий: Погодите, погодите, нужно разобраться!!!! Вы поверили, что это следы Деда Мороза?! Ребята, внимательно следы рассмотрите, это разве след Деда-Мороза? Этот след какой ноги, босой ? А в чем Дед Мороз ходит? (*Валенки, сапоги*). Мы по ним не найдем Деда Мороза.

Хока: Какие дети сообразительные, такую загадку разгадали!

Ведущий: Наши дети любят и умеют разгадывать загадки.

Мандаринка: У меня есть загадки.

Ведущий: Ребята, ну что, отгадаем загадки?

Дети: Да!

Звучит музыка, загадки

Всё лето стояли, зимы ждали.

Дождались поры – помчались с горы! (*Санки*)

Как простое стекло он прозрачен,

Но для окон не предназначен! (*Лёд*)

Белая морковка

Зимой растёт ловко! (*Сосулька*)

Они в воздухе кружатся,

На ладони к нам ложатся.

Невесомы, как пушинки

А зовут их всех... (*Снежинки*)

Мандаринка: Правильно, снежинки. Вижу, летят, танцевать хотят.

Танец « Снежинки»

(Появляются «сугробы»)

Хока: Ой, какой красивый танец! А это что?..

Ведущий: Смотрите, какие сугробы намели, а ведь это большое препятствие у нас на пути. Ни проехать, ни пройти.

Мандаринка: Неужели это мы намели...

Хока: Что-то скользко стало!

Ведущий: Подождите, подождите, что происходит?

Баба-Яга и Мандаринка: Очень скользко!

Ведущий: Ребята, выходите все сюда и попробуйте – вам тоже скользко? (*скользят ногами*) Никуда не двигаемся – это гололедица!

Все: Не идетя и не едетя,

Потому что – гололедица.

Но зато отлично падаетя.

Почему ж никто не радуется?

Раздается странный смех

Хока: Слышите? Это, наверное, Дед Мороз, проказник, над нами подшутил: в мороз все дорожки водой полил.

Мандаринка: Только смех у него странный!

Баба-Яга: Видать простыл, когда елку выбирал.

Ведущий: Вот какой озорник наш Дед Мороз! Значит, он, где-то спрятался! Давайте его позовем все вместе! Ау! Дед Мороз! Пospеши, ждут тебя все малыши! Ау!

Снежная королева: Напрасно ждете... Ха-ха-ха! Капкан захлопнулся! Добро пожаловать в царство Снежной Королевы!

Хока: Да как ты смеешь нас пугать, у этих замечательных детей долгожданный новогодний праздник!

Снежная королева: Празднику не бывать! И сказки конец вам не узнать! Надолго запомните Снежную Королеву, будете знать, как без меня

Новый год встречать!

Мандаринка: Берегись, Снежная Королева, детей нельзя обижать! А сказки своей мы знаем конец: радость, подарки всему венец!

Баба-Яга: Найдется и на тебя управа. Добрый Дедушка Мороз...

Снежная королева: Ха-ха-ха! Добрый дедушка Мороз к моему трону примерз!

Ведущий: Примерз? Ребята, что нам делать? Мы попали в ледяной плен к Снежной Королеве?

Мандаринка: Если Дедушка Мороз нам не поможет, мы здесь замерзнем!

Баба-Яга: Надо нам его найти, сквозь сугробы все пройти!

Хока: Но как же мы здесь пройдем: ничего не видно.

Мандаринка: Мы можем потеряться.

Ведущий: У нас есть волшебные фонарики, они помогут.

Танец «Фонарики»

Появляется волшебная дорожка

Ведущий: Вот она волшебная дорожка, по которой мы пройдем через сугробы! Спасибо, Фонарики, присаживайтесь.

Звучит музыка, рушится снежная стена

Мандаринка: Смотрите, вот он!

Все: Ура! Мы нашли Деда Мороза!

Голос Снежной Королевы: Ха-ха-ха! Рано радуетесь! Вам со мной не совладать и так просто Деда Мороза не забрать!

Ведущий: И, правда, Деда Мороза не узнать, где выправка? Где статья?

Баба-Яга: А-я-я-я-яй! Ой, беда! Глядите, как его всего скукожило, перекорежило... Ну ничего, ничего, сейчас, Мандаринка, гуртом навалимся и его в чувства приведем! *(Баба Яга и Мандаринка пытаются его поднять)*

Баба Яга: Нет, не та композиция!

Баба-яга: Хока, организовано за мной!

(все пытаются стащить Деда Мороза с трона)

Ведущий: Нет, не получается. Ребята, что же будем делать? Как разморозить Деда Мороза?

Дети отвечают.

Ведущий: Мы разогреем лед нашими горячими желаниями. Дети, горячо, горячо говорим Деду Морозу!

(Дети хором читают 2 раза стихотворение «Здравствуй, Дедушка Мороз, ускоряя темп)»

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Ты, наверное, замерз?

День ходил по городу,

Отморозил бороду...

Нос клади на батарею

Я сейчас тебя погрею!

Снежная Королева: Горячо, улетаю, улетаю... Вас покидаю...

Дед Мороз оживает, выходит с песней «Последний лист календаря»

Дед Мороз: Добрый день, мои друзья,

Наконец-то с вами я!

Вы меня спасти смогли –

Мой поклон вам до земли!

Ведущий: Здравствуй, Дедушка Мороз, мы так рады тебе!

Дед Мороз: И я рад встрече от души,

Дорогие Малыши.

Да тут и Мандаринка и Хока, Баба-Яга!

Дорогая детвора, праздник начинать пора.

Нынче праздник небывалый,

Нынче праздник хоть куда!

Мандаринка: Дедушка, чтобы праздник нам открыть

Нужно елку похвалить!

Дедушка Мороз: Непременно, Мандаринка! Где наша красавица!

Поближе ее сюда внесите, да получше рассмотрите.

(вносят елку)

- Ребята, я буду говорить ласковые слова елочке, а вы повторяйте за мной последнее слово в строке: Ай да елочка у нас высока!

Дети: Высока!

Дед Мороз: А улыбка у нее широка!

Дети: широка!

Дед Мороз: А фонарики на ней так горят!

Дети: Так горят!

Дед Мороз: Словно глазки у ребят!

Дети: У ребят!

Дед Мороз: Не мети метель, не кружись!

Дети: Не кружись!

Дед Мороз: Наша ёлка огнями зажгись!

Дед Мороз: Что-то плохо вы кричите. И помочь мне не хотите. Может дети заболели?

Дети: Нет!

Дед Мороз: Может мало каши ели?

Дети: Нет!

Дед Мороз: Не мети метель, не кружись, наша ёлка огнями зажгись!

(на елке вспыхивают огоньки)

Дед Мороз: А теперь, как полагается, игровая программа начинается. А сейчас давайте вместе мы споем про елку песню. Дружно за руки беритесь, в хороводе закружитесь. Танцуют все!

Хоровод «В лесу родилась елочка»

Игровая программа:

1. Общая игра «Ёлочки» (Дед Мороз, Баба Яга, Хокка и Ведущая)
2. Командная игра «Хоккей»
3. Подарок Деду Морозу «Полька» (5 лет и 6 лет)
4. Командная игра «Найди мандаринку»

5. Общий хоровод-флешмоб «Это Новый год».

Дед Мороз: Дед Мороз с детьми играл?

Возле елочки плясал?

Песни пел, детей смешил?

Что ещё я позабыл?

Дети: Подарки!

Дед Мороз: Я веселый Дед Мороз

И я подарки всем принес!

Пришло время раздавать подарки!

(Вручение подарков)

Заключительные слова

Дед Мороз: Ну, а нам пора прощаться

В путь дорогу собираться,

Говорим вам на прощанье:

Все: С Новым годом!

До свиданья!

(Фотографирование у елки по группам)

СЦЕНАРИЙ

театрализованного праздника, посвященного 8 марта

«Лучший праздник на Земле»

для воспитанников студии «Мальшок»

Зал празднично убран цветами, шарами. На заднике сцены солнце, состоящее из двух частей.

Дети выстраиваются на сцене в 2 ряда, в руках держат шары. Мамы, бабушки и гости праздника заходят в зал под музыкальное сопровождение и аплодисменты детей.

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! Мы очень рады, что вы сегодня пришли к нам на праздник, праздник всех женщин! Сегодня солнце

светит ласковей и ярче, люди улыбаются чаще, а вы - мамы, такие нарядные и красивые, очаровательные и милые. Бывало, ваши дети огорчали вас своим непослушанием, доставляли вам много хлопот и тревог во время болезни. Но с сегодняшнего дня они постараются как можно меньше огорчать вас, своих мам. Улыбайтесь всегда так же счастливо, как и в свой женский праздник. А ребята сегодня готовы вас удивлять и радовать.

Ребенок: Всему на свете свой черед,
И следом за метелью,
Нам позывные подает
Весна своей капелью.

Ребенок: Ручьи шумят, сверкают.
Звенят и тут и там.
Настал весенний праздник
У наших милых мам.

Ребенок: Подснежники лесные
Из листьев шепчут нам:

Все дети: «Раскрылись мы сегодня
Для ваших милых мам».

Ребенок: В году, весной ранней,
Бывает только раз
Такой хороший праздник
У мамы и у нас.

Ребенок: Какие мы нарядные,
Красивые, опрятные!
И как не радоваться нам –
Сегодня праздник наших мам!

Дети танцуют композицию с шарами.

Ведущий: *(после композиции)* Ребята, подарите мамам и бабушкам эти красивые шары. *(Дети дарят мамам и бабушкам шары под муз.*

сопровождение) Ребята, подойдите все ко мне! Посмотрите, мамы улыбаются, значит, им понравился ваш танец.

(Звучит вьюга, ледяная музыка. Ширмы с солнцем раздвигаются и перед детьми появляется царство Снежной Королевы.)

Снежная Королева: Не торопитесь, не торопитесь встречать весну цветами, улыбками.

Ведущий: Простите, но кто Вы, незваная гостья?

Снежная Королева: Неужели никто не узнал во мне Снежную Королеву?

Ведущий: Снежную Королеву?

Снежная Королева: Я пришла из царства снега и льда к вам на праздник, чтобы увести всех мам с собой. Уверена, за ежедневными заботами, хлопотами ваши мамы не заметили прихода весны. Им будет хорошо у меня.

Ведущий: Но это не так, правда, ребята?

Дети соглашаются.

Снежная Королева: Погодите, не перебивайте. Что ждет этих мам дома? Уборка, стирка, приготовление обедов и самое страшное – непослушные дети.

Ведущий: Это не правда, Снежная Королева, наши дети – лучшие на свете. Они добрые, послушные, чуткие, и самое главное, они всегда помогают своим мамам.

Снежная Королева: Интересно, чем могут помочь такие маленькие детки? Если только игрушки разбросают.

Ведущий: А мы сейчас узнаем у ребят. Ребята, как вы помогаете своим мамам. *(Интервью)*

Ведущий: Вот видишь, Снежная Королева, наши дети – самые лучшие мамин помощники.

Снежная Королева: Да, с такими помощниками мамы действительно становятся краше.

Ведущий: А с приходом весны мамы расцветают прямо на глазах, потому что все люди на земле ждут прихода весны и все рады яркому солнышку, а не лютому холоду.

Снежная Королева: Яркое солнышко еще не весна.

Ведущий: Дети, родители, давайте назовем признаки весны, чтобы убедить Снежную Королеву в том, что весна для нас желанна.

(Называют признаки весны: начинается весенняя капель, распускаются почки, появляются первые цветы...)

Снежная Королева: Вижу, что вам весна действительно желанна. Так и быть, уйду, прощайте!

(Снежная Королева уходит)

Ведущий: Ребята, Снежная Королева ушла. Мы отстояли своих мам! Пришло время позвать весну. Вставайте, ребята. Давайте все вместе скажем закличку. Слушайте меня внимательно, повторяйте дружно хором.

Дети повторяют каждую строчку.

Приди к нам весна
Со радостью,
Со великою к нам,
Со милостью
Ау-ау-ау-каем
Весну приаукиваем!

Весна: Вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!
Я – Весна-красна,
Всем издали видна.
Ветерок меня ведет,
Птицы славят мой приход.
Дружно за руки беритесь
В хоровод все становитесь!

(Весна ведет с детьми хоровод)

Ведущий: Весна-красна, что с собой принесла?

Весна: Принесла я для лугов Покрывало из цветов.

Ведущий: Весна-красна, что с собой принесла?

Весна: Принесла для елки Новые иголки.

Ведущий: Весна-красна, что с собой принесла?

Весна: Для осин и для берез –
Свежих листьев целый воз.

Ведущий: Весна-красна, что с собой принесла?

Весна: Для ребят я принесла игры, развлечения,
А для мам сюрпризы есть, всем на удивление.

Прихожу я не одна, а со своими братьями. Их у меня трое – три
весенних месяца. Ребята, а вы знаете, о каких месяцах идет речь?

Ведущий: Давайте назовем весенние месяцы.

(Дети называют хором 3 месяца)

Весна: И я уверена в том, что все женщины любят цветы! Кто-то
полевые, кто-то садовые, а кто-то те, которые растут только в оранжерее.
Дорогие мамочки, отгадайте загадки об этих цветах.

Весна берет загадки из корзиночки.

1. Стоят в поле сестрички:
Золотой глазок, белые реснички. (Ромашки)
2. Лик пахуч, а хвост колюч. (Роза)
3. Эй, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (Колокольчики)
4. Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят. (Ландыш)

5. Чашечки и блюдца

Не тонут и не бьются. (Кувшинки)

Весна: Все загадки отгадали. Ребята, давайте с вами поговорим о маме!

Весна берет интервью у детей.

- Кто из вас похож на маму?

- Что она любит делать?

- Какими ласковыми словами называет вас мама?

Ведущий: Ребята, а давайте и мы скажем маме слова любви! Выходите все на сцену.

Дети выстраиваются на сцене.

Весна: Давайте все вместе скажем маме слова любви.

Дети хором читают стихотворение.

К 8 марта

Мама! Так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье «Мама»!

Я. Аким

Ведущий: А ребята могут сказать слова любви на английском языке.

Поздравления на английском языке

Ведущий: И эта замечательная, песенка для вас, дорогие мамы.

Дети исполняют песенку «Про маму» (См. приложение)

Весна: Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места.

Весна: А сейчас сюрприз для вас. Дорогие мамы! Дети написали вам чудо-письма. *Весна показывает родителям письма.* Посмотрите, какие яркие, солнечные конверты. Дети разрисовали их сами и с большой любовью. А вручить эти письма мне помогут педагоги.

Педагоги под муз. оформление вручают письма родителям.

Ведущий: Ребята, посмотрите, с каким интересом мамы читают письма! Уважаемые мамы, поделитесь, что вам написал ваш ребенок?

Зачитывается несколько писем.

Ведущий: Посмотрите, как растрогали Вас искренние письма детей: кто-то улыбается, кто-то смеется, а у кого-то слезы радости на глазах. Пусть же эти письма хранятся в вашем доме долгие, долгие годы.

1 игра:

Весна: А теперь давайте поиграем. Игра называется «Весенний огород». Пришла весна, скоро растает снег, придет время посадки на огороде. Мы выбираем две команды (по 5 чел.) *Ведущий помогает Весне*. А вот капитанами команд будут мамы. Я приглашаю к нам 2-х мам. Капитану выдается корзиночка с 5 овощами. На полу лежит грядка с 5 лунками. По команде капитан раскладывает все овощи по одному в лунку и пустую корзинку, передает следующему игроку, второй – должен собрать овощи в корзинку, и передать третьему игроку и т.д. Побеждает команда, которая раньше завершит игру. Говорим все вместе: раз, два, три, начало игры.

2 игра:

Весна: Следующая игра называется «Найди пару». Для этой игры нам нужно выбрать 2 команды по 3 чел. (после того, как дети подошли к ведущей, она говорит, чтобы они пригласили своих мам) и 3 мамы. В тазике лежит постиранное белье (носочки, колготки, распашонки). Задача: повесить на веревку только носочки и они должны быть парами.

Ребята, говорим все вместе: «Раз, два, три, начало игры!».

Ведущий: А сейчас я приглашаю сюда мам, которые умеют плести косички. 6 человек по 3 человека в команде. Игра называется «Заплети косичку». А плести косичку вам нужно из атласных ленточек. *(каждой маме дается ленточка)* Пока играет музыка вы плетете косичку, но ленточку передавать из рук в руки нельзя, можно передвигаться мамам со своей ленточкой. У кого косичка окажется длиннее, та команда и выиграла. Команда победитель получает приз. Итак, по команде вы начинаете плести. Ребята, все вместе говорим «Раз, два, три начало игры!»

Весна: В этот весенний праздничный день особые слова хочется сказать о бабушках. *Дети выходят на сцену*. Спасибо, дорогие бабушки, за

доброту, за ласку, за любовь, которую вы дарите своим внукам. И эти теплые слова для вас, любимые бабушки!

Моя бабушка
Я бабулю поздравляю
С женским праздником весны!
Я бабулю обожаю,
Людам бабушки нужны!

Сказку добрую расскажет,
Колыбельную споет,
Теплый зимний шарфик свяжет
И гулять со мной пойдет!

Не накажет шалунишку
И конфетку даст с собой.
И девчонка, и мальчишка –
Любит бабушку любой!

Ближе бабушки чудесной
Нет подружки у меня!
Мне с бабулей интересно,
Не прожить нам врозь ни дня!

Ирина Гурина

Дети исполняют песенку о бабушке.

Ведущий: Внимание, внимание! Главный сюрприз!

Дети выстраиваются на сцене со своим подарком «Птица счастья».

Ведущий: Дорогие мамы, чтобы сюрприз получился, вы должны нам помочь. Закройте глаза, и откройте их по моей команде: «Раз, два, три, четыре, мамы, глазки все открыли!»

Дети разворачивают свой подарок лицевой стороной в зал.

Весна: Это Птица счастья.

Ведущий: Посмотрите, как она сияет.

Весна: Она принесет удачу в каждый дом.

Ведущий: И пусть вся ваша семья живет счастливо в нем. Ребята, вручите главный приз своим мамам.

Дети вручают подарок мамам.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. Дорогие женщины, еще раз поздравляем вас с праздником, желаем вам здоровья, счастья и семейного благополучия. До свидания! До новых встреч.

Конкурс

«Моя первая КНИГА»

для воспитанников студии «Малышок»

За две недели до этого события был объявлен конкурс - «Моя первая книга». Ребятам было предложено сочинить истории, сказки при помощи родителей. И оформить свои «литературные творения» в виде книг.

План мероприятия.

1. Вовлечение заинтересованных лиц в работу по осуществлению проекта: учащиеся, родители, педагоги;
2. Формулировка целей и задач конкурса;
3. Создание творческих заданий;
4. Сдача творческих работ;
5. Подведение итогов конкурса;
6. Награждение.

Цель: формирование у воспитанников интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Выявить уровни компетентности родителей в вопросах речевого развития своего ребёнка и обогатить педагогические знания и умения родителей через совместную творческую деятельность.

2. Расширение кругозора детей. Ознакомление с этапами возникновения письменности, историей книгопечатания.

Развивающие: развитие речи, эмоциональной сферы, сенсорных и изобразительных навыков. Обучение умению сочинять и пересказывать сказки и рассказы, оформлять сборники.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Ожидаемые результаты

Понимание детьми и родителями важности приобщения детей к книге.

Повышение социальной компетентности дошкольников.

Создание выставки "Моя первая книга".

Материально-техническая база

1. Конспект мероприятия;
2. Музыкальное оформление;
3. Папки с фотографиями;
4. Микрофон;
5. Музыкальный центр, колонка, экран, проектор;
6. Дипломы, памятные призы.

Условия участия, порядок участия.

Участие принимают только воспитанники студии "Малышок". Мероприятие проводится согласно плану учебно-воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Пресс-релиз

Традиция проведения конкурса зародилась в студии "Малышок" 5 лет назад. Конкурс приурочен ко Дню международной детской книги (2 апреля). Мероприятие конкурса направлено на продвижение книги, укрепление

сотрудничества детей, родителей и педагогов в области издания литературы, создание положительного имиджа студии.

С Ц Е Н А Р И Й
театрализованного выпускного праздника
«Счастливого пути!»

(Звучит торжественная музыка. Зал празднично убран. Тематика – ЖД вокзал... Гости и родители приглашаются в зал по билетам. Построение групп проходит в холле.

(Музыка стихает. Фанфары.)

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители и гости! Мы очень рады видеть вас на нашем сегодняшнем торжестве!

Ведущий: Внимание! А сейчас под бурные аплодисменты встречайте – выпускники студии «Малышок»!

(Под музыку в зал по группам заходят выпускники)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Какие же вы красивые сегодня, нарядные... Поздравляю вас с долгожданным праздником. Сегодня заключительный, самый важный и самый волнительный праздник – Выпускной! И как всегда на празднике, что мы будем делать?

Дети: Веселиться, играть, радоваться...

Ведущий: Отлично! Я предлагаю нам всем отправиться в увлекательное путешествие на поезде, вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Для того, чтобы сесть в поезд, где мы должны оказаться?

Дети: На вокзале.

Ведущий: Правильно! Скажем волшебные слова все вместе: Крибле – крабле – бумс!

(Занавес открывается. Декорации вокзала, касса, карта.)

Ведущий: Ну вот мы с вами и на вокзале. Здесь есть все, что потребуется для нашего путешествия. Вокзал, железная дорога, касса. А для чего нам нужна касса, ребята?

Шум вокзала.

Дети: Купить билет, без него не пропустят в поезд.

Объявление о выдаче билетов.

Голос радио: «Внимание! Делегация студии «Малышок» приглашается в кассу № 1 для получения забронированных билетов»

Шум вокзала.

Ведущий: Ребята, сейчас организовано по группам вы получите билеты в кассе.

(Ведущий выстраивает детей по группам. Из кассы видны две руки в белых перчатках, которые показывают – «Подходите сюда»)

Ведущий: *(берет билет и показывает детям)* Смотрите какой у нас фирменный билет-значок! Вам нравится?

Дети: Да!

Ведущий: Вы получаете билет-значок и проходите на свои места.

(Под музыку дети прикрепляют эмблемы).

Ведущий: Посмотрите друг на друга, все с билетами, зайцев нет?

Дети: Нет!

Ведущий: Билеты получили, и теперь мы можем изучить по карте маршрут следования нашего поезда - поезда под названием «Малышок». Подойдите все сюда.

(Дети подходят к сцене)

- На карте есть специальные цветные стрелочки, которые указывают нам порядок движения. Мы будем проезжать: город «Цифроград», город «Азбука», цветочную полянку, а конечным пунктом нашего путешествия будет город «Детство» - станция «Счастливая», где всех ждут подарки и главный сюрприз! Присаживайтесь!

Что ж, пора поторопиться в путь-дорожку – я ведь понимаю, что сюрприз и подарки вам хочется получить как можно скорее.

Голос Радио: Внимание! Ко всем отъезжающим убедительная просьба быть внимательными при формировании состава поезда «Малышок». Формирование поезда будет происходить на первом пути 1-й платформы. Нумерация вагонов начинается с головы поезда: вагончик-группа № ____, далее вагончик-группа № ____, вагончик-группа № ____, вагончик-группа № ____.

Ведущий: Вагончики, цепляйтесь!

(Идет построение паровозика)

Ведущий: Построение завершено. Пожелаем себе счастливого пути!

(Дети двигаются «паровозиком» по залу, Игра «Поезд»)

Голос радио: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Малышок» прибывает на станцию «Математическая». Уважаемые пассажиры! Вас приветствует город «Цифроград». В этом городе живут цифры, геометрические фигуры, математические знаки. А еще... забавные сказочные человечки.

(Появляется карта города)

Ведущий: Присаживайтесь на свои места! Какой необычный город Цифроград! А вы догадались почему он так называется?

Дети: Потому что дома построены в виде цифр.

Ведущий: Молодцы.

Звучит музыка, появляется Незнайка

Незнайка: *(из-за кулис)* Не догонишь, не догонишь! *(Выбегает на сцену перед ребятами, в руках держит папку и прыгалки.)*

Ведущий: Это же, Незнайка, ребята! Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Ой, ребята, вот здорово, что вы приехали! Теперь мне есть, с кем играть. Подержите! *(обращается к ведущей и отдает папку)* Ребята, вы любите играть?

Дети: Да!

Незнайка: Тогда играем в мою любимую игру «Кто быстрее»!

Игра «Кто быстрее»

Ведущий: Играли все здорово, весело. Вот интересно, что у тебя в папке лежит?

Незнайка: Ой-ой-ой! Это же домашнее задание. Ребята, мне Знайка проходу не дает, все учит, учит... Я от него и сбежал. У меня от этих заданий голова кругом идет!

Ведущий: Незнайка, ты не переживай! Ребята помогут тебе решить все задания.

(_____ гр)

Незнайка: Это будет здорово!

Нужно изменить ребус. Картинку «окно» поменять на «облако»

Дети выполняют задания Незнайки.

Незнайка: Ура! Все домашние задания сделаны! Спасибо, ребята: с вашей помощью я с ними справился. И теперь у меня - каникулы!!! *(уходит)*.

Ведущий: Ребята, вы помогли Незнайке. Мы отправляемся дальше! Вагончики, цепляйтесь!

(Паровозик движется по залу до следующей станции)

Голос радио: Внимание! Внимание! Скорый поезд благополучно прибыл на станцию «Грамматическая» города «Азбука».

(Появляется карта города)

Ведущий: Ребята, посмотрите, какая интересная карта города. Кто же нас здесь встретит?!

Звучит музыка, появляется Троль.

Троль: Фивет, Фивет, Ху-ху!

Ведущий: Здравствуйте, мы рады видеть Вас! Давайте знакомиться!

Троль: Я- Фуфастик-шушавот.

Ведущий: Кто?

Троль: Фуфастик (показывает на свои уши)- шушавот!

Ведущий: А-а-а, поняла, Ушастик!

Троль: фавильно, Фуфастик.

Ведущий: Ребята, это Ушастик! *(поворачивается к нему)*.

Троль: Шушавот. *(ведущая снова удивляется и не понимая смотрит)*

Ведущий: ничего не понимаю! *(удивленно)*

(Троль убегает и приносит табличку «Экскурсовод»)

Ведущий: Ребята, давайте вместе прочитаем это слово!

(Дети вместе читают слово экскурсовод)

Троль: А я и фоволю, шушавот. Исфусия. *(подходит к карте)*

Фофот Асфуки. *(показывает на карту)* Исём по фуфисе. *(показывает, что идет)*. Фонтан предлогов *(показывает, жестикулируя)*.

Ведущий: Погоди, погоди, нам очень трудно разобрать, о чем ты рассказываешь.

Троль: Та? *(удивленно, грустно)*

Ведущий: Ребята смогут сами прочитать, то что написано на карте. Читаем. *(ведущий показывает на карту, и дети сами ее читают)*

Троль: А я тасе фофолю.

Ведущий: Ушастик, тебе нужно обязательно научиться правильно произносить все звуки и тогда все будут понимать, что ты говоришь. А сейчас у тебя какая-то каша во рту.

Троль: Што, што? Не кафа, а шубы.

Ведущий: Шубы?

Троль: Неет, не шубы, а шы-бы.

Дети: Зубы!

Ведущие: Ребята, а давайте мы покажем Ушастикку, как нужно правильно произносить звуки. *(к Тролю)* Повторяй вместе с ребятами!

Начинаем с гласных:

У- О- А- Э- И-Ы.

А теперь согласные:

1) пожужжим –ж-ж-ж...

2) пошипим –ш-ш-ш...

3) порычим - р-р-р...

Говорим скороговорку, выбирайте какую? (дети называют скороговорку)

Лара и Клара играли на рояле.

Добавляем движения и хлопки.

Троль: Ура-а-а-а, заговорил

Танец Троля

Троль: Спасибо вам, ребята, я понял, что учиться это здорово!

Ведущие: Конечно здорово, наши ребятам идут в настоящую школу.

Троль: О, тогда и я фофол, ой пошел в настоящую школу. До свидания!

(убегает)

Ведущий: Молодцы, ребята. Вы научили Ушастика говорить правильно. И я верю, что он будет хорошо учиться в школе.

Ведущий: Вагончики, цепляйтесь. Держим прямой курс на станцию «Счастливая». Поехали! *(Паровозик движется по залу)*

Голос радио: Дорогие друзья! Вы проезжаете мимо «Цветочной полянки». Здесь вы можете остановиться и отдохнуть.

Ведущий: Здорово, ребята! Я приглашаю вас на переменку!

Танец «Переменка»

Ведущий: Спасибо, «Цветочная полянка», нам было приятно здесь отдохнуть.

Ведущий: Вагончики, цепляйтесь. Поехали! *(отправляются)*
(На сцене, очень спеша, появляются, Лень и припыленный Портфель)

Лень: Портфельчик, ставь шлагбаум! Тащи, тащи! *(Портфель падает на шлагбаум)* Быстрее, быстрее.

Ведущий: Стой, ребята! Экстренное торможение! Что за знак впереди!

Лень: Паровозик, тормози! Дальше нет уже пути! Как говорится, приехали – станция Конечная!

Портфель: Здравствуйте, детки!

Ведущий: Кто вы? Что происходит?! На нашей карте нет такой станции.

Лень: Как кто? Лень. Лень-Матушка из города Лентяйкино. А это – мой новый знакомый – Портфель.

Ведущий: Вот так встреча!!! Ой, ребята, от настоящей Лени лучше держаться подальше, бегите на свои стульчики. *(Дети присаживаются на свои места)*

Лень: Детки, куда же вы? Стойте! Не бойтесь, я хорошая... Ну вот, зря распугали всех детей. Вы напрасно беспокоитесь: я хоть и прилипчивая, но себя никому не навязываю. Я дружу с теми, кто дружит со мной. Правда, Портфельчик?

Портфель: Правда! С тех пор, как ты меня под партой нашла – я от тебя ни на шаг! Нашей дружбой дорожу!

Лень: Молодец! Вот и правильно! Вот и держись меня, со мной не пропадешь! Так что детки, давайте знакомиться. Я давно наслышана о вас, мечтала о встрече с вами, да все руки не доходили: всех ведь сразу и не охватишь, упущеньице вышло... Буду исправляться.

Портфель: Давай же быстрее знакомиться с детками, Лень.
(Сценка «Знакомство»)

Лень: Да! Иду, иду... Как тебя зовут, милая девочка? А тебя мальчик? Ох, лень мне Лени всех выслушивать! Скажите все сразу свои имена. *(Дети хором говорят свои имена)* Вот и чудненько, вот и познакомились. Уверена, еще и подружимся!

Ведущий: Нет-нет, Лень, дружбу с лентяями и лодырями води. А наши детки, успешно закончив «Малышок», пойдут учиться дальше, в настоящую школу!!!

Портфель: Какое знакомое слово «ШКОЛА», где-то я его уже слышал...

Лень: И что все-все хотят там учиться?!

Дети: Да!!!

Лень: Не слышу?

Дети: Да!!!

Лень: Ушам не верю! Вот беда! Да что вы в той школе забыли, что там делать-то будете, а?

Ведущий: Мы готовы ответить на этот вопрос. Я приглашаю сюда:

(Чтецы читают стихи)

1. В школе будем мы трудиться,

Будет некогда скучать,

Постараемся учиться

На «четыре» и на «пять»!

2. Мы уже все буквы знаем,

Знаем новые слова.

Очень просто сосчитаем

Всех ворон и дважды два.

3. Поднимать мы будем руки,

Без запинки отвечать,

Смело грызть гранит науки

И пятерки получать.

Ведущий: Вот так, Лень... Впереди ребят ждет большое будущее. Так что не задерживай нас, нам пора торопиться, правда, ребята? (Да!) Нас ждет сюрприз, подарки! Сегодня такой праздник! Освободите нам путь!

Лень: Погодите-погодите, зачем спешить?

Целый год вы занимались,

Проходя учебы путь.

Силы все вы исчерпали,

Пришло время отдохнуть...

Поиграть!

Ведущий: Игре мы всегда рады. А ты, Лень, игры знаешь?

Лень: Конечно, знаю. Правда, Портфельчик?

Портфель: У Матушки-Лени супер-игры есть: «Кто кого пересидит», «Кто кого перележит», «Кто кого переспит». Мы часто играем.

Лень: Выбирайте любую! На свой вкус!

Ведущий: Нет, нам такие игры не подходят. Нам что-нибудь энергичное, динамичное.

Портфель: *(оживляется)* Кажется, я припоминаю что-то... активное, позитивное.

(Сценка-зарядка на английском языке)

Портфель: *(радостно)* Ребята! Какие вы молодцы! Как здорово у нас все получилось! Я вспомнил! Я все вспомнил... Я еду с вами!

Лень: Ты куда? Иди к Матушке-Лени, ну иди же...

Портфель: Нет-нет, я хочу в школу с детками! *(Портфель убегает от Лени, прячется, переодевается)*

Лень: Портфельчик, ты где? Куда спрятался? *(ищет портфель)*

(На сцене появляется сияющий портфель в обновленном виде)

Портфель: Дети, я готов! Я привел себя в полный порядок.

Ведущий: Портфель, тебя просто не узнать!

Лень: Тебя как подменили, красивый какой... Настоящая школьная принадлежность, с такой вещью в школе не пропадешь.

Лень: Ситуация выходит из-под контроля. Что же делать? А-а-а... Придумала! Я буду следовать за вами, т.е. с вами! Портфельчик, детки мои, я еду с вами! Решено!

Портфель: *(Растерянно)* Как же так?

Лень: Я вас полюбила, вы мои – навек!

Ведущий: Уж простите, но у нас нет ни билетов, ни свободных мест!

Лень: Это не беда! Я стану... прицепным вагончиком и поеду «Зайчиком». Так что ждите меня здесь, я мигом, я только за чемоданчиком сбегаю, только чемоданчик возьму...

(Лень убегает, знак уносит с собой, за сценой собирается в путь. Голос за ширмой: «А еще плед, сапожки на ножки... Вот любимая кружка... сладкая в дорогу ватрушка...»)

Ведущий:...Ну надо же, как привязалась к нам Лень. Тихо! Слышите, собирается в дорогу, что делать?!

Портфель: Ребята, а давайте быстро убежим от этой Лени. Нам с ней не по пути!

Ведущий: По вагонам! Вагончики цепляйтесь, быстро-быстро собирайтесь!
(Построение «движение» состава. Портфель – последний вагон).

Ведущий: До станции «Счастливая» - рукой подать! Прибавим ходу?

Голос радио: Внимание! Внимание! Уважаемые пассажиры, скорый поезд «Малышок» своевременно прибыл на станцию «Счастливая» города «Детство»!

Ведущий: Ребята! Поздравляю вас! Наконец-то мы добрались на заветную станцию... Ура! Нашему дружному паровозу!

Под музыку выходят: Клоун (с шаром на палке в руках), за ним Незнайка (с мыльными пузырями), за Незнайкой Тролль (с мячиком). Клоун останавливается в центре сцены (на 3 сек.) Незнайка обходит его и идет к детям с правой стороны, пуская пузыри, а Тролль слева идет к детям, бросая ребенку мячик, и так проходят весь круг. Пока играют Незнайка и Тролль, Клоун вешает шар.

Клоун: Готово!

Все герои выстраиваются на сцене.

Тролль: Детство – это счастье!

Незнайка: Детство – это радость!

Клоун: Детство – это шалости! Все сюда! *(Прокалывает шар и дети лопают маленькие шарики, которые выпали из большого)*

Диаметр шара 70 см, количество 40 шариков.

Ведущий: Ребята, ну вы и нашалили! А кто из вас быстрее всех сядет на свои места, считаю 1-2-3, молодцы!

(Клоун, Тролль и Незнайка убегают за игрушками)

Ведущий: Детство – это сказка! Детство – это любимые игрушки!

(Дети подбегают забирают игрушки.)

Танец «Любимые игрушки» исполняют 10 и 14 группы.

Финал танца: Дети по очереди отдают игрушки Клоуну, Незнайке и Троллю и машут рукой, прощаясь с игрушками.

Ведущий: Ребята, давайте помашем любимым игрушкам и городу «Детство»!

(Все дети машут и персонажи уходят с игрушками)

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие! С благополучным возвращением! Ура!

Ведущий: Дорогие выпускники! А сейчас самый главный сюрприз нашего праздника:

За труд и терпение,
Мастерство и умение
Получите, ребята,
Первое в вашей жизни
Заслуженное удостоверение!

Вручение удостоверений.

Ведущий: Для произнесения клятвы прошу встать родителей выпускников. Я произношу слова клятвы, а вы в конце подтверждаете это дружно хором: Клянусь!

Клятва родителей

1. Будь я мама или отец, ребенку всегда говорить «Молодец»!
Родители: «Клянусь!»
2. Буду всегда раньше всех дома вставать, чтобы к первому уроку не опоздать.
3. Ребенка не строить, и иностранный с ним освоить.
4. За двойки его не ругать и делать уроки ему помогать.
5. Регулярно ходить на собрания, чтобы замечательно разбираться в вопросах воспитания.
6. Чтобы таланты в ребенке раскрыть, все кружки с ним посетить.
7. Я идеальным родителем буду, клятвы своей никогда не забуду.

3 раза «Клянись!»

Ведущий: Уважаемые родители, наш праздник подходит к концу и мне хочется сказать вам всем большое спасибо за то, что мы прожили с вами этот год в любви и согласии. Что вы верили в нас и в наших детей, помогали и были всегда рядом. Особенно мне хотелось бы отметить некоторых родителей самой почетной наградой – Орденом Лузерного.

(На красной подушечке выносятся ордена)

Ведущий: Этим орденом награждаются

(Список родителей-орденоносцев).

Ведущий: Спасибо Вам мы говорим за то,

Что были с нами всегда заодно.

Ходили, учили, терпели, страдали,

Ребенку душу свою отдавали.

За помощь, за дело, которое Вы завершили умело

Слова признательности и любви

Сегодня Вам мы выражаем!

Новых побед и высот Вам желаем!

(Вручение орденов родителям)

Ведущий: А сейчас, в последний раз перед выпускниками все педагоги студии «Малышок»

Дети исполняют песню «Желаем удачи»

Ведущий: А сейчас сладкий сюрприз нашего праздника СЛАДКАЯ ВАТА!

(дети выходят во двор центра, где получают угощение).

Ведущий: Выпускникам – 2022, студии «Малышок». Ура! Ура! Ура!

ПДО: «Счастливого пути!»

(Дети машут в зал и садятся на свои места)

Ссылки на праздники:

1. Линейка- открытие «Здравствуй, Малышок» -

<https://youtu.be/xgW5zQWXEm8>

2. Новогодний театрализованный праздник «Зимняя сказка» - <https://youtu.be/v2ecj6zEmQs>
3. Праздник, посвященный дню 8 марта «Лучший праздник на Земле» - <https://youtu.be/NrLabpKugPw>
4. Театрализованный выпускной праздник «Счастливого пути» <https://youtu.be/ugC4A9VxxCk>
5. Конкурс «Моя первая книга»

