

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАРШАЛА ГЕОРГИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЖУКОВА

**Из опыта работы профильного лагеря «ЮНИОР»,
организованного МАОУ СОШ № 30, осуществляющего
организацию отдыха и оздоровления обучающихся в
каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной
организацией питания в рамках реализации программы «Орлята
России».**

Авторы:
Иванова Анна Алексеевна,
начальник ЛДП «Юниор»,
учитель начальных классов;
Черныш Надежда Васильевна,
учитель начальных классов

Краснодар
2023

Из опыта работы профильного лагеря «ЮНИОР», организованного МАОУ СОШ № 30, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания в рамках реализации программы «Орлята России».



Иванова Анна Алексеевна
начальник лагеря, учитель начальных классов
Черныш Надежда Сергеевна
учитель начальных классов

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Участниками оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являлись дети из семей различных категорий: малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактических учётов, дети с ОВЗ, дети, родители которых призваны в ряды СВО и дети из «других категорий». Поэтому программой предусмотрен охват участников смены из всех категорий.

Дети подразделялись на две возрастные категории: младшая 6-11 лет и старшая – 12 лет и старше. Количество участников в смене составило 110 человек, из них было сформировано 5 разновозрастных отрядов по 20-25 учеников.

Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей организована на базе МАОУ СОШ № 30 через социальное партнёрство с общеобразовательными и досуговыми учреждениями и организациями: Новый театр кукол ТО «Премьера», «Академический театр драмы им. Горького», ГБУ КК «ДЭСС» центр плавания, кинотеатр «Монитор СБС», МБОУ ДО ЦТ «Содружество». Для успешной реализации программы предусмотрено использование учебных помещений и оборудование: игровые комнаты; кабинет педагога-психолога; медицинский кабинет; столовая; библиотека; спортивный зал, школьный стадион, спортивные площадки; спортивный инвентарь: туалетные комнаты; настольные игры и канцелярские товары; грамоты, подарки. К реализации программы привлечены учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, учителя физической культуры, психолог, библиотекари, школьная медсестра. В ходе реализации программы для воспитанников лагеря организованы и реализованы

программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Юный шахматист», «Танцуй лето».

Цель программы: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, организация общественно-полезной занятости детей в период профильного лагеря, раскрытие интеллектуальных, индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Направление деятельности: общеинтеллектуальное.

Возраст учащихся: 7-11 лет, 12 лет и старше

Сроки реализации: 1 смена, с 29.05.2023 г. по 22.06.2023 г.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в фойе МАОУ СОШ №30 был оформлен информационный стенд, включающий в себя:

- Памятки по технике безопасности.
- Правила поведения в лагере.
- Распорядок дня лагеря.

- Работа спортивных секций.
- Работа библиотеки и компьютерного класса.
- Тематические площадки.
- Работа ВСК «Жуковец»
- Название отрядов.
- Ежедневный отчет о результатах проведенного дня.



Для реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием выделено 4 направления.

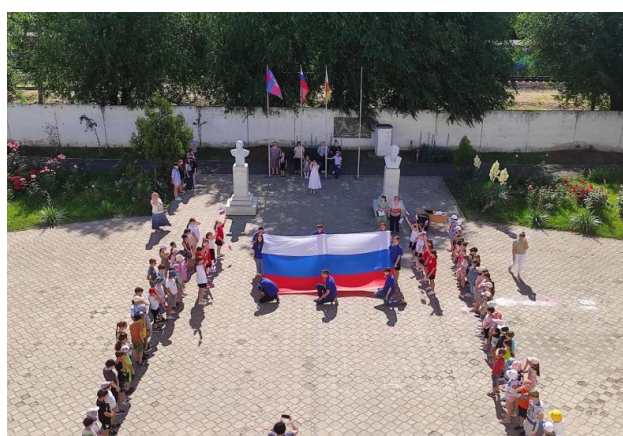
1. Гражданско-патриотическое.
2. Экологическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Художественно - творческое.

Гражданско - патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Гражданско-патриотическое направление реализуется через:

- праздник, посвященный Дню Независимости России;
- посещение библиотеки;
- конкурсы рисунков «Моя Россия» и рисунков на асфальте «Россия-Родина моя».



Экологическое направление.

Одним из приоритетных направлений воспитания является экологическое воспитание детей. Это обусловлено тем, что экологическое воспитание направлено на формирование уважительного отношения к окружающей природе, ее сохранение, развитие гармоничного взаимоотношения между ребенком и окружающей средой. Все это способствует совершенствованию деятельности современной образовательной системы, предусматривающей соблюдение принципа гуманизации и природосообразности процесса воспитания.

Экологическое направление реализуется через:

- конкурс рисунков «Сохраним планету Земля»;
- работу творческих мастерских. «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- работу экологического десанта «Сделаем планету чище».



Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Умения и навыки должны закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, подвижных играх, прогулок, дополнительных занятиях.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через:

- зарядку «Содружества Орлят России»;
- минутку здоровья «Мой вес и рост»;
- подвижные игры, игр по станциям;
- посещение бассейна.



Художественно-творческое направление.

Художественно-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Художественно-творческое направление реализуется через:

- мастер-классы «Умелые ручки»;
- игру по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»;
- посещение кинотеатра
- работу творческих мастерских.



Смена летнего оздоровительного лагеря проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Путешествие по чудо островам». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.



Путешествуя по чудо островам, ребята (юные орлята России) попадают в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Орлята ежедневно побывают на 14 тематических Островах, путешествия на которые и составят содержание каждого дня. Участники смены являются одной командой, которые делятся на отряды – орлят, входящие в команду.



Путешествовать по Стране Открытий и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи волшебной книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.



Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

«Страницы волшебной книги»



На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.



День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой?



«Национальные и народные танцы»



«Мир науки вокруг меня»



«Природные богатства...»



«Вторая жизнь ненужных вещей»



И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу - коллаж, которую они разместят в своём орлятском уголке.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряды собирают на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на острове «ЛЕТНИХ СЮРПРИЗОВ» для подведения итогов, для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены проводится занятия в мастерских, кружках. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Ежедневные отчеты о работе лагеря.

29.05.23 «Встреча на острове Чудес»
Зарядка

«Содружества Орлят России».

Тренировочная эвакуация по ППБ

Торжественная линейка открытия смены «ЗДРАВСТВУЙ ЛАГЕРЬ»
Сегодня мы познакомились, подружились и даже успели поиграть!

Минутка здоровья «Мой вес и рост».

Театрализованная игровая программа «Движение ПЕРВЫХ».

Тематический час **31.05.23**
«Открывая страницы интересной книги».

«Содружества Орлят России».

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это –мы!».

Посещение бассейна.

Посещение кинотеатра.

01.06.23 «Пусть детство звонкое смеётся!»

Игровая программа «Мы – одна команда!»

Зарядка «Содружества Орлят России!»

«Национальные игры и забавы»

Посещение бассейна.

Посещение кинотеатра.

02.06.23 «Остров сказок».

Зарядка «Содружества Орлят России!»

Театральный час «Там, на неведомых дорожках».

Посещение «Краснодарского академического театра драмы им. М. Горького»

Работа творческих мастерских.
Рисование нитью. Мой любимый сказочный герой.

05.06.23 «День Первых»
Зарядка «Содружества Орлят России!»

Игра «БУДЬ в Движении»

«Национальные и народные танцы»

Посещение бассейна.

Зарядка «Содружества Орлят России!» **07.06.23**

Посещение Нового театра кукол

«Мир науки вокруг меня»

Работа творческих мастерских

**«12 июня — 08.06.23
День России»**

Россия, наша дорогая,
Державы больше нет такой,
Да нам и не нужна другая:
Тебя мы любим всей душой!

Зарядка «Содружества Орлят России». **13.06.23** «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

Мастер-классы «Умелые ручки»

Посещение бассейна.

Посещение кинотеатра.

ЮНЫЕ ОРЛЯТА

15.06.23 Зарядка «Содружества Орлят России». «Национальная кухня»

ПДД «Лаборатория безопасности».

Посещение бассейна.

Творческие и спортивные мастерские.

ЮНЫЕ ОРЛЯТА

Зарядка «Содружества Орлят России». **16.06.23** «Открываем Россию».

«В кругу друзей».

Посещение кинотеатра.

Творческие мастерские.

19.06.23 Зарядка «Содружества Орлят России». Театрализованная программа «Здравствуй лето»

«Подарок своей семье».

Творческие и спортивные мастерские.

Зарядка «Содружества Орлят России». **20.06.23** «Физкульт-УРА!»

Творческие и мастерские. «От идеи – к делу!»

Посещение бассейна.

21.06.23 Зарядка «Содружества Орлят России». Подвижные игры.

Игровая программа «День Нептуна»

Творческие мастерские.

22.06.23 22 июня День памяти и скорби Мы помним...

Свеча ПАМЯТИ...

ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ

Мониторинг и оценка результатов реализации программы и ее эффективности.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

« Коробка Эмоций »

Детям предлагается выбрать подходящую эмоцию в виде смайла по итогам прожитого дня. Эмоцию нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.



	Знания	Опыт
Веселый смайл	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Задумчивый смайл	«Не вся информация для меня была новой» «Некоторая информация для меня была новой»	«Что-то я умел уже раньше» «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Грустный смайл	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать – уже умел»

Календарный план работы:

п/п	Дата	Наименование мероприятие
	<p><u>1 день</u></p> <p><u>«Остров чудес»</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>Тематический день безопасности.</i></p> <p><i>Организационный период. Формирование отрядов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Открытие смены. «Здравствуй, лагерь. <p>Театрализованная игровая программа «Движение ПЕРВЫХ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой час «Играю я – играют друзья» • Минутка здоровья «Мой вес и рост». • Анкетирование. • Тренировочная эвакуация по ППБ. Беседа по ТБ, антитеррористической, пожарной безопасности, ПДД, поведение на природных и водных объектах, местах массового скопления людей, вблизи Ж/Д полотна. • Работа творческих мастерских. • Подвижные игры, конкурсы. • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
	<p><u>2 день</u></p> <p><u>Остров</u></p> <p><u>«Волшебная книга»</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>Тематический день Погружение в игровой сюжет смены.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Тематический час «Открывая страницы интересной книги». • Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это –мы!». • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». • Посещение бассейна. • Посещение кинотеатра. • Подвижные игры, конкурсы. • Работа творческих мастерских
	<p><u>3 день</u></p> <p><u>«Остров детства»</u></p>	<p style="text-align: center;"><i>Тематический день «Национальные игры и забавы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся!» посвящённое Дню защиты детей. • «Национальные игры и забавы» • Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» • Игровая программа «Мы – одна команда!» • Посещение бассейна.

		<ul style="list-style-type: none"> • Посещение кинотеатра. • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских.
	<u>4 день</u> <u>«Остров сказок».</u>	<p><u>Тематический день «Устное народное творчество»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» • Театральный час «Там, на неведомых дорожках». • Посещение спектакля в «Краснодарском академическом театре драмы им. М. Горького» • Подвижные игры • Работа творческих мастерских. • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
	<u>5 день</u> <u>«Остров танцев»</u>	<p><u>Тематический день «Национальные и народные танцы».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Танцевальный час «В ритмах детства» • Танцевальная программа «Танцуем вместе!» • Подвижные игры. • Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Посещение бассейна. • Работа творческих мастерских. • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
	<u>6 день</u> <u>«Остров науки»</u>	<p><u>Тематический день «Великие изобретения и открытия».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». • Посещение нового театра кукол творческого объединения «Премьера». • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских. • Конкурсная программа «Эврика!»
	<u>7 день</u> <u>«Остров</u>	<p><u>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка.

	<u>экологии».</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в лесопарк «Кладовая природы». • Экологический час «Создание экологического постера и его защита» • Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля» • Посещение бассейна. • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских. «Вторая жизнь ненужных вещей» • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
	<u>8 день</u> <u>«Остров творчества»</u>	<u>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Мастер-классы «Умелые ручки» • Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» • Тренировочная эвакуация по ЧС. • Посещение бассейна. • Посещение кинотеатра. • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских. • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
	<u>9 день</u> <u>Остров «Национальная кухня »</u>	<u>Тематический день «Национальная кухня»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Настольная игра «Экспедиция вкусов» • Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» • Минутки здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты». • ПДД «Лаборатория безопасности». • Посещение бассейна. • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских. • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
	<u>10 день</u> <u>Остров «Моя Россия»</u>	<u>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Тематический час «Открываем Россию». • Телемост «Содружество орлят России». • Праздничная танцевальная программа «В

		<p>кругу друзей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение кинотеатра. • Беседа социального педагога о вреде наркотических средств и психотропных веществ. • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских.
<u>11 день</u>	<u>Остров</u>	<i><u>Тематический день «Я и моя семья»</u></i>
<u>«Я и моя семья»</u>		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Творческая мастерская «Подарок своей семье». • Гостиная династий «Ими гордится Россия». • Театрализованная программа «Здравствуй лето» • Подвижные игры • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». • Работа творческих мастерских. • «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ – весёлая страна».
<u>12 день</u>	<u>Остров</u>	<i><u>Тематический день «Я и мои друзья»</u></i>
<u>«Я и мои друзья».</u>		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Большая командная игра «Физкульт-УРА!» • Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» • Посещение бассейна. • Мастер – класс вокала МБОУ ДО ЦТ "Содружество" • Подвижные игры • Работа творческих мастерских.
<u>13 день</u>	<u>Остров</u>	<i><u>Тематический день «Я и моя Россия»</u></i>
<u>«Я и моя Россия»</u>		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка. • Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». • Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». • Игровая программа «День Нептуна». • Подвижные игры. • Работа творческих мастерских.
<u>14 день</u>	<u>«Остров</u>	<i><u>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</u></i>
<u>памяти и</u>		<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Содружества Орлят России». • Утренняя линейка.

<p><u>скорби»</u></p> <p><u>«До свидания, Юниор!»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященные памяти о ВОВ. «Что мы знаем о войне?». • Мастер класс «Цветок памяти...» • Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». • Подвижные игры. • Посещение бассейна. • Закрытие смены, подведение итогов, анкетирование.
---	---

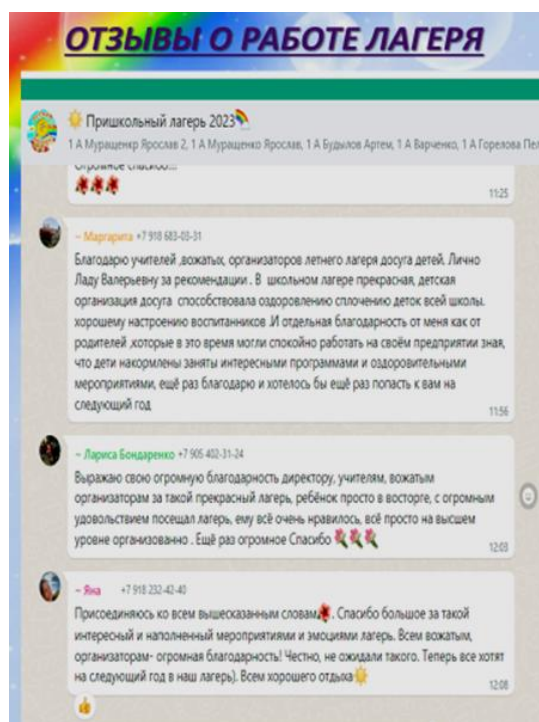
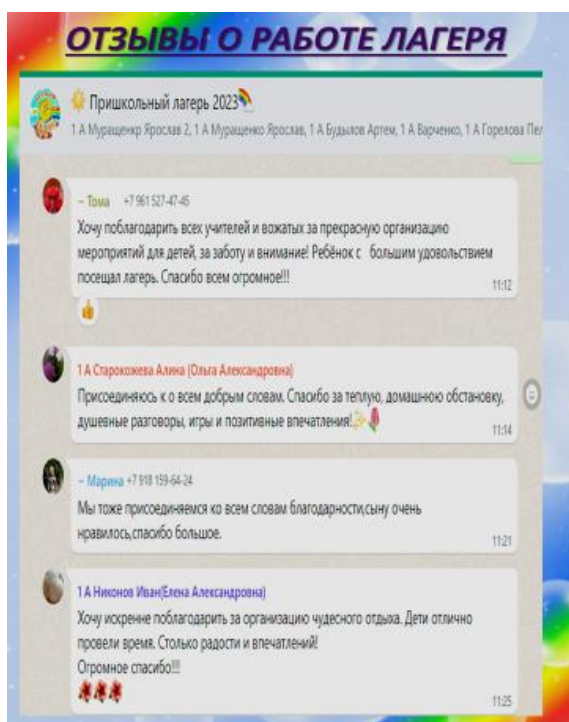
Работа с родителями:

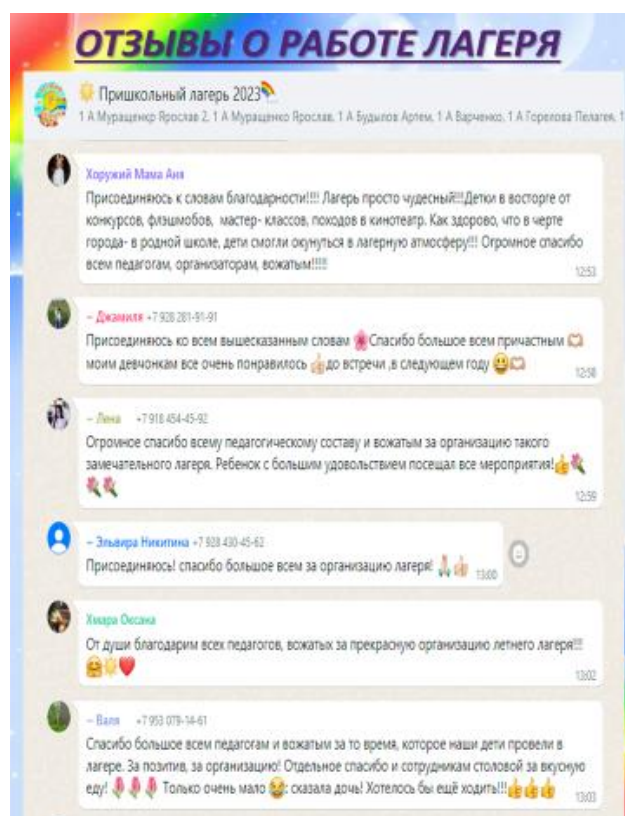
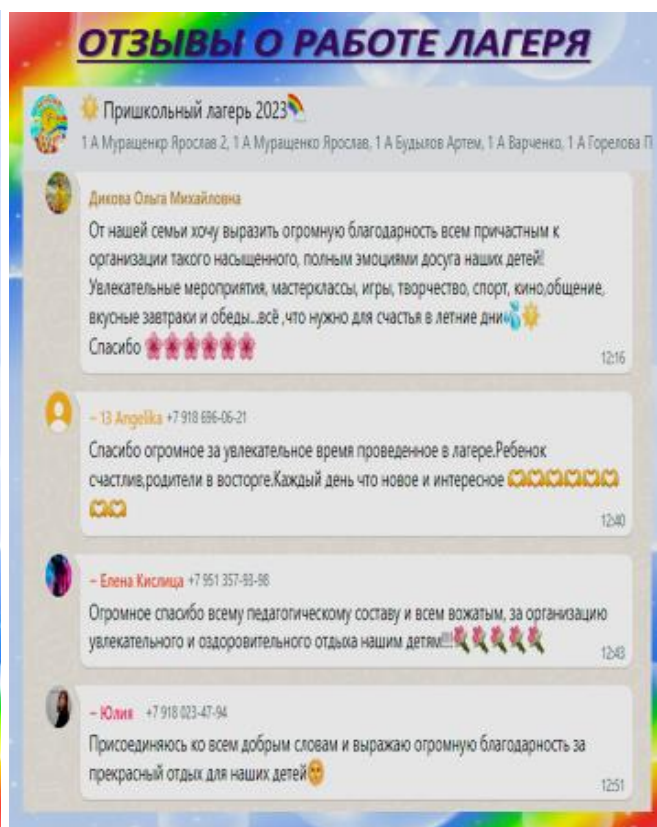
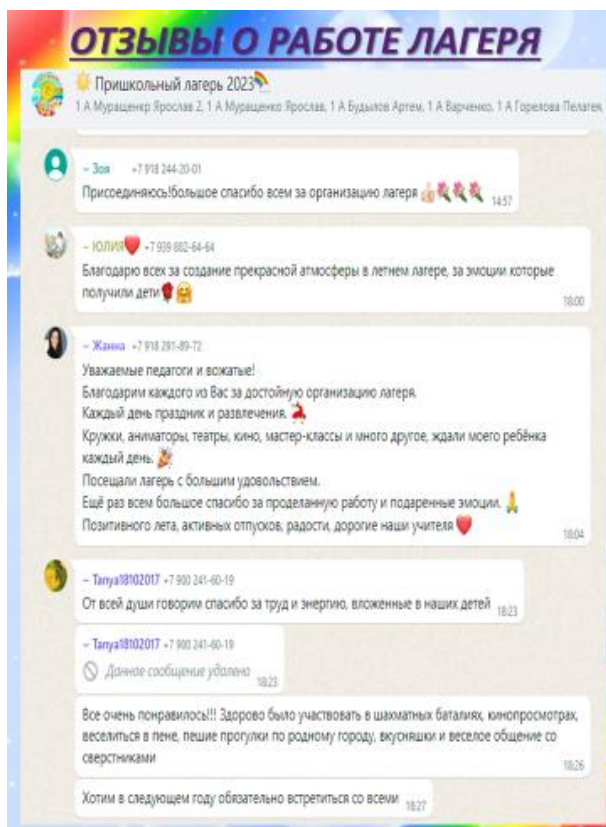
Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом (при необходимости);
- участие в различных мероприятиях;

За время пребывания в лагере дети открыли в себе новые способности, которые открылись в творческих, интеллектуальных и спортивных мастерских. Все без исключения: и ребята и их родители жалеют, что закончилась лагерная смена.

Отзывы родителей о проведении лагерной смены:





Смена в профильном лагере с дневным пребыванием детей «ЮНИОР» прошла успешно.

*Будет о чем рассказать по секрету,
Как отдохнули мы в лагере летом:
Игры с друзьями, походы, открытия
Каждый наш день был богат на события.*

*Мы никогда не сидели на месте –
Только вперед! И только все вместе!
Нет на планете прекрасней страны
Лагерь наш – праздник для всей детворы!*