

Конспект занятия по экологии в старшей группе

Деревья - наши друзья.

Цель: совершенствовать представление детей о жизни деревьев, их взаимосвязи в природе.

1.Образовательные задачи: расширять и систематизировать знания детей о деревьях, познакомить их с правилами поведения в природе.

2.Развивающие задачи: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, кругозор, мышление, связную речь.

3.Воспитательные задачи: - воспитывать заботливое отношение к природе.

Демонстрационный материал: Картинки с деревьями (дуб, рябина, берёза, ель, клён, сосна); картинки с частями дерева (корень, ствол, ветки, листья, плоды: шишки, серёжки, семена клёна и т.д.); натуральные плоды.

Словарная работа: березовая роща, березняк, осинник, ельник, сосняк, сосновый бор; хвойный лес, лиственный лес; белоствольная; хвоинки, хвоя, дендролог.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о лесе, растениях, наблюдения на прогулке за деревьями, кустарником, травами, загадывание загадок о растениях.

Ход занятия:

1.Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Повторяйте вместе со мной слова:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись утром рано и приветствуем тебя!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. На занятие к нам пришёл из леса ёжик, ему в лесной школе задали очень

трудное задание, с которым ему одному никак не справиться. Вот он и решил, что ребята из детского сада помогут ему. Но он хочет убедиться, что вы действительно знаете очень много, о наших зелёных друзьях – деревьях.

Воспитатель: Поможем?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, вы сможете объяснить, что означает слово лес?

Дети: «Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев, живут различные дикие животные, растут грибы и ягоды.

Дети: В лесу мало солнечного света, т. к. в нем растет много деревьев».

Воспитатель: Могут ли деревья передвигаться в поисках пищи? *(Нет, они растут на одном месте.)*

Что нужно дереву, для того чтобы жить? *(Корни, почва, влага, свет, тепло.)*

Почему деревья специально сажают в городах? *(Деревья очищают воздух.)*

Почему деревья (леса) надо охранять, какую пользу они приносят? *(Чтобы дышать чистым воздухом. Деревья очищают воздух, их плодами, семенами питаются птицы и животные.)*

Откуда берутся деревья? *(Из семян.)*

Воспитатель: Молодцы, знаете ли вы ребята кто изучает жизнь деревьев?

Дети: «Дендрологи»

Воспитатель: Давайте мы сейчас побудим дендрологами и попробуем определить возраст дерева. Чтобы определить возраст дерева, нужно сосчитать годовые кольца на его стволе. За один год древесина увеличивается на одно кольцо. В каждом кольце есть толстый светлый слой, который сформировался весной. (На спиле дерева считаем кольца).

Ребята, прежде чем отправиться в лес, мы должны вспомнить правило поведения в лесу. Я говорю вам свои действия в лесу. Если я поступаю правильно, то вы хлопайте в ладоши и говорите «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите «Нет!»

Воспитатель: Если я приду в лесок и сорву ромашку? Дети: Нет

Воспитатель: Если съем я пирожок и выброшу бумажку? Дети: Нет

Воспитатель: Если разведу костер, а тушить не буду? Дети: Нет

Воспитатель: Если сильно насорю и убрать забуду? Дети: Нет

Воспитатель: Если мусор уберу, банку закопаю? Дети: Да

Воспитатель: Я люблю свою природу, Я ей помогаю! Дети: Да

2. Ребята, мы с вами отправимся в чудесный лес, куда может попасть любой человек, стоит только захотеть. Это чудесный лес – лес фантазии, выдумок, воображения. И мы с вами сейчас туда отправимся. Для этого нужно закрыть глаза и сказать: *«Тили – Тили – тили месс, Открывайся чудный лес!»* (произносим волшебные слова, открываем глаза, звучат «звуки леса» – шум деревьев)

Воспитатель: Вот мы и очутились в лесу, как много в лесу деревьев. В лесу всё необычное и волшебное. Слышите, как шумят деревья. Давайте мы посмотрим, как устроено дерево (картинки деревьев).

Воспитатель: Что есть у дерева:

Дети: Корень, ствол, ветки и листья. Корень всасывает вод из земли и служит опорой дереву. Ствол покрыт корой, и она защищает ствол дерева от ярких лучей солнца, от крепких морозов, от острых зубов зверей. Питательные вещества по стволу поступают к веткам и листьям дерева. Ветви составляют крону дерева.

Игра: «Покажи и назови части дерева.

Физминутка 1, 2, 3, в дерево превратись. «Расскажи стихи руками».

Станем мы деревьями (*Дети ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе.*)

Сильными большими,

Ноги - это корни, их расставим шире, (*Раздвигают ноги шире.*)

Чтоб держали дерево, (*Сжатый кулак ставят над другим кулаком.*)

Падать не давали,

Из глубин далёких (*Наклоняются, складывают ладони чашечкой, разгибаются.*) воду доставали.

Тело наше ствол могучий он чуть-чуть качается (*Покачиваются из стороны в сторону.*)

И своей верхушкой острой (*Складываем ладони шалашиком, острым концом вверх.*)

В небо упирается (*Поднимаем соединённые руки вверх.*)

Наши руки – это ветви, (*Раскрывают ладони в поднятых руках.*)

Крону вместе образуют (*Смыкают пальцы над головой.*)

В кроне им совсем не страшно, (*Качают головой*)

Когда ветры сильно дуют (*Качают поднятыми руками.*)

Пальцы - веточками будут, (*Шевелят пальцами обеих рук.*)

Листья закрывают их (*Прикрывают одну ладонь другой.*)

Как придёт за летом осень, (*Поднимают вверх правую, затем левую руки.*)

Разлетятся листья в миг (*Разводят руки в стороны.*)

Воспитатель: Где растут деревья? Дети: В лесу.

Воспитатель: Вот сейчас мы и проверим, знают ли наши ребята, какие в лесу растут деревья? (показываем деревья)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. Дети: Береза

Воспитатель: Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. Дети: Ёлка

Воспитатель:

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. Дети: Дуб

Воспитатель: Молодцы ребята!

Сегодня мы с вами вспомнили и узнали очень много интересного, и я думаю, сможем помочь ёжику выполнить его очень сложное задание.

Воспитатель: Достает конверт с заданием в нём картинки – рисунки.
Практическое задание: Игровое упражнение «Что забыл нарисовать художник?» (Дети дорисовывают деревьям веточки, ствол, листики и т.п.)

3. Ребята, где мы побывали с вами? *(в лесу)* Какой бывает лес? *(лиственный, смешанный, хвойный)*

Что больше всего вам понравилось и что нового вы узнали для себя. Спасибо ежик, приходи к нам еще. До свидания.!