

Конспект фронтального логопедического занятия
по развитию связной речи и коммуникативных навыков у детей
подготовительной к школе группы с ТНР

Тема: «Профессии наших родителей - созидателей Кубани»

Цель: Развитие коммуникативных навыков и связной речи через актуализацию личного опыта детей посредством пособия «Говорящий альбом: Семейная радуга».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные: закрепить знания о профессиях; познакомить с понятиями «созидатель», «архитектор»; упражнять в словообразовании (названия профессий, инструментов); учить составлять описательный рассказ по фотографии, развивать диалогическую речь.
2. Коррекционно-развивающие: развивать слуховое внимание, логическое мышление, координацию речи с движением.
3. Воспитательные: воспитывать уважение к труду взрослых, чувство гордости за свою семью и свой город Краснодар.

Оборудование: мультимедийная презентация - мультимедийная доска или ноутбук, индивидуальные «Говорящие альбомы» детей, «микрофон» для игры, сундучок с предметами: линейка, леечка, игрушечные – молоток, стетоскоп, стоматологическое зеркальце, светофор.

Ход занятия

I. Организационный момент. Психогимнастика. (2 минуты)

Слайд 1: Заставка «Город мастеров - Краснодар»

Логопед: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какое сегодня солнечное утро. Давайте улыбнемся друг другу. Взгляните на экран - наш город Краснодар проснулся, и тысячи людей поспешили на работу.

- Как вы думаете, зачем люди ходят на работу? (Ответы детей: чтобы приносить пользу, строить, лечить, учить).

- Верно! Каждый человек - созидатель. Созидатель - это тот, кто что-то делает, придумывает или строит. Например, художник рисует картину, строитель возводит дом, а ребёнок собирает конструктор. Созидателями считаются люди, которые не разрушают, а создают что-то полезное и красивое.

II. Основная часть (25 минут)

1. Игровое упражнение «Угадай по описанию». Работа с презентацией.

Слайды 3-4: На экране появляются картинки с изображением людей разных профессий, постепенно, по мере отгадывания загадок-описаний.

Логопед: Послушайте внимательно загадки и отгадайте их. Если дадите правильный ответ, на экране появится картинка.

«В саду работает, урожай собирает...» (Садовод)

«Трамваем управляет, людей доставляет» (Водитель)

«Кирпичи кладет, дом растет...» (Строитель)

«Лечит животных и все о них знает» (Ветеринар)

«Сначала дом придумал, потом - нарисовал» (Архитектор)

«Белый халат, лечит зубы у ребят...» (Стоматолог)

После правильного ответа ребенка появляется картинка.

Логопед: Давайте четко произнесем все эти слова. Отработка слоговой структуры: стро-и-тель, са-до-вод. Познакомьтесь подробнее с профессией - архитектор (слайд 5).

2. Работа с пособием «Говорящий альбом: Семейная радуга»

Логопед: Ребята, у каждого из вас на столе лежит ваш «Говорящий альбом». Откройте страницу, где ваши мамы и папы на работе.

Дети открывают альбомы с семейными фото в рабочей обстановке.

Прием «Репортаж с места событий»:

Логопед: Я возьму микрофон и превращусь в журналиста, а вы - в героев репортажа. Расскажите нам о своей семье.

Ребенок 1: «Это мой папа. Он строитель. Он строит красивые дома в Краснодаре».

Ребенок 2: «Это моя мама. Она врач. Она помогает людям быть здоровыми».

Ребенок 3: «Это мой папа. Он полицейский. Он помогает людям, которые попали в беду».

Логопед: Большое спасибо, ребята, вы все отлично рассказали о профессиях своих родителей. А у кого в альбоме есть фотографии о профессиях ваших бабушек и дедушек? Давайте поговорим о них.

Прием «Интервью»:

Логопед: Сейчас вы сами превратитесь в журналистов. Этот волшебный микрофон поможет вам узнать о профессиях ваших бабушек и дедушек.

Дети выходят парами, у одного ребенка «Говорящий альбом», у другого микрофон (после интервью воспитанники меняются ролями).

3. Динамическая пауза «Мы - созидатели». Логоритмика.

Мы в профессии играли - *(шагают на месте)*

Вмиг мы летчиками стали! *(руки в стороны)*

В самолете полетели - *(из стороны в сторону)*

И шоферами осели! *(присели, «рулят»)*

А потом мы стали выше - (*встали, руки вверх*)

Мы маляры - красим крышу! (*движения руками вверх-вниз*)

4. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (Чемоданчик + Альбомы)

Логопед: Посмотрите, в нашем чемоданчике все инструменты перепутались! Помогите профессионалам разобраться, кому что нужно для работы.

Дети по очереди достают инструмент из коробки, называют его, угадывая на ощупь и говорят кому он нужен для работы.

- Это что? (Линейка)

- Кому нужна линейка? (Архитектору)

Задание в альбоме: «Найдите на фото вашего родителя инструмент, которым он работает. Назовите его». Дети отвечают полными предложениями.

5. Речевая ситуация «Если бы я был...». Развитие связной речи.

Слайды 6 и 7: Фото с работниками из Краснодара и края.

Логопед: Ребята, мы живем на богатой Кубани. Когда вы вырастаете, какую профессию вы выберете, чтобы наш край стал еще лучше?

Дети составляют 2-3 предложения: «Я хочу стать садоводом, чтобы выращивать самые вкусные яблоки на Кубани».

III. Заключительная часть. Рефлексия. (3 минуты)

Логопед: Наше занятие подходит к концу.

- О ком мы сегодня говорили?

- Чей рассказ из «Говорящего альбома» вам запомнился больше всего?

Слайд 8: Смайлики-созидатели

Прием «Медаль созидателя».

Слайд 9: медаль «Созидатель»

Логопед: Вы сегодня отлично поработали, ваши альбомы действительно «заговорили». Я хочу вручить каждому медаль «Маленький созидатель». Вечером обязательно покажите её родителям и скажите им «спасибо» за их труд.