

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 100»

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет

«Путешествие в подводный мир».

Автор: Сахнова Н.В.,  
воспитатель

г. Краснодар  
2026 г.

## Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет «Путешествие в подводный мир»

**Цель:** используя наглядный материал, помочь детям принять участие в разговоре на общую тему. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и углублять знания детей о морских обитателях;
- учить детей составлять рассказы на заданную тему, опираясь на схему;
- активизировать умственные способности детей, обогащать словарь;

**Развивающие:**

- развивать у детей интерес к живой и неживой природе;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
- развивать самостоятельность, активность детей

**Воспитательные:**

- формировать бережное отношение к природным богатствам.

**Оборудование и материалы:** проектор, мнемотаблица, ноутбук, колонки, аудиозапись с фонограммой шумов и звуков моря, тазики, фартуки, клеёнки, полотенца, вода.

**Предварительная работа:** чтение рассказов, стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, энциклопедии. Беседа о морских обитателях, малоподвижные игры: «Море волнуется», аквагимнастика.

**Ход занятия:**

1 Слайд: « Путешествие в подводный мир»

Воспитатель: Ребята сегодня у нас не обычный день, а самое настоящее увлекательное путешествие.

Я хочу пригласить вас сегодня в путешествие, а куда, я думаю, вы догадаетесь (включить запись шума моря №1).

2 слайд: фото (дельфин, запутавшийся в сетях)

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Дельфин.

Воспитатель: Что с ним случилось?

Дети: Запутался в сетях.

Воспитатель: А мы можем ему помочь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что дельфин живёт в воде, а мы на суше.

Воспитатель: Что же делать?

Дети: Найти в подводном мире того, кто сможет.

Воспитатель: А для этого нам нужно будет отправиться в подводный мир.  
На чём отправимся в путешествие?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю сделать это на батискафе.

Дети: Что это такое?

3 слайд: батискаф.

Воспитатель: Это металлическое сооружение; уменьшенная подводная лодка с окнами-иллюминаторами, которое используется для изучения подводного мира. В путь.

4 слайд: подводный мир (звучит шум моря, (загадка о медузе)

Воспитатель: Вот мы и оказались в подводном мире. Посмотрите, какие тут необычные жители! Теперь нужно найти животное, которое нам поможет освободить дельфина. Подходим к нашим иллюминаторам (тазики с водой, опускаем руки).

Загадка:

В море зонтики плывут,

Куда волны их несут,

Обжигают как огонь,

Береги свою ладонь.

Пальчиковая аквагимнастика «Медуза» (Кисти рук под водой, пальцы собраны вместе. Раскрываем кисть и опять закрываем.)

Воспитатель: Что интересного знаем о медузах?

Дети: Им миллионы лет, они старше динозавров. У них нет глаз. Щупальца медузы продолжают жалить, даже будучи отделены от тела. Могут светиться в темноте. На 90% состоят из воды.

5 слайд (Медуза туритопсис нутрикула)

Воспитатель: Медуза туритопсис нутрикула — единственное по-настоящему бессмертное живое существо на Земле. Когда её жизненный цикл проходит к концу, она опускается на дно и снова превращается в полип, а потом обратно в медузу.

Воспитатель: Может нам помочь?

Дети: Нет.

6 слайд фото подводный мир (загадка о морской звезде)

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

Пальчиковая аквагимнастика: «Морская звезда» (Кисти лежат на дне ванны, пальцы разведены в стороны. В хаотичном порядке поднимаем пальцы вверх, не отрывая ладонь от поверхности ванны.)

Воспитатель: что интересного знаем о морских звёздах? У звезд два желудка. Могут отрастить потерянную часть тела. У них отсутствует кровь, вместо неё циркулирует морская вода. На конечностях находятся глаза. Поедают себе подобных.

7 слайд: (терновый венец)

Воспитатель: В большинстве случаев эти создания обладают пятью лучами, хотя определенные виды могут иметь 3, 4, 6 и даже 50 лучей!

Воспитатель: может нам помочь?

Дети: Нет.

Воспитатель: ребята я предлагаю немножко подвигаться, отдохнуть.

#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Рыбка рыбке повторяла,  
Плавничками шевелила:  
«Чтобы быть здоровой, гладкой,  
Будем делать мы зарядку.  
Хвост направо, хвост налево,  
Мы стройны, как королевы.  
Будем хвостиком вилять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Два подскока, три хлопка,  
Головою два кивка».

Воспитатель: отдохнули? Продолжаем отгадывать загадки.

8 слайд: фото подводный мир (загадка об акуле)

Глазастая, зубастая,  
Хвостом виляет,  
В океане промышляет.

Пальчиковая аквагимнастика: «Акула» (Пальцы, кроме большого, выпрямлены и собраны вместе, ладони поставлены на ребро и опущены в воду так, чтобы выпрямленный большой палец (плавник акулы) оставался над водой. Выполняем волнистые движения пальцами).

9 слайд: (яйца акулы)

Воспитатель: Акулы откладывают небольшое количество крупных яиц, похожие на что угодно, только не на яйца. Некоторые из них украшены усиками, рожками и спиралями.

Воспитатель: может нам помочь?

Дети: Нет.

10 слайд: фото подводный мир (загадка о ките)

Вроде рыба, вроде нет –

Шлет фонтаном всем привет.

На волнах весь день лежит

Чудо-юдо рыба – кит.

Пальчиковая аквагимнастика: «Рыба - кит» (Кисти рук лежат на поверхности воды. Бьём кистями по воде)

Воспитатель: Синие киты – самые крупные животные на планете, у них полностью отсутствуют зубы. Вынашивают своих детей около года. Умеют и главное любят петь.

11 слайд (фонтан кита)

Воспитатель: Киты умеют выпускать фонтан высотой до 6 метров.

Воспитатель: Может нам помочь?

Дети: Нет.

12 слайд: фото подводный мир (загадка о раках)

Вместо пальцев – ножницы,

Панцирь, вместо кожицы.

В мутной воде прячется

И все время пьтится.

Пальчиковая аквагимнастика «Рак» (Кисти под водой. Мизинец, безымянный и средний пальцы прижаты к ладони. Большой и указательный пальцы выпрямлены. Сводим их вместе, изображая щупальца рака.

Воспитатель: Что интересного знаем о раках? Раки дышат через похожие на перья жабры. Выходят на охоту в ночное время суток. Они не допускают чужаков на свою территорию и будут вступать в конфликт с незваным гостем. Передвигаются они головой вперед. Ракообразные имеют голубую кровь. Время от времени они перерастают свой экзоскелет и сбрасывают его во время линьки. Твердая защитная оболочка раскалывается на спине и оттуда вылезает рак. Когда он теряет свой панцирь, он становится чрезвычайно уязвимым для любых хищников. Поэтому он ищет любое укромное местечко, где можно спрятаться. В этом убежище рак проводит около 7-8 дней до тех пор, пока у него не сформируется новый экзоскелет. Клешни рака способны оказать в десять раз большее давление при сжатии предметов, чем руки человека.

13 слайд (синий рак)

Воспитатель: Ракообразные бываю синими, из – за мутации гена.

Воспитатель: Может нам помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Как?

Дети: У него сильные клешни, способные перебить сеть.

14 слайд: (картинка дельфин в море)

Воспитатель: Смотрите, рак уже освободил дельфина.

Пальчиковая аквагимнастика «Дельфин»: (И. П. – ладони выпрямлены и направлены вперед. Выполняем волнообразные плавные движения кистей, опуская их в воду и поднимая вверх над водой).

Воспитатель: Вы помогли спасти дельфина. Теперь пора возвращаться назад, закрываем глаза. (звучит шум моря, выносят дельфина). Посмотрите, кто вместе с нами попал в детский сад?

Дети: Дельфин.

Воспитатель: Но можно ли ему остаться?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Ему нужна вода.

Воспитатель: Ребята, чтобы дельфин вернулся домой, нужно о нём рассказать, а для этого рассмотрим внимательно схему.

15 слайд: (схема описания)

Воспитатель: Дельфины дикие животные. Они – не рыбы, а млекопитающие, живущие в воде, дышат воздухом и кормят детенышей своим молоком. Тело у них похоже на рыбье, но хвост расположен не вертикально, как у рыб, а горизонтально. Кожа водонепроницаемая, серо-голубого цвета. Их детёнышей называют дельфинята.

Дети: Рассказы детей по схеме.

Воспитатель: Мы рассказали о дельфине и теперь попробуем отправить его домой. Закроем глаза и представим, что наш дельфин в подводном мире. (Звучит шум моря)

16 слайд: ( дельфины в море)

Воспитатель: Попрощаемся с дельфином.

Дети: Машут рукой.

Воспитатель: И нашим гостям мы тоже говорим до свидания

17 слайд: (Спасибо за внимание!)