

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар “Детский сад №219”

Сборник сценариев для старшего дошкольного возраста в ДОО

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Городжанова Жанна Владимировна

Краснодар 2025

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Сценарий осеннего праздника “Заячья морковка”.....	4
3. Сценарий развлечения ко Дню Матери “Кубанские посиделки”.....	10
4. Сценарий новогоднего праздника “Новый год в Лукоморье”.....	14
5. Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы “Я помню, я горжусь”.....	22
6. Сценарий выпускного бала “Алиса в стране чудес”.....	25
7. Заключение.....	33
8. Список использованной литературы.....	34

Введение

Важность утренников и праздников в детском саду трудно переоценить. Именно в такие моменты создаются особая праздничная атмосфера, положительные эмоции и памятные моменты, которые помогают сформировать у детей чувство радости, соучастия и любознательности. Праздники способствуют развитию коммуникативных навыков, расширению кругозора и воспитанию патриотических ценностей, а также дают возможность воспитателям реализовать творческий потенциал и разнообразить образовательный процесс.

Цель сборника сценариев для старшего дошкольного возраста — предоставить комплекс сценариев, которые помогут интересно и насыщенно провести праздничные мероприятия, способствуя развитию у детей чувства национальной идентичности, радости и эмоциональной отзывчивости.

Задачи сборника включают:

- помочь педагогам планировать и организовать праздничные события по календарю;
- обеспечить разнообразие форм и видов деятельности, способствующих формированию коммуникативных и творческих навыков у детей;
- обогатить педагогический арсенал новыми сценическими решениями для проведения ярких, запоминающихся праздников.

Педагоги могут адаптировать предложенные сценарии под особенности своей группы, дополнять их собственными идеями и материалами, делая каждое мероприятие уникальным и эмоционально насыщенным. Этот сборник станет надежным помощником в создании насыщенных, эмоциональных и образовательных мероприятий, которые обогатят опыт детей и сделают их пребывание в детском саду еще более увлекательным и значимым.

Сценарий осеннего праздника “Заячья морковка”

Цель:

- 1.Формирование у детей положительных эмоций и радости от участия в праздничном мероприятии.
2. Развитие творческих способностей, коммуникационных и командных навыков у детей.
- 3.Ознакомление воспитанников с осенними явлениями, природными изменениями и традициями, связанными с этим временем года.

Задачи:

- 1.Создать атмосферу праздника, вызывающую интерес и эмоциональный отклик у детей.
- 2.Ознакомить детей с осенними природными явлениями (листья, овощи, фрукты, ягоды) через игры и рассказы.
- 3.Воспитывать чувство благодарности за щедрость природы, уважения к труду людей, участвующих в сборе урожая.

Ход праздника:

(голос на записи) Будто рыжая лиса бродит осень по лесам!
Где взмахнет хвостом пушистым –
Золотыми станут листья,
Станут желтыми сады,
Всюду осени следы!

(Выход детей вместе с Осенью).

Общий танец “Осень пришла” (исп. Юдина)

Дети:

1. Кто сказал, что осень – грустная пора?
Радостно по лужам скачет детвора.
2. Желтые листочки в воздухе кружат,
По стеклу дождинки весело стучат.
3. И запели песни в небе журавли,
Косяками к югу тянутся они.

4. Кто сказал, что осень – грустная пора?

Сколько ярких красок дарит нам она!

Песня-оркестр «Дождик целый день» (исп. М.Басова)

(дети рассаживаются на стульчики)

Осень: Сейчас спектакль покажем вам,
Все расселись по местам?
И для первого момента
Просим мы аплодисменты...

Осень:

Много сказок есть на свете, любите вы сказки дети? (да)
Сказки учат нас добру и прилежному труду.
А скажите-ка, детишки, вы читали сказку в книжке
Про чудесный огород, что под солнышком растет?

Ну, тогда начнем сейчас огородный наш рассказ!
Огород в нем не такой, огурец совсем другой
И другая в нем свекла, и морковь совсем не та.
В нашей сказке все другое! Все волшебное, иное...

Слушайте внимательно, будет увлекательно!
Огород один я знаю, ежегодно навещаю,
Просто чудо – огород: что поселяли - растёт.
Там в довольстве и порядке жили овощи на грядке,

Все старались подрасти, витаминов запасти (опускается ткань ширмы-грядки, показываются спящие овощи)
Их зайчата поливали, воду лейками таскали -
Труженики – молодцы! Подрастайте огурцы,
Набирайся сил лучок, и морковь, и кабачок!

Дети-овощи: (хором) Осенью на грядке нашей мы становимся всё краше, крепышами мы растем, созревая день за днём.

Осень: Здесь капуста (поочередно) и картошка и морковки, и горошки, свёкла, тыква, кабачок, и лучок, и чесночек!

Дети-овощи (хором): Мы живем здесь и не тужим,
Мы все вместе крепко дружим!

Муз.игра “Осень, как дела?” (авт. А.Галлямова)

Осень: Пели песни и плясали, в игры всякие играли.
Поиграем-ка и мы, будьте все внимательны!
(берет корзинку с игрушечными овощами-фруктами)
Покажу какой-то фрукт (берет из корзинки грушу и показывает

– Все девчонки тут как тут - пошумят, похлопают, ножками потопают.
Если ягода в ладошке (показывает виноград

– Мальчики шумят немножко - ручками похлопают, ножками потопают!
А увидите лучок «Лучок!» - сели тихо и... молчок!

Игра-шумелка «Овощи – фрукты» (заканчивают Лучком)

Осень: Люблю с детьми я поиграть, но надо сказку продолжать... (берет книгу)
Как то раз у нас на грядке приключились беспорядки!
И никто не ожидал, но возник большой скандал!
Сколько разных овощей спорят: кто кого важней?

Морковь. Главный овощ я – морковка!
В ротик прыгаю я ловко!
Содержу я витамин,
очень нужный каротин.

Чеснок. Не хвались ты каротином,
я от гриппа и ангины,
От простуды, разной хвори,
Съешь меня – не будет боли!

Свекла. Чесноку не верьте, дети,
самый горький он на свете.
Я – свеколка, просто диво,
так румяна и красива!
Будешь свеколкой питаться,
кровь вся будет очищаться.

Морковь. Очищается вся кровь!
Главный овощ я – морковь!

Вот и огурец-пострел
к нам нежданно подоспел.

Огурец. Что? Огурчик вам не нужен?
Без него ну что за ужин?
И в рассольник, и в салат,
огуречку каждый рад!

Капуста. Я – капуста, всех толщея!
Без меня не будет щей.
Борщ, салат и винегрет
любят кушать на обед.
И при том учтите, дети,
главный овощ я в диете!

Лук. Я – горький лук,
меня боятся все вокруг.
Кто меня раздевает,
 тот слезы проливает.
Но витаминов у меня не счешь,
все что захочешь в луке есть.

Редиска. Я – вкуснейшая редиска,
театральная артистка.

Помидор. Вы кончайте глупый спор,
всех главнее – помидор!
Раскрасавец хоть куда,
я не овощ, я звезда!

Осень: Не нужно ссориться, друзья!
Живите, как одна семья.
Достоинств в вас не перечесть,
Вам всем салют, хвала и честь!

Осень: Вот семья Зайчат спешат, огород поспел.
Урожай собрать хотят, овощей не счешь.
Помидор, свекла, чеснок, огурец и лук.
Кабачок, горох, капуста, и морковка тут...

(дети-овощи разбегаются, кроме морковки)

Зайчиха: Вот так диво! Вот какая морковка выросла большая!
(зайцы взялись за морковку)

Осень: Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Зайчонок1: Нет, не вырвешь, вот досада!

Зайчонок2: Звать на помощь белку надо.

Зайчонок3: Белка, эй, сюда беги, морковку дергать помоги.

(Выходят белочки)

Белка1: Я белочка-розвушка

Девчонка хохотушка.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу!

Осень: Белочки- красавицы

Расскажите мне –

Как порою осеннею

Готовитесь к зиме?

Белка2: Так спешила, так спешила

На сучках грибы сушила,

Ну, а днем, когда светло

Уносила их в дупло.

Белка3: А еще с сестрицей в спешке

Собирали мы орешки,

Унесли к себе домой

Щелкать будем их зимой.

Танец Белок с орешками (полька)

Белка4: Вот так чудо в грядке!

Урожай — в порядке!

Я поправлю платье,
Смажу кремом лапки,
Туфельки обую,
Ладно, подсоблю я!
(зайцы с белками тянут морковку)

Осень: Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Зайчиха: Ломит спину, лапки болят.
Не справится нам без ежат.

Осень: Вот бежит по лесу ежик.
С грузом он - не видно ножек.
(Под музыку появляется Еж)
Ты куда, колючий еж?
Что на спинке ты несешь?

Ежик1: Я за лето так устал,
Я грибочки собирал
На своих коротких ножках
Пробежал я сто дорожек.

Ежик2: На спине моей - листочки
Осинок, кленов и дубочков,
Сделал теплую постель,
Не страшна теперь метель.

Осень: Ёжик, мы тебе поможем,
Грибочки и яблочки разложим.

Игра “Яблоки и грибы”
(после игры тянут морковь)

Зайчиха1:
Встали! Выдохнуть, вдохнуть!
А теперь пора тянуть!
Осень: Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Белка5: Вот так я и знала,
Напрасен наш труд.
Я хвостик помяла, а морковка все тут.

Белка: Морковка наша велика,
Сила у нее крепка.
Медведя звать придется нам, (кричит).
Миша, помогай зверям!
(выходит медведь)

Медведь: Я – мишка косолапый
Зверь лесной, большой, лохматый.
Дождь осенний лил да лил – Мою берлогу затопил.
Пока бродил по лесу я, услышал, что у вас беда.
(звери тянут морковь)

Осень: Вот взялись они за морковку
Все тянули во всю мочь,
Не ушли с работы прочь
Тянут, потянут, вытянули морковку.

Осень: А потом они все вместе, веселились, пели песни.

Песня “Праздник осени в лесу” (исп. В.Казаковцева)

Осень: Мы вам пели и плясали
Сказку осеннюю показали,
А теперь пришла пора
Вы, похлопайте друзья!

Сценарий развлечения ко Дню Матери “Кубанские посиделки”

Цель: Создание праздничной атмосферы, укрепление связи между детьми и матерями, приобщение к кубанской культуре и традициям.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с элементами кубанской культуры (песни, танцы, игры).
- ✓ Развивать творческие способности детей (пение, танцы, декламация).
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.
- ✓ Активизировать участие родителей в образовательном процессе ДОО.
- ✓ Воспитывать уважение и любовь к матерям.
- ✓ Создать радостное настроение у детей и взрослых.

Действующие лица:

Хозяйка (Воспитатель), казак, казачка, дети (подготовительная группа)

Оформление:

Зал украшен в кубанском стиле: вышитые рушники, плетни, подсолнухи, кубанская хата (муляж).

Стол с самоваром, пирогами, фруктами.

Музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Хозяйка: Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, наши любимые мамочки! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить самый теплый и душевный праздник – День матери. Наш праздник мы посвятим кубанским традициям и обычаям. Ведь Кубань – это не только плодородная земля, но и край богатой культуры и истории!

(В зал под музыкальное сопровождение «Ой, на горе калина» (исп.Кубанский Казачий хор) входят Казак и Казачка вместе с ребенком)

Казачка

Мы живём в краю привольном,
На Кубани вдоль реки,
Посмотрите – как красивы
Кубанские казаки!

Ребёнок.

Как хороша Кубань родная,
Другой такой мы не найдем.
Споем мы о Краснодарском крае,
И хоровод свой заведем.
(Под музыку входят дети, исполняют песню вместе с казаком и казачкой)

Песня “Ехали казаки над Кубань-рекою” (И.Сопрыкина/В.Канаев)

Хозяйка обращается к казаку и казачке: Добро пожаловать, гости дорогие! Мы очень рады вас видеть!

Хозяйка: Первым делом наши ребята хотят поздравить своих любимых мам стихами.

(Дети по очереди читают стихи о маме).

Реб: Мамочка любимая, самая красивая,
С Днем матери тебя поздравляю я любя!

Реб: Солнце светит очень ярко,
Мама улыбается.

Реб: Пусть же этот день прекрасный
Никогда не кончается!

Реб: Руки мамы – это нежность, голос мамы – это свет.
В целом мире, несомненно, лучше мамы просто нет!

Хозяйка: С давних пор на Кубани есть такой обычай: как заканчивались полевые работы – собирали урожай, а вечера коротали за беседами и хороводами. Эти вечера назывались посиделками.

Реб: Отдых - это не безделки,
Время игр и новостей.
Начинаем посиделки!
Открываем посиделки!

ВМЕСТЕ: Для друзей и для гостей.
(под музыку «Ехали казаки над Кубань-рекою» дети рассаживаются по местам)

Хозяйка: Ребята, вы сейчас услышали прекрасную песню. Кубань славилась своими песнями. В них отражалась казачья жизнь. Любимыми были песни о красоте кубанского края.

Реб: Цвети, Кубань, от края и до края
С далёких лет ты в сердце у меня
Казачья песня, слава трудовая
Кубань, Кубань - бескрайние поля.

Реб: Люблю тебя, мой край пшеничный,
Люблю тебя казачья стать.
Ты жаворонок над станицей,
Ты мой кумир и моя мать.

Хозяйка: По кубанскому обычаю, как водится, без игр и танцев Вечера не обходятся.

Общий хоровод «Вейся капустка» (волж.нар.обр.Попатенко)

Хозяйка: Издавна на посиделках, люди не только пели и плясали, но и пряли, вышивали, плели кружева. Ну-ка, рукодельницы, покажите ваши уменья!

Казачка: Как только музыка начнет играть, надо ниточку в клубочек намотать.

А как музыка закончит играть, значит хватит вам ниточку мотать.

Игра для девочек "Кто быстрее намотает клубочек"

(рус.нар. «Я на печке молотила», исп.анс.Любо-Мило)

(проводит игру казачка)

Казачка: А теперь проверим какие казачки наши хозяйушки!

Игра для мам «Варенички»

(нар.«Варенички», исп.Кубанский Казачий хор)

(проводит игру казачка)

Хозяйка: Молодцы, казачки, проворные. Не останется казак голодный! А сейчас, молодые казаки, покажите свою ловкость да смекалку.

Игра для мальчиков «Наездники»

(казачья нар. «Кубанцы-молодцы», исп.Гос.Кубанский Казачий ансамбль «Криница»)

(проводит игру Казак)

Хозяйка: Ай-да молодцы! Славно у вас получается.

А наши посиделки продолжаются.

Казачка: На Кубани всегда был богатый урожай. Давайте поможем собрать урожай в корзинки.

(Дети делятся на две команды и собирают муляжи овощей и фруктов в корзинки на скорость.)

Игра «Собери урожай»

(рус.нар.«Ой, при лужку, при лужке», исп.Кубанский Казачий хор)

Хозяйка: На Кубани всегда любили плясать. В лихой пляске раскрывается душа казачества.

Реб: Обойди хоть всю планету
Лучше казачьей пляски нету.
Балалайка и гармонь
Разжигают в нас огонь!

Общий танец-песня «Очень любят на Кубани танец Казачок» (рус.нар «Казачок»)

Хозяйка: Вот и подошли к концу наши кубанские посиделки. Спасибо всем за участие! Желаем вам, дорогие мамы, крепкого здоровья, счастья, любви и тепла! Пусть ваши дети всегда радуют вас своими успехами!

Казак и Казачка: До свидания, гости дорогие! До новых встреч!
(Звучит историческая песня линейных казаков «Ой, Россея, ты Россея» в исполнении Гос.Куб.Казачьего ансамбля «Криница», дети и гости покидают зал.)

Сценарий новогоднего праздника “Новый год в Лукоморье”

Цель:

1. Создать волшебную атмосферу праздника, погрузив детей в мир сказочных образов и героев, вдохновленных сказками А. С. Пушкина.
2. Познакомить детей с богатым литературным наследием Пушкина, развивать интерес к русской литературе и культуре.
3. Формировать у детей нравственные ценности, добро, дружбу и умение мечтать.
4. Развивать фантазию, воображение, творческие и коммуникативные навыки через игровые и музыкальные приемы.

Задачи:

1. Продемонстрировать сказочные персонажи в театрализованной форме, сделать праздник ярким и запоминающимся.
2. Ознакомить детей с сюжетами и героями пушкинских сказок через музыкальные игры, сценки и театрализацию.

3. Создать условия для развития у детей эстетического восприятия, чувства прекрасного и любви к литературе.
4. Обеспечить и эмоциональную насыщенность, и педагогическую ценность праздника, чтобы оставлять у детей яркие впечатления и желание узнавать новое.

Действующие лица:

Взрослые: Баба Яга, Леший, Снегурочка, Дед Мороз,

Дети: Богатыри, Золотые рыбки, Царевны и царевичи, Царевна(реб), Белка (реб).

Ход праздника:

Ведущий: И снова, как природа всем велит,
Прошедший год страницу закрывает.
Ему на смену Новый год спешит
И праздник новогодний начинает!
Под музыку в зал вбегают дети.

Общий танец-вход (исп. Анс.Папины дети “Новый год”)

Ребёнок: Здравствуй, праздник новогодний!
Праздник ёлки и зимы!
И тебя встречать сегодня собрались у ёлки мы!

Ребёнок: Всюду песни, всюду пляски, всюду яркие огни...
К нам в дома приходит сказка в эти праздничные дни!

Ребёнок: Золотым дождём сверкает наш уютный светлый зал,
Ёлка в круг нас приглашает-час для праздника настал!

Исполняется песня «Замело окружу снегом»

(садятся на стульчики)

Ведущий : Возле ёлки ожидают вас сегодня чудеса.
Слышите? Здесь оживают добрых сказок голоса!
Тихо-тихо все присядем, ведь часы 12 бьют,
Ровно в полночь, посмотрите, все герои оживут.

(Дети садятся на стулья. Раздаётся бой часов)

Ведущий: Ну, вот, и в нашем Лукоморье наступает Новый год. Покрылся снегом дуб зелёный, но, как и в старь Учёный кот Идёт налево-песнь заводит, направо сказку говорит, Здесь, как и прежде, Леший бродит, Русалка на ветвях сидит, И ступа с Бабою Ягой Идёт, бредёт сама собой.

(Выходят баба Яга и Леший)

Б.Я: Леший, ты где?

Леший: Да, здесь я, здесь (выходит из-за ёлки)

Б.Я: Леший, угадай с трёх раз, что в Лукоморье нового у нас?

Леший: Наверно, это (думает, чешет голову)

Б.Я: Нет, не это!

Леший: Может то?

Б.Я: Снова не про то.

Леший: Так значит?

Б.Я: Нет! Не угадал! Здесь будет новогодний бал!

Леший: Настоящий новогодний бал! С Дедом Морозом и Снегурочкой! И с ёлкой!

Б.Я: От них как раз нам мало толку! К борьбе готов? Скажи сначала?

Леший: Да я.

Б.Я: Да я (передразнивает) Я так и знала! А, я вот время не теряла, И Дед Мороза разыскала! Подарки у него украла! (Показывает мешок с подарками)

Куда подарки спрятать нам?

Леший: Ну, положи подарки там.

Б.Я: Да там же сразу их найдут!

Леший: Ну, положи подарки тут.

Б.Я: Ты, что, смеёшься надо мной!

Леший: Нет-нет, бабуленька.

Б.Я: Постой! Мы в книжку спрячемся с тобой (Показывает на книгу «Сказки» А. С. Пушкина) Туда же я мешок пристрою, там сказок всех не перечтёшь-Подарки сразу не найдёшь!

(Прячут подарки, а потом сами уходят в книгу, за ширму)

Ведущий: Ну, и злодеи! Что творят! Вы слышали? Они хотят испортить Новый год! В обиду Лукоморье не дадим! Давайте-ка, за ними проследим!

Под музыку входит Снегурочка

Снегурочка: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!
Друзья, слыхали? В Лукоморье спешит весёлый Новый год!
И, Дед Мороз, я знаю, вскоре сюда с подарками придёт!
А, чтобы здесь нам не скучать, просил он книжку передать.
Да, вот она! Во всей красе! В ней сказки Пушкина все-все!
Но, книжку надо заслужить! И, прежде, чем её открыть
Мой Дед просил народ созвать, и дружно вместе поиграть!

Муз.игра «По сугробам мы идём» (авт. О.Воеводина)

Снегурочка: Теперь мы можем отдохнуть, и в чудо-сказку заглянуть!

Ведущий: Постойте! Подождите открывать! Я по секрету вам должна сказать, что среди сказок в этой книге яркой, я точно знаю, спрятаны подарки!

Снегурочка: Подарки? В этой книге?

Ведущий: Их спрятали Леший с Бабою Ягой! Они и сами на страницах где-то, а Дед Мороз не ведает об этом!

Снегурочка: Ах! Вот так горе! Что же делать? Что же?
Вернуть подарки дедушке поможем! Тогда, скорее! Надо торопиться!
Что ж, открываем первую страницу!

(Музыкальная заставка «В гостях у сказки». На экране появляется первая страница сказки о мёртвой царевне и семи богатырях)

(Входит Царевна с яблоком в руках у ёлки.)

Снегурочка: Сидит царевна у окна, яблоко в руках держа,
Его чернавка ей дала. И не ведает дитя, что оно отравлено!

Ведущий: В какой сказке мы оказались, ребята?

ДЕТИ: “В сказке о мертвой царевне и семи богатырях”.

ЦАРЕВНА : Ух, ты, яблочко, какое!

Молодое, наливное. Так свежо и так душисто, так румяно-золотисто
До обеда не стерплю, потихоньку укушу и кусочек проглочу (Кусает
яблоко) Что со мной, не понимаю? Засыпаю, засыпаю... (Царевна
опускает голову и спит)

Входят к ней трое богатырей:

Богатырь 1: Что-то сердце жмёт в печали, и никто нас не встречает. Да,
царевны молодой не видать нигде.

Богатырь 2: Постой! Спит она глубоким сном! В ручке яблочко, оно
ядом, знать напоено. Что же делать, как нам быть, как царевну разбудить?

Богатырь 3: Мы помочь вам будем рады, разбудить царевну надо.
Позовём своих друзей, чтобы было веселей!

Танец мальчиков “Богатырская сила”.

ЦАРЕВНА: Ах, как долго я спала!

Богатырь 4: Что ты, тут-таки дела! Ты спала бы и спала! А, помог наш
танец богатырский!

ЦАРЕВНА: Ах, спасибо от души!

Снегурочка: Ты, скажи-ка, нам царевна, может в вашей сказке спрятан
где-то наш мешок с подарками?

ЦАРЕВНА: К сожалению, нет, друзья, но помочь сумею я,
И открою вам теперь, в сказку следующую дверь.

*(Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки». На экране
появляется следующая страница книги «Сказка о царе Салтане» А. С.
Пушкина)*

Ведущий: Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом.
Белка там живёт, ручная, а затейница какая!
Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт.
А, орешки не простые, все скорлупки золотые!
Ребята! В какую мы сказку попали?

ДЕТИ: “Сказка о царе Салтане” А. С. Пушкина.

Входит Белочка к ёлке с ларцом, в котором орешки.

Белка: Здравствуйте! Я, затейница такая, я орешки всё грызу и песенку свою пою!

Белка: Музыкальная страница!

Полька-мандаринка (царевичи с царевнами)

Снегурочка: Белочка, а на вашей странице есть мешок с подарками?

Белочка: К сожалению, нет, друзья, но помочь сумею я, и открою вам теперь в сказку следующую дверь!

(Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки». На экране появляется страница из сказки о золотой рыбке)

Снегурочка: Посмотрите, что творится? Есть изба, есть и корыто, море синее размыто.

Ведущий: В какую сказку мы с вами попали, ребята?

ДЕТИ: В сказку «О рыбаке и рыбке»

(Из-за ширмы выходят Баба Яга и ругает Лешего)

Б.Я: Дурачина ты, простофиля! Не сумел ты взять выкупа с рыбки! Воротись, поклонись рыбке. Не хочу быть Бабою Ягой, а хочу быть Столбовою Дворянкой!

Ведущий: Пенисья море, шумит и бурлит, волны о берег бросая, и по волнам к нам на праздник спеша, рыбка плывёт золотая!

(Подплывают рыбки) Рыбка: Много подружек с собой привела, это всё рыбки морские! С разных морей, океанов и рек, рыбки сошлись золотые!

Танец девочек “Золотые рыбки”.

Снегурочка: Рыбки золотые, красавицы морские!

Может быть на дне морском, под кораллом иль под пнём,
Вы наткнулись на подарки?

Рыбка: В нашем море я дружок знаю каждый уголок.
От начала до конца, до единого словца.
Всё спокойно здесь сейчас и подарков нет у нас.

Леший: Смилуйся, государыня-рыбка! Пуще-прежнего старуха
вздурилась.

Не даёт старику мне покоя!

Рыбка: Не печалься, ступай себе с богом!

Ведущий: Бабушка Яга, ты такая капризная и сердитая, потому что ты не
веселишься и не танцуешь.

Снегурочка: Хочешь, мы с тобой поиграем?

Баба Яга: Конечно, хочу! Я очень люблю играть.

Муз.игра “хвост Бабы Яги”

Б.Я: Ну, ребята, порадовали вы меня!

Ведущий: Баба Яга, отдай детям подарки! Скоро Дед Мороз придёт и
подарков не найдёт!

Б.Я: Я бы рада бы отдать, но сама не могу их найти! Полечу-ка их искать!
Леший, заводи! (Леший садится на метлу, « заводит», как самолёт.
Улетают. Гаснет свет. Мигает шар. Звучат фанфары. Входит Дед Мороз).

Д.М: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!
С Новым годом! С Новым годом! Поздравляю всех друзей!
Мой привет всему народу! И Снегурочке моей!
В том году я вас видал, каждый вырос, возмужал.
Я желаю вам расти, закаляться, не болеть.
И на жизненном пути все преграды одолеть!
Вот и ёлочка моя, улыбается, сверкает.
Тоже вас, мои друзья, с Новым годом поздравляет!
А, чтоб было веселей, огоньки зажгу на ней!
Пусть они нам ярко светят, вы поможете мне, дети? Дети: Да!
Скажем дружно: «Раз, два, три! Наша ёлочка гори! (Ёлка загорается)

Снегурочка: За ёлку нарядную тебя благодарим!
Спеть песню для тебя хотим!

Оркестр -песня “Подарки” (авт. О.Воеводина)

Снегурочка: Дед Мороз, а поиграй с ребятами в мою любимую игру
«Рукавичка»

Д.М: С огромным удовольствием!

Муз.Игра “У меня есть рукавички” (авт. О.Воеводина)

Д.М: Ух, какие малыши, поиграли от души!

Д.М: Праздник удался на славу! Всем хорошим людям на забаву!
Все вы пели и плясали, а книгу мою до конца дочитали?

(Звучит заставка “В гостях у сказки”)

Снегурочка: В книге все мы побывали, и героев повидали,
Но подарки для ребят в книгу спрятала Яга А, мы их не нашли.

Ведущая: А, вот, кажется, и они.

Баба Яга: Извините нас, но мы ваш мешок утопили в море из сказки “о рыбаке и золотой рыбке”.

Леший: Мы больше так не будем.

Д.М: Не беда, я же дедушка волшебник, у меня есть волшебная удочка.
Сейчас закину удочку, скажу волшебные слова “Раз, два, три, удочка
тяни!”

Д.М: Ребята, помогайте, все вместе “Раз, два, три, удочка тяни”

(вытягивает мешок)

**(ЗВУЧИТ ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА, ДЕД МОРОЗ ДОСТАЁТ
ПОДАРКИ ИЗ МЕШКА)**

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ.

Д.М: Вам подарки подарили, никого не позабыл
Время движется вперёд, вот пришёл и Новый год!
Сильными, здоровыми растите и немножечко шалите!

В дальний путь уж мне пора, до свиданья, детвора!

Снегурочка: Вам желаем мы веселья, счастья, радостных хлопот!

Ну, а Дед Мороз, поверьте, к вам вернётся через год!

Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы “Я помню, я горжусь” в старшей и подготовительной к школе группах

Цель:

1. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое Родины.
2. Воспитание духовно-нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, благодарность защитникам Родины.

Задачи:

1. Создать торжественную и трогательную атмосферу, способствующую эмоциональному восприятию праздника.
2. Воспитывать уважение к ветеранам.
3. Формировать у детей понимание ценности мира, дружбы и единства народа.
4. Развивать у детей чувство гордости за свою страну и её героическое прошлое через совместное творчество и участие.

Ход концерта

Ведущая: Добрый день, уважаемые гости! 9 мая 2025 года наша страна празднует 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война явилась труднейшим испытанием для нашей страны. Война продолжала жить в воспоминаниях и в судьбах людей – тех, кто был на фронте, тех, кто трудился в тылу, и тех, кто родился после того, как отгремели бои. Великое военное прошлое и геройство защитников Родины не должны забывать и мы. Мы передаём эту память молодому поколению.

В честь Дня Победы ребята детского сада подготовили праздничный концерт.

Вход детей под песню “Знамя победы” (или Салют победы)

Ведущая: В память о войне и о подвигах защитников Родины написано немало строк: стихи и песни, рассказы и повести. И в каждой строчке – гордость за страну и за людей, подаривших нам будущее.

Стихи:

1.Этот день особенно желанный,
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы – праздник долгожданный
Отмечается у нас в стране!

2. Но особенно он дорог ветеранам,
Слёзы радости и боли в их глазах
Не зажить никак душевным ранам
И дрожат цветы у них в руках.

3. Вот идут они колонной строгой,
В волосах густая седина,
Пережито вами слишком много,
Подвиг не забыла ваш страна!

4. И в боях добытые награды
Полыхают ярко на груди,
Чествовать мы вас сегодня рады,
Вы печаль оставьте позади!

Песня старшой, подготовительной групп “Стану я военным”

(после песни дети садятся на стульчики)

Ведущая: Очень тяжело пришлось всем людям нашей страны. Немцы не щадили никого: ни детей, ни женщин, ни стариков. Да, дети, нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений..

Для почтения памяти погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

Минута молчания

(звук метронома)

Танец девочек “Журавли”

Ведущая: Во время той страшной войны никто из бойцов не знал, доживет ли он до завтра, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему вернуться домой, но мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала и придавала решимости идти в бой и защищать родину... А дома наших солдат ждали их матери, сёстры, дети, любимые.

Песня (инд.номер) “Катюша”

Ведущая: Мы знаем много песен, посвящённых Великой Отечественной войне. Многие из них написаны очень давно. Но и в наше время создаются песни в память о подвиге защитников Родины. Много песен написано для детей. Дети, исполняют эти песни, благодарят защитников за мирное небо над головой. Ребята старшей группы исполняют для вас песню.

Песня старшей, подготовительной групп «Этот славный День Победы»

Ведущая: Известно, что музыка и танец сопровождают человека на протяжении всей жизни. Танец в годы войны был инструментом поднятия боевого духа. Вспоминая годы Великой Отечественной войны, ветераны рассказывают, что даже в самое суровое время, забывая об усталости, порой в перерывах между работой на заводах, они, тогда ещё юные, измученные, голодные устраивали концерты, после которых обязательно происходили танцы.

Танец мальчиков “Моряки”

Ведущая. Четыре долгих года длилась эта война. И вот, наконец, пришла Победа!

5. Майский полдень лучист, над Берлином затихла гроза,
И пришла тишина настороженно-чуткая следом...
Тот, кто видел её, кто тогда заглянул ей в глаза,
Тот навеки запомнил черты долгожданной Победы.

Ведущая: Весь мир был благодарен советским солдатам за победу над фашистскими захватчиками. Безымянным солдатам поставили памятники по всей Европе.

Песня “Едут по Берлину наши казаки”

Ведущая: То утро стало знаменитым – по всей планете весть пошла:
Фашисты подлые разбиты! Российской армии хвала!

Оркестр ложкарей “Ой, Россия, ты Россия!”

6. Пусть будет мир, пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат и пулемёты не строчат.
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на Земле всегда!

Танец старшей группы “Мир без войны”

Ведущая: От той войны всегда считать нам даты.
Превыше этой нет в России дат.
Добытая победа в 45-м
Ценой огромной, мужеством солдат!
Их имена вовеки будут святы
Российской силы духа имена
Да здравствует Победа в 45-м.
Да здравствует Великая страна!

Песня “День Победы”
(дети поют припев)

Ведущая: Уважаемые гости! Наш праздник подошёл к концу. Спасибо вам за внимание! От души поздравляем вас с великим праздником – Днём Победы в Великой Отечественной войне!

Сценарий выпускного праздника «Алиса и страна чудес»

Цель:

1. Развивать у воспитанников художественный вкус, воображение, творческие способности через театрализацию, песни.
2. Воспитывать у детей интерес к литературе, стимулировать познавательную активность, развивать речь и коммуникативные навыки.
3. Поздравить воспитанников с окончанием дошкольного учреждения, подготовить их к новым этапам обучения через яркое запоминающееся мероприятие.

Задачи:

- 1.Формировать положительные эмоции, доброжелательное отношение друг к другу, чувство праздника и уверенности в себе.
- 2.Воспитывать ценность дружбы, смелости, любознательности через содержание сказки.
- 3.Завершить образовательный путь дошкольников так, чтобы этот праздник стал приятным и памятным моментом их жизненного пути.

Действующие лица:

Ведущие – воспитатели группы

Кролик–артист

Шляпник–артист

Красная Королева–артист

Алиса–артист

Ход праздника.**Звучит голос в записи:**

Мы приглашаем всех на бал, в нарядный музыкальный зал.

Где будет музыка и смех, и установка на успех.

Улыбки, игры, песни, речи, надежда в будущем на встречи.

В любви неловкое признанье, почет и слава за призванье.

Дети заходят в зал и исполняют танец.

Выход детей с шарами под песню “Детство”

(в конце танца отпускают шары)

1 Вед: Сегодня праздник удивительный, он непростой, он заключительный!

2 Вед: Для всех, кто в школу собирается, прощальный праздник начинается!

(апплодисменты)

1 Реб: Сегодня мы в последний раз, собрались в этом зале. Пришёл, друзья, прощанья час, хоть мы его так ждали!

2 Реб: Скорей хотели подрасти и детский сад оставить, Чтоб в школу побыстрей пойти, взрослей себя представить.

3 Реб: Мы подросли, но грустно всё ж, сегодня нам немного,
Ведь детский сад наш так хорош, легка к нему дорога.

4 Реб: Дорога к детству без забот, дорога в мир чудесный.
И дружный детский хор споёт, про садик наш прелестный!

Песня «Что такое детский сад?».

(Занимают свои места на стульях)

Мини сценка-спор «Не бывает в наши дни чудес на свете»
(участвуют два мальчика и две девочки)

Не бывает в наши дни чудес на свете,
Для тех, кто не верит в них сам.
Нет Кощея, это знают даже дети,
А сказки живут тут и там.
Есть на куриных ножках там избушка,
Поверить в такое смешно.
Там в царевну превращается лягушка,
Что смысла в наш век лишено.
На вопросы нам наука даст ответы,
А в лесу Белоснежка живёт.
К дальним звёздам отправляются ракеты,
Но, есть и ковёр самолёт.
Лукоморья нет на карте, значит, в сказку нет пути,
Это присказка, не сказка,
Сказка будет впереди!

Слова в записи:

Есть на нашей планете, волшебная чудо-страна,
В ней мы навеки дети, ждёт нас в гости она.
Живут там герои сказок, из наших любимых книг.
И знаем мы без подсказки, с самого детства о них.

Появляется Кролик со светящейся звёздочкой(часами), кружится по залу, оставляет воли. Конфету.(убегает)

(Выбегает Алиса)

Алиса : Попасть хочу в Страну Чудес, где деревья до небес.
Чудные растут цветы, небывалой красоты.

(Замечает конфету)

Что это? (поднимает, рассматривает) Конфета!

(Читает) Съешь меня, попадёшь в Страну Чудес.

(Разворачивает, съедает, кружится)

Танец девочек с обручами и цветами на руках «Вальс цветов»

По окончании, цветы выстраиваются, делая арку. Через арку проходит Алиса.

Алиса : Растут цветы здесь, словно лес, всё странно и занятно!

Попала я в Страну Чудес, где всё мне непонятно!

(Цветы занимают свои места)

(«Въезжает» стол, на котором стоят чашки, чайник)

(Шляпник и Кролик садятся на стулья. Алиса обходит стол, рассматривает посуду, останавливается в стороне от стола лицом к Шляпнику и Кролику?)

(Кролик смотрит на карманные часы)

Кролик: Часепитие должно начаться вовремя.

Шляпник: Говорят, эти дети уже выросли
И совсем скоро они поступят в первый класс.

Кролик: Наверное, они не помнят,
Как были маленькими и верили в чудеса.

Шляпник: Этого никто не помнит.

Алиса : Извините, сегодня очень странный день.
Всё так изменилось, а вчера было как обычно.
Чашки стали большими, а мы маленькими?

Дети: Мы что попали в Страну Чудес?

Шляпник: В Страну Чудес никто просто так не попадает.

Кролик: Что же мы болтаем, время 16 часов, пора пить чай.

(Берут инструменты)

Оркестр “Польская полька” (барабаны, палочки, бубны, бубенцы)

По окончании появляется Красная Королева (1 дверь) :

Кто съел мой королевский торт?

Кролик выкатывает «tron»?

(Королева обходит гостей и детей, демонстративно нападая на них) :

Это вы съели мой клубнично-малиновый торт?

(Подходит к Алисе) Ты его съела?

Алиса : Нет, не я.

Королева: Что? Пререкаться со мной!

Алиса : Но, кто вы?

Королева: Я – Королева.

И красный цвет – мой любимый, ведь я Красная Королева!

Любой Королеве, должны вы признать,

Должны подчиняться и слуги, и знать.

Любое желанье, любой мой приказ,

Должны быть исполнены здесь и сейчас!

И коль дорожите своей головою,

Лучше не спорьте, не спорьте со мною!

Кролик: Сегодня замечательная погода для чаепития!

Может, мы продолжим наше застолье?

Королева: Молчать! Командовать здесь буду я!

Предупреждаю,

Если я потеряю терпение, вы потеряете голову.

Итак, продолжим.

А вы, кто такие?

Дети: Мы будущие первоклассники!

Королева: Как вы сюда попали, в нашу Страну Чудес?

Шляпник: Уважаемая Королева, как мне стало известно,

Будущие первоклассники,

Должны были пойти в школу по дороге Знаний.

Но, пока они шли по волшебной тропе за Кроликом,

Заблудились и попали к нам в Страну Чудес.

Королева: Фи! Как это скучно. В школу, учиться,
Своё драгоценное время терять.
Оставайтесь лучше в моём королевстве!
Вместе с вами мы перекрасим всё в красный цвет!
Будем казнить и миловать!
И о времени думать не надо, оно в нашей стране бесконечно!
Согласны?

Дети: Нет!

Королева: Тогда, чтобы покинуть Страну Чудес,
Вы должны выполнить несколько моих заданий,
А иначе голова с плеч.
Согласны?

Дети: Да!

Королева: Что же ты молчишь, Шляпник,
Я чувствую, ты хочешь что-то сказать?

Шляпник: Немыслимая у вас голова, эх, мне бы её околпачить!
Здесь сколько простора для творчества, ведь это ж глобус.
Какие волосы, а величавый могучий лоб!

Королева: Украсить хочешь?

Шляпник: Если позволите, вам торжественный убор или будничный?

Королева: Твоя воля, приступай.
(Шляпник с юмором и насмешкой начинает примерять):
Может Чепчик? (примеряет, Королева на колени кладёт)
Шляпа Ведьмы? (примеряет)
Вот Колпак, весёлый колпачок (примеряет)

Королева (пританцовывает, сердится и скидывает шляпки на пол) :
Хватит, довольно.

Приказываю сшить мне новую шляпку, иначе голова с плеч.

Шляпник: Слушаюсь.

Танец мальчиков со шляпами и стульями

(в завершении, Шляпник преподносит шляпу Королеве)

Королева: Чтож, пока голова твоя останется на своём месте!
А сейчас я объявляю Турнир Умников и Умниц.

(Фанфары)

Королева: Вот вам моё первое задание.
Посмотрим, какие вы умные. Необходимо сосчитать сколько красных роз,
а сколько белых.

Проводится муз.игра “Математика наш друг”

Королева: Будем считать, вы выполнили моё первое задание.
Вот моё следующее задание.
Проверим, насколько вы знаете буквы.

Проводится муз.игра “Буквы”

Королева: Вы большие молодцы, я вами довольна.
Оказывается, вы много знаете,
Таких умников и умниц даже жалко отпускать.
Итак, моё последнее задание.
Я очень люблю балы, покажите как вы умеете танцевать.

Сиреневый вальс. (исп. Ю.Селиверстова)

Королева: И с вами я прощаюсь! (вальсируя, кружась со Шляпником,
удаляется)

Из-за кулис: Шляпник, за мной!

Шляпник: Я спешу Красная Королева. (уходят)

Ведущая: Это все похоже на волшебный сон.
А может, мы с вами снимся, кому-нибудь еще?
Пожалуй, пусть будет это наш сон,
А не сон Алисы или Кролика.
Потому что мы проснемся,
А там выпускной бал, дети, взрослые, школа.

Кролик (вбегает в центр круга) :
Ах! Ушки мои, ушки! Лапки мои, лапки!
Выпускной бал пройдет без вас.
Возвращайтесь скорее в детский сад.

Ведущая: Как же нам туда попасть?

Кролик: Волшебным образом!

Все дети: Волшебным образом? А это как?

Кролик: Я знаю, вам помогут мои часы!

Кролик машет рукой, прощаясь, и уходит в 1 дверь

Звук тиканья часов

Ведущая: Похоже, все это было не сон, ведь мы оказались в детском саду.

Ребята, как здорово верить в чудеса.

Пройдут года, вы вырастете и станете взрослыми.

Желаю вам, чтобы в ваших сердцах,

Всегда оставалось место для сказок и чудес.

Ребенок: Мы этот мир волшебный, запомним на всю жизнь.

Как хорошо, что здесь мы однажды собрались.

Ребенок: Когда мы повзрослеем, снова к вам придём

И своих любимых деток, в садик приведём.

Ребенок: Мы желаем вам здоровья, счастья и добра.

Будем помнить вас с любовью, с радостью всегда!

Ребенок: Всем нам грустно расставаться, но, не стоит унывать.

Впереди полно открытых, пусть всё получится...

Хором дети: На пять! (поднимают ладошку-пятерню)

Исполняется песня “Уходим в школу”

Поздравление заведующей и родителей.

Заключение

Праздники для детей обладают особой ценностью и большим значением в их воспитании и развитии. Они создают уникальную возможность для формирования у детей положительных эмоциональных переживаний, укрепления связей с педагогами, родителями и сверстниками, а также помогают реализовать важные воспитательные задачи в игровой, творческой и познавательной формах.

Праздничные мероприятия развивают у детей интерес к культуре, традициям и окружающему миру. Они способствуют развитию творческих и коммуникативных навыков, а также формируют эстетическое восприятие, моральные ценности и чувство единства. Важность таких мероприятий особенно очевидна в дошкольном возрасте, когда каждый праздник становится ступенью на пути становления личности, источником радости и уверенности в себе.

Использование разнообразных сценариев для разных мероприятий помогает сделать обучение ярким, запоминающимся и интересным, что играет ключевую роль в гармоничном развитии ребенка. Поэтому подготовка и проведение праздников в детском саду — это не только увлекательное времяпрепровождение, но и важный инструмент формирования моральных и эстетических ценностей, развития воображения и социальных навыков у детей, что является фундаментом их будущего успеха и благополучия.

Список литературы:

1. Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» г. Краснодар 2018г.
2. Ткаченко П.И. Щедрый вечер, добрый вечер. Кубанские обряды. – Краснодар: Традиция, 2019
3. Медведева Оксана Викторовна «Осенние посиделки». Всероссийское СМИ "Время Знаний". 2017г.
4. Василенко М.А. Осенние посиделки. Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 08.10.2011г.