

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар “Детский сад №219”

## **Сборник сценариев для старшего дошкольного возраста в ДОО**

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Городжанова Жанна Владимировна

Краснодар 2025

## Оглавление

1. Введение.....	3
2. Сценарий осеннего праздника “Заячья морковка”.....	4
3. Сценарий развлечения ко Дню Матери “Кубанские посиделки”.....	10
4. Сценарий новогоднего праздника “Новый год в Лукоморье”.....	14
5. Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы “Я помню, я горжусь”.....	22
6. Сценарий выпускного бала “Алиса в стране чудес”.....	25
7. Заключение.....	33
8. Список использованной литературы.....	34

## **Введение**

Важность утренников и праздников в детском саду трудно переоценить. Именно в такие моменты создаются особая праздничная атмосфера, положительные эмоции и памятные моменты, которые помогают сформировать у детей чувство радости, соучастия и любознательности. Праздники способствуют развитию коммуникативных навыков, расширению кругозора и воспитанию патриотических ценностей, а также дают возможность воспитателям реализовать творческий потенциал и разнообразить образовательный процесс.

Цель сборника сценариев для старшего дошкольного возраста — предоставить комплекс сценариев, которые помогут интересно и насыщенно провести праздничные мероприятия, способствуя развитию у детей чувства национальной идентичности, радости и эмоциональной отзывчивости.

Задачи сборника включают:

- помочь педагогам планировать и организовать праздничные события по календарю;
- обеспечить разнообразие форм и видов деятельности, способствующих формированию коммуникативных и творческих навыков у детей;
- обогатить педагогический арсенал новыми сценическими решениями для проведения ярких, запоминающихся праздников.

Педагоги могут адаптировать предложенные сценарии под особенности своей группы, дополнять их собственными идеями и материалами, делая каждое мероприятие уникальным и эмоционально насыщенным. Этот сборник станет надежным помощником в создании насыщенных, эмоциональных и образовательных мероприятий, которые обогатят опыт детей и сделают их пребывание в детском саду еще более увлекательным и значимым.

## Сценарий осеннего праздника “Заячья морковка”

### **Цель:**

1. Формирование у детей положительных эмоций и радости от участия в праздничном мероприятии.
2. Развитие творческих способностей, коммуникационных и командных навыков у детей.
3. Ознакомление воспитанников с осенними явлениями, природными изменениями и традициями, связанными с этим временем года.

### **Задачи:**

1. Создать атмосферу праздника, вызывающую интерес и эмоциональный отклик у детей.
2. Ознакомить детей с осенними природными явлениями (листья, овощи, фрукты, ягоды) через игры и рассказы.
3. Воспитывать чувство благодарности за щедрость природы, уважения к труду людей, участвующих в сборе урожая.

### **Ход праздника:**

(голос на записи) Будто рыжая лиса бродит осень по лесам!

Где взмахнет хвостом пушистым –

Золотыми станут листья,

Станут желтыми сады,

Всюду осени следы!

(Выход детей вместе с Осенью).

### ***Общий танец “Осень пришла” (исп. Юдина)***

Дети:

1. Кто сказал, что осень – грустная пора?

Радостно по лужам скачет детвора.

2. Желтые листочки в воздухе кружат,

По стеклу дождевки весело стучат.

3. И запели песни в небе журавли,

Косяками к югу тянутся они.

4. Кто сказал, что осень – грустная пора?  
Сколько ярких красок дарит нам она!

***Песня-оркестр «Дождик целый день» (исп. М.Басова)***

(дети рассаживаются на стульчики)

**Осень:** Сейчас спектакль покажем вам,  
Все расселись по местам?  
И для первого момента  
Просим мы аплодисменты...

**Осень:**  
Много сказок есть на свете, любите вы сказки дети? (да)  
Сказки учат нас добру и прилежному труду.  
А скажите-ка, детишки, вы читали сказку в книжке  
Про чудесный огород, что под солнышком растёт?

Ну, тогда начнем сейчас огородный наш рассказ!  
Огород в нем не такой, огурец совсем другой  
И другая в нем свекла, и морковь совсем не та.  
В нашей сказке все другое! Все волшебное, иное...

Слушайте внимательно, будет увлекательно!  
Огород один я знаю, ежегодно навещаю,  
Просто чудо – огород: что посеяли - растёт.  
Там в довольстве и порядке жили овощи на грядке,

Все старались подрасти, витаминов запасти (опускается ткань ширмы-  
грядки, показываются спящие овощи)  
Их зайчата поливали, воду лейками таскали -  
Труженики – молодцы! Подрастайте огурцы,  
Набирайся сил лучок, и морковь, и кабачок!

**Дети-овощи:** (хором) Осенью на грядке нашей мы становимся всё краше,  
крепкими мы растем, созревая день за днём.

**Осень:** Здесь капуста (поочередно) и картошка и морковки, и горошки,  
свёкла, тыква, кабачок, и лучок, и чесночок!

**Дети-овощи (хором):** Мы живем здесь и не тужим,  
Мы все вместе крепко дружим!

*Муз.игра “Осень, как дела?” (авт. А.Галлямова)*

**Осень:** Пели песни и плясали, в игры всякие играли.

Поиграем-ка и мы, будьте все внимательны!

(берет корзинку с игрушечными овощами-фруктами)

Покажу какой-то фрукт (берет из корзинки грушу и показывает

– Все девчонки тут как тут - пошумят, похлопают, ножками потопают.

Если ягода в ладошке (показывает виноград

– Мальчики шумят немножко - ручками похлопают, ножками потопают!

А увидите лучок «Лучок!» - сели тихо и... молчок!

*Игра-шумелка «Овощи – фрукты» (заканчивают Лучком)*

**Осень:** Люблю с детьми я поиграть, но надо сказку продолжать... (берет книгу)

Как то раз у нас на грядке приключились беспорядки!

И никто не ожидал, но возник большой скандал!

Сколько разных овощей спорят: кто кого важней?

**Морковь.** Главный овощ я – морковка!

В ротик прыгаю я ловко!

Содержу я витамин,

очень нужный каротин.

**Чеснок.** Не хвались ты каротином,

я от гриппа и ангины,

От простуды, разной хвори,

Съешь меня – не будет боли!

**Свекла.** Чесноку не верьте, дети,

самый горький он на свете.

Я – свеколка, просто диво,

так румяна и красива!

Будешь свеколкой питаться,

кровь вся будет очищаться.

**Морковь.** Очищается вся кровь!

Главный овощ я – морковь!

Вот и огурец-пострел  
к нам неожиданно подоспел.

**Огурец.** Что? Огурчик вам не нужен?  
Без него ну что за ужин?  
И в рассольник, и в салат,  
огуречку каждый рад!

**Капуста.** Я – капуста, всех толщей!  
Без меня не будет щей.  
Борщ, салат и винегрет  
любят кушать на обед.  
И при том учтите, дети,  
главный овощ я в диете!

**Лук.** Я – горький лук,  
меня боятся все вокруг.  
Кто меня раздевает,  
тот слезы проливает.  
Но витаминов у меня не счесть,  
все что захочешь в луке есть.

**Редиска.** Я – вкуснейшая редиска,  
театральная артистка.

**Помидор.** Вы кончайте глупый спор,  
всех главнее – помидор!  
Раскрасавец хоть куда,  
я не овощ, я звезда!

**Осень:** Не нужно ссориться, друзья!  
Живите, как одна семья.  
Достоинств в вас не перечесать,  
Вам всем салют, хвала и честь!

**Осень:** Вот семья Зайчат спешат, огород поспел.  
Урожай собрать хотят, овощей не счесть.  
Помидор, свекла, чеснок, огурец и лук.  
Кабачок, горох, капуста, и морковка тут...

(дети-овощи разбегаются, кроме морковки)

**Зайчиха:** Вот так диво! Вот какая морковка выросла большая!  
(зайцы взяли за морковку)

**Осень:** Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Зайчонок1:** Нет, не вырвешь, вот досада!

**Зайчонок2:** Звать на помощь белку надо.

**Зайчонок3:** Белка, эй, сюда беги, морковку дергать помоги.

(Выходят белочки)

**Белка1:** Я белочка-резвушка

Девчонка хохотушка.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу!

**Осень:** Белочки- красавицы

Расскажите мне –

Как порою осеннею

Готовитесь к зиме?

**Белка2:** Так спешила, так спешила

На сучках грибы сушила,

Ну, а днем, когда светло

Уносила их в дупло.

**Белка3:** А еще с сестрицей в спешке

Собирали мы орешки,

Унесли к себе домой

Щелкать будем их зимой.

*Танец Белок с орешками (полька)*

**Белка4:** Вот так чудо в грядке!

Урожай — в порядке!

Я поправлю платье,  
Смажу кремом лапки,  
Туфельки обую,  
Ладно, подсоблю я!  
(зайцы с белками тянут морковку)

**Осень:** Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Зайчиха:** Ломит спину, лапки болят.  
Не справится нам без ежат.

**Осень:** Вот бежит по лесу ежик.  
С грузом он - не видно ножек.  
(Под музыку появляется Еж)  
Ты куда, колючий еж?  
Что на спинке ты несешь?

**Ежик1:** Я за лето так устал,  
Я грибочки собирал  
На своих коротких ножках  
Пробежал я сто дорожек.

**Ежик2:** На спине моей - листочки  
Осинок, кленов и дубочков,  
Сделал теплую постель,  
Не страшна теперь метель.

**Осень:** Ёжик, мы тебе поможем,  
Грибочки и яблочки разложим.

**Игра “Яблоки и грибы”**  
(после игры тянут морковь)

**Зайчиха1:**  
Встали! Выдохнуть, вдохнуть!  
А теперь пора тянуть!  
Осень: Тянут-потянут, вытянуть не могут.

**Белка5:** Вот так я и знала,  
Напрасен наш труд.  
Я хвостик помяла, а морковка все тут.

**Белкаб:** Морковка наша велика,  
Сила у нее крепка.  
Медведя звать придется нам, (кричит).  
Миша, помогай зверям!  
(выходит медведь)

**Медведь:** Я – мишка косолапый  
Зверь лесной, большой, лохматый.  
Дождь осенний лил да лил – Мою берлогу затопил.  
Пока бродил по лесу я, услышал, что у вас беда.  
(звери тянут морковь)

**Осень:** Вот взялись они за морковку  
Все тянули во всю мочь,  
Не ушли с работы прочь  
Тянут, потянут, вытянули морковку.

**Осень:** А потом они все вместе, веселились, пели песни.

*Песня “Праздник осени в лесу” (исп. В.Казаковцева)*

**Осень:** Мы вам пели и плясали  
Сказку осеннюю показали,  
А теперь пришла пора  
Вы, похлопайте друзья!

### **Сценарий развлечения ко Дню Матери “Кубанские посиделки”**

**Цель:** Создание праздничной атмосферы, укрепление связи между детьми и матерями, приобщение к кубанской культуре и традициям.

**Задачи:**

- ✓ Познакомить детей с элементами кубанской культуры (песни, танцы, игры).
- ✓ Развивать творческие способности детей (пение, танцы, декламация).
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.
- ✓ Активизировать участие родителей в образовательном процессе ДОО.
- ✓ Воспитывать уважение и любовь к матерям.
- ✓ Создать радостное настроение у детей и взрослых.

### **Действующие лица:**

Хозяйка (Воспитатель), казак, казачка, дети (подготовительная группа)

### **Оформление:**

Зал украшен в кубанском стиле: вышитые рушники, плетни, подсолнухи, кубанская хата (муляж).

Стол с самоваром, пирогами, фруктами.

Музыкальное сопровождение.

### **Ход мероприятия:**

**Хозяйка:** Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, наши любимые мамочки! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить самый теплый и душевный праздник – День матери. Наш праздник мы посвятим кубанским традициям и обычаям. Ведь Кубань – это не только плодородная земля, но и край богатой культуры и истории!

(В зал под музыкальное сопровождение «Ой, на горе калина» (исп.Кубанский Казачий хор) входят Казак и Казачка вместе с ребенком)

### **Казачка**

Мы живём в краю привольном,  
На Кубани вдоль реки,  
Посмотрите – как красивы  
Кубанские казаки!

### **Ребёнок.**

Как хороша Кубань родная,  
Другой такой мы не найдем.  
Споем мы о Краснодарском крае,  
И хоровод свой заведем.

(Под музыку входят дети, исполняют песню вместе с казаком и казачкой)

### ***Песня “Ехали казаки над Кубань-рекою” (И.Сопрыкина/В.Капаев)***

**Хозяйка обращается к казаку и казачке:** Добро пожаловать, гости дорогие! Мы очень рады вас видеть!

**Хозяйка:** Первым делом наши ребята хотят поздравить своих любимых мам стихами.

(Дети по очереди читают стихи о маме).

**Реб:** Мамочка любимая, самая красивая,  
С Днем матери тебя поздравляю я любя!

**Реб:** Солнце светит очень ярко,  
Мама улыбается.

**Реб:** Пусть же этот день прекрасный  
Никогда не кончается!

**Реб:** Руки мамы – это нежность, голос мамы – это свет.  
В целом мире, несомненно, лучше мамы просто нет!

**Хозяйка:** С давних пор на Кубани есть такой обычай: как заканчивались полевые работы – собирали урожай, а вечера коротали за беседами и хороводами. Эти вечера назывались посиделками.

**Реб:** Отдых - это не безделки,  
Время игр и новостей.  
Начинаем посиделки!  
Открываем посиделки!

**ВМЕСТЕ:** Для друзей и для гостей.  
(под музыку «Ехали казаки над Кубань-рекою» дети рассаживаются по местам)

**Хозяйка:** Ребята, вы сейчас услышали прекрасную песню. Кубань славилась своими песнями. В них отражалась казачья жизнь. Любимыми были песни о красоте кубанского края.

**Реб:** Цвети, Кубань, от края и до края  
С далёких лет ты в сердце у меня  
Казачья песня, слава трудовая  
Кубань, Кубань - бескрайние поля.

**Реб:** Люблю тебя, мой край пшеничный,  
Люблю тебя казачья стать.  
Ты жаворонок над станицей,  
Ты мой кумир и моя мать.

**Хозяйка:** По кубанскому обычаю, как водится, без игр и танцев Вечера не обходятся.

### ***Общий хоровод «Вейся капуста» (волж.нар.обр.Попатенко)***

**Хозяйка:** Издавна на посиделках, люди не только пели и плясали, но и пряли, вышивали, плели кружева. Ну-ка, рукодельницы, покажите ваши уменья!

**Казачка:** Как только музыка начнет играть, надо ниточку в клубочек намотать.

А как музыка закончит играть, значит хватит вам ниточку мотать.

### ***Игра для девочек "Кто быстрее наматает клубочек"***

( рус.нар. «Я на печке молотила», исп.анс.Любо-Мило)

(проводит игру казачка)

**Казачка:** А теперь проверим какие казачки наши хозяйюшки!

### ***Игра для мам «Варенички»***

(нар.«Варенички», исп.Кубанский Казачий хор)

(проводит игру казачка)

**Хозяйка:** Молодцы, казачки, проворные. Не останется казак голодный!

А сейчас, молодые казаки, покажите свою ловкость да смекалку.

### ***Игра для мальчиков «Наездники»***

(казачья нар. «Кубанцы-молодцы», исп.Гос.Кубанский Казачий ансамбль «Криница»)

(проводит игру Казак)

**Хозяйка:** Ай-да молодцы! Славно у вас получается.

А наши посиделки продолжаются.

**Казачка:** На Кубани всегда был богатый урожай. Давайте поможем собрать урожай в корзинки.

(Дети делятся на две команды и собирают муляжи овощей и фруктов в корзинки на скорость.)

### ***Игра «Собери урожай»***

(рус.нар.«Ой, при лужку, при лужке», исп.Кубанский Казачий хор)

**Хозяйка:** На Кубани всегда любили плясать. В лихой пляске раскрывается душа казачества.

**Реб:** Обойди хоть всю планету  
Лучше казачьей пляски нету.  
Балалайка и гармонь  
Разжигают в нас огонь!

**Общий танец-песня «Очень любят на Кубани танец Казачок»** (рус.нар «Казачок»)

**Хозяйка:** Вот и подошли к концу наши кубанские посиделки. Спасибо всем за участие! Желаем вам, дорогие мамы, крепкого здоровья, счастья, любви и тепла! Пусть ваши дети всегда радуют вас своими успехами!

**Казак и Казачка:** До свидания, гости дорогие! До новых встреч!  
(Звучит историческая песня линейных казаков «Ой, Россия, ты Россия» в исполнении Гос.Куб.Казачьего ансамбля «Криница», дети и гости покидают зал.)

### **Сценарий новогоднего праздника “Новый год в Лукоморье”**

#### **Цель:**

1. Создать волшебную атмосферу праздника, погрузив детей в мир сказочных образов и героев, вдохновленных сказками А. С. Пушкина.
2. Познакомить детей с богатым литературным наследием Пушкина, развивать интерес к русской литературе и культуре.
3. Формировать у детей нравственные ценности, добро, дружбу и умение мечтать.
4. Развивать фантазию, воображение, творческие и коммуникативные навыки через игровые и музыкальные приемы.

#### **Задачи:**

1. Продемонстрировать сказочные персонажи в театрализованной форме, сделать праздник ярким и запоминающимся.
2. Ознакомить детей с сюжетами и героями пушкинских сказок через музыкальные игры, сценки и театрализацию.

3. Создать условия для развития у детей эстетического восприятия, чувства прекрасного и любви к литературе.
4. Обеспечить и эмоциональную насыщенность, и педагогическую ценность праздника, чтобы оставлять у детей яркие впечатления и желание узнавать новое.

### **Действующие лица:**

**Взрослые:** Баба Яга, Леший, Снегурочка, Дед Мороз,

**Дети:** Богатыри, Золотые рыбки, Царевны и царевичи, Царевна(реб), Белка (реб).

### **Ход праздника:**

**Ведущий:** И снова, как природа всем велит,  
Прошедший год страницу закрывает.  
Ему на смену Новый год спешит  
И праздник новогодний начинается!  
Под музыку в зал вбегают дети.

### **Общий танец-вход (исп. Анс.Папины дети “Новый год”)**

**Ребёнок:** Здравствуй, праздник новогодний!  
Праздник ёлки и зимы!  
И тебя встречать сегодня собрались у ёлки мы!

**Ребёнок:** Всюду песни, всюду пляски, всюду яркие огни...  
К нам в дома приходит сказка в эти праздничные дни!

**Ребёнок:** Золотым дождём сверкает наш уютный светлый зал,  
Ёлка в круг нас приглашает-час для праздника настал!

### **Исполняется песня «Замело округу снегом»**

(салятся на стульчики)

**Ведущий :** Возле ёлки ожидают вас сегодня чудеса.  
Слышите? Здесь оживают добрых сказок голоса!  
Тихо-тихо все присядем, ведь часы 12 бьют,  
Ровно в полночь, посмотрите, все герои оживут.

(Дети садятся на стулья. Раздаётся бой часов)

**Ведущий:** Ну, вот, и в нашем Лукоморье наступает Новый год.  
Покрылся снегом дуб зелёный, но, как и встарь Учёный кот  
Идёт налево-песнь заводит, направо сказку говорит,  
Здесь, как и прежде, Леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит,  
И ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой.

*(Выходят баба Яга и Леший)*

**Б.Я:** Леший, ты где?

**Леший:** Да, здесь я, здесь (выходит из-за ёлки)

**Б.Я:** Леший, угадай с трёх раз, что в Лукоморье нового у нас?

**Леший:** Наверно, это (думает, чешет голову)

**Б.Я:** Нет, не это!

**Леший:** Может то?

**Б.Я:** Снова не про то.

**Леший:** Так значит?

**Б.Я:** Нет! Не угадал! Здесь будет новогодний бал!

**Леший:** Настоящий новогодний бал! С Дедом Морозом и Снегурочкой! И с ёлкой!

**Б.Я:** От них как раз нам мало толку! К борьбе готов? Скажи сначала?

**Леший:** Да я.

**Б.Я:** Да я (передразнивает) Я так и знала! А, я вот время не теряла,  
И Дед Мороза разыскала! Подарки у него украла! (Показывает мешок с подарками)  
Куда подарки спрятать нам?

**Леший:** Ну, положи подарки там.

**Б.Я:** Да там же сразу их найдут!

**Леший:** Ну, положи подарки тут.

**Б.Я:** Ты, что, смеёшься надо мной!

**Леший:** Нет-нет, бабуленька.

**Б.Я:** Постой! Мы в книжку спрячемся с тобой (Показывает на книгу «Сказки» А. С. Пушкина) Туда же я мешок пристрою, там сказок всех не перечесть-Подарки сразу не найдёшь!

(Прячут подарки, а потом сами уходят в книгу, за ширму)

**Ведущий:** Ну, и злодеи! Что творят! Вы слышали? Они хотят испортить Новый год! В обиду Лукоморье не дадим! Давайте-ка, за ними проследим!

*Под музыку входит Снегурочка*

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!  
Друзья, слышали? В Лукоморье спешит весёлый Новый год!  
И, Дед Мороз, я знаю, вскоре сюда с подарками придёт!  
А, чтобы здесь нам не скучать, просил он книжку передать.  
Да, вот она! Во всей красе! В ней сказки Пушкина все-все!  
Но, книжку надо заслужить! И, прежде, чем её открыть  
Мой Дед просил народ созвать, и дружно вместе поиграть!

**Муз.игра «По сугробам мы идём» (авт. О.Воеводина)**

**Снегурочка:** Теперь мы можем отдохнуть, и в чудо-сказку заглянуть!

**Ведущий:** Постойте! Подождите открывать! Я по секрету вам должна сказать, что среди сказок в этой книге яркой, я точно знаю, спрятаны подарки!

**Снегурочка:** Подарки? В этой книге?

**Ведущий:** Их спрятали Леший с Бабою Ягой! Они и сами на страницах где-то, а Дед Мороз не ведает об этом!

**Снегурочка:** Ах! Вот так горе! Что же делать? Что же?  
Вернуть подарки дедушке поможем! Тогда, скорее! Надо торопиться!  
Что ж, открываем первую страницу!

*(Музыкальная заставка «В гостях у сказки». На экране появляется первая страница сказки о мёртвой царевне и семи богатырях)*

*(Входит Царевна с яблоком в руках у ёлки.)*

**Снегурочка:** Сидит царевна у окна, яблоко в руках держа,  
Его чернавка ей дала. И не ведает дитя, что оно отравлено!

**Ведущий:** В какой сказке мы оказались, ребята?

**ДЕТИ:** “В сказке о мертвой царевне и семи богатырях”.

**ЦАРЕВНА :** Ух, ты, яблочко, какое!

Молодое, наливное. Так свежо и так душисто, так румяно-золотисто  
До обеда не стерплю, потихоньку укушу и кусочек проглочу (Кусает  
яблоко) Что со мной, не понимаю? Засыпаю, засыпаю... (Царевна  
опускает голову и спит)

***Входят к ней трое богатырей:***

**Богатырь 1:** Что-то сердце жмёт в печали, и никто нас не встречает. Да,  
царевны молодой не видать нигде.

**Богатырь 2:** Постой! Спит она глубоким сном! В ручке яблочко, оно  
ядом, знать напоено. Что же делать, как нам быть, как царевну разбудить?

**Богатырь 3:** Мы помочь вам будем рады, разбудить царевну надо.  
Позовём своих друзей, чтобы было веселей!

**Танец мальчиков “Богатырская сила”.**

**ЦАРЕВНА:** Ах, как долго я спала!

**Богатырь 4:** Что ты, тут-таки дела! Ты спала бы и спала! А, помог наш  
танец богатырский!

**ЦАРЕВНА:** Ах, спасибо от души!

**Снегурочка:** Ты, скажи-ка, нам царевна, может в вашей сказке спрятан  
где-то наш мешок с подарками?

**ЦАРЕВНА:** К сожалению, нет, друзья, но помочь сумею я,  
И открою вам теперь, в сказку следующую дверь.

*(Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки». На экране  
появляется следующая страница книги «Сказка о царе Салтане» А. С.  
Пушкина)*

**Ведущий:** Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом.  
Белка там живёт, ручная, а затейница какая!  
Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт.  
А, орешки не простые, все скорлупки золотые!  
Ребята! В какую мы сказку попали?

**ДЕТИ:** “Сказка о царе Салтане” А. С. Пушкина.

*Входит Белочка к ёлке с ларцом, в котором орешки.*

**Белка:** Здравствуйте! Я, затейница такая, я орешки всё грызу и песенку свою пою!

**Белка:** Музыкальная страница!

**Полька-мандаринка (царевичи с царевнами)**

**Снегурочка:** Белочка, а на вашей странице есть мешок с подарками?

**Белочка:** К сожаленью, нет, друзья, но помочь сумею я, и открою вам теперь в сказку следующую дверь!

*(Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки». На экране появляется страница из сказки о золотой рыбке)*

**Снегурочка:** Посмотрите, что творится? Есть изба, есть и корыто, море синее размыто.

**Ведущий:** В какую сказку мы с вами попали, ребята?

**ДЕТИ:** В сказку «О рыбаке и рыбке»

*(Из-за ширмы выходят Баба Яга и ругает Лешего)*

**Б.Я:** Дурачина ты, простофиля! Не сумел ты взять выкупа с рыбки!  
Воротись, поклонись рыбке. Не хочу быть Бабою Ягой, а хочу быть  
Столбовою Дворянкой!

**Ведущий:** Пениться море, шумит и бурлит, волны о берег бросая, и по волнам к нам на праздник спеша, рыбка плывёт золотая!

**(Подплывают рыбки) Рыбка:** Много подружек с собой привела, это всё рыбки морские! С разных морей, океанов и рек, рыбки сошлись золотые!

**Танец девочек “Золотые рыбки”.**

**Снегурочка:** Рыбки золотые, красавицы морские!

Может быть на дне морском, под кораллом иль под пнём,  
Вы наткнулись на подарки?

Рыбка: В нашем море я дружок знаю каждый уголок.

От начала до конца, до единого словца.

Всё спокойно здесь сейчас и подарков нет у нас.

**Леший:** Смилуйся, государыня-рыбка! Пуще-прежнего старуха  
вздурилась.

Не даёт старику мне покоя!

**Рыбка:** Не печалься, ступай себе с богом!

**Ведущий:** Бабушка Яга, ты такая капризная и сердитая, потому что ты не  
веселишься и не танцуешь.

**Снегурочка:** Хочешь, мы с тобой поиграем?

**Баба Яга:** Конечно, хочу! Я очень люблю играть.

**Муз.игра “хвост Бабы Яги”**

**Б.Я:** Ну, ребята, порадовали вы меня!

**Ведущий:** Баба Яга, отдай детям подарки! Скоро Дед Мороз придёт и  
подарков не найдёт!

**Б.Я:** Я бы рада бы отдать, но сама не могу их найти! Полечу-ка их искать!

Леший, заводи! (Леший садится на метлу, «заводит», как самолёт.

Улетают. Гаснет свет. Мигает шар. Звучат фанфары. Входит Дед Мороз).

**Д.М:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

С Новым годом! С Новым годом! Поздравляю всех друзей!

Мой привет всему народу! И Снегурочке моей!

В том году я вас видал, каждый вырос, возмужал.

Я желаю вам расти, закаляться, не болеть.

И на жизненном пути все преграды одолеть!

Вот и ёлочка моя, улыбается, сверкает.

Тоже вас, мои друзья, с Новым годом поздравляет!

А, чтоб было веселей, огоньки зажгу на ней!

Пусть они нам ярко светят, вы поможете мне, дети? Дети: Да!

Скажем дружно: «Раз, два, три! Наша ёлочка гори! (Ёлка загорается)

**Снегурочка:** За ёлку нарядную тебя благодарим!

Спеть песню для тебя хотим!

**Оркестр -песня “Подарки” (авт. О.Воеводина)**

**Снегурочка:** Дед Мороз, а поиграй с ребятами в мою любимую игру  
«Рукавичка»

**Д.М:** С огромным удовольствием!

**Муз.Игра “У меня есть рукавички” (авт. О.Воеводина)**

**Д.М:** Ух, какие малыши, поиграли от души!

**Д.М:** Праздник удался на славу! Всем хорошим людям на забаву!  
Все вы пели и плясали, а книгу мою до конца дочитали?

*(Звучит заставка “В гостях у сказки”)*

**Снегурочка:** В книге все мы побывали, и героев повидали,  
Но подарки для ребят в книгу спрятала Яга А, мы их не нашли.

**Ведущая:** А, вот, кажется, и они.

**Баба Яга:** Извините нас, но мы ваш мешок утопили в море из сказки “о  
рыбаке и золотой рыбке”.

**Леший:** Мы больше так не будем.

**Д.М:** Не беда, я же дедушка волшебник, у меня есть волшебная удочка.  
Сейчас закину удочку, скажу волшебные слова “Раз, два, три, удочка  
тяни!”

**Д.М:** Ребята, помогайте, все вместе “Раз,два,три, удочка тяни”

*(вытягивает мешок)*

**(ЗВУЧИТ ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА, ДЕД МОРОЗ ДОСТАЁТ  
ПОДАРКИ ИЗ МЕШКА)**

**РАЗДАЧА ПОДАРКОВ.**

**Д.М:** Вам подарки подарил, никого не позабыл  
Время движется вперёд, вот пришёл и Новый год!  
Сильными, здоровыми растите и немножечко шалите!

В дальний путь уж мне пора, до свиданья, детвора!

**Снегурочка:** Вам желаем мы веселья, счастья, радостных хлопот!

Ну, а Дед Мороз, поверьте, к вам вернётся через год!

### **Сценарий праздничного концерта ко Дню Победы “Я помню, я горжусь” в старшей и подготовительной к школе группах**

#### **Цель:**

1. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое Родины.
2. Воспитание духовно-нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, благодарность защитникам Родины.

#### **Задачи:**

1. Создать торжественную и трогательную атмосферу, способствующую эмоциональному восприятию праздника.
2. Воспитывать уважение к ветеранам.
3. Формировать у детей понимание ценности мира, дружбы и единства народа.
4. Развивать у детей чувство гордости за свою страну и её героическое прошлое через совместное творчество и участие.

#### **Ход концерта**

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые гости! 9 мая 2025 года наша страна празднует 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война явилась труднейшим испытанием для нашей страны. Война продолжала жить в воспоминаниях и в судьбах людей – тех, кто был на фронте, тех, кто трудился в тылу, и тех, кто родился после того, как отгремели бои. Великое военное прошлое и героизм защитников Родины не должны забываться и мы. Мы передаём эту память молодому поколению.

В честь Дня Победы ребята детского сада подготовили праздничный концерт.

***Вход детей под песню “Знамя победы” (или Салют победы)***

**Ведущая:** В память о войне и о подвигах защитников Родины написано немало строк: стихи и песни, рассказы и повести. И в каждой строчке – гордость за страну и за людей, подаривших нам будущее.

**Стихи:**

1. Этот день особенно желанный,  
Солнце светит ярко в вышине.  
День Победы – праздник долгожданный  
Отмечается у нас в стране!

2. Но особенно он дорог ветеранам,  
Слёзы радости и боли в их глазах  
Не зажить никак душевным ранам  
И дрожат цветы у них в руках.

3. Вот идут они колонной строгой,  
В волосах густая седина,  
Пережито вами слишком много,  
Подвиг не забыла ваш страна!

4. И в боях добытые награды  
Полыхают ярко на груди,  
Чествовать мы вас сегодня рады,  
Вы печаль оставьте позади!

***Песня старшей, подготовительной групп “Стану я военным”***

*(после песни дети садятся на стульчики)*

**Ведущая:** Очень тяжело пришлось всем людям нашей страны. Немцы не щадили никого: ни детей, ни женщин, ни стариков. Да, дети, нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений..

Для почтения памяти погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

**Минута молчания**

*(звук метронома)*

### ***Танец девочек “Журавли”***

**Ведущая:** Во время той страшной войны никто из бойцов не знал, доживет ли он до завтра, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему вернуться домой, но мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала и придавала решимости идти в бой и защищать родину...А дома наших солдат ждали их матери, сёстры, дети, любимые.

### ***Песня (инд.номер) “Катюша”***

**Ведущая:** Мы знаем много песен, посвящённых Великой Отечественной войне. Многие из них написаны очень давно. Но и в наше время создаются песни в память о подвиге защитников Родины. Много песен написано для детей. Дети, исполняя эти песни, благодарят защитников за мирное небо над головой. Ребята старшей группы исполнят для вас песню.

### ***Песня старшей, подготовительной групп «Этот славный День Победы»***

**Ведущая:** Известно, что музыка и танец сопровождают человека на протяжении всей жизни. Танец в годы войны был инструментом поднятия боевого духа. Вспоминая годы Великой Отечественной войны, ветераны рассказывают, что даже в самое суровое время, забывая об усталости, порой в перерывах между работой на заводах, они, тогда ещё юные, измученные, голодные устраивали концерты, после которых обязательно происходили танцы.

### ***Танец мальчиков “Моряки”***

**Ведущая.** Четыре долгих года длилась эта война. И вот, наконец, пришла Победа!

5. Майский полдень лучист, над Берлином затихла гроза,  
И пришла тишина настороженно-чуткая следом...  
Тот, кто видел её, кто тогда заглянул ей в глаза,  
Тот навеки запомнил черты долгожданной Победы.

**Ведущая:** Весь мир был благодарен советским солдатам за победу над фашистскими захватчиками. Безымянным солдатам поставили памятники по всей Европе.

### ***Песня “Едут по Берлину наши казаки”***

**Ведущая:** То утро стало знаменитым – по всей планете весть пошла:  
Фашисты подлые разбиты! Российской армии хвала!

***Оркестр ложкарей “Ой, Россия, ты Россия!”***

6. Пусть будет мир, пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат и пулемёты не строчат.  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на Земле всегда!

***Танец старшей группы “Мир без войны”***

**Ведущая:** От той войны всегда считать нам даты.  
Превыше этой нет в России дат.  
Добытая победа в 45-м  
Ценой огромной, мужеством солдат!  
Их имена вовеки будут святы  
Российской силы духа имена  
Да здравствует Победа в 45-м.  
Да здравствует Великая страна!

***Песня “День Победы”***  
(дети поют припев)

**Ведущая:** Уважаемые гости! Наш праздник подошёл к концу. Спасибо вам за внимание! От души поздравляем вас с великим праздником – Днём Победы в Великой Отечественной войне!

**Сценарий выпускного праздника «Алиса и страна чудес»**

**Цель:**

1. Развивать у воспитанников художественный вкус, воображение, творческие способности через театрализацию, песни.
2. Воспитывать у детей интерес к литературе, стимулировать познавательную активность, развивать речь и коммуникативные навыки.
3. Поздравить воспитанников с окончанием дошкольного учреждения, подготовить их к новым этапам обучения через яркое запоминающееся мероприятие.

### **Задачи:**

- 1.Формировать положительные эмоции, доброжелательное отношение друг к другу, чувство праздника и уверенности в себе.
- 2.Воспитывать ценность дружбы, смелости, любознательности через содержание сказки.
- 3.Завершить образовательный путь дошкольников так, чтобы этот праздник стал приятным и памятным моментом их жизненного пути.

### **Действующие лица:**

Ведущие – воспитатели группы

Кролик–артист

Шляпник–артист

Красная Королева–артист

Алиса-артист

### **Ход праздника.**

#### **Звучит голос в записи:**

Мы приглашаем всех на бал, в нарядный музыкальный зал.

Где будет музыка и смех, и установка на успех.

Улыбки, игры, песни, речи, надежда в будущем на встречи.

В любви неловкое признание, почет и слава за признание.

Дети заходят в зал и исполняют танец.

### **Выход детей с шарами под песню “Детство”**

(в конце танца отпускают шары)

**1 Вед:** Сегодня праздник удивительный, он непростой, он заключительный!

**2 Вед:** Для всех, кто в школу собирается, прощальный праздник начинается!

(аплодисменты)

**1 Реб:** Сегодня мы в последний раз, собрались в этом зале.

Пришёл, друзья, прощанья час, хоть мы его так ждали!

**2 Реб:** Скорей хотели подрасти и детский сад оставить,  
Чтоб в школу побыстрее пойти, взрослей себя представить.

**3 Реб:** Мы подросли, но грустно всё ж, сегодня нам немного,  
Ведь детский сад наш так хорош, легка к нему дорога.

**4 Реб:** Дорога к детству без забот, дорога в мир чудесный.  
И дружный детский хор споёт, про садик наш прелестный!

**Песня «Что такое детский сад?».**

*(Занимают свои места на стульях)*

**Мини сценка-спор «Не бывает в наши дни чудес на свете»**  
(участвуют два мальчика и две девочки)

Не бывает в наши дни чудес на свете,  
Для тех, кто не верит в них сам.  
Нет Кощея, это знают даже дети,  
А сказки живут тут и там.  
Есть на курьих ножках там избушка,  
Поверить в такое смешно.  
Там в царевну превращается лягушка,  
Что смысла в наш век лишено.  
На вопросы нам наука даст ответы,  
А в лесу Белоснежка живёт.  
К дальним звёздам отправляются ракеты,  
Но, есть и ковёр самолёт.  
Лукоморья нет на карте, значит, в сказку нет пути,  
Это присказка, не сказка,  
Сказка будет впереди!

**Слова в записи:**

Есть на нашей планете, волшебная чудо-страна,  
В ней мы навеки дети, ждёт нас в гости она.  
Живут там герои сказок, из наших любимых книг.  
И знаем мы без подсказки, с самого детства о них.

***Появляется Кролик со светящейся звёздочкой(часами), кружится по залу, оставляет воли. Конфету.(убегает)***

***(Выбегает Алиса)***

**Алиса :** Попасть хочу в Страну Чудес, где деревья до небес.  
Чудные растут цветы, небывалой красоты.

(Замечает конфету)

Что это? (поднимает, рассматривает) Конфета!

(Читает) Съешь меня, попадёшь в Страну Чудес.

(Разворачивает, съедает, кружится)

**Танец девочек с обручами и цветами на руках «Вальс цветов»**

*По окончании, цветы выстраиваются, делая арку. Через арку проходит Алиса.*

**Алиса :** Растут цветы здесь, словно лес, всё странно и занятно!

Попала я в Страну Чудес, где всё мне непонятно!

*(Цветы занимают свои места)*

*(«Въезжает» стол, на котором стоят чашки, чайник)*

*(Шляпник и Кролик садятся на стулья. Алиса обходит стол, рассматривает посуду, останавливается в стороне от стола лицом к Шляпнику и Кролику?)*

*(Кролик смотрит на карманные часы)*

**Кролик:** Чаепитие должно начаться вовремя.

**Шляпник:** Говорят, эти дети уже выросли  
И совсем скоро они поступят в первый класс.

**Кролик:** Наверное, они не помнят,  
Как были маленькими и верили в чудеса.

**Шляпник:** Этого никто не помнит.

**Алиса :** Извините, сегодня очень странный день.  
Всё так изменилось, а вчера было как обычно.  
Чашки стали большими, а мы маленькими?

**Дети:** Мы что попали в Страну Чудес?

**Шляпник:** В Страну Чудес никто просто так не попадает.

**Кролик:** Что же мы болтаем, время 16 часов, пора пить чай.

(Берут инструменты)

## **Оркестр “Польская полька” (барабаны, палочки, бубны, бубенцы)**

**По окончании появляется Красная Королева (1 дверь) :**

Кто съел мой королевский торт?

Кролик выкатывает «трон»?

(Королева обходит гостей и детей, демонстративно нападая на них) :

Это вы съели мой клубнично-малиновый торт?

(Подходит к Алисе) Ты его съела?

**Алиса :** Нет, не я.

**Королева:** Что? Пререкаться со мной!

**Алиса :** Но, кто вы?

**Королева:** Я – Королева.

И красный цвет – мой любимый, ведь я Красная Королева!

Любой Королеве, должны вы признать,

Должны подчиняться и слуги, и знать.

Любое желанье, любой мой приказ,

Должны быть исполнены здесь и сейчас!

И коль дорожите своей головою,

Лучше не спорьте, не спорьте со мною!

**Кролик:** Сегодня замечательная погода для чаепития!

Может, мы продолжим наше застолье?

**Королева:** Молчать! Командовать здесь буду я!

Предупреждаю,

Если я потеряю терпение, вы потеряете голову.

Итак, продолжим.

А вы, кто такие?

**Дети:** Мы будущие первоклассники!

**Королева:** Как вы сюда попали, в нашу Страну Чудес?

**Шляпник:** Уважаемая Королева, как мне стало известно,

Будущие первоклассники,

Должны были пойти в школу по дороге Знаний.

Но, пока они шли по волшебной тропе за Кроликом,

Заблудились и попали к нам в Страну Чудес.

**Королева:** Фи! Как это скучно. В школу, учиться,  
Своё драгоценное время терять.  
Оставайтесь лучше в моём королевстве!  
Вместе с вами мы перекрасим всё в красный цвет!  
Будем казнить и миловать!  
И о времени думать не надо, оно в нашей стране бесконечно!  
Согласны?

**Дети:** Нет!

**Королева:** Тогда, чтобы покинуть Страну Чудес,  
Вы должны выполнить несколько моих заданий,  
А иначе голова с плеч.  
Согласны?

**Дети:** Да!

**Королева:** Что же ты молчишь, Шляпник,  
Я чувствую, ты хочешь что-то сказать?

**Шляпник:** Немыслимая у вас голова, эх, мне бы её околпачить!  
Здесь сколько простора для творчества, ведь это ж глобус.  
Какие волосы, а величавый могучий лоб!

**Королева:** Украсить хочешь?

**Шляпник:** Если позволите, вам торжественный убор или будничный?

**Королева:** Твоя воля, приступай.  
(Шляпник с юмором и насмешкой начинает примерять):  
Может Чепчик? (примеряет, Королева на колени кладёт)  
Шляпа Ведьмы? (примеряет)  
Вот Колпак, весёлый колпачок (примеряет)

**Королева (пританцовывает , сердится и скидывает шляпки на пол) :**  
Хватит, довольно.  
Приказываю сшить мне новую шляпку, иначе голова с плеч.

**Шляпник:** Слушаюсь.

**Танец мальчиков со шляпами и стульями**

*(в завершении, Шляпник преподносит шляпу Королеве)*

**Королева:** Чтож, пока голова твоя останется на своём месте!

А сейчас я объявляю Турнир Умников и Умниц.

(Фанфары)

**Королева:** Вот вам моё первое задание.

Посмотрим, какие вы умные. Необходимо сосчитать сколько красных роз, а сколько белых.

**Проводится муз.игра “Математика наш друг”**

**Королева:** Будем считать, вы выполнили моё первое задание.

Вот моё следующее задание.

Проверим, насколько вы знаете буквы.

**Проводится муз.игра “Буквы”**

**Королева:** Вы большие молодцы, я вами довольна.

Оказывается, вы много знаете,

Таких умников и умниц даже жалко отпускать.

Итак, моё последнее задание.

Я очень люблю балы, покажите как вы умеете танцевать.

**Сиреневый вальс. (исп. Ю.Селиверстова)**

**Королева:** И с вами я прощаюсь! (вальсируя, кружась со Шляпником, удаляется)

**Из-за кулис:** Шляпник, за мной!

**Шляпник:** Я спешу Красная Королева. (уходят)

**Ведущая:** Это все похоже на волшебный сон.

А может, мы с вами снимся, кому-нибудь еще?

Пожалуй, пусть будет это наш сон,

А не сон Алисы или Кролика.

Потому что мы проснемся,

А там выпускной бал, дети, взрослые, школа.

**Кролик (вбегает в центр круга) :**

Ах! Ушки мои, ушки! Лапки мои, лапки!

Выпускной бал пройдет без вас.

Возвращайтесь скорее в детский сад.

**Ведущая:** Как же нам туда попасть?

**Кролик:** Волшебным образом!

**Все дети:** Волшебным образом? А это как?

**Кролик:** Я знаю, вам помогут мои часы!

Кролик машет рукой, прощаясь, и уходит в 1 дверь

### **Звук тиканья часов**

**Ведущая:** Похоже, все это было не сон, ведь мы оказались в детском саду.

Ребята, как здорово верить в чудеса.

Пройдут года, вы вырастаете и станете взрослыми.

Желаю вам, чтобы в ваших сердцах,

Всегда оставалось место для сказок и чудес.

**Ребенок:** Мы этот мир волшебный, запомним на всю жизнь.

Как хорошо, что здесь мы однажды собрались.

**Ребенок:** Когда мы повзрослеем, снова к вам придём

И своих любимых деток, в садик приведём.

**Ребенок:** Мы желаем вам здоровья, счастья и добра.

Будем помнить вас с любовью, с радостью всегда!

**Ребенок:** Всем нам грустно расставаться, но, не стоит унывать.

Впереди полно открытий, пусть всё получится...

Хором дети: На пять! (поднимают ладошку-пятерню)

### **Исполняется песня “Уходим в школу”**

Поздравление заведующей и родителей.

## **Заключение**

Праздники для детей обладают особой ценностью и большим значением в их воспитании и развитии. Они создают уникальную возможность для формирования у детей положительных эмоциональных переживаний, укрепления связей с педагогами, родителями и сверстниками, а также помогают реализовать важные воспитательные задачи в игровой, творческой и познавательной формах.

Праздничные мероприятия развивают у детей интерес к культуре, традициям и окружающему миру. Они способствуют развитию творческих и коммуникативных навыков, а также формируют эстетическое восприятие, моральные ценности и чувство единства. Важность таких мероприятий особенно очевидна в дошкольном возрасте, когда каждый праздник становится ступенью на пути становления личности, источником радости и уверенности в себе.

Использование разнообразных сценариев для разных мероприятий помогает сделать обучение ярким, запоминающимся и интересным, что играет ключевую роль в гармоничном развитии ребенка. Поэтому подготовка и проведение праздников в детском саду — это не только увлекательное времяпрепровождение, но и важный инструмент формирования моральных и эстетических ценностей, развития воображения и социальных навыков у детей, что является фундаментом их будущего успеха и благополучия.

## Список литературы:

1. Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк, Т.А. Новомлынская, Л.Г. Самоходкина, М.Г. Солодова. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» г. Краснодар 2018г.
2. Ткаченко П.И. Щедрый вечер, добрый вечер. Кубанские обряды. – Краснодар: Традиция, 2019
3. Медведева Оксана Викторовна «Осенние посиделки». Всероссийское СМИ "Время Знаний". 2017г.
4. Василенко М.А. Осенние посиделки. Интернет ресурс: Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 08.10.2011г.