

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город  
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»

**Туристская акция**  
**гражданско-патриотической направленности**  
**для детей старшей группы и родителей**  
**(законных представителей)**  
**«Интересное рядом»**

Инструктор по физической культуре  
Селиверстова Наталья Анатольевна

# Интересное рядом



# Замысел и пути решения

**Цель:** создание условий для приобщения детей к истории родного края, объектам и явлениям природы малой Родины, памятным и достопримечательным местам города Краснодара.

## Задачи

- \* активизировать содействие родителей (законных представителей) в совместной деятельности с детьми;
- \* формировать навыки составления рассказа об интересном месте, придерживаясь определенной схемы;
- \* создавать приемлемые условия для двигательной и познавательной активности детей.

# Задание

Дети при помощи взрослых составляют рассказ-описание объекта (здание, скульптура, памятник, необычное дерево и т.п.), находящегося в районе КСК города Краснодара.



# Результат

Что хотим получить по завершении акции:

карту объектов района КСК города Краснодара - места расположения детского сада, который посещают дети.

Что надо для этого сделать:

предоставить фото достопримечательности, указать адрес, место расположения, придерживаясь схемы.

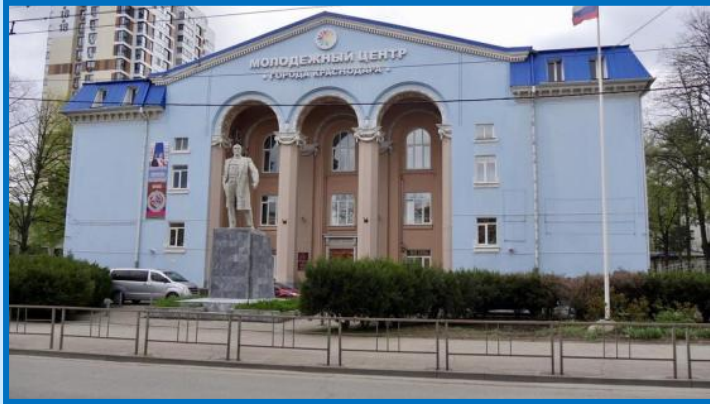
Как можно в дальнейшем использовать карту:

ребенок сможет рассказать об объекте, который он выбрал и при помощи взрослых организовать туристский поход к нему.

# Схема описания объекта

1. Одно слово (существительное), которое обозначает объект или предмет. **Что?**
2. Два слова (прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранной достопримечательности. **Какой? Какая?**
3. Три глагола или деепричастия, которые описывают характерные действия объекта или предмета. **Что делает? Что делая?**
4. Фраза из четырех слов, которая выражает свое личное отношение к этому предмету.
5. Одно слово, которое характеризует суть объекта или предмета. **Что? Какой? Что делает?**

# НАПРИМЕР:



1	
Что это ? (одно слово)	Здание
Место нахождения г. Краснодар, район КСК, ул. Сормовская 12/11	
2	
Какой? Какая? Какое? (2 слова)	Старинное трёхэтажное
3	
Что делает? Что делаю? (3 слова)	Привлекает внимание, радует
4	
Как я отношусь к данному объекту, предмету (четыре слова)	Мне нравятся необычные здания
5	
Что? Какой? Что делает?	Архитектура

# Подведение итогов

В конце месяца путем голосования дети выбирают из всех объектов один, к которому будет организован туристский поход (возможно виртуальный), где ребенок попробует себя в роли экскурсовода.



\* Фото понравившегося объекта  
отмечается звездочкой

# Что вас и нас ждет по итогам акции:

- \* Каждый участник акции - ребенок и взрослый награждаются медалью «Интересное рядом».
- \* Составляется карта нашего района из предоставленных материалов (все участники обдумывают, рисуют, добавляют фотографии)
- \* Обсуждаем наш продукт деятельности, с удовольствием им любимемся, делимся впечатлениями и опытом с ребятами других групп

**Уважаемые родители, просим Вас  
проявить активность  
и принять участие в акции!**