

**Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного
возраста с театром «Знакомство с видами театра»**

*(Занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -
детский сад № 189» Озерова Евгения Вячеславовна, Семилетова Евгения
Михайловна)*

Цель: формировать устойчивый интерес к театру и театрализованной деятельности и приобщать детей к театральной культуре, расширять представления о театральных жанрах.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с разнообразием театральных жанров (драматический театр, кукольный театр, театр комедии, опера, балет, пантомима, театр теней и др.);

Развивающие:

активизировать речевую деятельность, обогащать словарный запас;
обучать элементам театрализованной деятельности (ролевое взаимодействие, выразительность речи);

развивать умение чётко произносить текст с разной эмоциональной окраской (радость, грусть, удивление и т.д.);

Воспитательные:

формировать навыки ролевого взаимодействия и партнёрства в игре;
развивать воображение, внимание, память и координацию движений.

Предварительная работа:

чтение и рассказывание русских народных сказок;
просмотр коротких фрагментов спектаклей разных жанров;
подготовка атрибутов для показа различных видов театров;
подбор иллюстраций и фотографий театральных сцен;
организация мини-постановок и театрализованных игр по мотивам русских народных сказок в театрализованном уголке группы;
разучивание коротких стихотворных отрывков и потешек.

Материалы и оборудование:

различные виды театров (кукольный, пальчиковый, настольный, перчаточный, театр игрушек, театр масок, теневой);
ноутбук, проектор, экран для презентации;
волшебный мешочек с фигурками для теневого театра;
ширма для теневого театра и источник света;
мяч для игры;
костюмы и маски для импровизации;
аудиозаписи музыкальных фрагментов из опер и балетов.

Ход занятия

1. Вводная часть. Создание эмоционального настроения

Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель:

— Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей!

Дети хором произносят и выполняют движения:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся —

Утро доброе начнётся!

Все вместе громко: «Доброе утро!»

Воспитатель загадывает загадку:

Там есть сцена и кулисы,

И актёры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно... (Театр!)

2. Основная часть. Путешествие по театральному миру

Воспитатель:

— Правильно, это театр! А вы знаете, что такое театр? (Ответы детей.)

— Верно, театр — это место, где показывают представления, сказки, спектакли. Кто из вас был в театре? Что вы там видели? (Ответы детей.)

Воспитатель предлагает посмотреть презентацию «Виды театра» (слайды 2–15).

1. Драматический театр (слайды 3–4):

— Посмотрите, это драматический театр. Здесь ставят пьесы по произведениям писателей. Главное в театре — сцена. Перед сценой — занавес, он открывается, когда артисты готовы начать представление. А где сидят зрители? (В зрительном зале.)

2. Кукольный театр (слайды 5–6):

— Это кукольный театр. В нём главные артисты — куклы, а управляют ими кукловоды. Хотите рассмотреть разные виды кукольного театра?

Дети подходят к столам с экспонатами: пальчиковый театр, перчаточные куклы, театр игрушек, театр масок.

Воспитатель задаёт вопросы:

— Как называется этот вид театра? Почему он так называется? Из какой сказки эти герои? Попробуйте надеть куклу на руку или палец.

3. Театр комедии (слайды 7–8):

— А это театр комедии. Здесь показывают весёлые и насмешливые сценки, которые вызывают смех.

4. Театр оперы (слайд 9):

— В театре оперы актёры не говорят, а поют. Это волшебный мир музыки и голоса. Послушайте фрагмент оперы.

5. Театр балета (слайд 10):

Если все вокруг танцуют,

Песен и в помине нет,
То такое представление
Называется — балет!

6. Пантомима (слайды 11–12):

— Что такое эмоция? (Ответы детей: радость, грусть, гнев, страх, удивление.)

— Пантомима — это театр без слов. Актёры передают чувства и действия жестами и мимикой. Давайте попробуем изобразить радость, грусть, удивление!

7. Театр теней (слайды 13–14):

Воспитатель показывает волшебный мешочек:

— Что в нём? Хотите посмотреть? (Дети достают чёрные фигурки.)

— Это фигурки для теневого театра. Действие происходит за белой ширмой. При помощи света наши куклы оживают!

Демонстрация теневого театра с короткими сценками.

3. Практическая часть. Театральные игры и упражнения

1. Артикуляционная гимнастика «Весёлые звуки»:

произнести звук «А» радостно, грустно, удивлённо;

повторить короткие фразы с разной интонацией: «Здравствуй!», «Ура!», «Ой!».

2. Игра «Передай эмоцию»:

Дети по кругу передают определённую эмоцию мимикой и жестами.

3. Мини-импровизация «Герои сказки»:

Дети выбирают маски или куклы и изображают героев сказки (заяц — трусливый, лиса — хитрая, медведь — неуклюжий).

4. Заключительная часть. Рефлексия и закрепление знаний

Воспитатель проводит игру «Что мы знаем про театр?» (кидает мяч ребёнку и задаёт вопрос, ребёнок возвращает мяч с ответом):

Как называется место, где показывают спектакль? (Театр.)

Что самое главное в настоящем театре? (Сцена.)

Где сидят зрители? (В зрительном зале.)

Какие виды театра вы знаете?

Как называется театр, который надевают на пальчики? (Пальчиковый.)

Что такое опера? (Спектакль, где актёры поют.)

Если все вокруг танцуют, как называется представление? (Балет.)

Как передать чувства без слов? (Мимикой, жестами — пантомима.)

Воспитатель:

— Что вам понравилось больше всего? Что было самым интересным? Что нового вы узнали?

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель:

— Вы были замечательными актёрами и зрителями! Театр дарит радость, учит дружить и понимать друг друга. Давайте подарим друг другу аплодисменты за отличную работу!