

Конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с театром «История создания театра»

(Занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Озерова Евгения Вячеславовна, Семилетова Евгения Михайловна)

Цель: познакомить детей с историей возникновения театра.

Задачи:

- сформировать представление об истории и видах театра;
- расширить знания о разновидностях театрального искусства (кукольный театр, театр комедии, опера, пантомима, театр теней);
- познакомить с Краснодарским государственным академическим театром драмы;
- развить воображение, восприятие, внимание и выразительность речи;
- воспитать интерес к театрально-игровой деятельности и уважение к театральным профессиям.

Предварительная работа:

- беседы: «Что такое театр», «Зачем люди ходят в театр», «Устройство театра», «Театральные профессии»;
- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о театре;
- просмотр презентации «Волшебный мир сцены»;
- разучивание потешек и коротких стихотворных отрывков.

Материалы и оборудование:

- интерактивная доска и проектор;
- набор пиктограмм эмоций (радость, грусть, удивление, восторг и т.д.);
- карточки для дидактической игры (с изображениями театральных и нетеатральных видов искусства);
- фломастеры, бумага, шапочки с изображениями животных;
- театральные программки;
- перчаточные куклы (в т.ч. Петрушка);
- заготовки для грима (шаблоны лиц, маркеры);
- маски животных для перевоплощения.

Ход занятия

1. Вводная часть. Создание эмоционального настроения

Воспитатель:

— Ребята, сегодня к нам пришло много гостей! Давайте поприветствуем их необычно — с разными эмоциями. Посмотрите на пиктограммы и поздоровайтесь так, как показано на карточке.

Мальчики, поздоровайтесь с грустным настроением (показывает пиктограмму грусти).

Девочки, поприветствуйте гостей с удивлением (показывает соответствующую пиктограмму).

А теперь все вместе — с радостью и улыбкой!
Проводится игра с пиктограммами (дети повторяют эмоции, изображённые на карточках).

Воспитатель:

— Отлично, теперь у всех хорошее настроение! А мы отправляемся в удивительное путешествие — в мир театра!

2. Основная часть. Путешествие по театральному миру

Воспитатель (на фоне слайда с изображением старинного театра):

— Кто из вас уже был в театре? Что такое театр? (Ответы детей: «Это красивое здание, где показывают спектакли, сказки».)

— А зачем люди ходят в театр? (Дети отвечают: «Посмотреть спектакль, послушать музыку, узнать что-то новое, получить хорошее настроение».)

Воспитатель обобщает:

— Верно! Театр — это праздник. Сюда приходят семьями и с друзьями. Театр делает людей добрее и счастливее.

Знакомство с видами театра

Показываются слайды с разными видами театров.

1. Кукольный театр:

— Кто знает, как называется этот театр? (Дети: «Кукольный!»)

— Правильно! Здесь главные артисты — куклы, а управляют ими кукловоды. В России особенно популярен был театр Петрушки — перчаточной куклы. Хотите с ним поиграть?

Проводится мини-спектакль «Петрушка»:

Динь-дон, динь-дон,

У Петрушки перезвон.

Я — Петрушка молодец,

На макушке бубенец.

Выйду, выйду попляшу,

Позабавлю, рассмешу!

Дети надевают перчаточных кукол и повторяют движения за воспитателем.

2. Дидактическая игра «Найди виды театрального искусства»

На столах разложены карточки с изображениями (театр, цирк, музей, фигурное катание и т.д.).

Воспитатель:

— Выберите только те картинки, которые относятся к театру, и соедините их с эмблемой — театральной маской.

Один ребёнок выполняет задание на интерактивной доске, остальные проверяют свои карточки.

3. Театральные профессии

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и находят изображения на интерактивной доске:

«Всеми он руководит, мыслит, думает, ворчит, он актёров вдохновляет, всем спектаклем управляет...» (режиссёр).

«То царём, а то шутком, нищим или королём стать поможет, например, театральный...» (костюмер).

«Он по сцене ходит, скачет, то смеётся, то он плачет, хоть кого изобразит, мастерством всех поразит...» (актёр).

«В оформлении лица парики, раскраска, шиньоны и накладки, и наклейки, маски...» (гримёр).

4. Творческая мастерская «Гримёры»

Дети получают заготовки лиц и маркеры, рисуют на них маски животных. Один ребёнок выполняет задание на интерактивной доске.

5. Артикуляционная гимнастика «Весёлые зверята»

Дети выполняют упражнения:

«Зайка показывает зубки» (улыбка, зубы сомкнуты, держать 5–7 секунд);

«Лисичка прячет язычок» (язык между нижней губой и зубами, держать 5–10 секунд);

«Волк дует в трубочку» (губы вытянуты вперёд, повторить 3 раза);

«Мишка слизывает мёд» (кончик языка касается нижней губы, рот приоткрыт).

6. Игра-перевоплощение «Лесные жители»

Дети выбирают маски животных, описывают их характер и показывают движения:

Лисичка — хитрая, мягкая походка на носках;

Зайки — быстрые, прыгают вправо-влево;

Волк — голодный, бежит широким шагом;

Медведь — неторопливый, косолапый.

7. Знакомство с пантомимой и театром теней

Воспитатель рассказывает:

— Пантомима — это театр без слов, где всё передают жестами и мимикой. А театр теней особенно популярен на Востоке — в Корее, Китае, Японии. Куклы здесь плоские, а сцена — экран с подсветкой.

8. Экскурсия по Краснодару: театр драмы

Воспитатель показывает фото Краснодарского государственного академического театра драмы, рассказывает о сцене, занавесе, декорациях.

9. Правила поведения в театре

Дети вместе с воспитателем повторяют:

отключать телефоны;

снимать верхнюю одежду;

не есть во время спектакля;

не опаздывать;

не шуметь;

благодарить артистов аплодисментами.

3. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель:

— Наше путешествие подходит к концу. Где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Что больше всего понравилось?

Дети делятся впечатлениями.

Один из детей читает стихотворение:

С театром расставаться

Нам очень, очень жаль.

Артистами мы были так умело,

Как жаль, что время быстро пролетело.

Ведь быть артистом каждый рад!

Воспитатель:

— Вы были замечательными актёрами! Давайте подарим друг другу аплодисменты за отличную работу. А теперь — возвращаемся в детский сад, но волшебство театра останется с нами!