

**Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в старшей группе «Дорожные правила».**  
*(Занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Озерова Евгения Вячеславовна, Семилетова Евгения Михайловна)*

**Цель:**

- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить у детей знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках;

**Развивающие:**

- учить отвечать полным ответом, на поставленный вопрос;
- развивать мышление, память, внимание;
- активизировать и пополнить словарный запас детей;

**Воспитательные:**

- воспитывать вежливого пешехода и грамотного участника дорожного движения.

**Предварительная работа:**

Беседы о дорожных знаках и правилах дорожного движения, чтение и заучивание стихов, подвижные игры, разгадывание загадок, рассматривание картин на данную тему, наблюдение за движущимся транспортом.

**Материалы и оборудование:**

Презентация «Дорожные правила», предупреждающие знаки, запрещающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, предписывающие знаки и знаки особых предписаний, макет светофора, медаль – «Внимательный пешеход».

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

-Заходит в группу Чебурашка? -Как же ты, Чебурашка, к нам попал?

Чебурашка: - Это всё вредная старуха Шапокляк, она отправила меня на деревню дедушке, и адрес перепутали, но я даже рад, что попал к вам ребята, вы же мне поможете вернуться к моему другу Гене?

- Ребята, а как можно помочь нашему гостю? (ответы детей)

- Жалко отправлять Чебурашку в посылке. Чебурашка, мы тебе сейчас дорогу нарисуем, а дальше ты сам.

**2. Основная часть.**

Чебурашка: - А я боюсь сам, на дороге машин много, и Гена про какие-то правила на дороге говорил, да я забыл всё. Что это за правила?

Дети: - Предупреждающие знаки на дороге (2 слайд)

- Чебурашка, про эти правила тебе Гена рассказывал?

Чебурашка: - Наверное!

- Садись с ребятами на стульчик и внимательно смотри на экран (3 слайд)

- Что вы видите, дети? (ответы детей)

- Правильно, запрещающие знаки. (ответы детей)

- Да, ребята – верно, это где движение запрещено и знаки приоритета.(ответы детей)

- Опять верно сказали, это информационные знаки. (слайд 4) (ответы детей)

- На дорогах есть такие знаки, они называются «Знаки сервиса» по ним мы можем определить где рядом находится: пункт медицинской помощи, заправка, больница, место для отдыха, кафе и т.д. (слайд 5)

- А где можно переходить улицу? (ответы детей)

-Правильно, дети, только по пешеходному переходу. И об этом показывает нам знак, который как называется? (ответы детей)

- Замечательно, мои маленькие пешеходы - пешеходный переход. Дети, а если на пешеходном переходе нет светофора, то как мы будем переходить через дорогу? (ответы детей)

- Совершенно верно, надо посмотреть налево, затем направо и только потом переходить спокойным шагом. Посмотрим на эти знаки. (слайд 6)

-А сейчас я предлагаю всем пройти на нашу велосипедную дорожку, расположенную на ковре и немножко поиграть

### **Игра «Внимательный велосипедист»**

С помощью считалки выбирается ребёнок - регулировщик и ему даются два знака: знак велосипедной дорожки и знак запрещающий езду на велосипеде. Остальные дети – велосипедисты. Когда ребёнок -регулировщик поднимает знак, дети должны выполнять движения, соответствующие этому знаку. Игра повторяется несколько раз со сменой регулировщика.

- Вы все очень внимательные велосипедисты и теперь вам надо проехать так же внимательно и осторожно на свои места.

Дети садятся на свои места.

- Ребята, давайте с вами обратим внимание на еще один наш слайд.

-Верно, это светофор и выбор цветов для светофора не случаен! (слайд 7)

- Если красный свет горит,

Это значит путь закрыт!

- Желтый-подожди чуть-чуть,

Будь готов продолжить путь!

- А зеленый свет горит,

Это значит путь открыт!

Воспитатель обращается к Чебурашке:

- Чебурашка, теперь ты запомнил как вести себя на улице?

Чебурашка: - Да. Теперь я знаю главные дорожные знаки и могу отправляться к моему другу Гене. Я обязательно расскажу всё, что узнал и

старухе Шапокляк. Она хоть и вредная, но правила дорожного движения одни для всех и ей их знать просто необходимо. До свидания, ребята!

Дети: - До свидания, Чебурашка!

- Ребята, так зачем же надо соблюдать правила дорожного движения? (ответы детей)

- Вы правильно сказали, чтобы не попасть в опасную ситуацию на дороге, надо соблюдать правила дорожного движения. Скажем дружно: «Мы вместе- за безопасность дорожного движения. (слайд 8) Я очень горжусь вами, мои юные пешеходы и велосипедисты! Хочу вручить вам медали «Внимательный пешеход» и «Осторожный велосипедист». Выбирайте, кому какая нравится. А следующий раз мы продолжим знакомство с правилами и знаками.

### Игра «Светофор»

На зелёный цвет дети топают ногами, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на красный цвет стоят на месте. Воспитатель или ребёнок по очереди показывает разные цвета светофора, а дети выполняют соответствующие движения. Игра проводится несколько раз.

- Какие вы все внимательные пешеходы, занимаете свои места в автобусе, мы отправляемся дальше.

- Дети, посмотрите, ещё один знак появился (макет знака «Осторожно, дети»), что же он обозначает? (ответы детей)

- Правильно, ребята, этот знак «Осторожно, дети», который говорит о том, что близко школа или детское учреждение и водитель обязан сбавить скорость. Школу мы проехали, а впереди появляется ещё знак (макет знака «Жилая зона»), кто знает его название? (ответы детей)

- Отлично, это знак «Жилая зона» и водитель должен быть предельно внимательным и ехать с определённой скоростью. А если знак зачёркнут, тогда что он обозначает? (ответы детей)

- Верно, жилая зона закончилась. Ребята, вот мы и приехали, аккуратно выходим из автобуса, не толкая друг друга. (дети проходят в другую часть группы, где размещен импровизированный музей: на магнитной доске картинки с дорожными знаками, сделанные руками детей, педагогов, родителей, макеты дорожных знаков на полу.

- Дети, посмотрите, как много здесь различных дорожных знаков, назовите те, которые вы знаете. Затем воспитатель обращает внимание детей на группу запрещающих знаков. Ребята, какие странные знаки, в красных кругах, а некоторые почему - то перечёркнуты, кто может нам рассказать про них? (ответы детей)

- Вы – молодцы, запомнили многое. Верно, красными кругами обводят запрещающие знаки.

- А какие это знаки? (воспитатель показывает на группу предупреждающих знаков).



- И опять верно, это предупреждающие знаки, которые находятся в красных треугольниках, и с некоторыми из них мы уже знакомы, назовите их. (ответы детей)

- Ребята, в каком музее мы находимся и что интересного или нового мы здесь увидели? (ответы детей: знаки из нетрадиционных материалов).

### **3. Заключительная часть.**

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад, а по дороге мы будем обращать внимание на знаки и называть знакомые. Занимайте места в автобусе. Поехали. (воспитатель выставляет макеты изученных знаков, а дети их называют).

- Вот мы и в детском саду! Молодцы, ребята! Что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Где можно переходить дорогу?

Что такое знаки сервиса?

Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения?