

Теневого театр «Свет Победы!»

Середа Алена Павловна, учитель
истории и обществознания,
классный руководитель 8 «Е» класса
МАОУ СОШ №73

Пояснительная записка

Актуальность теневого театр на патриотическую тему заключается в том, что 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. Этот год особенный для нас, мы вспоминаем подвиги героев и великие битвы Великой Отечественной войны. Подготовка театральной постановки с обучающимися предоставляет уникальную возможность через искусство передать такие важные ценности, как героизм, мужество и патриотизм. Теневого театр способен создать яркие образы и эмоциональные моменты, пробуждая интерес молодого поколения к истории своей страны и вдохновляя их на осознание значимости истории и подвигов предков.

Целевой аудиторией нашего проекта являются старшеклассники (8 класс), которые участвуют в подготовке театрального представления: они пишут сценарий, разрабатывают шаблоны фигурок, подбирают реквизит и музыкальное сопровождение. Зрителями же станут ребята из начальной школы (1-4 класс). Поскольку младшим классам бывает сложно донести важные и порой сложные темы, связанные с Великой Отечественной войной, мы используем язык искусства: свет, тень, эмоции, музыка и актерская игра позволят передать значимость этих историй. Таким образом, мы создаем уникальную возможность для юных зрителей понять и прочувствовать патриотические темы через яркие образы и художественные решения.

Спектакль «Свет Победы!» не только способствует творческому развитию участников, но и могут быть показаны на таких мероприятиях, как "Разговоры о важном" и уроки Мужества, позволяя углубить понимание исторических событий и воспитать патриотические чувства у зрителей.

Также преимуществом может заключаться в том, что старшеклассники, участвующие в подготовке и исполнении спектаклей, смогут передать свои знания и опыт младшим учащимся. Это создаст цепочку передачи информации и ценностей, что поможет формировать патриотическое сознание у подрастающего поколения. Кроме того, взаимодействие старших и младших школьников в процессе подготовки спектаклей способствует укреплению дружеских связей и взаимопонимания между различными возрастными группами, что особенно актуально в воспитании командного духа. Таким образом, проект не только способствует развитию творческих способностей, но и закладывает основы для формирования ответственных граждан и защитников Отечества.

Цель проекта: создать уникальную театральною постановку, с помощью теневого театр, для популяризации патриотических ценностей, формирования уважения к истории и культуре своей страны, а также воспитания чувства гордости за подвиги защитников Отечества.

Задачи:

1. Углубить исторические знания о Великой Отечественной войне: о великих битвах, героях и подвигах.
2. Формировать уважение к Родине, воспитывать гражданскую идентичность и гордость за достижения своего народа.
3. Развить творческие способности участников через работу над сценарием, созданием декораций и подготовку к спектаклю.
4. Улучшить командную работу через коллективно-творческое дело.
5. Принимая участие в театральных постановках, ребята смогут преодолеть страх сцены, научиться выражать свои мысли и чувства, что в целом значительно повысит их самооценку и уверенность в собственных силах.

Результаты:

1. Учащиеся, изучая ключевые события из истории своей страны, получают лучшее понимание патриотических ценностей и значимости исторического наследия. Это позволит им не только более осознанно относиться к своему наследию, но и воспитать чувство гордости за свою страну и её героев.
2. Участие в создании и постановке спектаклей позволяет детям проявлять свою фантазию, развивать навыки актерского мастерства, сценографии и режиссуры.
3. Работа над совместными проектами способствует укреплению командного духа, навыков сотрудничества и коммуникации между учениками.
4. Выступления перед аудиторией помогут детям преодолеть страх сцены и повышают самооценку, развивая уверенность в своих способностях.
5. Актерская игра в теневого театра поможет детям эмоционально пережить исторические события и понять их значимость, формируя более глубокую личную связь с историей своей страны.
6. Ученики познакомятся с основами сценического движения, а также с использованием света и теней, что разовьет их художественные и технические навыки.

Теневой патриотический театр — это уникальная форма театрального искусства, направленная на воспитание патриотизма и гражданственности у молодежи. В таком театре могут использоваться различные педагогические технологии, включая:

1. Игровые технологии: использование театральных игр и упражнений для развития актерских навыков, командного взаимодействия и креативности.
2. Проектные технологии: создание театральных постановок как проектов, где участники работают над сценарием, декорациями, костюмами и другими аспектами спектакля. Это способствует развитию навыков планирования, организации и работы в команде.
3. Технологии активного обучения: вовлечение участников в процесс обучения через активные методы, такие как обсуждения, дебаты и ролевые игры. Это помогает развивать критическое мышление и способность к анализу.

4. Технологии эмоционального интеллекта: работа с эмоциями и чувствами через театральные упражнения, что способствует развитию эмпатии и понимания других людей. Участники учатся выражать свои эмоции и понимать эмоции окружающих.

5. Интерактивные технологии: включение зрителей в процесс театрального действия, что позволяет создать более глубокую связь между актерами и аудиторией. Это достигается через вопросы, обсуждения или даже участие зрителей в сценах.

6. Технологии визуального искусства: использование теней, света и других визуальных эффектов для создания атмосферы и передачи смыслов. Это помогает участникам развивать художественное восприятие и креативность.

Ресурсы необходимые для проведения мероприятия.

1. Технические:

Освещение: используются различные источники света (например, LED-подсветка) для создания эффектов и изменения настроения сцен.

Звуковое сопровождение: как фоновая музыка, так и звуки, соответствующие действиям на сцене.

Сама конструкция театра.

2. Кадровые:

Учитель изобразительного искусства помог с созданием реквизита.

Родители стали инициаторами создания конструкции театра.

В будущем рассматривается сотрудничество с детскими садами, где обучающиеся смогут подготовить и показать свои театральные постановки малышам в преддверии праздника "День Победы". Это взаимодействие не только позволит младшим детям познакомиться с историей и значением этого важного события, но и поможет старшим учащимся развить свои педагогические навыки и умение работать с разной аудиторией.

3. Информационные:

Социальные сети: для продвижения нашего театра, мы делимся фотографиями, видео и анонсами предстоящих представлений.

В блоге «История начинается сегодня» в социальной сети ВК можно найти сценарий, реквизит нашего представления.

Есть возможность записать видео представления и выложить в социальные сети школы для привлечения внимания детей и родителей.

Создание подкаста о театре, где ребята могут предоставить полезные советы и идеи для постановок.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:

Рекомендуется начать с беседы с ребятами о важности победы в Великой Отечественной войне для нашего государства. Это поможет им осознать значимость исторического события и его влияние на современность. Затем можно предложить различные варианты представления, чтобы каждый мог выбрать то, что ему ближе.

Класс можно разделить на группы: одна группа будет заниматься созданием реквизита, другая — подбором света и костюмов, а третья — разработкой сценария и репетицией. Важно услышать пожелания детей и учесть их идеи, чтобы каждый чувствовал свою причастность к общему делу.

Общие репетиции не только помогут отточить выступление, но и сплотят класс, создавая атмосферу сотрудничества и командного духа. Это станет отличной возможностью для развития творческих способностей учащихся и формирования патриотических чувств.

Важно привлечь родителей к участию в проекте, так как они могут стать не только зрителями, но и активными помощниками в создании представления. Их поддержка и участие могут значительно обогатить процесс подготовки и сделать его более увлекательным.

Основная часть. Сценарий мероприятия.

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы расскажем вам о великом событии. Кто знает, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Ведущий 2. Да, это победа в Великой Отечественной войне. Мы хотим рассказать историю о мужестве, любви и надежде. Это история о людях, о героях.

Ведущий 1. Кто такие герои?

Да, герои — это люди, которые делали все для своего государства, чтобы отбить врага. Они проявляли смелость и стойкость в самые трудные времена.

Ведущий 2. Как вы думаете, почему мы должны помнить о тех, кто сражался за нашу свободу?

Потому что именно благодаря им мы можем жить в мире и спокойствии. Они отдали свои жизни, чтобы защитить нас и нашу страну.

Ведущий 1. Победа — это не только праздник, это память о мужестве и любви. Мы должны передавать эту память из поколения в поколение, чтобы никогда не забывать о тех, кто боролся за нашу Родину.

Ведущий 2. Сегодня мы покажем небольшую постановку, чтобы еще раз вспомнить о тех героических событиях и отдать дань уважения всем, кто сражался за нашу свободу. Давайте вместе вспомним их подвиги и почтим их память!

Сценарий теневого театра:

(На протяжении всего представления играет фоновая музыка)

Каждый год 9 Мая Россия отмечает один из важнейших праздников в истории страны — День Победы. Мы чтим память тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину, и гордимся тем, что их подвиги навсегда останутся в наших сердцах. Эта победа — не только историческая дата, но и символ силы духа, единства и любви к своей стране. Благодаря мужеству и героизму наших предков, наша страна одержала победу в самой страшной войне. Их стойкость, самоотверженность и готовность сражаться за свободу и независимость стали основой для нашего будущего. Нашими героями гордится вся страна!

Виктор Талалихин одним из первых советских летчиков совершил таран, сбив в ночном воздушном бою немецкий бомбардировщик. Причем

раненый летчик смог выбраться из кабины и спуститься на парашюте в тыл к своим. Затем Галалихин сбил еще пять немецких самолетов.

Ефим Осипенко организовал небольшой партизанский отряд. Во время одной из операций было решено подорвать вражеский состав. Взрывчатку должен был устанавливать сам Осипенко. Он подполз к железнодорожному мосту и, увидев приближение поезда, кинул ее перед составом. Взрыва не последовало. Тогда партизан сам ударил по гранате шестом от железнодорожного знака. Сработало! Под откос пошел длинный состав с продовольствием и танками. Командир отряда выжил, но полностью потерял зрение.

Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами. Хоть и не женское это дело воевать, но они храбро сражались с врагом.

Евдокия Бершанская обладала большим опытом и огромным авторитетом среди лётчиц. Она успешно руководила действиями полка, не давая спокойно спать немецким захватчикам, за что фашисты их называли «ночными ведьмами». На деле в полку Бершанской служили вчерашние школьницы — девочки от 17 до 22 лет, которые в войну подкармливали прибившихся к столовой котят

С осени 1943 года на фронтах Великой Отечественной войны сражалась Мария Октябрьская, она была механиком-водителем танка «Т-34». На танке с обеих сторон была надпись «Боевая подруга». В этом качестве Октябрьская участвовала в освобождении Смоленской области. 18 ноября 1943 года в бою за населённый пункт Новое Село Сенненского района Витебской области Белорусской ССР танк Октябрьской был подбит. Октябрьская выбралась из танка и занялась починкой. В этот момент она была легко ранена, но продолжала выполнение своих обязанностей. Взрывом второго снаряда она получила тяжёлое ранение.

Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Они изготавливали оружие и все необходимые вещи, а также выращивали и заготавливали продукты питания. Все жители нашей страны старались помочь армии. Каждый делал все, что мог для Победы. Дети трудились наравне со взрослыми. Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.

Каждый год жители всех регионов несут цветы к памятникам и мемориалам, потому что это способ почтить память тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей страны. Эти цветы символизируют уважение и благодарность к героям, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

Памятники и мемориалы — это места, где мы можем остановиться, вспомнить о подвиге солдат и выразить свою признательность за их мужество. Это также возможность для нас, молодого поколения, узнать о нашей истории, о тех трудностях, которые пережили наши предки, и о том, как важно сохранять мир и согласие в нашем обществе.

Ключевое событие Дня Победы — это традиционный парад на Красной площади, который собирает тысячи зрителей и участников. Этот грандиозный праздник символизирует не только военную мощь нашей страны, но и глубокую благодарность всем тем, кто сражался за свободу и независимость. На параде проходят ветераны, которые с гордостью несут свои награды, а также современные военнослужащие, демонстрируя силу и готовность защитить Родину.

Также 9 Мая проводится акция «Бессмертный полк» — масштабное шествие, участники которого торжественно несут портреты родственников — ветеранов Великой Отечественной войны.

Этот день напоминает нам о том, что мир и свобода — это ценности, за которые боролись наши предки, и мы обязаны помнить их подвиги, передавая эту память следующим поколениям.

Ведущий 1. Ребята, как вы думаете, почему постановка называется «Свет Победы?». Свет ассоциируется с надеждой, жизнью и победой над тьмой. Свет олицетворяет радость и освобождение, которые пришли с окончанием боевых действий.

Ведущий 2. Расскажите, а как вы дома храните память о предках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? Родители нам рассказывают истории, которые им рассказали бабушки и дедушки. Показывают фото, награды, письма. Мы обязательно посещаем местные памятники и мемориалы, чтобы возложить цветы в память о тех, кто сражался за нашу свободу.

Ведущий 1. Действительно, День Победы для нас — это не только праздник, но и время для размышлений, воспоминаний и единения с близкими. Спасибо за внимание.

Приложение 1

Реализация проекта



Приложение 2

Конструкция теневого театра





Приложение 3
Примеры шаблонов



