

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития
ребенка-детский сад № 173»

**Практическое применение наборов для развития
пространственного мышления - Даров в
образовательной деятельности с детьми дошкольного
возраста (мастер-класс «Осеннее дерево»)**

Кыдыякова Валентина Сергеевна, в оспитатель

Сидельникова Анастасия Анатольевна,старший воспитатель

г.Краснодар, 2025г.

Фридрих Вильгельм Фрёбель



Первым, кто рассмотрел игру, как ведущий вид деятельности в развитии детей дошкольного возраста, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Вильгельм Август Фрёбель.

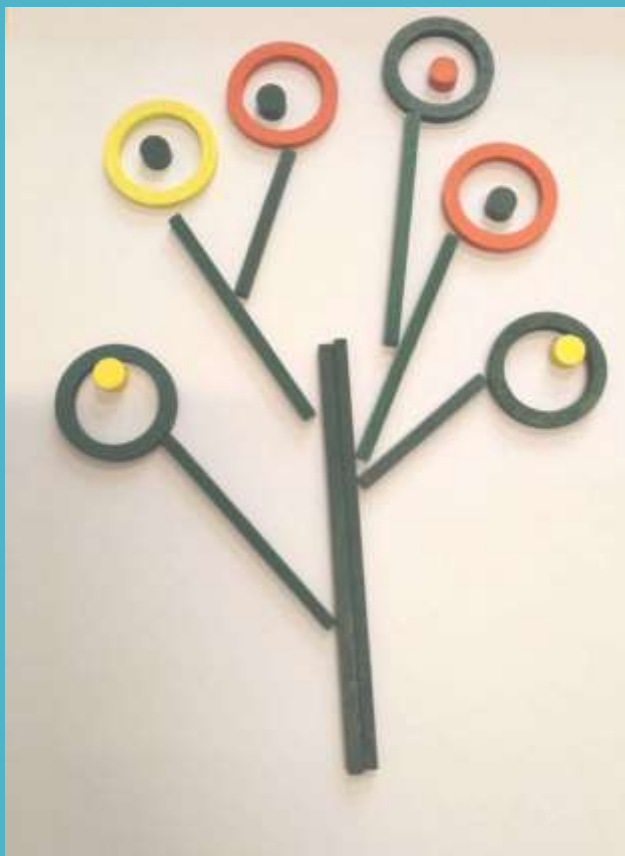
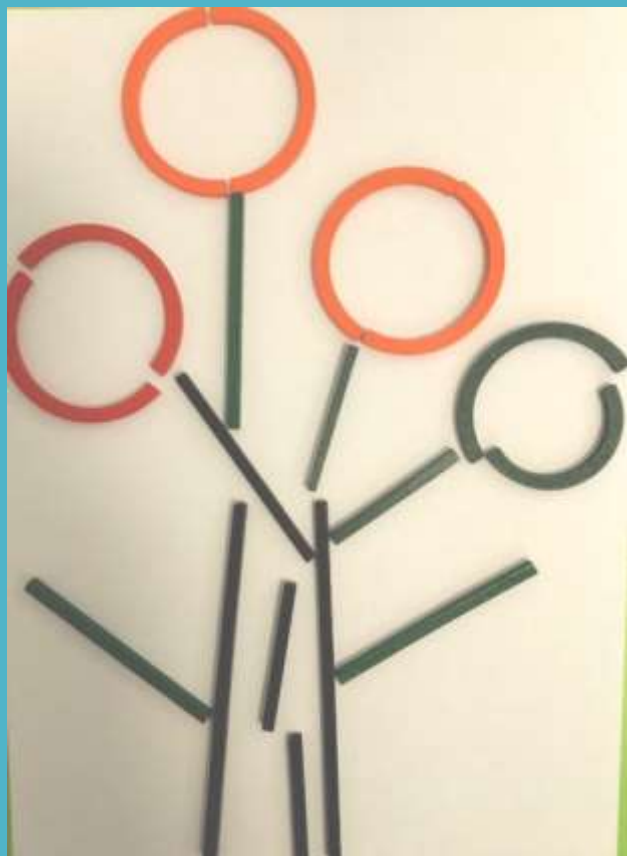
Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.

ФГОС определяет достижение целей образовательной программы дошкольного образования через основной вид детской деятельности – игру.

Но, важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё педагоги прошлых веков. Одним из них был **Ф.В.Фребель**.

Игра «За окном»

Цель: закреплять умение складывать из частей целое, развивать фантазию детей, координацию движений, вызывать интерес к выполнению заданий



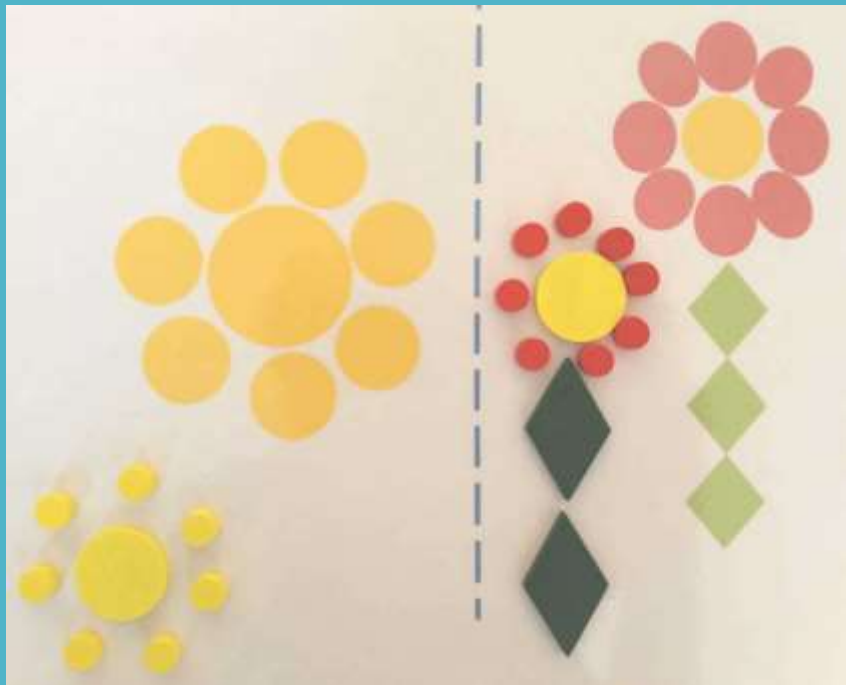
Игра «Поезд»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать логическое мышление





**Игра «Повтори по образцу»
способствует развитию мелкой
моторики, координации движений,
пространственного мышления.**



**Используется в работе с
детьми младшего и
среднего дошкольного
возраста.**

Игра «Балансир»



Игра «Посчитай»

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и позитивно-исследовательской деятельности ребят.

