

**СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
С РАЗНЫМИ ВИДАМИ
СВЯЗИ**



Цель занятия

- Повторить виды сложных предложений.
- Научиться определять типы связи в сложных предложениях.
- Отработать навыки синтаксического разбора.

Виды сложных предложений

1. **Сложносочинённые (ССП)** – соединены сочинительными союзами (*и, а, но, или*).
 - *Солнце светит, и птицы поют.*
2. **Сложноподчинённые (СПП)** – есть главное и придаточное предложения (*который, потому что, если*).
 - *Я знаю, что ты прав.*
3. **Бессоюзные (БСП)** – части связаны по смыслу без союзов (*; , : –*).
 - *Солнце светит, птицы поют.*

Предложения с разными видами связи

1. Сочетают **сочинительную, подчинительную и бессоюзную** связи.

Пример:

Когда начался дождь, мы зашли в дом, но окно осталось открытым.

- **1 часть** – придаточное (*Когда... дождь* – подчинение).
- **2 часть** – основное (*мы зашли в дом*).
- **3 часть** – сочинение (*но окно...*).

Алгоритм разбора

1. Найти границы предложений, выделить основы.
2. Определить типы связи между частями.
3. Составить схему.
4. Указать виды придаточных (если есть).

Пример разбора

Предложение:

Если ты позвонишь, я буду дома, а брат уйдёт на тренировку.

1 часть – *Если ты позвонишь* (придаточное условия).

2 часть – *я буду дома* (главное).

3 часть – *а брат уйдёт...* (сочинение, противительный союз *а*).

Схема:

[Если...], [], а [].

Практика

Задание: Разберите предложение:

*Хотя было поздно, дети не спали, и родители разрешили им
досмотреть фильм.*

Проверяем

- *Хотя было поздно* – придаточное уступки.
- *дети не спали* – главное.
- *и родители разрешили...* – сочинение.

Схема:

[Хотя...], [], и [].

Упражнение 1: Определение видов связи в сложном предложении

Прочитайте предложения, укажите количество грамматических основ и определите виды связи между частями (сочинительная, подчинительная, бессоюзная).

1. *Когда начался дождь, мы быстро собрали вещи, но палатка уже промокла.*

- Основы: _____
- Виды связи: _____

2. *Если ты хочешь успешно сдать экзамен, нужно много заниматься, и тогда результат будет хорошим.*

- Основы: _____
- Виды связи: _____

3. *Было холодно; мы решили развести костёр, чтобы согреться.*

- Основы: _____
- Виды связи: _____

Упражнение 1: Ответы

1. 3 основы (дождь начался; мы собрали; палатка промокла). Связи: подчинение (*когда...*), сочинение (*но*).
2. 3 основы (ты хочешь; нужно заниматься; результат будет). Связи: подчинение (*если...*), сочинение (*и*).
3. 3 основы (было холодно; мы решили; согреться). Связи: бессоюзная (;), подчинение (*чтобы*).

Упражнение 2: Составление схем сложных предложений

Пример:

Хотя время было позднее, гости не расходились, и разговор продолжался.

Схема: [Хотя...], [], и [].

- 1. Мы вернулись рано, потому что устали, зато успели отдохнуть.***
- 2. Если ты придешь вовремя, мы купим билеты; иначе придётся ждать следующего сеанса.***
- 3. На улице похолодало, поэтому мы накинули куртки, а дети остались в свитерах.***

Упражнение 2: ответы

1. [], [потому что...], зато [].

2. [Если...], []; [], [].

3. [], [поэтому...], а [].

Итоги

1. Сложные предложения могут сочетать **сочинение, подчинение и бессоюзную связь**.
2. Важно правильно определять границы частей и типы связи.
3. Схема помогает визуализировать структуру.

Домашнее задание

Разберите предложения, выполнив следующие шаги:

1. Выделите грамматические основы.
2. Определите типы связи между частями (сочинительная, подчинительная, бессоюзная).
3. Составьте схему предложения.
4. Укажите вид придаточного (если есть).

Домашнее задание

Предложения для разбора:

1. *Когда стемнело, мы зажгли костёр, но ветер мешал огню разгореться.*

- Основы:
- Виды связи:
- Схема:
- Вид придаточного:

2. *Если ты хочешь научиться плавать, нужно преодолеть страх, и тогда всё получится.*

- Основы:
- Виды связи:
- Схема:
- Вид придаточного:

3. *Было тихо; только слышался шум дождя, который стучал по крыше.*

- Основы:
- Виды связи:
- Схема:
- Вид придаточного:

Домашнее задание - ответы

- 1. Предложение:
- *Когда стемнело, мы зажгли костёр, но ветер мешал огню разгореться.*
- Основы:
- (Когда) стемнело
- мы зажгли (костёр)
- ветер мешал (разгореться)
- Виды связи:
- Подчинительная (союз "когда")
- Сочинительная (союз "но")
- Схема:
[Когда...], [], но [].
- Вид придаточного:
Придаточное времени (отвечает на вопрос "когда?")

Домашнее задание - ответы

- 2. Предложение:
- *Если ты хочешь научиться плавать, нужно преодолеть страх, и тогда всё получится.*
- Основы:
- (Если) ты хочешь (научиться)
- нужно преодолеть (страх)
- всё получится
- Виды связи:
- Подчинительная (союз "если")
- Сочинительная (союз "и")
- Схема:
[Если...], [], и [].
- Вид придаточного:
Придаточное условия (отвечает на вопрос "при каком условии?")

Домашнее задание - ответы

- **3. Предложение:**

- *Было тихо; только слышался шум дождя, который стучал по крыше.*

- **Основы:**

- Было тихо
- слышался (шум)
- который стучал (по крыше)

- **Виды связи:**

- Бессоюзная (разделено точкой с запятой)
- Подчинительная (союзное слово "который")

- **Схема:**

[]; [], (который...).

- **Вид придаточного:**

Придаточное определительное (отвечает на вопрос "какой?")