

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе (4-5 лет) на тему «Весенние цветы первоцветы»

Авторы: Скирда Карина Владимировна, родина Анастасия Максимовна, воспитатели МАДОУ Мо г. Краснодар «Центр – детский сад № 51».

Цель. Продолжать расширять представление детей о **весенних цветах**.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии **весенних цветов**.

Закреплять название **весенних месяцев**, знания о приметах весны.

Закрепить знание **цвета**, знание геометрических фигур.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, воображение, память. Развивать связную речь, пространственное восприятие.

Воспитательные. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Воспитывать у детей **познавательный интерес к окружающему миру**;

Воспитывать интерес к совместной деятельности. Воспитывать уважение друг к другу, не перебивать друг друга.

Предварительная работа: Слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций с **цветами**, загадывание загадок, чтение стихотворений о весне, чтение сказки «*Двенадцать месяцев*», наблюдения за изменениями в природе весной.

Материалы к занятию:

Аудиозапись Чайковского «*Вальс цветов*», презентация «*Первые весенние цветы*», конверты с разрезными картинками **первоцветов**, вырезанные из **цветной бумаги цветы для подвижной игры**, раскраски.

Ход

Воспитатель. Ребята я вам прочитаю загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте ее отгадать.

Старый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса -

Вот и к нам пришла. (*Весна*)

Дети. Весна.

Воспитатель: Правильно, а как вы догадались, что это стих о весне? Неужели и в правду наступила весна?

Дети. Снег уже тает, солнышко греет на сосульки, и они тают, из них капает вода, днем становится теплее.

Воспитатель. А как называются **весенние месяцы**?

Дети. Март, апрель, май.

Воспитатель. Да, весна только началась, и впереди у нас еще 2 целых месяца весны. Сколько интересного мы с вами увидим весной. Что-то мы уже

видели, а что-то еще нет. Вот мы с вами уже стали слышать чье то, замечательное **веселое пение**? Кто же нам поет так звонко под окном?

Дети. Птицы, они прилетели к нам из теплых краев.

Ребята, знаете ли вы, как называются **первые весенние цветы**, которые появляются, когда еще лежит снег?

Дети. Подснежники, **первоцветы**. *(Если дети затрудняются, воспитатель помогает)*

Воспитатель. Правильно, давайте посмотрим с вами на эти **первые цветы**. Самый **первый самый тонкий**

Есть **цветок с названием нежным**

Как привет капли звонкой,

Называется подснежник. *(слайд2)*

Подснежник – это **первый вестник весны**. Когда увидите подснежник в лесу, не срывайте его, этот **цветок** занесён в красную книгу. Это растение редкое и охраняемое. Смотрите внимательно, какого **цвета подснежник**? Он белый.

Посмотрите на этот прекрасный **цветок**, это Мать-и-мачеха! Он тоже, как и подснежник **цветет**, когда еще лежит снег и мороз на дворе, а ему не холодно! Этот **цветок** можно встретить в лесу, и срывать его тоже нельзя! *(слайд3)*

А этот желтый **цветок** можно встретить у нас в саду, посмотрите внимательно, у кого дома есть такой **цветок**, и кто знает, как он называется? Это **цветок**, Гусиный лук! *(слайд4)*

Еще посмотрим с вами на прекрасный **цветок**, который вы встречали в лесу это крокус! Он бывает самой разной окраски, может быть белым, желтым, фиолетовым, голубым. Этот **цветок** очень нежный и его так хочется сорвать, но этого делать нельзя, потому что все **первоцветы** занесены в красную книгу, ими только можно любоваться. *(слайд5)*

А этот нежный **цветочек растет у нас в саду**, в лесу, в лесопосадках. Это фиалка, она издает очень нежный аромат. *(слайд 6)*

Ну а теперь чтобы узнать какой следующий **цветок я вам покажу**, вы должны отгадать загадку!

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него

И не будет ничего. *(Одуванчик)*

Молодцы! Как вы быстро отгадали! Конечно же, это одуванчик!

Где можно встретить одуванчики? Они везде и даже нашей поляне их очень много! Скажите какой одуванчик, давайте подарим ему приятные слова, *(пушистый, красивый, легкий, мягкий, золотой)*. А можно ли срывать эти **цветы и почему**?

Дети. Ответы детей. *(слайд 7)*

Воспитатель. Одуванчик — один из самых лучших медоносов, к нему любят прилетать в гости и пчелы и шмели, и бабочки и даже мелкие насекомые.

Но, к большому сожалению, взрослые и дети часто срывают **цветы** и хотят унести их с собой, но **цветы** быстро вянут и их потом выбрасывают.

Еще в лесу можно встретить красивые **цветочки**, это цикламен. Этот **цветок** тоже занесен в красную книгу, но к сожалению люди выкапывают эти **цветы**, потому что их корешки-клубни, это лекарство. Посмотрите, какие красивые **цветочки**! (слайд8)

Ну а если мы захотим подарить **цветок кому-нибудь**, где же нам их взять, ведь рвать **цветы в лесу нельзя**?

Дети. Можно купить в магазине, сорвать дома.

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий **цветок на поляне** (руки вверх)

Утром **весенним раскрыл лепестки** (ладошки - лодочкой)

Всем лепесткам красоту и питание (ладони соединить тыльной стороной)

Дружно дают под землёй корешки. (Раскрыть пальчики)

Дыхательное упражнение «Аромат **цветов**»

Представьте, что мы с вами маленький росточек который только начал появляться из-под земли. (дети сидят на корточках)

Стало пригревать солнышко **цветочек** стал расти все выше и выше (поднимаем руки вверх и медленно приподнимаемся)

Лепестки **цветка раскрылись** (руки развели в стороны)

Подул легкий ветерок, и аромат **весенних цветов повеял повсюду** (вдыхаем носиком и выдыхаем через рот).

Дидактическая игра «Собери полянку».

У меня на столе лежат картинки, ой, что же с ними произошло? Надо же подул ветер и все картинки перепутал. Ребята, помогите пожалуйста собрать мои картинки с **цветами**. (выполнение задания)

Какие вы молодцы, так быстро справились с заданием! Кто мне скажет, как называются эти **цветы**? (ответы детей) Какая красивая **цветочная** поляна у нас получилась!

А теперь я хочу вспомнить правила о том, как вести себя в лесу, вы мне поможете?

Правила:

Нельзя рвать **цветы в лесу**, на лугу.

Цветы можно срезать только те, которые выращены человеком.

Посади **первоцветы** у себя в саду и ухаживай за ними.

Подвижная игра «Найди свой **цвет**».

На полу лежат обручи четырех основных **цветов**. На столе лежат перевернутые **цветной стороной цветы**. Детям предлагается взять любой **цветок**. Дети называют **цвет**. Затем дети под музыку двигаются, как музыка затихает, каждый находит свой **цвет** – обруч и забегает в него.

После игры, ребята занимают свои места.

Рефлексия.

О чем мы сегодня с вами говорили?

Что вам понравилось больше всего?