**Урок русского языка в 1 «З» классе**

**Тема урока**: «Слово, слог. Ударение.»

Цели урока:

**1.Образовательные:**

-закрепить минимум понятий о гласных звуках и буквах; развить умение анализировать звуковой состав и его написание; выполнять звукобуквенный анализ;

- помочь приобрести некоторый опыт обращения к источникам информации (энциклопедии, научно-познавательные журналы, Интернет);

- активизировать работу над орфографической зоркостью и орфографической памятью школьников.

**2.Развивающие:**

-развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;

- продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;

- развивать умения пользоваться знаниями, приобретёнными ранее.

**3.Воспитательные:**

-гражданско-патриотические ориентиры подрастающего поколения;

- воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважение к мнению других.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Друг к другу повернитесь, улыбнитесь

Мы друг друга уважаем,

Никого не обижаем.

Слово учителя:

-Ребята, сегодня у нас гости. Повернитесь, поздоровайтесь.

-Какое сейчас время года? Как вы это поняли? Наш урок сегодня посвящён весне.

-Откройте тетради, запишите сегодняшнее число, классная работа. За каждое выполненное задание, на нашем дереве появляется листочек или цветок.

**2. Чистописание.**

**Отгадайте загадку**

*Расцвели весной на кочке*

*В поле первые …(цветочки)*

-на какую букву отгадка?

-Произнесите первый звук

*(на доске буква)*

-Дайте характеристику каждому звуку.

**- Мы поработали с минуткой чистописания, молодцы! Появился первый листок на нашем дереве.**

*-*Ребята, обратите внимание на задание.

Надо составить слова – предметы, они связаны с весной. Собрать из вторых слогов, как будете действовать? Запишите, найдите орфограмму.

Голубь – бь +лыжи =ЛУЖИ

Ошибка – б +липовый+в+ умник=ШИПОВНИК

сойка+апельсин =КАПЕЛЬ

-Какие знания закрепили? (*делили на слоги, орфограммы)*

**ПОЛУЧАЙТЕ ЛИСТОЧЕК.!**

**3. Словарная работа**

*(на доске разбросаны слоги)*

Теперь продолжаем путешествие в весну. Следующая работа-словарная.

-Что это?

-Что состоит из слогов?

-Соберите. (*ВЕСНА)*

-Давайте найдём это слово. Проговорите. Запишите. Прочитайте орфоэпически, выполните транскрипцию, а теперь произнесите орфографически, скажите, сколько слогов, как определили, букв, звуков. Прокомментируйте. Дайте лексическое значение. Если надо уточнить лексическое значение, куда можно обратиться? (*толковый словарь*)

(*Веснянка, веснушка, весенний)*

-Соберите остальные слова по цвету, лексическое значение,(*толковый словарь*) сколько слогов, как вы узнали? Составьте из них слово, поставьте ударение.

*-Какие слова можно объединить в одну группу? (по количеству слогов, однокоренные)*

*-Назовите односложные, двухсложные.*

*-Какое правило повторили?*

**ПОЛУЧАЙТЕ листок!**

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

**4. Имена Собственные**

*-*Ребята, скажите, пожалуйста, как называются слова, которые пишутся одинаково, а лексическое значение разное?

**Работа в парах.**

Следующее задание у вас на парте. Прочитайте, выберите нужную букву или орфограмму. Объясните.

(*дети выполняют письменно*)

*У нас в классе учатся (Р,р)оза и (М,м)аргарита. На клумбе цветут (Р,р)озы и (М,м)аргаритки.*

- Ребята, а что мы сейчас закрепили? (*имена собственные.)*

**Отлично! Вы справились с заданием и получаете листочек.**

**5. ФИЗМИНУТКА**

Зачем надо выполнять физминутку?

**ПОЛУЧАЙТЕ ЗВЕЗДУ.!**

**6. Антонимы**

На доске слова:

Луна Солнце распускается

небо

земля вянет

-Соедините слова с противоположным значением. Как они называются?

**Отлично справились с заданиями! Вот вам еще листок!**

- Ребята! Нужны на нашей планете цветы? Зачем? Как сделать чтобы было как можно больше красоты?

Вы большие молодцы!

Вот и закончилось наше путешествие.

**7.РЕФЛЕКСИЯ.**

Если вам понравился наш урок, прикрепите цветок, а если вам было немного трудно и не все получалось, оставьте на парте. Молодцы! Спасибо за урок!