

## **Конспект занятия по развитию речи**

**Тема:** «В гости к нам пришла весна»

**Авторы:** Сметанина Валентина Ярославовна, Пантюхова Валерия Юрьевна  
воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»

**Возраст воспитанников:** средняя группа (4-5 лет).

**Цель:** формирование у детей обобщённых представлений о весне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить детей с признаками весны, с весенними явлениями.
2. Учить понимать смысл загадок и находить отгадку.
3. Закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику.
2. Расширять и активизировать словарь по теме.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.
2. Воспитывать интерес к жизни животных, птиц, насекомых.

**Оборудование:** колонка (звуки весны), шкатулка, картинки с изображением птиц, цветов, признаки весны, фигурки диких животных, набор геометрических фигур на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседы о признаках весны, чтение произведений о весне.

**Ход занятий:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся, беремся за руки и делаем круг.

**«Здравствуй»**

Здравствуй, солнышко — дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик — пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе — «Здравствуйте!» — сказали (хором здороваемся).

**Воспитатель:** ребята, давайте присядем на стулья.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** (загадывает загадку)

Раскрывает почки,

Выпускает листочки,  
Деревья одевает,  
Землю согревает,  
Птичьим звоном полна  
Красавица ... (Весна).

**Воспитатель:** Верно, именно весной! (звучит лёгкая музыка). Ребята посмотрите на картинку, на ней изображена весна. Давайте подберем слова, которые описывают ее красоту и положим их в нашу «шкатулку».

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** С приходом весны природа пробуждается. Очень интересно побывать в лесу именно в это время. А чтобы туда попасть, расскажите о приметах весны (с использованием картинок с признаками весны).

**Игра «Собери предложение»**

Каждое предложение начинается со слова «Весной...».

**Дети:** (ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель помогает)

Весной тает снег.

Весной бегут ручьи.

Весной на деревьях появляются почки.

Весной появляется свежая зелёная трава.

Весной солнце греет теплее.

Весной возвращаются птицы.

Весной надевают лёгкую одежду.

Весной на ветках появляются листочки.

Весной распускаются первые цветы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все приметы весны назвали.

А как, ребята, мы можем добраться до леса?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Предлагаю в качестве транспорта — поезд! Я — большой вагон, а вы — вагончики! Поехали!

**Физкультминутка:**

**«Паровоз».**

Мы в вагончиках сидим (*ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью*)

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим, (*повороты головы вправо, влево*)

Весело глядим.

Едет, едет паровоз - (*притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак*)

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз, Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так! *(хлопают ладонями по коленям)*

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так! *(стучат кулаками по коленям)*

Громко подаём гудок: *(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз - *(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!

**Воспитатель:** Скажите, а как вести себя нужно в лесу? (ответы детей).

**Воспитатель:** Вот мы на первой остановке — лесная полянка. Снег растаял — появляются первые зеленые росточки и цветы.

**Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»:** глубокий вдох, спокойный выдох, звук «А-аах».

**Воспитатель:** ребята посмотрите на картинку (лес и подснежники). Вы знаете какой цветок первым появляется в лесу весной?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:**

Подснежник! Он пробивается сквозь снег и распускается навстречу солнечным лучам. Маленький, нежный, хрупкий — это подснежник, чудо-красота! А что еще зацветает первым на поляне?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:**

Солнышко спряталось,  
Луч солнца прекрасный —  
Вырос одуванчик  
Жёлтый и ясный!

**Воспитатель:** Что ещё растёт в нашем лесу?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, много деревьев! Назовите, какие вы знаете?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** А как называется это дерево? (Показывает берёзу.)

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Что произошло с деревьями весной?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Да, на ветках появились почки и листочки, листья стали зелёными и красивыми.

**Воспитатель:** Следующая остановка — «Животные весной». Какие лесные звери вам известны?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Почему их называют дикими?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Что происходит с животными весной?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Они меняют шубки и просыпаются после зимней спячки. Какие из них меняют шубку? Какого цвета была шубка зайца зимой? А весной?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Кто из зверей спит зимой, а весной просыпается?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Я называю зверя, а вы говорите, как его можно ласково назвать:

Белка —

Ёж —

Заяц —

Лиса —

Волк —

**Воспитатель:** Отлично, едем дальше. Следующая остановка — «Птицы весной».

Ребята, вы слышите звуки?

**Игра «Звуки леса»:**

Ветер воет — у-у-у,

Журчит ручей — жур-жур,

Поют птицы — чик-чирик,

Рычит медведь — р-р-р,

Шелестит листва — ш-ш-ш,

Кукушка кукует — ку-ку.

Что с птицами происходит весной?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Какие перелётных птиц вы знаете?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Чем занимаются птицы весной?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, птицы весной выют гнёзда. Вот на доске — домик из фигур. Кто там живёт? Какие фигуры вы видите?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Вот только птиц много, а домиков мало. Как быть?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Отлично, давайте построим скворечники для птиц из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично справились, пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наша поездка? Что мы узнали о весне, животных, птицах и растениях?

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Вы молодцы, узнали много нового, были внимательными и дружными. Что вам понравилось больше всего?  
Ответы детей.