

Конспект занятия по развитию речи

«Знакомство с казачьими регалиями»

(занятие разработала воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар Детский сад 185
Смирнова Анна Николаевна)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к казачьим регалиям.

Задачи:

Образовательные:

формировать у дошкольников осмысленное восприятие исторических фактов;

Развивающие:

развивать чувство гордости, любви к Малой Родине;

развивать познавательную и речевую деятельность дошкольников.

Воспитательные:

воспитывать уважение к подвигам предков;

популяризовать знания о казачьих регалиях и реликвиях.

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет).

Форма занятия: Тематическая, познавательная.

Материалы и оборудование: презентация : «Регалии и реликвии кубанских казаков»

Предварительная работа:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческим прошлым кубанских казаков, чтение литературы.

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 минуты):

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение и скажите, о чем оно»

Посмотрите вокруг

Зачарует краса

Нет края прекраснее нашего

*Золотятся хлеба, зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена.
А какие сады на Кубани у нас!
А какие девчата- красавицы!
Кубань - это житница нашей страны. -
Стихами и песнями славится.*

- О чем это стихотворение? *(Ответы детей)*

2. Введение в тему (3 минуты):

Воспитатель: «Верно, ребята, в нем говорится о Кубани, нашем крае, нашей малой Родине. А что для вас означает слово Родина? *«(Ответы детей)*
Ребята, вы абсолютно правы. В этом году мы с вами продолжим путешествие по своей малой родине, по родному краю. А хотели бы вы узнать что-то новое про кубанских казаков, а что именно? *(Ответы детей)*

3. Знакомство с казачьими регалиями (17 минут):

Воспитатель: «Вы когда-нибудь слышали слово регалии или реликвии? А как вы думаете, что это может быть?» *(Ответы детей)*

«На Кубани были свои отличительные знаки, их называли регалиями. Согласно Казачьему историческому словарю, регалии - это «знаки государственной и местной власти у Казаков»

Хочу вас познакомить с некоторыми из них.

Показ презентации

-Серебряное вызолоченное блюдо для «войскового хлеба и соли»

В 1792 году 13 июля Екатерина II дала прощальную аудиенцию депутации Черноморского казачьего войска. На новоселье императрица подарила казакам серебряные блюдо и солонку для «войскового хлеба и соли» *(слайд 2)*

- Булава – оружие ближнего боя ударного действия. Она символизировала мужественность владельца, и была олицетворением власти и достоинства. Хранилась булава во дворце наказного атамана. А кто такой атаман? *(Ответы детей)*; Пернач – это разновидность булавы, его еще называют «малой булавой». Вручался пернач войсковым полковникам, окружным старшинам. Но статус булавы был выше статуса пернача. *(Слайд 3)*

-Георгиевская труба - Георгиевские серебряные трубы появились в 1805 году. Необходимой принадлежностью почти всех воинских частей служили трубы, рожки и барабаны, которыми подавались сигналы в походах. И вот возник обычай награждать отличившиеся в сражениях части серебряными трубами, которые позже стали называть Георгиевскими серебряными трубами (*слайд 4*)

- Полковое знамя являлось символом, выражало идею единства, связывало воинов в одно целое. Взгляд на знамя как на святыню, под которой соединяются верные своему долгу воины. Знамя воинской части – ее честь и слава. Потеря знамени – потеря чести (*слайд 5*)

- Мундир офицерский Черноморского казачьего войска. В таких мундирах из темно синего сукна ходили офицеры (*слайд 6*)

- Пистолет кремневый балканской работы XVIII век. Этот пистолет принадлежал атаману Черноморского казачьего войска Захарию Алексеевичу Чепеге. Сейчас он хранится в государственном музее Российской Федерации (*слайд 7*)

- Все эти памятные награды и предметы Кубанское казачье войско получало за заслуги перед Родиной. Все это и стало казачьими регалиями. Казаки передавали их из поколения в поколения, и очень бережно к ним относились. Выносили регалии по особо торжественным случаям, во время войсковых праздников. Такая традиция сохранилась и сегодня.

Физкультминутка:

Ну – ка, казачок, ножку на носок,

А потом на каблучок

И кружитесь, не ленитесь,

Когда надо поклонитесь.

Воспитатель: « Ребята, я предлагаю вам выучить отрывок из песни Светланы Донченко «О казаках»

Процветай, Кубань-

Дух казачества и славы.

*Ты – свободной воли дань,
Гордость Родины – державы!
Средь реликвий и регалий,
Души предков казаков
Бродят здесь под звон медалей,
под защитой веков.*

4. Итог занятия (5 минут):

Воспитатель: «Итак, ребята, с какими регалиями мы сейчас с вами познакомились?» *(Ответы детей)*

- Что выражало собой полковое знамя? *(Ответы детей)*
- Что выражала собой булава? *(Ответы детей)*
- Какого цвета был офицерский мундир? *(Ответы детей)*
- На какое событие Екатерина II подарила казакам серебряное вызолоченное блюдо? *(Ответы детей)*
- Как казаки относились к регалиям? *(Ответы детей)*
- В каких случаях выносились регалии? *(Ответы детей)*

Рефлексия (3 минуты):

Воспитатель: «Ребята, вы сегодня узнали на нашем занятии, что - то новое и интересное для себя?»

- Что самое запоминающееся было для вас?
- Что для вас было затруднительным?
- Что вам давалось легко?