

Родительское собрание на тему:

«Формирование жизнестойкости учащихся»

Автор: Федина Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 104, г. Краснодар

Цель: создать условия для повышения уровня жизнестойкости детей и подростков, обучить родителей методам поддержки и развития этого качества у ребёнка.

Задачи:

познакомить родителей с понятием «жизнестойкость» и его компонентами;
проанализировать факторы, влияющие на формирование жизнестойкости;
дать практические рекомендации по воспитанию жизнестойкости у детей;
способствовать сплочению родительского коллектива;
обсудить роль семьи в развитии жизнестойкости ребёнка.

Форма проведения: интерактивная беседа с элементами дискуссии и практическими рекомендациями для родителей.

Оборудование: мультимедийный проектор и экран;
презентация по теме собрания;

Ход собрания

Ввод в работу. Сообщение темы встречи.

Здравствуйте, уважаемые папы и мамы! Я рада снова встретиться с вами. Тема нашей встречи: «Формирование жизнестойкости учащихся».

Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного ребёнка, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. В связи с этим проблема формирования жизнестойкости наших детей приобретает особую актуальность.

Жизнестойкость ребёнка – способность достаточно легко преодолевать жизненные трудности и приспособиться к ним. Жизнестойкие дети осознают себя как самостоятельную личность, они способны проводить границу между собой и окружающими их проблемами. Они независимы и самодостаточны, не теряют внутреннего контроля над собой. Легко переходят от одного занятия к другому, умея довести дело до логического завершения. К окружающим относятся с состраданием и симпатией. Жизнестойкий ребёнок активен, инициативен, признает свою долю ответственности за происходящее.

Для детей младшего школьного возраста типичными трудными жизненными ситуациями становятся неспособность справиться с учебной нагрузкой, невозможность соответствовать ожиданиям семьи, враждебное отношение со стороны сверстников или родителей. Всегда следите за изменениями в поведении ребенка. Дети должны быть для нас как открытая

книга. И если ребенок стал плохо себя вести, то это неспроста. А это значит, что ребенок вам хочет что-то показать. Стоит детально разобраться в причинах такого поведения, прежде чем принимать меры. В современном мире, где большое место в жизни людей играет интернет и различные соцсети, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** следите за телефонами своих детей. Какие сайты они просматривают, что пишут и на каком языке общаются со своими товарищами. Какие сообщения получают.

Воспитание жизнестойкости в детях требует от взрослых определённой системы воспитания:

- Создание защищённой среды с ощущением постоянства. Каждому человеку необходимо, чтобы его любили.
- Помощь ребёнку в развитии самоуважения, интересов, навыков, талантов и увлечений.
- Подчёркивание значимости семьи, чувства гордости и родства.
- Поощрение самостоятельности ребёнка, предоставляйте возможность.
- Ясная, чёткая формулировка правил и требование их соблюдения.
- Предоставление ребёнку возможности открыто выражать свои чувства.
- Обучение ребёнка быстро принимать решения в проблемных ситуациях.
- Поощрение активности ребёнка.
- Чёткое определение и называние проблемы, подчёркивание, что проблемы – это часть нормальной жизни. Совместный поиск выхода.
- Обучение ребёнка поведению в обществе: дружелюбию, общительности, ответственности, взаимовыручке
- Помощь ребёнку в перестройке негативных эмоций в позитивные.
- Поощрение веры ребёнка в себя и в его способность действовать самостоятельно.

Помните, что ребёнок должен всегда ощущать ваше тепло и заботу. Покажите, что вы его любите просто за то, что он есть, вне зависимости от его поступков, которые он совершает, от слов, которые употребляет, от того, как ведёт себя.

Послушайте притчу о ценности жизни.

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краёв большими камнями. Пролодав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили, что полон. Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал её в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили факт – полон. И, наконец, мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки в сосуде. Теперь, – обратился мудрец к ученикам, – я хотел бы, чтобы вы смогли распознать в этом сосуде

свою жизнь! Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваша семья, ваш любимый человек, ваше здоровье, ваши дети – те вещи, которые, даже не будь всего остального, все ещё смогут наполнить вашу жизнь. Мелкие камушки представляют менее важные вещи, такие как, например, ваша работа, ваша квартира, ваш дом или ваша машина. Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Также и в жизни – если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие вещи, то для больших вещей уже ничего не останется. Поэтому обращайтесь внимание, прежде всего, на важные вещи – находите время для ваших детей. У вас останется ещё достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального. Следите за вашими большими камнями – только они имеют цену, все остальное – лишь песок.

Итак, как воспитать детей счастливыми.

1. Поступок и ребенок. Всегда необходимо оценивать или критиковать определенный поступок ребенка. Нельзя переносить оценку действий на всю личность ребенка. Вместо "Ты плохой" нужно сказать: "Ты поступил плохо".

2. Зрительный контакт. Общаться с ребенком нужно на его уровне, чтобы он видел ваши глаза. Ни в коем случае не обращаться "с высоты своего роста".

3. Реакция родителей. Ребенок всегда наблюдает за вашей реакцией. Исходя из этого он строит свое поведение. Покажите ребенку, как правильно реагировать на ту или иную ситуацию, и это существенно облегчит ему жизнь в будущем.

4. Помощь детей. Всегда принимайте оказываемую детьми помощь. Пусть в итоге выйдет не совсем так, как вы хотели, зато ребенок почувствует себя значимым в вашей жизни.

5. Самооценка. Чтобы сформировать у ребенка правильную самооценку, всегда показывайте, что у него все получится, он со всем справится. Создавайте ситуации успеха для него, чтобы вселить уверенность в своих силах.

6. Ответственность. По мере взросления необходимо перекладывать ответственность на ребенка. Например, если школьник не сделает уроки, не нужно делать их за него. Дайте понять, что любой поступок имеет результат, хоть и не всегда приятный.

7. Модель поведения. Будьте для своего ребенка образцом. Покажите ему, как правильно выстраивать отношения с окружающими.

Пусть ваши дети будут счастливы!