



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования
город Краснодар «Центр творчества «Содружество»**

«ФОРМУЛА УСПЕХА»

**деловая игра для подготовки педагогов дополнительного
образования к аттестации**

Автор: методист
Петрунина Екатерина Сергеевна

г. Краснодар, 2025

Содержание

Аннотация
Введение
Основная часть
Заключение
Приложения

Аннотация

Деловая игра «Формула успеха» разработана для помощи педагогам дополнительного образования в подготовке к аттестации. В игре используются реальные критерии оценки профессиональной деятельности, что позволяет участникам получить практический опыт и навыки, необходимые для успешной аттестации.

Игра моделирует ситуации, с которыми педагоги могут столкнуться в процессе аттестации, и предлагает участникам разработать и представить свои решения для различных задач и заданий. Это помогает развить навыки анализа, планирования и принятия решений, а также умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.

«Формула успеха» способствует повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и их готовности к аттестации.

Введение

Аттестация педагогов дополнительного образования — это ключевой процесс в их профессиональной жизни, направленный на всестороннюю оценку их квалификации, достижений и перспектив. Она помогает определить уровень профессионализма педагога, его соответствие современным требованиям и стандартам. Аттестация включает в себя не только проверку теоретических знаний, но и оценку практических навыков, способности применять их на практике, а также анализ результатов педагогической деятельности.

Этот процесс позволяет выявить сильные и слабые стороны педагога, определить области, требующие дополнительного обучения или профессионального развития. Подготовка к аттестации стимулирует педагогов к систематизации своих знаний и опыта, а также к критическому осмыслению своей работы. Это важный шаг на пути к профессиональному росту и совершенствованию.

Аттестация способствует повышению мотивации педагогов, так как они стремятся доказать свою компетентность и профессионализм. Она также служит инструментом для улучшения качества образования, поскольку позволяет выявлять лучшие практики и распространять их среди коллег. В конечном итоге, аттестация способствует повышению уровня образования и развитию личности обучающихся.

Актуальность методической разработки

Деловая игра «Формула успеха» актуальна для педагогов дополнительного образования, поскольку аттестация является важным этапом в их профессиональной деятельности. Она позволяет оценить уровень квалификации, выявить сильные и слабые стороны, а также определить перспективы развития. В условиях постоянно меняющихся требований к образованию и образовательным стандартам, педагогам необходимо постоянно совершенствовать свои навыки и знания.

Новизна методической разработки

Методическая разработка «Формула успеха» представляет собой инновационный подход к подготовке педагогов дополнительного образования к аттестации. В отличие от традиционных форм подготовки, деловая игра позволяет участникам не только ознакомиться с теоретическим материалом, но и применить его на практике, в условиях, максимально приближенных к реальным. Это способствует более глубокому усвоению материала и развитию профессиональных навыков.

Кроме того, в основе игры лежат фактические критерии, взятые из измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности

педагогов дополнительного образования. Это обеспечивает соответствие подготовки участников актуальным требованиям и стандартам.

Цель деловой игры «Формула успеха» - подготовка педагогов дополнительного образования к аттестации через практическое применение теоретических знаний и развитие профессиональных навыков.

Задачи деловой игры «Формула успеха»

1. Ознакомление педагогов дополнительного образования с актуальными требованиями и стандартами в их профессиональной области.
2. Развитие умений применять теоретические знания на практике в условиях, максимально приближённых к реальным.
3. Выявление сильных и слабых сторон профессиональной подготовки участников.
4. Совершенствование навыков решения профессиональных задач и проблем.
5. Стимулирование участников к дальнейшему саморазвитию и повышению квалификации.
6. Отработка навыков работы в условиях, имитирующих аттестационные процедуры.
7. Создание условий для взаимодействия и обмена опытом между участниками деловой игры.

Деловые игры как метод обучения и развития профессиональных навыков начали активно использоваться в XX веке. В образовании и профессиональной подготовке они стали применяться для моделирования реальных ситуаций, развития аналитических и коммуникативных навыков, а также для отработки практических умений.

В СССР и России деловые игры начали внедряться в образовательный процесс в рамках подготовки специалистов в различных областях, включая педагогику. В сфере дополнительного образования педагогов деловые игры стали использоваться для повышения их квалификации, развития методических навыков и подготовки к аттестации.

Деловые игры позволяют педагогам в интерактивной форме применять теоретические знания на практике, что способствует более глубокому пониманию материала и развитию профессиональных компетенций. Они также стимулируют участников к поиску нестандартных решений и взаимодействию друг с другом, что важно для обмена опытом и коллективного решения сложных задач.

При создании игры методист использовал опыт подготовки педагогов дополнительного образования к прохождению аттестации. За 4 года эту процедуру прошло 43 педагогических работника, 17 из которых – впервые.

Преимущества:

1. Моделирование реальных ситуаций. Деловая игра «Формула успеха» позволяет участникам ощутить себя в роли аттестуемого педагога, что помогает лучше понять, какие требования предъявляются к специалистам в процессе аттестации.

2. Развитие коммуникативных навыков. В процессе игры участники вынуждены общаться, аргументировать свою позицию, что способствует развитию коммуникативных навыков, необходимых для успешной аттестации.

3. Снижение уровня стресса. Подготовка к аттестации может вызывать стресс у педагогов. Деловая игра позволяет отработать возможные ситуации, что может снизить уровень тревожности.

Описание игры «Формула успеха»

Игра рассчитана на 2-4 участника. Если в игре участвует большее количество участников, целесообразнее разделить их на пары. За каждой парой закрепить игровую фишку.

Игровое поле создано по принципу «Монополии». (Приложение 1). По четырем сторонам игрового поля расположены критерии и показатели для оценки профессиональной деятельности. Формулировки взяты из измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности, размещенные на сайте Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования». Ссылка в Приложении 2. Каждому критерию соответствуют карточки с расшифровкой баллов. (Приложение 3). Карточки имеют порядковый номер и соответствуют конкретному показателю критерия. Поле со звездочкой является бонусным и позволяет выбрать карточку с показателем на выбор из уже пройденного критерия.

Игровой кубик имеет косточки от 1 до 3. Это позволяет не пропустить критерии.

Для оценки результатов игры предусмотрена личная карточка (оценочный лист). (Приложение 4). Игроки самостоятельно пишут количество баллов в соответствующую графу критерия по ходу игры.

Ведущий дает пояснения по ходу игры, отвечает на вопросы участников.

Игра длится 1 круг. Подсчет баллов производится простым суммированием баллов. В оценочном листе есть подсказка: сколько баллов необходимо педагогу дополнительного образования для того, чтобы ему была присвоена та или иная квалификационная категория.

Игру целесообразно проводить несколько раз.

Первый раз в нее играют с молодыми педагогами на этапе адаптации.

Второй раз в нее можно играть в период подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, т.е. через год после трудоустройства. В третий раз игру проводят, когда педагог готовится к аттестации с присвоением квалификационной категории.

Ведущему необходимо помнить, что есть обязательные критерии для установления квалификационных категорий. На них необходимо обратить внимание педагогов дополнительного образования.

Заключение

Деловая игра «Формула успеха», используемая при подготовке педагогов дополнительного образования к аттестации, доказала свою высокую эффективность. Она помогает участникам глубже понять и освоить необходимые компетенции и повысить уверенность в своих силах. Благодаря игровым методам, процесс обучения становится более динамичным и интерактивным, что способствует более прочному усвоению знаний и умений. За последние 2 года благодаря регулярным занятиям 12 педагогов дополнительного образования впервые прошли аттестацию с присвоением первой квалификационной категории.

Деловая игра значительно снижает уровень стресса, связанного с аттестацией. Участники получают возможность смоделировать реальные ситуации, с которыми они могут столкнуться в процессе аттестации, и заранее отработать стратегии поведения. Это позволяет им чувствовать себя более уверенными и подготовленными, что положительно сказывается на их эмоциональном состоянии.

Таким образом, деловая игра является эффективным инструментом для подготовки педагогов дополнительного образования к аттестации. При правильном планировании и проведении она способствуют повышению профессиональных компетенций, снижению стресса и улучшению навыков решения педагогических задач.

Список литературы

1. Бургат, В. В. Деловая игра как метод активного обучения / Сибирский торгово-экономический журнал. – 2014. – № 1. – С. 48.
2. Габрусевич, С. А. От деловой игры – к профессиональному творчеству / С. А. Габрусевич, Г. А. Зорин. – Минск: Университетское, 2011– 125 с.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115 «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

5. Приказ ГБУКК ЦСО от 07.09.2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.09.2023 № 47-01-13-17455/23 «О направлении измерительных материалов по аттестации педагогических работников».

7. Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории

8. Приказ ГБУКК ЦСО от 07.02.2025 года № 9 «О внесении изменений в приказ государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования» от 7 сентября 2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

Игровое поле

	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности	Участие обучающихся в конкурсах сети интернет +3	Участие обучающихся в независимых олимпиадах и конкурсах +15	Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах организованных Министерством просвещения РФ, МО КК, ОО ВО, отраслевыми ведомствами	
Формула успеха					
3. Личный вклад в повышение качества образования					
Воспитательная работа	Экспертная и организационно-методическая деятельность	Инновационная и экспериментальная деятельность	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности		
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (Один из четырех разделов)					
Результаты освоения детьми ДООП	Сохранность контингента	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья +5	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета +5		
4.Результативность деятельности педагогического работника (Один из четырех разделов)					
Результаты участия педагога в разработке методического сопровождения образовательного процесса	Участие в профессиональных конкурсах	Повышение квалификации	 Награды за успехи	 СТАРТ	

Ссылка на измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «педагог дополнительного образования»



Карточки с расшифровкой баллов для каждого критерия

1. Согласно протоколам аттестации в группе выявлены качественные результаты освоения программы – от 20 % до 39 % от общего количества обучающихся. 10 баллов	1. Согласно протоколам аттестации в группе выявлены качественные результаты освоения программы – от 40 % до 59% от общего количества обучающихся. 20 баллов	1. Согласно протоколам аттестации в группе выявлены качественные результаты освоения программы – 60% и выше от общего количества обучающихся. 40 баллов
1. Согласно протоколам аттестации в группе выявлены качественные результаты освоения программы – от 20 % до 39 % от общего количества обучающихся. 10 баллов	1. Согласно протоколам аттестации в группе выявлены качественные результаты освоения программы – от 40 % до 59% от общего количества обучающихся. 20 баллов	1. Согласно протоколам аттестации в группе выявлены качественные результаты освоения программы – 60% и выше от общего количества обучающихся. 40 баллов
2. Согласно данным мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 3 года обучения до 50%. 10 баллов	2. Согласно данным мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 3 года обучения от 51 % до 69%. 20 баллов	2. Согласно данным мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 3 года обучения от 70% и выше. 30 баллов
2. Согласно данным мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 2 года обучения до 50%. 10 баллов	2. Согласно данным мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 2 года обучения от 51% до 79%. 20 баллов	2. Согласно данным мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 2 года обучения от 80% и выше. 30 баллов

2. Согласно данных мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 1 год обучения до 50%. 10 баллов	2. Согласно данных мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 1 год обучения от 51 % до 89%. 20 баллов	2. Согласно данных мониторинга показатель сохранности контингента при реализации программы, рассчитанной на 1 год обучения от 90% и выше. 30 баллов
1. Победитель/призер окружного конкурса, организованного управлением культуры. 5 баллов	1. Победитель/призер зонального/муниципального конкурса, организованного департаментом образования. 10 баллов	1. Победитель/призер регионального этапа федерального конкурса, организованного Минпросвещения России. 15 баллов
1. Победитель/призер федерального конкурса, организованного Минпросвещения России. 20 баллов	1. Дипломант регионального/федерального/международного конкурса, организованного Минпросвещения России. 5 баллов	1. Руководство детским образцовым художественным коллективом. 20 баллов
4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на окружном уровне. 5 баллов	4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на муниципальном уровне. 10 баллов	4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на региональном уровне. 15 баллов
4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на федеральном уровне. 25 баллов	4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на международном уровне. 35 баллов	4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на окружном уровне. 5 баллов

4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на муниципальном уровне. 10 баллов	4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на региональном уровне. 15 баллов	4. Победитель/призер в конкурсе научно-исследовательской, научно-практической или проектной деятельности на федеральном уровне. 25 баллов
1. Трансляция педагогического опыта на педагогической конференции городского МО. 10 баллов	1. Трансляция педагогического опыта на педагогическом форуме (региональный уровень). 15 баллов	1. Трансляция своего педагогического опыта на педагогическом форуме (федеральный уровень). 25 баллов
1. Трансляция своего педагогического опыта на педагогическом форуме (международный уровень). 35 баллов	1. Размещение передового педагогического опыта в муниципальном банке. 15 баллов	1. Размещение передового педагогического опыта в региональном банке. 30 баллов
2. Инновационная и экспериментальная деятельность. Представление результатов на уровне ОО. 5 баллов	2. Инновационная и экспериментальная деятельность. Представление результатов на муниципальном уровне. 10 баллов	2. Инновационная и экспериментальная деятельность. Представление результатов на региональном уровне. 15 баллов
2. Инновационная и экспериментальная деятельность. Представление результатов на уровне ОО. 5 баллов	2. Инновационная и экспериментальная деятельность. Представление результатов на федеральном уровне. 20 баллов	2. Инновационная и экспериментальная деятельность. Представление результатов на региональном уровне. 15 баллов

3. Экспертная деятельность на окружном уровне. 2 балла	3. Экспертная деятельность на муниципальном уровне. 5 баллов	3. Экспертная деятельность на региональном уровне. 10 баллов
3. Экспертная деятельность на федеральном уровне. 15 баллов	3. Экспертная деятельность на муниципальном уровне. 5 баллов	3. Экспертная деятельность на региональном уровне. 10 баллов
3. Организационно-методическая деятельность на муниципальном уровне в течение 2 и более лет. 20 баллов	3. Организационно-методическая деятельность на региональном/федеральном уровне в течение 1 года. 15 баллов	3. Организационно-методическая деятельность на уровне ОО в течение 1 года. 10 баллов.
3. Организационно-методическая деятельность на региональном/федеральном уровне в течение 2 и более лет. 30 баллов	3. Организационно-методическая деятельность на муниципальном уровне в течение 2 и более лет. 20 баллов	3. Организационно-методическая деятельность на региональном/федеральном уровне в течение 1 года. 15 баллов
4. Руководство детским общественным объединением. 10 баллов	4. Организация экскурсии в рамках воспитательной работы. 10 баллов	4. Участие в мероприятиях (согласно плану воспитательной работы). 5 баллов

4. Разработка и реализация социально-значимого проекта. 5 баллов	4. Организация экскурсии в рамках воспитательной работы. 10 баллов	4. Участие в мероприятиях (согласно плану воспитательной работы). 5 баллов
1. Наличие педагогической разработки с рецензией территориальной методической службы. 10 баллов	1. Наличие педагогической разработки без рецензии территориальной методической службы. 0 баллов	1. Наличие педагогической разработки с рецензией региональной методической службы. 15 баллов
1. Наличие педагогической разработки с рецензией территориальной методической службы. 10 баллов	1. Наличие педагогической разработки без рецензии территориальной методической службы. 0 баллов	1. Наличие педагогической разработки с рецензией региональной методической службы. 15 баллов
1. Публикация педагогической разработки с сертификатом о публикации на муниципальном уровне. 5 баллов	1. Публикация педагогической разработки с сертификатом о публикации на муниципальном уровне. 5 баллов	1. Публикация педагогической разработки с сертификатом о публикации на муниципальном уровне. 5 баллов
2. Участник конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 5 баллов	2. Участник конкурса профессионального мастерства на региональном уровне. 10 баллов	2. Призер/лауреат конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 20 баллов

2. Призер/лауреат конкурса профессионального мастерства на региональном уровне. 50 баллов	2. Призер/лауреат конкурса профессионального мастерства на федеральном уровне. 80 баллов	2. Победитель конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 35 баллов
2. Победитель конкурса профессионального мастерства на региональном уровне. 70 баллов	2. Победитель конкурса профессионального мастерства на федеральном уровне. 105 баллов	2. Победитель конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 35 баллов
2. Участник конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 5 баллов	2. Участник конкурса профессионального мастерства на региональном уровне. 10 баллов	2. Призер/лауреат конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 20 баллов
2. Участник конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 5 баллов	2. Участник конкурса профессионального мастерства на региональном уровне. 10 баллов	2. Призер/лауреат конкурса профессионального мастерства на муниципальном уровне. 20 баллов
2. Победитель конкурса профессионального мастерства в сети Интернет. 5 баллов	2. Победитель конкурса педагогических разработок на муниципальном уровне. 20 баллов	2. Победитель конкурса педагогических разработок на региональном уровне. 40 баллов

2. Победитель конкурса профессионального мастерства в сети Интернет. 5 баллов	2. Победитель конкурса педагогических разработок на федеральном уровне. 60 баллов	2. Победитель конкурса профессионального мастерства в сети Интернет. 5 баллов
3. Курсы повышения квалификации, пройденные свыше 3 лет назад. 0 баллов	3. Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года. 10 баллов	3. Послевузовское образование по профилю. 20 баллов
3. Курсы повышения квалификации, пройденные свыше 3 лет назад. 0 баллов	3. Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года. 10 баллов	3. Послевузовское образование по профилю. 20 баллов
3. Курсы повышения квалификации, пройденные свыше 3 лет назад. 0 баллов	3. Курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года. 10 баллов	3. Послевузовское образование по профилю. 20 баллов
4. Государственные награды. 100 баллов	4. Ведомственные награды РФ. 40 баллов	4. Ведомственные награды Краснодарского края. 20 баллов

4. Почетная грамота Министерства просвещения РФ. 30 баллов	4. Благодарность Министерства просвещения РФ. 30 баллов	4. Членство в творческих союзах по профилю деятельности. 15 баллов
4. Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края. 15 баллов	4. Благодарность Министерства образования и науки Краснодарского края. 15 баллов	4. Ведомственные награды Краснодарского края. 20 баллов
4. Почетная грамота департамента образования администрации МО город Краснодар. 10 баллов	4. Благодарность департамента образования администрации МО город Краснодар. 10 баллов	4. Почетная грамота Общероссийского Профсоюза образования. 5 баллов
4. Гранты органов власти за профессиональную деятельность. 5 баллов	4. Гранты органов власти за профессиональную деятельность. 5 баллов	4. Гранты органов власти за профессиональную деятельность. 5 баллов

Личная карточка



	<i>Участник</i>
<i>Результаты освоения обучающимися ДООП</i>	
<i>Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.</i>	
<i>Личный вклад в повышение качества образования</i>	
<i>Результативность деятельности педагогического работника</i>	
<i>Итого</i>	
Примечание: *Для установления 1 квалификационной категории ПДО необходимо набрать 130 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 190 баллов. **ПДО, реализующий программы по развитию речи, математике, подготовке к школе и т.п., не представляет результаты по 2 разделу. В этом случае ему необходимо набрать 100 и 160 баллов соответственно.	

Аннотация

Аттестация педагогов дополнительного образования — это ключевой процесс в их профессиональной жизни, направленный на всестороннюю оценку их квалификации, достижений и перспектив. Она помогает определить уровень профессионализма педагога, его соответствие современным требованиям и стандартам. Аттестация включает в себя не только проверку теоретических знаний, но и оценку практических навыков, способности применять их на практике, а также анализ результатов педагогической деятельности.

Деловая игра «Формула успеха» разработана для работы с педагогами дополнительного образования, которые готовятся к прохождению аттестации.

В процессе игры участникам предстоит сформировать свое понимание о вопросах:

- что такое аттестация;
- какие существуют критерии для оценки профессиональной деятельности ПДО;
- какие документы необходимы, чтобы подтвердить показатели.

В основу игры легли фактические критерии, взятые из измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности ПДО

МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Адрес

350000, г. Краснодар,
ул. Красноармейская/Чапаева, 61/85/1

Телефон: (861) 259-70-12

Эл. почта: cdtsoдруjestvo@kubannet.ru

МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

ДЕЛОВАЯ ИГРА

ФОРМУЛА УСПЕХА

Автор:

методист

Екатерина Сергеевна Петрунина

Правила игры

Игра построена по принципу «Монополии».

Количество игроков — от 2 до 6.

Цель — собрать максимальное количество баллов за 1 круг.

Показатели для каждого критерия расположены на карточках и имеют цветовой код.

Для успешного прохождения аттестации достаточно 1 показателя из критериев 1 и 4.

В 3 критерии показатель «Трансляция опыта» и показатель «Организационно-методическая деятельность» являются обязательными.

2 критерий является необязательным для педагогов, преподающих сольфеджио, подготовку к школе, развитие речи и т.п.

Поле со  является бонусным и позволяет вернуться к обязательным показателям или  выбрать показатель на выбор.

Игроки самостоятельно проставляют полученные баллы в аттестационных листах.

Кубик имеет косточки от 1 до 3, что не позволит пропустить ни один из критериев.

При подведении итогов, прошедшим аттестацию считается игрок, набравшим достаточное количество баллов.

Критерии

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Результаты освоения детьми ДООП

Сохранность контингента

Организация обучения лиц с ОВЗ

Организация обучения детей, находящихся на различных видах учета

Результативность профессиональной деятельности

Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах, организованных Министерством просвещения РФ, МО КК, ОО ВО, отраслевыми ведомствами

Участие обучающихся в независимых олимпиадах/конкурсах

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Участие обучающихся в конкурсах в сети интернет

Личный вклад в повышение качества образования

Трансляция опыта

Инновационная и экспериментальная деятельность

Экспертная и организационно-методическая деятельность

Воспитательная работа

Критерии

Результативность деятельности педагогического работника

Результаты участия педагога в разработке методического сопровождения образовательного процесса

Участие в педагогических конкурсах

Повышение квалификации

Награды за успехи

МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Адрес

350000, г. Краснодар,

ул. Красноармейская/Чапаева, 61/85/1

Телефон: (861) 259-70-12

Эл. почта: cdtsoodrujestvo@kubannet.ru