

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №184»

Конспект интегрированного занятия
Квест - игра «Путешествие в сказочную страну».

Старшая группа

Подготовила:
воспитатель Солунина О.А.

Краснодар, 2025 г.

Цель:

Всестороннее развитие детей по различным направлениям (речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому). Создание условий, способствующих сплочению детского коллектива путём решения общих задач.

Задачи:

Образовательные: способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом.

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по иллюстрациям, ключевым словам и предметам.

Развивающие: развивать у детей умение ориентироваться на месте. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание, ловкость.

Воспитательные: воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса; воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Методы и приемы:

Словесный: художественное слово, ответы на вопросы, беседа.

Игровой: сюрпризный момент – персонажи Аленушка и Братец Иванушка (дети в костюмах), игры-загадки.

Наглядный: рассматривание иллюстраций, карты, просмотр ТСО.

Практический: ориентирование по карте, манипуляции с предметами и картинками.

Материалы и оборудование:

Костюмы для персонажей, сундук, мольберт, карта маршрута, письмо, 5 ключей, 2 смайлика- добрый и злой, корзинка, пазлы – разгадки (5 штук), картинки со сказочными героями: Кот в сапогах, Дюймовочка, Золушка, Айболит, крокодил Гена, Красная Шапочка, Баба-Яга, Карабас Барабас, Хитрая Лиса, Снежная Королева; мяч; «Волшебный мешочек» с предметами: пирожок, яблоко, деревянная ложка, яйцо, золотой ключик, скалочка; экран с иллюстрациями сказок (8 сказок); Книга Сказок; письмо от сказочных героев.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются).

Воспитатель с детьми читают стихотворение:

Придумано кем – то

Просто и мудро:

При встречи здороваться.

- Доброе утро!

- Доброе утро, солнцу и птицам!

- Доброе утро, улыбчивым лицам!

Воспитатель:

- Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным!

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, я слышу какой-то стук! По-моему, к нам кто-то ещё пришёл в гости! Это же Алёнушка и Братец Иванушка из сказки. (Заходят дети в народных костюмах).

- Здравствуйте, ребята, мы пришли к вам за помощью! Баба-Яга украла наш любимый сундучок со сказками и спрятала в волшебной стране. Только вы сможете нам помочь!

Воспитатель:

- Ну что, ребята, поможем Алёнушке и Иванушке найти сундучок? (Ответы детей)

Но чтобы попасть в сказочную страну нам нужно произнести волшебные слова:

- Повторяйте за мной.

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя повернись,

И в сказочной стране очутись!

- Вот мы и очутились в сказочной стране. Ребята, посмотрите, что это? (Дети отвечают).

- Это карта нашего маршрута в сказочной стране! И письмо! Давайте прочитаем!

«Сундучок закрыт под пятью замками. И чтобы его найти и открыть, нужно найти пять ключей и собрать картинку - отгадку, где спрятан сундук. А помочь в поисках нам поможет карта, на которой указан путь к заветным ключам.

Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы и помочь вернуть сундучок со сказками».

Воспитатель показывает детям карту.

- Посмотрите на карту! Куда нам идти за первым ключом? (ответы детей)
На карте нарисован дуб (дерево).

Дети с воспитателем подходят к дереву, там находят конверт с заданием.
Воспитатель:

- А ну – ка, ребята, давайте посмотрим какое испытание нас ожидает!

-Задание 1. - «Угадай –ка».

Вам нужно ответить на вопросы.

1. Какую песенку пел колобок?
2. Какую песню пела коза своим козлятам?
3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробке?
4. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5. Что спрашивали звери в сказке «Теремок», прежде чем войти туда?
6. Какие слова произносил Емеля, чтобы всё делалось само?

- Молодцы, ребята, вы справились с первым заданием! А в конверте ещё что – то есть!

Посмотрим! (находят ключ и часть пазла, прикрепляют на мольберт.)

- Теперь посмотрим на карту, куда нам дальше двигаться по стрелкам?

На карте нарисована корзина с грибами.

Дети идут к корзинке.

- И вот **2 задание.** - «Герои сказок».

Чтобы выполнить его, мы должны распределить добрых и злых героев сказок. Я уверена, что вы справитесь с этим заданием.

(картинки со сказочными героями лежат в корзинке).

- Ребята, сейчас вам нужно вспомнить сказочных героев и тех героев, которые совершали добрые поступки, мы положим в коробочку с добрым смайликом. А в коробку со злым смайликом мы положим картинки с героями, которые совершали плохие поступки.

(Кот в сапогах, Дюймовочка, Золушка, Айболит, крокодил Гена, Красная шапочка. Баба – Яга, Кощей Бессмертный, Карабас Барабас, Хитрая лиса, Снежная королева.)

-Почему вы считаете, что это добрые герои?

- Какие добрые поступки они сделали?

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? (ответы детей).

Какие вы сообразительные! Вы справились и с этим нелёгким заданием. За это мы получаем с вами ещё один ключ и пазл от картинки – разгадки.

- А сейчас мы отправляемся дальше в путь! Давайте посмотрим на карту! Куда мы отправляемся сейчас? (на карте нарисована избушка Бабы Яги)

Задание 3 – «Игра с мячом».

- Посмотрите ребята, здесь задание от Бабы Яги: «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть?».

- Она предлагает нам поиграть в игру, которая называется «Назови имя».

У некоторых сказочных героев есть двойные имена и названия. Сейчас я говорю первую половину имени, кидаю мяч, а вы называете вторую половину и возвращаете мяч обратно (например: я говорю Баба- вы отвечаете – Яга).

(Кощей – Бессмертный, Сестрица Алёнушка, Братец Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка-Хаврошечка, Иван – Царевич, Иванушка – Дурачок, Лягушка – Царевна, Лягушка Квакушка, Зайчик – побегайчик, Мышка – норушка, Змей – Горыныч, Волчок – серый бочок, Лисичка – сестричка.)

- Ну вот, ребята, вы справились и показали Бабе – Яге, что умеете дружно выполнять игровые упражнения. Мы получаем 3 ключ и пазл и отправляемся дальше в путь!

- Смотрим внимательно на карту и отправляемся куда? (дети) Правильно, мы ищем красный мешок! (Достаём из-под мешка конверт с заданием.)

- **4 задание**- «Волшебный мешочек».

- Сейчас мы по очереди будем доставать предметы из «Волшебного мешочка» и отгадывать из какой сказки этот потерянный предмет!

- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси Лебеди».

- Яблоко – «Гуси – Лебеди», «Белоснежка и семь гномов».

- Деревянная ложка – «Три медведя».

- Яйцо – «Курочка – Ряба».

- Золотой ключик – «Буратино».

- Скалочка- «Лисичка со скалочкой».

Воспитатель открывает конверт и достаёт ключ и пазл.

-Ребята, какие вы молодцы! Вы отгадали все потерянные предметы из сказок! И получаете 4 -ый ключ и пазл - подсказку. Наш рисунок – подсказка почти готов! Ещё чуть-чуть и мы увидим, где Баба-Яга спрятала сундучок со сказками.

- У нас с вами осталось последнее испытание! Давайте вернёмся к нашей карте.

На карте нарисован экран. Воспитатель с ребятами направляются к экрану. Находят конверт с заданием.

5 задание – «Узнай сказку по картинкам».

- Сейчас, ребята, на волшебном экране будут появляться картинки, по которым вы постараетесь угадать и назвать сказку. Будьте внимательны!

(На экране появляются иллюстрации сказок).

1. «Маша и медведь».

2. «Заюшкина избушка».

3. «Три поросёнка».

4. «Кошкин дом».

5. «Цветик – семицветик».

6. «Бременские музыканты».

7. «Царевна – лягушка».

8. «Каша из топора».

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете все сказки!

- Ну вот мы и собрали все ключи и пазлы. А теперь давайте посмотрим, что получилось. (На картинке нарисована ёлка и под ней сундук.)

- Посмотрите, ребята, под ёлочкой стоит сундук, где, наверное, и спрятаны наши сказки.

- Ищите Ёлочку! (Дети находят ёлочку и достают из-под неё сундук).
- А теперь давайте попробуем открыть сундук нашими ключами!
(Вставляем ключи и открываем сундук. Дети достают волшебную книгу сказок.)

Алёнушка:

- Ребята, спасибо большое, что помогли вернуть наши сказки!

Воспитатель:

- Посмотрите, что я ещё нашла в сундуке!

Воспитатель достаёт письмо от сказочных героев и читает:

«Дорогие ребята, вы помогли нам вернуться в наши сказки и в знак благодарности примите от нас награду!» (Алёнушка и Иванушка раздают медальки всем детям).

Дети благодарят Алёнушку и Иванушку.

Воспитатель:

- Ну а нам, ребята, пора возвращаться в детский сад!

Произносим волшебные слова:

Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя повернись,
И в нашей группе очутись!

3. Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше волшебное приключение?
- Какие задания были трудные?
- Вы настоящие молодцы! Я очень горжусь вами!
- До новых встреч!

