

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Карпетченко О. В., учитель английского языка, МАОУСОШ №66 город Краснодар  
«*Страницы культуры Кубани*»

Учитель  
Тема урока:

Класс

9 класс

УМК (название, автор)

Ю. Е. Ваулина. Английский в фокусе. 9 класс. - М.: Просвещение. Express Publishing, 2022

Цель урока:

Ознакомиться с историей родного города и Кубанского Казачьего хора.

Задачи:

**Образовательные:**

- развитие речевых умений в монологических и диалогических высказываниях учащихся;
- активизация лексического материала по теме «Моя страна»;
- совершенствование грамматических умений при употреблении пассивного залога английского глагола.

**Развивающие:**

- развитие ассоциативного и логического мышления;
- развитие памяти, языковой догадки;
- совершенствование внимания обучающегося.
- воспитание лингвистической, тематической и социокультурной компетенций;

**Воспитательные:**

- формирование умения работать самостоятельно-индивидуально, в паре, в группе;
- создание условий для формирования ясных представлений обучающихся о истории родного города.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- осознание возможностей личной самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность.

**Метапредметные:**

- развитие умения планировать свое время и неречевое поведение в рамках урока;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими людьми;

- осуществление регулятивных действий: самоконтроля, самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

***Предметные:***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений;
- умение работать в соответствии с намеченным планом;
- стремление узнать историю своего города и его достопримечательности.

**Универсальные учебные действия:**

***Личностные:***

- знание истории родного города;
- признание ценности истории своей малой Родины;
- освоение технологии оптимизма в восприятии окружающего мира.

***Регулятивные:***

- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решение в проблемной ситуации;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

***Коммуникативные:***

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в паре/группе – устанавливать рабочие взаимоотношения и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

***Познавательные***

- осуществлять набор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логичное рассуждение с включением установления причинно-следственных связей.

**Тип урока:**

комбинированный

**Методы,  
приёмы,**

- репродуктивный, проблемно-поисковый, интерактивный, метод сотрудничества;
- «корзина идей», «пометки на полях»;

**формы работы:**

- индивидуальная, парно-групповая

**Грамматический материал:**

- пассивный залог глагола в английском языке,  
- 3 формы глагола в Present/Past/Future Tenses

**Лексические единицы, основные термины**

- лексика по темам «Родная страна, Культура»  
- маршрутный лист;

**Материально-техническое оснащение:**

- карточки с заданиями;  
- презентация по теме с использованием мультимедийной установки.

### Этапы урока

Начало урока.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
1. Организационный момент.	1 минута	Понимать в целом речь учителя по ведению урока.	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников
		- Good morning, boys and girls! Glad to see you!	Учащиеся приветствуют учителя на английском языке.
2. Мотивационная актуализация.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
	3 минуты	Использовать контекстуальную или языковую догадку.	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников
		- Today we have an unusual lesson. Look at the photo and try to guess the topic of our lesson - Yes, you are right. Today we shall speak about the history of our city and the Kuban folk music. - Offer the aims for our lesson. - Agreed with you. We'll discuss: 1. the birth of our city. 2. the development of Kuban folk music.	Учащиеся смотрят на слайд презентации и предлагают свои версии темы урока.  Затем коллегиально обсуждают и предлагают, какие цели необходимо достичь на уроке. 1. Возникновение города Краснодар. 2. Развитие кубанской народной музыки.
3. Фонетическая зарядка коммуникативной направленности.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
	2 минуты	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников

	-First of all, let's do phonetic practice. - Listen carefully and repeat.	Учащиеся проговаривают за диктором на CD тематическую лексику на английском языке.
4. Содержательная актуализация (речевая зарядка).	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
	3 минуты	Сообщать информацию, отвечая на вопросы. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения, выражая свое отношение к предмету речи.
	Деятельность учителя	
	- How do we call the local residents of Krasnodar Territory? - <i>Cossack, Cossack woman.</i> - How is Cossack house called? – <i>Khata.</i> - How is Cossack village called now? – <i>Stanitsa.</i> - Name some traditional Cossack food? - <i>Borshch, varenik.</i>	Деятельность учеников Учащиеся смотрят на слайды презентации и отвечают на вопросы учителя, используя тематическую лексику и языковую догадку.
<b>Основная часть урока.</b>	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Активизация грамматического материала «Пассивный залог глагола в английском языке».	6 минут	Распознавание и употребление ранее изученных грамматических явлений. Знание основных различий систем английского и русского языков.
	Деятельность учителя	
	I offer to begin our lesson. But in the very beginning let's revise some Grammar rules. So, I'll speak Russian a little. 1. - Давайте вспомним, что такое Пассивный залог английского языка?  - Как образуется пассивный залог?  - Какие предлоги передают творительный падеж в данных конструкциях (кем или чем выполнено действие) - Какие формы имеет глагол to be? В чем разница между формами are, were? (При необходимости в классе со слабым уровнем подготовки)	Деятельность учеников Учащиеся смотрят на слайды презентации, отвечают на вопросы учителя: - <i>Пассивный залог – это грамматическая категория, которая показывает, что действие в предложении не выполняется подлежащим, а направлено на него.</i> - <i>При помощи вспомогательного глагола to be и смыслового глагола в 3-ей форме.</i> - <i>При помощи слов by, with.</i>  Ответ дают учащиеся с более низким уровнем подготовки

	2. Let's revise the 3 <sup>rd</sup> form of English verbs.		Учащиеся выполняют короткий тест (задание №1).
2. Совершенствование навыков употребления грамматического материала в монологических высказываниях.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
	6 минут	Умение кратко излагать нужную информацию с использованием грамматического материала.	
	Деятельность учителя		Деятельность учеников
	-Let's use Grammar in practice! Work in pairs. Offer your answer variants. Учащимся предлагаются мини-тексты по теме «История Краснодарского края и города Краснодара» с пропущенными глаголами, которые необходимо употребить в пассивном залоге.		Учащиеся работают в паре (желательно, чтобы в паре работали высокомотивированные учащиеся с низкомотивированными), представляют свои варианты ответов. (задание №2).
Физминутка	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
	4 минут	Освоить принципы оптимизма в восприятии окружающего мира, ориентироваться в окружающей обстановке.	
	Деятельность учителя		Деятельность учеников
	- If you are invited to your English friend's family, you may be asked to show how Cossacks dance. - Let's dance!		Физкультминутка под запись задорной песни в исполнении Кубанского Казачьего хора.
3. Формирование и развитие навыков обзорного чтения текста.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
	8 минут	Работа с текстом с целью извлечения информации с опорой на лексические единицы, обслуживающие ситуацию чтения в пределах тематики основной школы в соответствии с коммуникативной задачей. Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам. Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен информацией между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	
	Деятельность учителя		Деятельность учеников
	- I'm sure it'll be interesting to your foreign friend to learn something about Kuban Folk Ensembles. Read the text and do the tasks.		Учащиеся в командах читают текст и составляют свой алгоритма работы при выполнении заданий (задания подобраны по принципу разноуровневой сложности) (задание №3).
	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	

4. Формирование и развитие фонетических навыков устной речи.	4 минут	Формировать догадку о содержании неизвестной информации (в данном случае кубанская песня).	
	Деятельность учителя		Деятельность учеников
	- Boys and girls! I've got a surprise for you!  - Will you guess - what song is it? - Let's sing it!		- На экране проецируется текст песни «Ой, мой милый вареничков хоче» без заголовка и слова «варенички». Учащиеся в группах переводят совместно текст песни и догадываются – какая это песня из репертуара Кубанского Казачьего хора. - Ответы учеников. - Исполнение песни под музыку.
<b>Заключительная часть урока.</b>	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
1. Рефлексия (установление обратной связи).	3 минуты	Уметь анализировать свои действия и действия одноклассников при выполнении поставленной задачи на уроке. Уметь выделить важную информацию.	
	Деятельность учителя		Деятельность учеников
2. Домашнее задание.	- Our lesson goes to the end. Did you like it? What new things have you learnt at this lesson?  - Your homework is to write an interesting fact from the history of our Krasnodar Territory. We shall collect them in one collection.		Учащиеся в письменном виде анализируют свою работу на уроке (задание №4).
	Учитель выставляет и комментирует отметки за работу каждого учащегося на уроке. – Thank you for your work at the lesson. Good bye!		Учащиеся подносят дневники учителю для выставления отметок. - Thank you for the lesson. Good bye!
3. Подведение итогов урока.			