

Конспект занятия
по познавательному развитию в подготовительной к школе группе
Тема: «Мои морские друзья – дельфины»

Автор: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228»

Сулейменова Людмила Николаевна

2026г.

Цель:

Формирование у детей интереса к морским обитателям, развитие познавательной активности, коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Формирование представлений о морских обитателях, особенностях внешнего вида и образа жизни дельфинов.
2. Ознакомление с понятием дружбы в природе, формирование понимания важности бережного отношения к природе.
3. Воспитывать чуткое отношение ко всему живому.

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа.

Форма проведения: образовательная деятельность с презентацией.

Материалы и оборудования:

Макет морского дна, иллюстрации с морскими млекопитающими, карта морей, картинки бушующего моря, иллюстрации диких и домашних животных, насекомых, картинка дельфинария, энциклопедия Р. Уолкер «2000 млекопитающих», фотоиллюстрации с дрессированными дельфинами, картинки обручей, мячей, диск со звуковыми сигналами.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин», энциклопедия Р.Уолкер «2000 млекопитающих», просмотр отрывка документального фильма «Подводный мир», рассматривание иллюстраций с картинками обитатели морей, прослушивание звуковых сигналов, рассматривание картинок с дельфинарием, просмотр картинок с дрессированными дельфинами, просмотр иллюстраций бушующего и спокойного морей, образное сравнение моря с бегущим стадом лошадей, сравнение морских животных с дельфинами (сходство и различие).

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, многие из вас приехали с летнего отдыха с моря, поделитесь своими впечатлениями.

Рассказы детей.

Воспитатель показывает иллюстрацию «Бушующего моря» и читает отрывок из стихотворения.

(слайд 2)

*Вот какое море без конца и края,
На песчаный берег волны набегают*

Дети, давайте посмотрим на иллюстрацию, какие мы видим волны на море?

Предполагаемые ответы детей: (сильные, тёмные, высокие, грозные, агрессивные).

Воспитатель: С чем можно сравнить такие волны?

Предполагаемые ответы детей: С бегущим стадом лошадей. (один из вариантов ответов) (слайд 3)

Воспитатель: Море бывает разным, давайте сравним, какое оно по цвету?

Предполагаемые ответы детей: голубое, бирюзовое, лазурное, светло-голубое, синее.

Воспитатель: По состоянию?

Предполагаемые ответы детей: спокойное, тихое, ласковое, нежное. (слайд 4)

Воспитатель: перестанет ветер на море сердиться,

Станет видно, кто там в глубине таится.

Ребята посмотрите какая удивительная красота подводного мира. Этот мир не только восхищает своей красотой, но и вдохновляет на творчество, учит бережному отношению к природе и напоминает о хрупкости окружающего мира. Дети, обратите внимание, в море плавают не только рыбы, но и обитают морские животные. Что вы можете рассказать об этих животных? (слайд 5)

Дети рассказывают о дельфинах. (слайд 6)

Воспитатель: Дельфины – морские животные. Они обитают в морской и солёной воде. Вода – это дом дельфинов. Тело у дельфинов вытянутое, обтекаемое, блестящее, гладкое тело, небольшая голова с заострённой мордочкой, рот вытянут вперёд, и напоминает форму в виде клюва. У морского животного есть носовое отверстие, в форме полумесяца – которое называется **дыхало**, с помощью него дельфины дышат.

Воспитатель: Дети, давайте сравним, чем дельфины похожи на других животных? (слайд 7)

Дети перечисляют признаки сходство и различия.

Воспитатель: как и многие животные умеют плавать, общаются с сородичами (с другими дельфинами) с помощью звуковых сигналов.

Воспитатель: А как вы думаете, кто ещё из животных общается звуковыми сигналами? Назовите их.

Предполагаемые ответы детей: Птицы, лесные звери, домашние животные, насекомые (пчёлы). (слайд 8)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Дети продолжают рассказывать: Дельфины живут стаями.

Воспитатель: про кого ещё можно сказать «живут стаями»?

Предполагаемые ответы детей: Обезьяны, лисы, волки, птицы и т.д. (слайд 9)

Воспитатель даёт оценку детям и предлагает назвать отличия.

Предполагаемые ответы детей: Дельфины большие, имеют отличительные питаются рыбой, у дельфинов нет лап и ног.

Воспитатель: Да ребята вы все правильно сказали, а еще дельфины дышат, как и другие животные, но по-другому. Они подплывают к поверхности воды и хватают воздух, но вдыхают и выдыхают воздух, с помощью специального отверстия.

Воспитатель даёт положительную оценку за названные отличительные особенности дельфина. И предлагает детям продолжить интересный рассказ.

Воспитатель: Кто ещё может рассказать интересное о дельфинах?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: предлагает поиграть с морскими обитателями, живущими в общем доме вместе с дельфинами.

Пальчиковая гимнастика

Жил да был один дельфин,	(волнообразные движения рук)
Два конька дружили с ним	(ладони развёрнуты вертикально поочерёдные движения вверх-вниз)
Плыли к ним киты, акулы, да морские ежи,	(руки сложены накрест взмахи ладонями, показ руками в замок)
Сколько будет их, скажи!	(поочередное загибание пальчиков, называя разновидность морских обитателей)

Воспитатель: это загадочное животное. Учёные не могут понять, и по сей день разгадывают эти загадки. **Первая загадка.**

Дельфины – врачи, которые обладают уникальными способностями лечить детей. С помощью игр и специальных упражнений дельфины дарят много положительных эмоций и улыбок детям с ограниченными возможностями, облегчая их боль и возможность двигаться. **(слайд 10)**

Воспитатель: **Вторая загадка.**

Дельфины – артисты. Они, как и люди показывают сложные трюки и выступают в дельфинарии. Многие из вас были в дельфинарии. Вспомните и назовите, пожалуйста, какие трюки может выполнять дельфин? **(слайд 11)**

Предполагаемые ответы детей: крутить обручи, выпрыгивать из воды доставать носом мяч, отбивать его, перепрыгивать через обручи, рисовать кистью, катать дрессировщика, кувыркатся в воздухе. **(слайд 12)**

Воспитатель: Дети, кто знает, что такое дельфинарий? **(слайд 13)**

Предполагаемые ответы детей: там, где дельфины показывают фокусы; это бассейн, где дельфины плавают и ныряют; там можно кормить дельфинов рыбкой и гладить их.

Воспитатель: да ребята, дельфинарий — это специальный большой крытый аквариум для показа зрителям дрессированных дельфинов.

Воспитатель: Третья загадка.

Дельфины – друзья людей. До сих пор учёные не могут понять, почему эти животные тянутся к людям? Давайте вспомним мультфильм «Девочка и дельфин». Обратите внимание, какими способностями обладает дельфин? (слайд 14)

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: Дельфины легко идут на контакт, при необходимости приходят людям на помощь. Художник показывает нам, как умеет дружить дельфин с человеком. Дельфинам очень нравится играть с плавающими предметами (мячом, игрушками), это сближает человека с морским животным. Данную способность дельфина используют люди в дельфинарии.

Воспитатель: обратите внимание, что животные обладают такими же чувствами, как и люди. Они испытывают чувство радости и грусти. (Обращаем внимание детей на экран).

Рефлексия

Воспитатель: (слайд 15)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу.

Что интересного вы сегодня узнали?

При затруднении предложите детям вопросы, которые стимулируют детское обобщение.

Про каких....

Какие....

У каких....

Как вы думаете...

Воспитатель: Вы сегодня большие молодцы. В заключении хочу сказать вам, по мнению учёных, дельфины загадочные животные, которые обладают невероятными способностями удивлять. Свободу животных надо уважать и беречь их жизнь, сохраняя первозданный вид морского дома. Дельфины, как и другие животные, учат многому: верности и преданности, любви и дружбе, сочувствию и переживанию. Поэтому мы должны, так же верно, и преданно по - дружески к ним относиться.