

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

Сказки вокруг нас

**(развитие связной речи у детей дошкольного
возраста с ЗПР).**

**Супрун Ирина Евгеньевна, учитель-логопед
Такахо Марзет Хазерталовна, воспитатель**

Краснодар 2026г.

Актуальность проекта

Несформированность звуковой стороны речи, нарушение лексико-грамматического строя, недоразвитие связной речи может отрицательно влиять на полноценность всестороннего развития ребенка. Если вовремя не уделить должного внимания устранению нарушений речи, то они превратятся в стойкий дефект и могут сказаться в дальнейшем.

Работа педагога с детьми, имеющими задержку психического развития, нуждается в использовании современных эффективных приемов в еще большей степени, нежели в обычных воспитательных мероприятиях. Именно благодаря тому, что педагог комбинирует, адаптирует различные методы и приёмы, преодолевается часто встречающаяся скованность и застенчивость детей, поддерживается интерес, более эффективно решаются задачи коррекционно-развивающего процесса. Создание на занятиях целенаправленных игровых ситуаций, формирует у детей навыки правильной, самостоятельной речи, побуждает к познавательной активности.

Цель: формирование связного высказывания, расширение и активизация речевого запаса детей с ЗПР посредством устойчивого интереса к сказке.

Образовательные задачи:

1. познакомить детей с русско-народными сказками, расширить знания детей об уже знакомых сказках;
2. расширять, уточнять и активизировать словарь в процессе пересказывания.

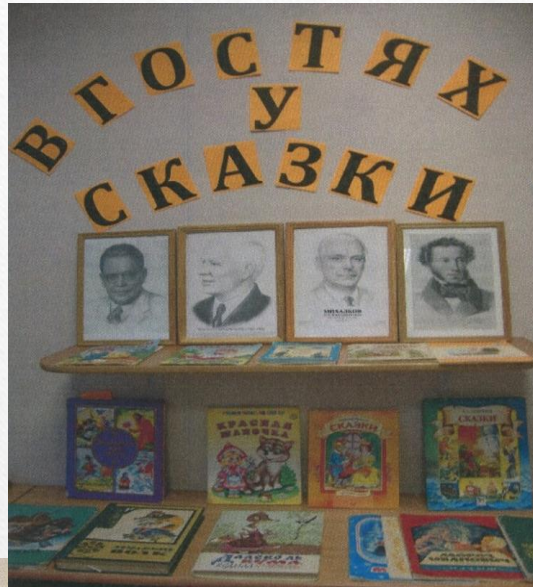
Развивающие задачи:

1. совершенствовать грамматический строй речи: согласование слов в предложении в роде, числе, падеже; образование слов с помощью суффиксов, приставок;
2. формировать чёткость и выразительность речи;
3. стимулировать развитие и формирование познавательного интереса и познавательного общения;

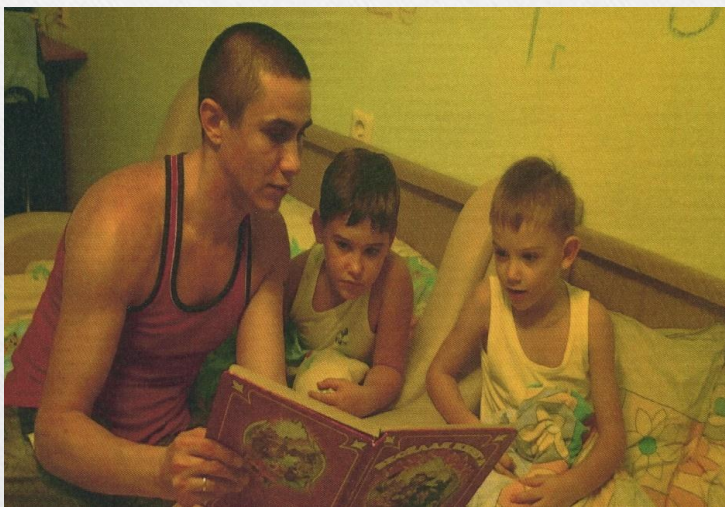
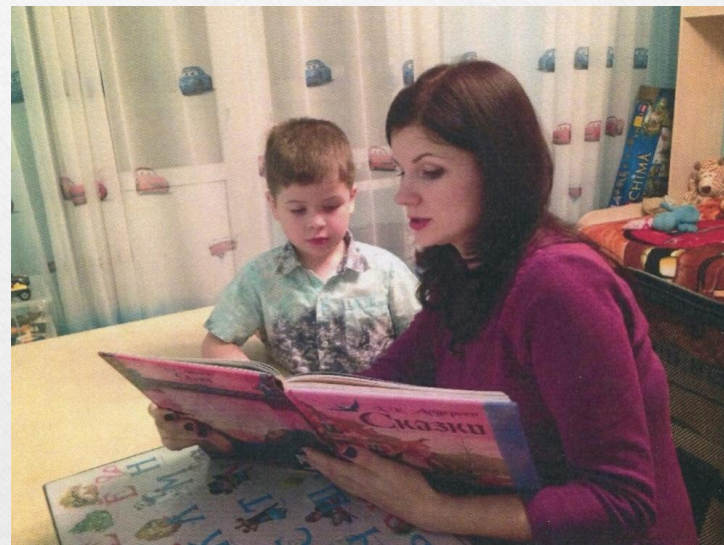
Воспитательные задачи:

1. развитие нравственных и творческих качеств личности ребёнка;
2. создать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

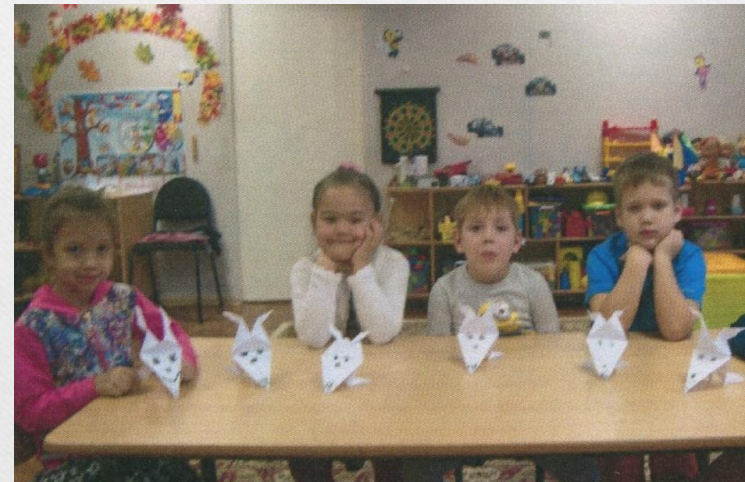
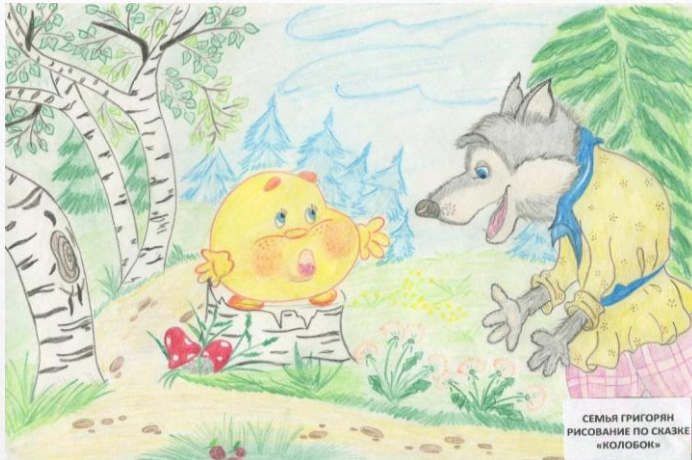
Предварительная работа



Предварительная работа



Предварительная работа



1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.



2 этап: способствуем развитию речи детей

2 этап: способствуем развитию речи детей



3 этап: театрализованная деятельность детей

Рефлексия



Дальнейшая работа



Дальнейшая работа



Дальнейшая работа: театрализация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад»



Результаты:

- У детей развивается мыслительная активность, связная речь, творческие способности, совершенствуется артикуляционный аппарат.
- Дети получили представления о нравственных качествах человека, эмоциональном состоянии самого себя.
- У детей формируется стремление включать в самостоятельные игры песенные и танцевальные импровизации.