

Сценарий родительского собрания в 1 классе

Тема: «Давайте познакомимся! Старт большого путешествия: ребенок, родитель, учитель».

Цели и задачи:

1. Познакомить родителей с основными аспектами образовательного процесса в начальной школе.
2. Обсудить ожидания и требования к обучению и воспитанию первоклассников.
3. Предоставить рекомендации по подготовке детей к школе и поддержке их в учебном процессе.
4. Создать атмосферу сотрудничества между родителями и учителями.

Форма: Встреча-диалог с элементами интерактива.

Оборудование для учителя: Презентация (слайды с ключевыми тезисами, режимом дня, фото класса), листы бумаги А4, анкеты для родителей, ручки,

Ход собрания |

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (5-7 мин)

Учитель: Добрый вечер, уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Я искренне рада видеть вас в нашем классе. Спасибо, что вы пришли — это первый и очень важный шаг в нашем сотрудничестве.

Учитель создает атмосферу неформальной, но деловой встречи. Важен визуальный контакт и открытые жесты. |

II. ЗНАКОМСТВО (10-12 мин)

Учитель: Сегодня нас всех объединили ваши замечательные дети. И мне очень хочется познакомиться с вами поближе. Давайте сделаем это необычно. Упражнение «Визитка-ожидание». У вас на столах лежат листочки и маркеры. Пожалуйста, за 2 минуты напишите на них крупно имя вашего ребенка и одно слово или короткую фразу, которая отвечает на вопрос: «С каким главным ожиданием или надеждой от первого класса вы пришли сегодня?». Например: «Мария — ДРУЗЬЯ» или «Илья — ИНТЕРЕС».

Учитель: Теперь я попрошу каждого по кругу кратко представиться самому (как к вам обращаться) и озвучить, что вы написали.

Родители: По очереди представляются: «Я, Анна, мама Софии. Наше слово — «РАДОСТЬ», чтобы ей было радостно ходить в школу». Другие варианты: «успех», «здоровье», «безопасность», «найти себя», «желание учиться», «адаптация».

Ключевой момент! Учитель ВНИМАТЕЛЬНО слушает и кратко записывает ключевые слова на доске. Это визуализация общих целей. В конце делает вывод: «Как я вижу, наши ожидания очень созвучны: мы все хотим, чтобы детям было интересно, безопасно и радостно». Это формирует ощущение команды.

III. АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД: ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ (10-15 мин)

Теперь, когда мы познакомились, давайте поговорим о главном герое — вашем первокласснике. Первые месяцы, а у кого-то и весь первый год — это время адаптации. Это огромная нагрузка: новая социальная роль, строгие правила, умственная работа, новый коллектив. Что может быть: Повышенная усталость, капризы, возможны всплески болезней, иногда — нежелание идти в школу. Это нормально. Наша общая задача — смягчить этот период. Снизить все дополнительные нагрузки (кружки лучше отложить на 2-3 месяца). Четкий режим дня — наше всё! Сон не менее 10 часов, обязательные прогулки. Позитивный настрой. Больше хвалите за старания, а не за результат. Спрашивайте не «Что получил?», а «Что интересного было? С кем играл?». Доверяйте мне. Если ребенок рассказывает о конфликте, пожалуйста, сначала сообщите мне. Мы вместе во всем разберемся.

Родители: «А если он плачет по утрам?», «Сколько обычно длится эта адаптация?». Учитель спокойно отвечает: «Я — ваш союзник, я профессионально понимаю, что происходит с ребенком».

Раздает памятки с ключевыми тезисами по адаптации. |

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (15-20 мин)

Учитель: Чтобы нам работать слаженно, давайте обсудим практические моменты. Презентация со слайдами: Режим работы: Начало уроков в... Вход в школу через... Проход в класс... Завтраки/обеда. Важно: пунктуальность! Внешний вид: Требования к форме (показать образцы или фото). Сменная обувь ОБЯЗАТЕЛЬНО. Спортивная форма в день физ-ры. Всё подписано! Рабочее место дома: Стационарный стол, хороший свет, тишина во время занятий. Портфель: Собираем вместе с ребенком, но по написанному расписанию. Контролируем вес. Никаких игрушек-отвлекалок! Связь: Наш общий чат в МАХ будет ИНФОРМАЦИОННЫМ. Только объявления от меня и ответы на общие вопросы. Все личные вопросы — в личные сообщения или по телефону (озвучить рабочие часы для звонко).

V. ВЫБОР РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА (10 мин)

Для решения хозяйственных и организационных вопросов нам нужна инициативная группа — родительский комитет. Обычно это 3-5 человек. Это большая помощь классу и мне. Это не «денежный штаб», а команда помощников в организации праздников, экскурсий, решении бытовых вопросов. Предлагаю выбрать кандидатов. Может, кто-то уже готов предложить свою помощь?

VI. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ (10-15 мин)

Сейчас у вас есть возможность задать любые оставшиеся вопросы. Напоминаю, частные вопросы о вашем ребенке мы обсудим лично. Вопросы могут быть разными: По учебе: «По какой программе будем учиться?», «Сколько будет домашнего задания?». По безопасности: «Как проходит медосмотр?», «Кто отвечает на перемене?». По психологии: «Что делать, если над ребенком смеются?». Отвечать спокойно, честно. Если нет точного ответа — пообещать уточнить и сообщить. Не бояться говорить «я не знаю, но я узнаю». |

VII. РЕФЛЕКСИЯ И ЗАВЕРШЕНИЕ (3-5 мин)

Наше время подходит к концу. Огромное спасибо вам за активность, понимание и то доверие, которое вы сегодня проявили. В память о нашей первой встрече я приготовила для вас небольшую «шпаргалку для родителей первоклассника» (раздает памятки). Там основные тезисы и мои контакты. Давайте договоримся: Мы — одна команда. Наша общая цель — счастливое, безопасное и успешное детство ваших детей в стенах этой школы. Я всегда открыта для диалога. До свидания, и до встречи на нашем первом празднике!