Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка -детский сад №189 «Фантазия»

Пальчиковый театр «Сказки из сундучка»

Составители: Смирнова С.А.

Третьякова В.Ю.

Краснодар, 2025 г.

**Пояснительная записка**

В рамках конкурса на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца для детей среднего дошкольного возраста предлагаем проведение театрализованного представленияпальчиковый театр «Сказки из сундучка».Проект важен для подрастающего поколения, поскольку определяет приоритет истинных ценностей и помогает передавать эстафету лучших традиций и достижений от поколения к поколению. Проект направлен на изучение и популяризацию культурного наследия Кубани. Пальчиковый театр - это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять роль любого героя. Театрализованные игры создают эмоциональный подъем, повышают жизненный тонус ребенка, он чувствует себя раскованно, свободно. Пальчиковый театр незаменим для работы с детьми с особенностями развития: игры с маленькими героями позволяют стимулировать речевую активность, так как вся теплота, самобытность, яркость, вложенная автором в фигурку, вовлекает ребенка в сказочный мир, помогая снять различные блоки. Игра является для ребенка естественным средством самовыражения. Пальчиковый театр - отличный помощник в общении с ребенком!

**Целевая аудитория** воспитательного мероприятия: дети дошкольного возраста 4-5 лет.

**Цель**: формировать духовно-нравственные, экологические и патриотические ценности детей через театрализованную деятельность - пальчиковый театр.

**Задачи:**

* Обучающие:
* Формировать и активизировать у детей речевую активность.
* Развивающие:
* Развивать интонационную выразительность речи, мышление;
* Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр;
* Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, движениями пальчиковой куклы;
* Воспитательные:
* Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, желание прийти на помощь;
* Коррекционные:
* Координировать движения рук(пальцев) с речью, мимикой и жестами;
* Проект предполагает создание исследовательского буклета, который будет включать в себя исторический контекст, различные аспекты праздника и роль этических норм в сохранении культурных традиций на Кубани.

**Оборудование:** плоскостной теремок с открывающимися дверями и окошком; декорации (деревья, трава перед домом, цветы), пальчиковые куклы, сундучок сказок.

**Участие родителей**: помощь в создании персонажей сказки, в разучивании роли героев сказки.

**Основная часть**

**Ход педагогического воспитательного мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| Мотивация и стимулирование деятельности (организационный момент) | Воспитатель обращает внимание детей на красивый сундучок. Хотите посмотреть?  Задает наводящие вопросы по персонажам сказки. | Дети смотрят на коробку  Дети отвечают на вопросы | 2 минуты  2 минуты |
| Основная часть | Беседует о героях сказок. Рассказывает о том, что у каждой сказки есть символ .С помощью считалочки выбирает детей, которые будут показывать сказку остальным. | Дети активно говорят о героях ,рассматривают их. Рассматривают символы. | 5 минут |
| Инсценировка сказки | Обращаем внимание на пальчиковые куклы, одеваем их на пальчики.  Начинает читать сказку. | Дети начинают инсценировку в след за воспитателем. | 5 минут |
| Анализ деятельности | Хвалит артистов за отличную драматизацию.  Спрашивает у детей, понравилось ли им? | Дети хвалят артистов. |  |

**Рекомендации по проведению:** Сначала знакомим детей с куколками, даём ребенку потрогать и рассмотреть всех героев сказок. Обращаем внимание на сундучок. В нем находятся карточки с символами (у каждой сказки, он свой). Ребенку предлагается выбрать одну карточку, не глядя в сундучок; какой символ выберут, такую сказку дети будут обыгрывать в пальчиковом спектакле.

**Символы сказок:**

* Грибы и ягоды
* Пирог
* Ангел
* Ложка деревянная
* Сердце
* Солнце.
* Зайцы.
* Цирковое кольцо
* Вязанный шарф.
* Цветы.
* Волшебная палочка

Затем предлагаем ребенку одеть куколку на пальчики и попробовать пообщаться друг с другом. Далее можно разыграть перед ребенком сказку. Как только малыши усвоят, как играть в куколки, можно приступать к совместным постановкам. Для начала учим ребенка играть одной рукой, по мере его взросления нужно выбирать более сложные сказки, состоящие из нескольких действий, с большим количеством героев.

Во время театральных действий обязательно делаем акцент на интонацию речи каждого персонажа (мышка говорит писклявым голосом, медведь – басом и т. д.). От сюжетной игры переходим к режиссерской. Фантазируйте вместе с ребенком, придумывайте новые истории, поощряйте ребенка за любое добавление к сюжету. Это способствует развитию воображения, речь становится более образной и выразительной.

Обязательно необходимо вспомнить, как нужно себя вести во время спектакля:

* Сидеть спокойно, не вертеться;
* Не разговаривать;
* Аплодировать, сильно не размахивая руками;
* Не вставать и не выходить из группы, пока не закончится спектакль.



**«Не нарушай закон и общественный порядок»**

Жил-был в лесу маленький зайчик по имени Пушок. Пушок очень любил бегать и прыгать. Однажды он увидел, что ежик развесил на сушку грибочки и ягодки, чтобы они высохли на солнышке.

"Ой, какие вкусные ягодки!" - подумал Пушок. И, не спросив разрешения, он подпрыгнул и съел целую горсть.

Ежик вернулся и расстроился: "Кто это съел мои ягодки? Я их собирал, чтобы зимой не голодать!"

Пушок спрятался за дерево, ему стало стыдно. Он понял, что поступил неправильно. Ведь ежик долго трудился, чтобы запастись едой, а он взял чужое без спроса. Это было нечестно и нарушало порядок в лесу.

Вечером Пушок подошел к ежику и сказал: "Прости меня, ежик! Я съел твои ягодки. Я больше так не буду. Я помогу тебе собрать еще ягод, чтобы у тебя было много запасов на зиму".

****

**«Не забывай традиции»**

Солнышко выглянуло в окошко и разбудило маленького зайчика по имени Пушок. Пушок зевнул, потянулся и выскочил из своей норы. Сегодня был особенный день! Сегодня зайцы должны были печь пирог из моркови по старому-престарому рецепту. Бабушка Зайчиха всегда говорила: "Этот пирог частичка нашей семьи, он хранит тепло наших предков".

Но Пушок был непоседой. Ему так хотелось поиграть с бабочками и попрыгать по полянке! Он махнул хвостиком и сказал: "Ну, и что такого, если я немного поиграю? Успею еще пирог испечь!"

Он бегал за бабочками, собирал красивые листики, и совсем забыл про пирог. Когда солнышко уже клонилось к закату, Пушок вспомнил про бабушку и про пирог. Он прибежал домой, а там все зайцы уже собрались вокруг стола, на котором стоял ароматный пирог.

Бабушка Зайчиха улыбнулась Пушку, но в ее глазах была грусть. "Пушок, почему ты не помогал печь пирог? Это ведь наша традиция!" Пушок опустил голову. Ему было очень стыдно. "Я... я заигрался", - прошептал он.

Бабушка Зайчиха обняла Пушка. "Ничего, внучек. Важно помнить, что традиции делают нас семьей. Они связывают нас с теми, кто был до нас. В следующий раз мы обязательно испечем пирог вместе. А сейчас попробуй кусочек и почувствуй вкус нашей истории".

Пушок попробовал пирог. Он был особенным! Вкус моркови смешивался с ароматом трав и ягод. Ему показалось, что он слышит голоса своих бабушек и дедушек, которые когда-то тоже пекли этот пирог.

С тех пор Пушок никогда не забывал о традициях. Он понял, что они это не просто правила, а что-то очень важное, что делает его частью большой и дружной заячьей семьи. И каждый год, когда зайцы пекли пирог из моркови, Пушок всегда был рядом, помогал и слушал рассказы бабушки о том, как жили зайцы раньше.

****

**«Не оскверняй святыни»**

В одном тихом лесу, где пели птички и росли высокие сосны, стояла маленькая часовенка. Она была деревянная, с резными окошками и маленьким крестиком на крыше. Внутри всегда пахло ладаном и свежими цветами.

Рядом с часовенкой жили два друга Пушок и Хвостик. Пушок был послушный и тихий, а Хвостик -непоседа и озорник. Однажды, гуляя по лесу, зайчик и собачка увидели часовенку. Пушок остановился у порога, снял шапочку и тихо прошептал: "Здравствуй!" А Хвостик засмеялся и закричал: "Ха-ха! И что тут такого? Просто домик!"

Хвостик подбежал к часовенке и начал стучать по стенам лапками. Потом он сорвал с клумбы красивый цветок и кинул его в открытое окошко.

Вдруг, в лесу стало тихо. Птички перестали петь, а солнышко спряталось за тучку. Хвостик почувствовал, что ему стало страшно и неуютно.

Тут из часовенки вышел маленький Ангел с добрыми глазами. Он покачал головой и сказал: "Хвостик, это место святое. Здесь люди молятся и благодарят Бога. Нельзя так шуметь и осквернять его. Нужно относиться к нему с уважением и любовью."

Хвостик покраснел от стыда. Он опустил голову и тихо прошептал: "Простите меня, пожалуйста! Я больше так не буду."

Ангел улыбнулся и сказал: "Главное понять свою ошибку и больше ее не повторять."

С тех пор Хвостик всегда относился к часовенке с уважением. Он приносил ей лесные ягодки и поливал цветы на клумбе. И в лесу снова запели птички, а солнышко выглянуло из-за тучки.

Мораль сказки: Часовня -это святое место, где люди молятся. Нельзя осквернять такие места плохими поступками и неуважением. Нужно помнить о святости и вести себя достойно.



**«Не забывай героическое прошлое»**

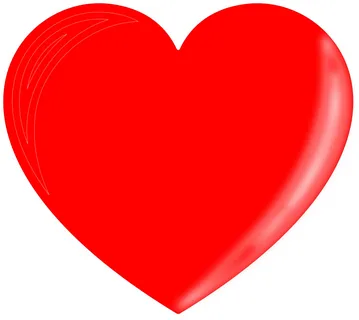
Жил-был маленький зайчик, Пушок. Он очень любил играть и прыгать по зеленой лужайке. Однажды, он нашел старую, пожелтевшую от времени, деревянную ложку.

"Фу, какая старая!" подумал Пушок и хотел ее выбросить. Но тут прилетела мудрая сова, бабушка Пушка. Она увидела ложку и сказала: "Не бросай, Пушок! Эта ложка принадлежала твоему дедушке, Храброму Ушастику. Он этой ложкой ел кашу, чтобы вырасти большим и сильным и защищать нашу лужайку от злого лиса!

" Пушок удивился. "А я и не знал, что дедушка был такой смелый!"

Сова кивнула. "Он был настоящим героем! А эта ложка память о нем. Храни ее, Пушок, и помни, что нужно быть храбрым и заботиться о других, как делал твой дедушка".

Пушок крепко обнял старую ложку. Теперь он знал, что эта не просто деревяшка, а символ храбрости и любви к своей лужайке. И каждый раз, когда он видел эту ложку, он вспоминал своего дедушку и мечтал стать таким.



**«Не принижай достоинство других»**

Жили в одном лесу зайчик и ёжик. Только вот косой никак понять не мог, ёжик и колючий, и неприметный. А друзей у него целый лес. А он, зайка,

ловкий такой: и бегать, и прыгать умеет. А дружить с ним всё равно никто не хочет. Все к ёжику бегут. Идите все ко мне! закричал зайка. Я вам такое покажу! Через речку перескачу! До вершины ёлки допрыгну! Никто не идёт к зайцу. Тогда он снова закричал: А кому показать, как я шубу меняю? Фокус-покус! Была шуба серая стала белая! Снова никого. Тогда зайка вот что придумал: побежал к домику ёжика. Стал слушать под дверью: что у колючего за секреты? Ничего не слышно. Забежал тогда заяц в избушку да как закричит:

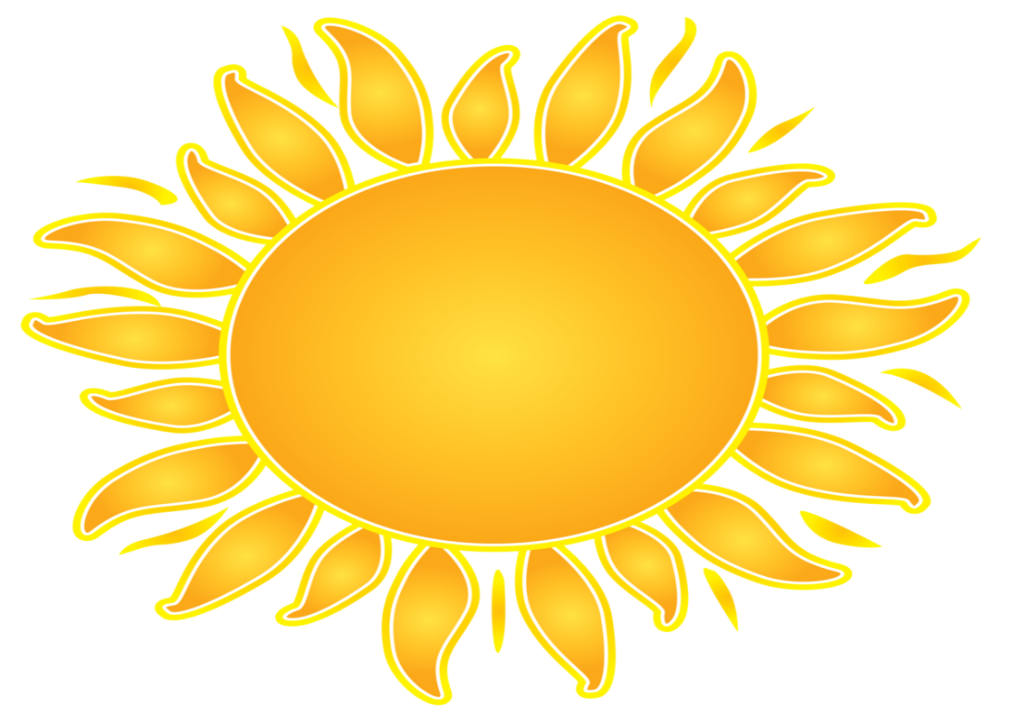
Чем ты друзей своих угощаешь, чем развлекаешь, что они все к тебе бегут? А ёжик спокойно так отвечает:

Угощение и в магазине купить можно. А вот ласковое слово, умение

выслушать да пожалеть нигде не купишь. И правда, подумал зайчик, никого я никогда внимательно не выслушал, никого не пожалел, никому доброго слова не сказал. Всё торопился куда-то и хвастался. Вот и нет у меня друзей».

С тех пор много воды утекло. Много друзей у зайчика появилось. А все

благодаря доброму совету ежика.

****

**«Не обижай слабых»**

Эта история случилась однажды в лесу. Жил там один зайчишка

Трусливый, как и все зайцы. И волка боялся, и лису, и ястреба И вот бежит

он как-то по тропинке и видит: спустился с дерева огромный филин, схватил

маленького мышонка и тащит к себе в дупло.

Заяц сначала обрадовался: «Не меня поймали, и хорошо!» А потом подумал:

«Мышонок же маленький! Если я его не защищу, никто его не спасёт!»

Собрал остатки своей смелости, выбежал на полянку, да как закричит:

- Эй, филин! Отпусти мышонка! А то я не знаю, что сейчас тебе сделаю!

Филин даже клюв разинул: ничего себе! Еда возмущаться вздумала! А

потом решил: «Заяц всё-таки больше мышонка, лучше его съем!» И полетел

к зайцу. Тут мышонку зайчишку стало жалко:

Эй, филин!- кричит он. Может, со мной сначала разберешься?

Филин растерялся от радости: «Что за день такой? И мышь, и заяц.

Непонятно, кого сначала есть».

Летал, летал от одного к другому. Так устал, что плюхнулся на тропинку и

сидит. Никаких сил не осталось!

А заяц с мышонком обнялись и домой пошли. А что им этот филин сделает?

Их-то двое! А он один.

****

**«Не предавай свои семейные ценности»**

У зайчихи с зайцем было много зайчат. Целых пять. Все они жили дружно и не ссорились. И только один зайчонок был всё время недоволен. Даст мама ягодки всем братьям и сёстрам поровну. А зайчонок кричит:

-Другим больше дали!

Даст мама грибов. А зайчонок опять:

-Другим больших грибов дала, а мне маленьких!

И кроватка у него хуже, и табурет.

Обиделся и убежал в лес. А там лиса: - Чего же ты, бедненький, один по лесу бегаешь? Пойдём ко мне в норку жить! У меня никого! Будешь как сыр в масле кататься!

«Здорово!» обрадовался зайчонок. - Отдохну от этих братьев и сестер!

Глупый, не знал, что его лиса съесть хочет! Хорошо, что зайчата его по следам нашли. Как налетели зайчиха с зайцем на лису, лапками ее бьют, зайчата за хвост хватают. Отбили малыша.

Понял он тогда, что без братьев и сестёр никуда.

- Это ведь они тебя отыскали, сказали зайчиха с зайцем, съела бы тебя лисица и косточек не оставила!

С тех пор зайчонок перестал капризничать. Ягодки пополам, яблочки тоже. И играть вместе, и гулять, не ссориться. Потому что братья и сёстры они родные. Без них никуда. А мама и папа каждого любят. Для них все малыши дороги.



**«Не трать время попусту»**

Жил однажды в лесу медвежонок Плюх. И один раз ему стало так скучно! Посмотрел он вокруг: все делом заняты. Все что-то умеют. Ото всех польза есть. Белка орехи собирает. Какие в дупло кладёт, какие закапывает. А какие не найдёт весной, из тех раз! и новый орешник вырастает. Соловей песни поёт заливается, всех кругом веселит. Даже муравьи крохотные, и те стараются. Маленькие былинки тащат, а муравейник вырастает выше кустов!

-Один я ничего не умею, - расстроился мишка. Но ничего, все ровно научусь.

Стал орехи искать - ничего собрать не может. Орехи-то маленькие, а лапы вон какие большие! Хотел песни петь, как соловей. Завыл, зарычал на весь лес. У всех лесных жителей уши заболели, просят звери: «Тише, мишка! Только не пой!»

Стал землю разгребать, муравейник строить - только всю ягодную поляну разорил.

«Никакого от меня толку», - думает. И тут ворона летит:

- Знаю я, медвежонок, что тебе нужно! Отправляйся скорее в цирк! Там тебя на велосипеде кататься научат, колечки кидать, по канату ходить. Артистом станешь!

Обрадовался медвежонок: «Вот это интересно! Вот это здорово! Детишек веселить буду!»

Конечно, не сразу, но стал медвежонок артистом если трудишься, идёшь к своей цели, всё обязательно получится! Главное – не сдаваться.

****

**«Не вреди здоровью»**

Был у мышонка лучший друг лягушонок. Как же весело было с ним в догонялки и прятки играть да по камешкам прыгать! Этот лягушонок как спрячется в траве ни за что его не найдёшь! Трава зелёная, и лягушонок зелёный. Мышонок только и ждал утра, чтобы отправиться к другу. Что сегодня он придумает? Камешки в воду кидать или за бабочками гоняться?

И вот настало утро, мышонок к лягушонку отправился. А тот лежит. Простудился. В холодной воде плавал. Горло болит, кашляет, встать не может. Какие тут игры?

Расстроился мышонок, рассердился. Даже маме-мыши на лягушонка пожаловался: вот, мол, какой он бессовестный! Весь день ему испортил!

Послушала мама рассерженного сына и сказала:

- Это тебе должно быть стыдно, мышонок! Твой друг заболел. Ему больно, плохо. Он даже ходить не может. Должен весь день лежать. Да ещё ты его ругаешь! Чтобы лягушонок снова запрыгал, его вылечить нужно!

-А как?

-Как-как?! Беги к тётушке сове. Она мудрая, всё знает.

Прибежал мышонок к тётушке сове и спросил:

-Как мне друга вылечить?

-Сделай ему тёплый чай, посоветовала сова, горло тёплым шарфиком обвяжи. И запомни главное: выздороветь ему поможет хорошее настроение!

«Вот как надо было! задумался мышонок. А я друга бросил, да ещё обидел к тому же. Лежит он теперь один и грустит. Как тут поправиться?»

И кинулся он скорее свою ошибку исправлять: сделал лягушонку чай тёплый, обмотал шею своим шарфиком, сел возле кровати и стал смешные рожи корчить.

Лягушонок не удержался да как начал хохотать! Смеялся, пока не выздоровел.

Значит, правду мышонку сова сказала: главное в этом деле-хорошее настроение и, конечно, хороший друг.



**«Не разрушай созданного природой и людьми»**

Волчонок и барсучок часто ходили вместе гулять по лесу. Только барсучок любовался жучками, паутинками всякими. А волчонок рвал листья, ломал ветки, топтал цветы.

- Зачем ты это делаешь? - спросил барсучок.

- Ну мне же надо куда-то свою злость девать. Знаешь у меня её сколько? - начал оправдываться волчонок.

- А если б тебя кто-то так дёргал, ломал и топтал, тебе бы приятно было? - внимательно посмотрел на него барсучок.

- Скажешь тоже! -засмеялся серый. - Я живой, а они ничего не чувствуют!

- Неправда! - возмутился барсучок. – Растения всё чувствуют.

Посмотри: поднялось солнышко цветочек протянул к нему свою головку, расправил листики. А потом у него семена появятся его детки. И ты после этого скажешь, что он не живой? Конечно живой! Ему больно!

- Так я ж не знал, - опять стал оправдываться волчонок. Я думал, эти деревья, кусты, трава нужны для того, чтоб я их ломал и по ним ходил. А у них,

- То-то же! - сказал ему барсучок. Просто они беззащитные. А беззащитных обижать нельзя!

****

**«Не оставайся в стороне»**

Больше всего на свете медвежонок мечтал найти волшебную палочку.

- «Это же так здорово! думал он. - Сразу можно сделать всех вокруг счастливыми!»

-Мама,- спросил он, а что бы ты попросила у волшебной палочки?

- Я бы попросила новый дом, - вздохнула медведица. В нашей старой берлоге мы все уже не помещаемся.

- А ты бы что хотел, папа?

- Я бы хотел побольше запасов на зиму сделать. Зима долгая. Вдруг не хватит?

- А ты что, сестрёнка, хочешь?

- Я хочу, чтобы куница меня не обижала.

Задумался медвежонок: желаний много, а вот волшебной палочки нет!

«Надо к сове! -решил медвежонок. Она мудрая, всё знает. Может, даже волшебную палочку найдёт».

Выслушала медвежонка сова и хитро прищурилась.

Знаешь, - сказала она, - никакую волшебную палочку искать не надо.

Как это? -удивился медвежонок. - Почему?

-Потому что она у тебя уже есть. Это твоя доброта. Если хочешь помочь кому-то, если есть желание, то всё сделаешь, всего добьёшься.

«Выходит, я волшебник? - подумал медвежонок. - Не может быть!»

И что же вы думаете? Только он ушёл от совы, как увидел могучий дуб. А рядом с ним берлога . «Новый дом!» - обрадовался медвежонок.

Но на этом чудеса не закончились. Скоро малыш отыскал орешник. На нём было столько орехов, что и на две зимы хватит!

Что же он принёс сестренке? Ежиную шубку. Знакомый ежик запасную одолжил.

Увидишь куницу, сразу надевай эти колючки, посоветовал он малышке.

Никакой хищник не схватит.

Что же получилось? Без всякой волшебной палочки медвежонок исполнил все желания. И мама, и папа, и сестренка стали счастливыми.