

Урок русского языка

2 класс

Тема урока

Текст-описание

автор-составитель Клешнева Анна Валерьевна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

МАОУ СОШ 79 (Штурвальная 5)

город Краснодар

Ребята, отгадайте загадку.

Художницу нашу знает весь свет.
Раскрасит художница всякий предмет,
Ответит всегда на вопросы такие:
какой? какое? какая? какие?

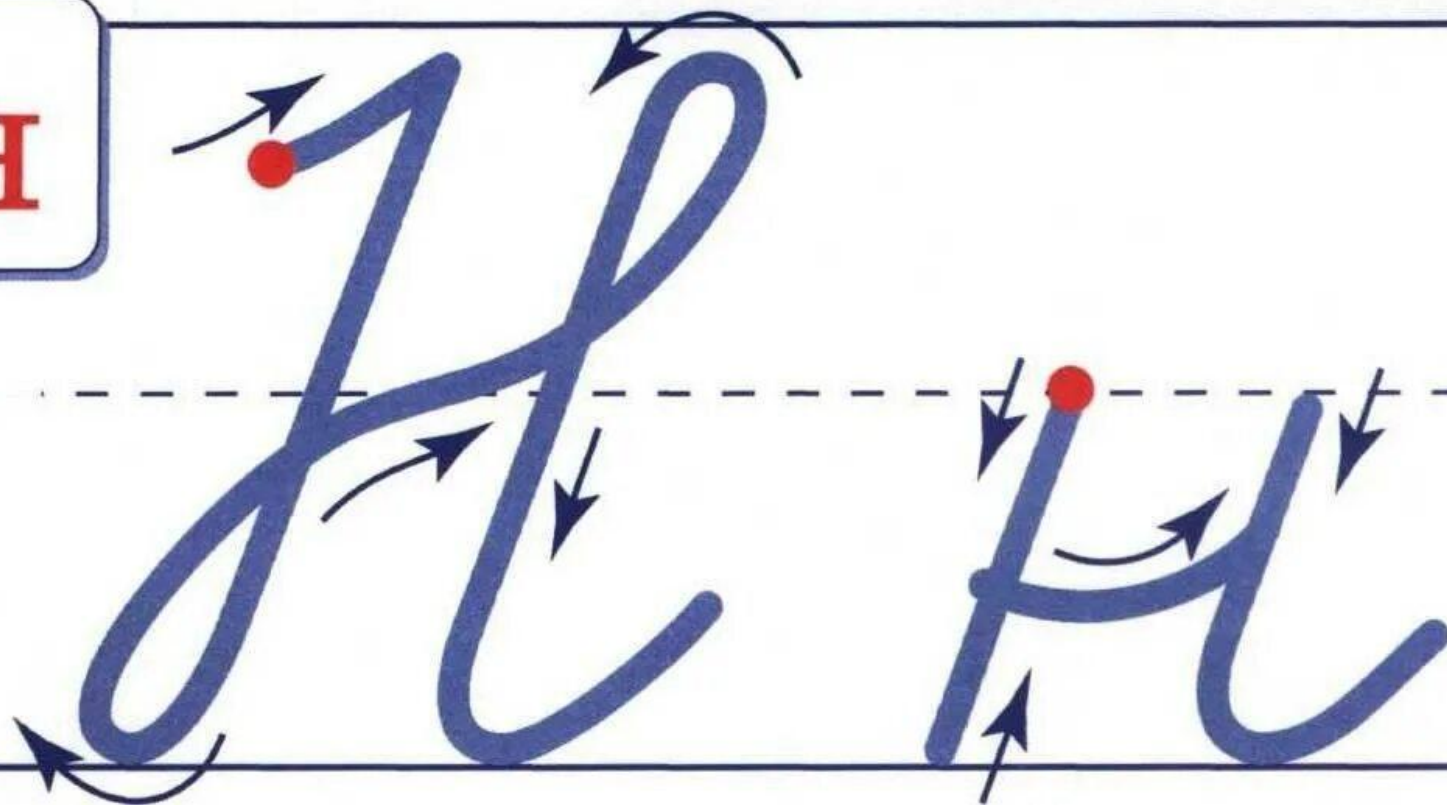
О какой части речи говорится?

Правильно!
Сегодня имя прилагательное
будет сопровождать нас на
уроке.



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Н Н



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ПОВТОРЕНИЕ

Выпишите словарные слова - имена
прилагательные

*русский, берёза, ягода,
жёлтый, снегирь, хороший,*

Подчеркните орфограммы, поставьте ударение.

русский, жёлтый, хороший

Что обозначает имя прилагательное?

На какие вопросы отвечает имя
прилагательное?

Для чего мы используем имена
прилагательные?

Имя прилагательное

- Это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы

какой? какая? какое?

какие?

Имена прилагательные делают нашу речь красивой, выразительной и точно помогают описывать предметы.

Прочитайте текст

Такса

Это – собака. У неё короткие и сильные лапы, длинное, приземистое тело. У этой собаки - висячие уши и длинный хвост. Мне она очень нравится.



О ком говорится в тексте?

Происходят ли в тексте события?

Какой вопрос мы можем задать к тексту:

Какая?

Что произошло?

Почему?



Тема урока

Текст– описание

- 1. Познакомимся с особенностями «текста-описания».**
- 2. Научимся распознавать его.**

Найдите в тексте слова, описывающие таксу.

Лапы у таксы (какие?) ...

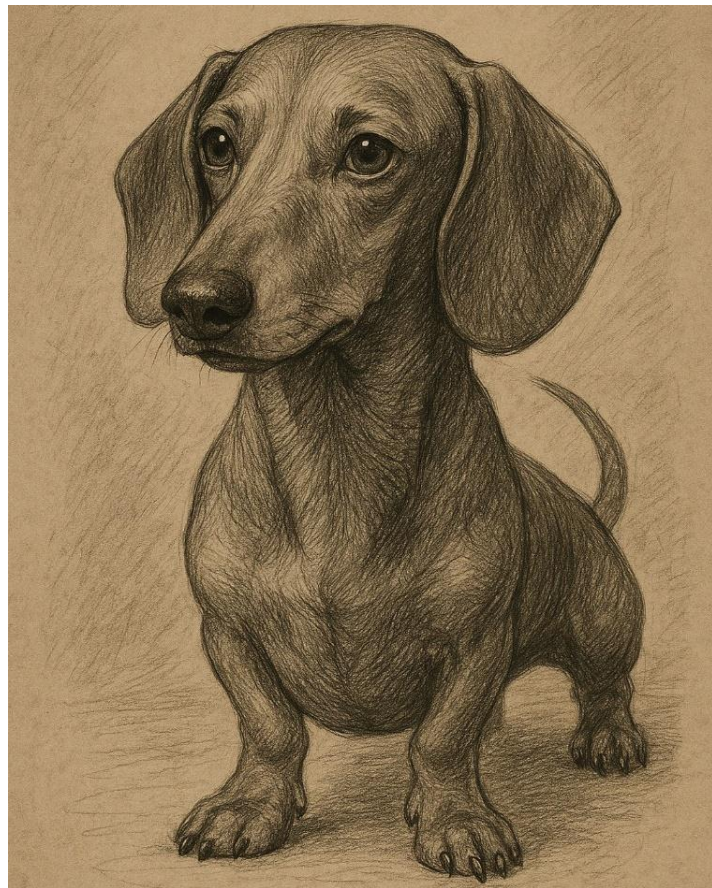
Тело (какое ?)...

Уши (какие?)...

Хвост (какой?)...



Лапы у таксы (какие?) **короткие , сильные**
Тело (какое ?) **длинное, приземистое**
Уши (какие?) **висячие**
Хвост (какой?) **длинный**



короткие, сильные, длинные,
висячие

К какой части речи относятся эти
слова?

Какую роль они играют в тексте?

Текст– описание

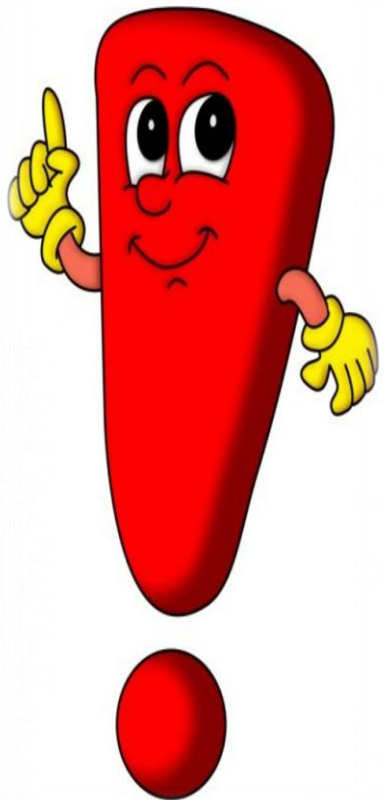
**Тексты – описания
описывают животных,
растения, природу, людей.**

Виды текстов

Текст–повествование (Что произошло?)
(события, действия)

Текст–описание (Какой?, Какая?)
(признаки предмета)

Текст-рассуждение (Почему?)
(причины, доказательства)



Текст-описание — это текст, к
содержанию которого можно
поставить вопросы
какой? какая? какое? какие?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Прочитайте текст.

ЛИСА

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.



О ком текст?

Какая главная мысль текста?



Главная мысль.

Лиса – осторожный и хитрый
зверь.



Опишите лису.

.....

Какие особенности из жизни
лисы мы узнали?

.....



Главная мысль.

Лиса – осторожный и хитрый зверь.

Описание внешнего вида лисы.

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.

Особенности.

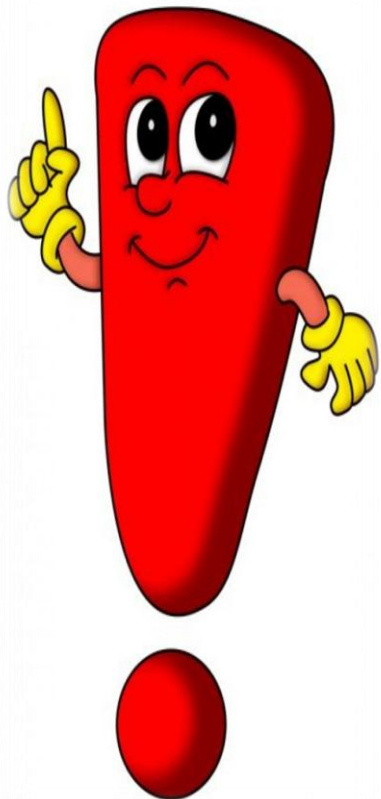
Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.

Текст-описание
состоит из 3 частей:

1. Главная мысль.

2. Описание.

3. Особенности.



Текст-описание — это текст, к
содержанию которого можно
поставить вопросы
какой? какая? какое? какие?

Тексты — описания
описывают животных,
растения, природу, людей.

Давайте вместе составим
текст-описание милого маленького
домашнего животного - котенка.



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Меня удивило...