

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА **интегрированного урока английского языка и физической культуры**

Ф. И.О. учителя Карпетченко Ольга Владимировна, учитель английского языка, МАОУСОШ №66 город Краснодар

Тема урока «Школьные Олимпийские игры на английском языке на уроке физической культуры»

Класс 5 класс

Цели урока:

1. Образовательная:

- повторение лексического материала по теме «Спорт»;
- совершенствование грамматических умений использования времен группы Simple для глаголов “to be”, “to have”, модальных глаголов.

2. Развивающая:

- развитие ассоциативного и логического мышления;
- развитие памяти;
- совершенствование речевых способностей

3. Воспитательная:

- воспитание познавательной активности, лингвистической, тематической и социокультурной компетенций;
- формирование картины окружающего мира.

Планируемые результаты:

Личностные: осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность.

Метапредметные: развитие умения планировать свое время и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими; осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные: воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений; умение работать в соответствии с намеченным планом; стремление вести здоровый образ жизни

Универсальные учебные действия:

Личностные: знание основ здорового образа жизни и здоровьесбережения; признание ценности здоровья своего и других людей; технология оптимизма в восприятии мира.

Регулятивные: устанавливать целевые приоритеты; принимать решение в проблемной ситуации; уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Познавательные: осуществлять набор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; работать в группе – устанавливать рабочие взаимоотношения и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

Тип урока: комбинированный

Форма работы учащихся: самостоятельная, индивидуальная, групповая

Оборудование: карточки с заданиями, спортивный инвентарь (баскетбольные мячи, скакалки, спортивные круги, змейка)

Место проведения: спортивный зал

Этапы урока

Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
Начало урока: 1. Организационный момент	1 минута	Понимать в целом речь учителя по ведению урока.	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников
		Учитель АЯ: - Attention! Учитель ФК: - Равняйся! Учитель АЯ: - Stand still! Учитель ФК: - Смирно! - Good morning, boys and girls! Nice to meet you!	Дети строятся в шеренгу как на уроке физкультуры, выполняя команды и приветствуя учителей на английском языке.
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
2. Мотивационная актуализация.	2 минуты	Использовать контекстуальную или языковую догадку.	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников
		- Today we have an unusual lesson. Look at the motto and try to guess the topic of our lesson - Yes, you are right. Today we shall organize a competition called "SCHOOL OLYMPIC GAMES" Two teams will take part in our game.	Дети смотрят на девиз Олимпийских игр «Быстрее, выше, сильнее» и предлагают свои версии темы урока.

Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
3. Фонетическая зарядка коммуникативной направленности.	5 минуты	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.
	Деятельность учителя	
	First let's do phonetic practice and physical exercises. Учителя совместно проводят зарядку. (Возможны несколько вариантов: на английском, затем на русском)	Деятельность учеников Дети выполняют физические упражнения, проговаривая за учителем английского языка фразы на языке.
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
4. Содержательная актуализация (речевая зарядка).	3 минуты	Сообщать информацию, отвечая на вопросы. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения, выражая свое отношение к предмету речи.
	Деятельность учителя	
	- It's time to introduce yourselves. Who is the captain of the first team? “ What is the name of your team? What is the motto of your team?	Деятельность учеников Дети выбирают в своих командах капитанов, обсуждают коллегиально название своей команды и ее девиз. Отвечают на вопросы преподавателя на английском языке.
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
Основная часть урока. 1. Закрепление орфографических навыков.	5 минут	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Применять основные правила чтения и орфографии.
	Деятельность учителя	
	Учитель АЯ:- I offer to begin our competition. Today all of you have a good chance to improve your English during the game. I wish you success. Be active, honest and helpful! Учитель ФК выстраивает участников обеих команд на стартовую линию и объявляет название эстафеты «Олимпийский девиз»	Деятельность учеников Участникам команд необходимо вести мяч до финишной линии и из букв собрать олимпийский девиз. Каждый участник команды добавляет одну букву.
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
2. Развитие навыков аудирования.	6 минут	Вербально или невербально реагировать на услышанное.

	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	Учитель ФК объявляет название эстафеты «Олимпийские виды спорта» Учитель АЯ читает задание на выбранной карточке участниками команд вслух.		Участникам команд необходимо проскакать на скакалке, выбрать карточку с заданием, прослушать задание и выполнить.	
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика		
3. Формирование и развитие лексических навыков.	6 минут	Узнавать в письменном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы в соответствии с коммуникативной задачей. Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам.		
	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	Учитель ФК объявляет название эстафеты «Виды Олимпийских игр», эстафета проводится со змейкой или любым другим спортивным инвентарем. Учитель АЯ раскладывает карточки с названиями видов спорта.		Перед командами разбросаны карточки с видами спорта. По сигналу команды выбегают вперед и раскладывают карточки с видами спорта по темам и возвращаются обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее найдет все свои виды спорта и вернется на линию старта.	
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика		
4. Активизация навыков говорения.	5 минут	Сообщать информацию и выражать свое мнение. Самостоятельно запрашивать информацию.		
	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	Учитель ФК объявляет конкурс капитанов – задать три вопроса другой команде на тему «Олимпийские игры». Учитель АЯ контролирует правильность устной речи.		Команды коллегиально обсуждают, какие вопросы задать, при ответе на вопросы другой команды помогают капитану дать правильный ответ.	
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика		
5. Закрепление грамматических навыков.	5 минут	Понимать при чтении и на слух известные глаголы в изъявительном наклонении в действительном залоге в Present, Past, Future Simple.		
	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	Учитель ФК объявляет название эстафеты		Эта эстафета предполагает групповую работу, во	

	«Спортивная грамматика». Учитель АЯ –I offer you grammar cards. You should put in verbs “to be”, “to have”, modal verbs in a correct form.	время которой учащиеся заполняют места пропусков в грамматических карточках соответствующими видо-временными формами глаголов и модальных глаголов.
Этап/подэтап учебного занятия	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
Заключительная часть урока. 1. Рефлексия (подведение итогов урока).	3 минуты	Уметь анализировать свои действия и действия одноклассников при выполнении поставленной задачи перед коллективом. Уметь выделить важную информацию.
	Деятельность учителя	
	Деятельность учеников	
	Учитель АЯ - Our competition goes to the end. Did you like it? What new things have you learnt at this lesson? If you liked it, you may choose a green flag, and if you didn't like our competition, you may choose a red flag. While I and our guests will sum up, you have time to choose a flag. Учитель АЯ: - Attention! Учитель ФК: - Равняйся! Учитель АЯ: - Stand still! Учитель ФК: - Смирно! Учитель ФК объявляет итоги соревнований. Награждение команд медалями. Учитель АЯ – Thank you for your work at the lesson. Good bye!	Учащиеся сообщают, что нового они узнали, чему научились, что понравилось/не понравилось. Дети выбирают флажок с определенным цветом, тем самым показывая свое отношение к проведенному занятию. Детям вручаются медали. Thank you for the lesson. Good bye!