

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учитель	Карпетченко О. В., учитель английского языка, МАОУСОШ №66 город Краснодар
Тема урока:	<i>«Праздничное меню на день рождения»</i>
Класс	7 класс
УМК (название, автор)	Ю. Е. Ваулина. Английский в фокусе. 7 класс. - М.: Просвещение. Express Publishing, 2019
Цель урока:	<ol style="list-style-type: none">1. Составить план празднования дня рождения.2. Обсудить список продуктов для праздничного меню.3. Предложить свой вариант праздничного меню.
Задачи:	
Образовательные:	<ul style="list-style-type: none">- развитие речевых умений в монологических и диалогических высказываниях учащихся;- активизация лексического материала по теме «Продукты»;- совершенствование грамматических умений при употреблении не/исчисляемых существительных.
Развивающие:	<ul style="list-style-type: none">- развитие ассоциативного и логического мышления;- развитие памяти, языковой догадки;- совершенствование внимания обучающегося.
Воспитательные:	<ul style="list-style-type: none">- воспитание лингвистической, тематической и социокультурной компетенций;- формирование умения работать самостоятельно-индивидуально, в паре, в группе;- создание условий для формирования ясных представлений обучающихся о здоровом питании.
Планируемые результаты:	
Личностные:	<ul style="list-style-type: none">- осознание возможностей личной самореализации средствами иностранного языка;- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность.
Метапредметные:	<ul style="list-style-type: none">- развитие умения планировать свое время и неречевое поведение в рамках урока;- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими людьми;- осуществление регулятивных действий: самоконтроля, самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
Предметные:	<ul style="list-style-type: none">- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;- адекватное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка;- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений;- умение работать в соответствии с намеченным планом;- стремление вести здоровый образ жизни.

Универсальные учебные действия:

Личностные:

- знание основ здорового образа жизни и здоровьесбережения;
- признание ценности здоровья своего и других людей;
- освоение технологии оптимизма в восприятии мира.

Регулятивные:

- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решение в проблемной ситуации;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в паре/группе – устанавливать рабочие взаимоотношения и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.

Познавательные

- осуществлять набор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логичное рассуждение с включением установления причинно-следственных связей.

Тип урока:

комбинированный

Методы,

приёмы,

формы работы:

- репродуктивный, проблемно-поисковый, интерактивный, сотрудничества;
- «корзина идей», «пометки на полях»;
- индивидуальная, парно-групповая

Грамматический материал:

- множественное число имен существительных в английском языке,
- не/исчисляемые имена существительные,
- Present Simple Tense

Лексические единицы, основные термины

- лексика по теме «Продукты»

Материально-техническое оснащение:

- маршрутный лист;
- карточки с заданиями;
- презентация по теме с использованием мультимедийной установки;
- бумага формата А-4, клей, цветные карандаши, ножницы.

Этапы урока

Начало урока.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика	
1. Организационный момент.	1 минута	Понимать в целом речь учителя по ведению урока.	
		Деятельность учителя	Деятельность учеников
		- Good morning, boys and girls! Nice to meet you!	Учащиеся приветствуют учителя на английском языке.

2. Мотивационная актуализация.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
	3 минуты	Использовать контекстуальную или языковую догадку.
	Деятельность учителя	
	Деятельность учеников	
	- Today we have an unusual lesson. Look at the photo and try to guess the topic of our lesson - Yes, you are right. Today we shall discuss the birthday party celebration. - Offer the aims at our lesson. - Agreed with you. We'll discuss: 1. the birthday party plan. 2. the shopping list. 3. the birthday party menu.	Учащиеся смотрят на слайд презентации и предлагают свои версии темы урока. Затем коллегиально обсуждают и предлагают, какие цели необходимо достичь на уроке. 1. Обсудить план проведения праздника. 2. Составить список покупок для праздника. 3. Предложить свое праздничное меню.
3. Фонетическая зарядка коммуникативной направленности.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
	3 минуты	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.
	Деятельность учителя	
	Деятельность учеников	
	-First of all, let's do phonetic practice. - Listen carefully and repeat.	Учащиеся проговаривают за диктором на CD тематическую лексику на английском языке.
4. Содержательная актуализация (речевая зарядка).	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
	5 минуты	Сообщать информацию, отвечая на вопросы. Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в связи с ситуацией общения, выражая свое отношение к предмету речи.
	Деятельность учителя	
	Деятельность учеников	
	- What names of these foods/drinks are similar in Russian? - Which do you eat/drink for breakfast/lunch/dinner? - Which of these foods/drinks do you like/not like?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя, используя тематическую лексику и употребление грамматического материала «Не/исчисляемые существительные».
Основная часть урока.		
1. Активизация грамматического материала «Не/исчисляемые существительные».	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
	4 минут	Распознавание и употребление ранее изученных грамматических явлений. Знание основных различий систем английского и русского языков.
	Деятельность учителя	
	Деятельность учеников	
	- I offer to begin our lesson. But in the very beginning let's revise some Grammar rules.	Учащиеся заполняют маршрутный лист, выполняют короткий тест (Маршрутный лист: задание №1).
2. Совершенствование навыков монологических высказываний по	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика
	5 минут	Составление плана устного сообщения, умение кратко излагать нужную информацию

теме.	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	-Let's discuss the birthday party plan. Your Home Task was to present your own Invitation Card. Offer your own birthday party plan.		Учащиеся представляют свои варианты Пригласительных на празднование дня рождения и на основе домашнего задания составляют план проведения праздника, в форме монологических высказываний (Маршрутный лист: задание №2).	
«ФИЗМИНУТКА – 4 МИНУТКИ»				
3. Формирование и развитие навыков диалогической речи.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика		
	6 минут	Воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы в соответствии с коммуникативной задачей. Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам. Формулировать собственное мнение, аргументировать и координировать его с позицией партнера в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.		
	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	- You are going to the shop to buy foods/drinks for your birthday party. - Discuss the birthday party shopping list.		Учащиеся в парах составляют свой вариант диалога, который возможен при совместном обсуждении списка продуктов, которые необходимо купить для праздника (Маршрутный лист: задание №3).	
4. Формирование и развитие навыков устной речи в группах.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика		
	9 минут	Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен информацией между членами группы для принятия эффективных совместных решений.		
	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
	- Will you offer your own birthday party menu?		Учащиеся делятся на группы, коллегиально обсуждают меню для праздничного стола, стараются уважительно выслушать мнение партнёров, адекватно реагировать на полученную информацию от участников группы (Маршрутный лист: задание №4).	
Заключительная часть урока.	Время	Характеристика основных видов деятельности ученика		
1. Рефлексия (установление обратной связи).	4 минуты	Уметь анализировать свои действия и действия одноклассников при выполнении поставленной задачи на уроке. Уметь выделить важную информацию.		
	Деятельность учителя		Деятельность учеников	
		- Our lesson goes to the end. Did you like it? What new things have you learnt at this lesson?		Учащиеся в письменном виде анализируют свою работу на уроке (Маршрутный лист: задание №5).

2. Домашнее задание.	- Your homework is to write your favourite recipe. We shall collect them in one collection.	Учащиеся записывают домашнее задание в дневники.
3. Подведение итогов урока.	Учитель выставляет и комментирует отметки за работу каждого учащегося на уроке. – Thank you for your work at the lesson. Good bye!	Учащиеся подносят дневники учителю для выставления отметок. - Thank you for the lesson. Good bye!