

Методическая разработка урока-путешествия по английскому языку по темам: «Семья», «Дом», «Цвета»

Технологическая карта урока

Учитель: Алмазова О.В.

Класс: 2

Предмет: английский язык

Тема урока: «Семья», «Дом», «Цвета»

Дидактическая цель урока: повторение пройденного материала и закрепление знаний по изучению английского алфавита, по темам: «Семья», «Дом», «Цвета» ; формирование интереса к изучению английского языка.

Задачи урока:

Образовательная (познавательная): Повторить пройденный материал в игровой форме.

Развивающая (регулятивная) Совершенствовать навыки устной речи. Учить использовать знакомый языковой материал в устной речи.

Воспитательная (личностная): Развивать интерес к изучению английского языка и культуры страны изучаемого языка, формировать умение взаимодействовать в коллективе.

Планируемые результаты

Предметные: понимать на слух:- речь учителя по ведению урока; - высказывания одноклассников;- пользоваться английским алфавитом;·

Личностные: первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание прийти на помощь; товарищество и взаимопомощь;

Метапредметные:

Личностные УУД: имеют желание учиться, понимают значение знания алфавита для изучения английского языка, руководствуются значимыми учебными мотивами.

Регулятивные УУД: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные УУД: понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают свои действия с учителем и одноклассниками, контролируют действия партнёра, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные УУД: используют знаково-символические средства (буквы), слушают и отвечают на вопросы учителя, осуществляют сравнение.

Тип урока: комбинированный, урок закрепления знаний, умений, навыков, игровая, технология развивающего обучения.

Подходы: деятельностный (деятельность обучающихся представлена в трех аспектах: познавательной, коммуникативной и регулятивной)

Формы работы: групповая, парная, фронтальная

Оборудование урока: учебник, проектор, ноутбук, звуковая колонка, таблички, жетоны.

Технологическая карта урока Ход урока

Содержание этапов				
№	Этапы работы	Время	Используемые ресурсы	
1.	<p>Организационный этап учебного занятия</p> <p>1) Орг.момент (<i>настрой на урок</i>)</p> <p>2) Речевая и фонетическая зарядка</p>	<p>2 минуты</p> <p>Деятельность учителя</p> <p>Цель – настроить на общение на английском языке .</p> <p><i>Приветствую учащихся: - Good morning, dear children! sit down ,please</i></p> <p><i>how are you today?</i></p> <p><i>-I am fine too ,thank you. Let,s begin our lesson!</i></p> <hr/> <p>2 минуты</p> <p>Деятельность учителя</p> <p>Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.</p> <p><i>Ребята, а сейчас мы с вами послушаем сказку подготовим наши язычки (сказка о язычке)</i></p>	<p>Деятельность обучающихся</p> <p>Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.</p> <p><i>Дети отвечают-I am fine, thank you)</i></p> <p>Деятельность обучающихся</p> <p>Цель - повторить за учителем фонетически правильно английские звуки и слова.</p> <p><i>слушают сказку, повторяют звуки</i></p>	<p>УУД</p> <p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.</p> <p>Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>УУД</p> <p>Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения.</p> <p>Личностные: формировать этические чувства-доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p>Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.</p>

2.	<p>Этап целеполагания</p> <p>Целеполагание и мотивация</p>	<p>5 минут</p> <p>Деятельность учителя</p> <p>Цель- поставить познавательную задачу</p> <p>T: Look at the blackboard. As you see this is a secret code. Who can crack it?</p> <p>P: One of the pupils write the code on the blackboard and spell it.</p> <p>T: You are right. You know English alphabet well. Sit, please. You have got “travelling”. Who can say that travelling is?(все ученики высказывают свои мысли, что такое travelling) (1 слайд)</p> <p>T: What will you do at the lesson?(дети высказывают свои предположения о том, что будут делать на уроке)</p> <p>Звучит шум моря, крик чаек и первая остановка « Colourland» (2 слайд)</p> <p>Чтобы на нас не напали пираты нам предстоит быстро сделать и правильно задание. (3 слайд)</p>	<p>Деятельность обучающихся</p> <p>Цель – сформулировать задачу урока <i>отвечают на вопросы учителя</i></p>	<p>УУД</p> <p>Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.</p> <p>Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)</p> <p>Коммуникативные: Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>
3.	<p>Этап повторения изученного материала</p> <p>Опрос по ранее изученному материалу</p>	<p>7 минут</p> <p>Деятельность учителя</p> <p>Цель- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.</p> <p>T: Look at the presentation and choose the right variant.</p>	<p>Деятельность обучающихся</p> <p>Цель– повторить пройденный материал</p>	<p>УУД</p> <p>Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний</p> <p>Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p>

		(на экране презентация на тему «Цвета», где дети выбирают правильный вариант из ряда предложенных. По одному выходят к доске) (4 – 13 слайд)		Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.
4.	Динамическая пауза	<p>2 минуты Деятельность учителя Цель- смена учебной деятельности на уроке. T: Well done, so our travelling is going on. 2 остановка «Restland» (14 слайд)</p> <p>Now I see that you are a little bit tired. Stand up, look at the screen and repeat.</p> <p>(дети смотрят на экран и повторяют движения под музыку) (15 слайд)</p>	<p>Видеозапись Деятельность обучающихся Цель –сделать двигательный перерыв ,повторить слова</p>	<p>УУД Познавательные : Осознанно и произвольно использовать новые ЛЕ в речи. Коммуникативные: Понимать и произвольно произносит новые ЛЕ. Регулятивные: Выполнять учебные действия в материализованной и громко-речевой формах.</p>
5.	Этап закрепления учебного материала	<p>7 минут Деятельность учителя Цель- развитие навыков монологической речи с использованием пройденных ЛЕ</p> <p>3 остановка «Homeland» (16 слайд)</p> <p>Отправляясь в плавание на долгое время моряки часто вспоминают не только о семье, но и о доме.</p> <p>T: Let’s remember our home. Put the words in the right order. Work in pairs.</p>	<p>Деятельность обучающихся (на каждой парте лежат макеты домов, дети размещают английские названия комнат в доме.)</p>	<p>УУД Познавательные: Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в письменной форме. Коммуникативные: Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания. Регулятивные: Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки, работать в группах. Личностные: Формировать этические чувства, прежде всего- доброжелательность</p>

		(17 слайд) Все макеты домов учитель размещает на доске.		
6.	Этап формирования навыков чтения и письма	<p>10 минут Деятельность учителя Цель- развитие навыков монологической речи с использованием пройденных ЛЕ T: My dear girls and boys, I see a bottle in the sea. What is there? (18 слайд)</p> <p>4 остановка «Familyland» (19 слайд)</p> <p>(дети продолжают путешествие, как неожиданно в море появляется бутылка с посланием от мальчика, который потерялся. Ему надо помочь найти семью)</p> <p>Help the boy to find his family. Read and match photos with words. (20 слайд)</p> <p>По экрану дети проверяют, правильно ли соединили слова с картинками и ставят себе оценки. Критерии учитель выводит на экране, а затем собирает карточки. (21 слайд)</p>	<p>Используемые ресурсы раздаточные листы</p> <p>Деятельность обучающихся (дети работают по карточкам, соединяя картинки со словами.)</p>	<p>УУД Познавательные: Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме. Коммуникативные: Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания. Регулятивные: Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки. Личностные: Формировать этические чувства, прежде всего- доброжелательность.</p>
7.	Рефлексия	<p>3 минуты Деятельность учителя Цель-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели. So, out travelling is finished. There are sad and happy smiles on your desks. Choose one of them and put it on the blackboard,</p>	<p>Листочки желтого, зеленого и красного цвета</p> <p>Деятельность обучающихся Цель- осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и</p>	<p>УУД Познавательные: Оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию. Регулятивные: Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату. Личностные: Формировать адекватную мотивацию учебной</p>

		<p>on the map.(22 слайд)</p> <p>(у детей на партах находятся грустный и веселый смайл, в зависимости от настроения от урока, дети прикрепляют на карту, на доску один из смайликов.)</p>	способу действия.	деятельности, понимать значение знаний для человека.
8.	<p>Итоговый этап учебного занятия Домашнее задание</p>	<p><i>2 минуты</i></p> <p>Деятельность учителя</p> <p>Цель – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.</p> <p>Вы ребята хорошо поработали сегодня и получаете следующие отметки.</p> <p>Объяснить что они должны сделать в процессе домашнего задания.</p> <p><i>“Open your diary, please. Your homework is(задание на выбор) (23 слайд)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нарисовать цветик – семицветик 2. рассказать о своей семье 3. нарисовать дом вашей мечты <p>T: Thank you for work at the lesson. I have found treasure for you. Take please. Good bye. (24-25 слайд)</p>	<p>Деятельность обучающихся</p> <p>Цель – осмыслить и записать домашнее задание.</p> <p><i>Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.</i></p> <p>Прощаются на английском языке.</p>	<p>УУД</p> <p>Познавательные: Осуществлять анализ информации.</p> <p>Коммуникативные: Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p> <p>Регулятивные: Использовать речь для регуляции своего действия.</p>